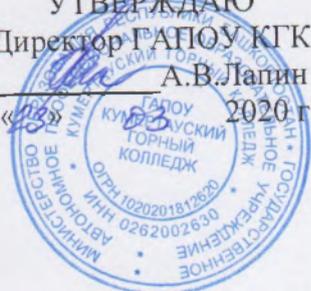


РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 6 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КГК  
А.В. Лапин  
2020 г.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Кумертауский горный колледж

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020

	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления образовательной организацией	8
3.	Структура подготовки специалистов	10
4.	Содержание подготовки	17
5.	Качество подготовки специалистов	19
6.	Воспитательная работа и социально-бытовые условия	34
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
8.	Информационное обеспечение и материально-техническая база	43
9.	Финансовое обеспечение	46
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	47

## Введение

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г, приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 » и на основании приказа № 12 от 10 января 2020г. в ГАПОУ Кумертауский горный колледж было проведено самообследование с 13.01.2020 по 31.01.2020г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной и всесторонней оценки состояния образовательной деятельности колледжа и подготовки информационно-аналитического материала, необходимого для составления ежегодного отчета.

Самобследование проведено комиссией в составе:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Лапин А.В.      | – директор, председатель  |
| Напольская Н.Н. | - зам. директора по УР  |
| Попова Н.Е.     | - зам. директора по ВР  |
| Лапина Л.А.     | - и.о. методиста  |
| Абдуллин А.Ф    | - ответственный за учебную и производственную практики  |
| Сидоренко Е.В.  | - заведующий УКК  |
| Горбунова С.В.  | - председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей         |
| Галеева Т.Г.    | - председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  |
| Кузьмина И.А.   | - председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей технического профиля и информационных технологий |

Будеева Т.К.	-председатель цикловой комиссии ППКРС
Идрисова Л.Л.	- руководитель физвоспитания
Скучилова Т.В.	председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Субхангулова Э.Д.	- главный бухгалтер

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией
- структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационное обеспечение и материально-техническая база;
- финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (СПССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а так же дополнительные программы профессионального обучения.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Кумертауский горный колледж создан 6 сентября 1958 года на основании распоряжения № 999 Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР как Кумертауский вечерний горномеханический техникум.

Приказом Минуглепрома СССР от 10.10.1979 № 479 года он переименован в Кумертауский горномеханический техникум.

Приказом Минтопэнерго России от 26.03.1993 № 87 года Кумертауский горномеханический техникум приобрел статус Кумертауского горного колледжа.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2004 года №1618-р колледж передан в ведение Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №361-р от 13 апреля 2015г. колледж был реорганизован путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №73 в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

Кумертауский горный колледж как государственное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования на основании лицензии, №3329 от 29 октября 2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Свидетельство о государственной аккредитации № 1858 от 03 декабря 2015 года, срок действия по 28 марта 2020 года.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Приказом от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в

Республике Башкортостан»);

-Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;

-Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р об утверждении паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

-ФГОС среднего профессионального образования;

- Профессиональными стандартами;

- Уставом ГАПОУ Кумертауский горный колледж

- Приказами, постановлениями и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ, регулирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.)

Внутриколледжные организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе рекомендаций по составлению положений, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора. В колледже доработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты по следующим направлениям:

– нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов;
- нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам.

В колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, улица. Пушкина, дом 18.

ИНН/КПП: 0262002630/ 026201001

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, научно-методический совет, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, цикловые комиссии, которые организуют свою деятельность в соответствии с утвержденными о них Положениями.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Колледжа, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Республики Башкортостан. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Права коллектива по управлению колледжем осуществляются на общем собрании, которое проводится не реже 1 раза в год.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, который избирается в количестве 10 человек. Председателем Совета колледж является директор.

Наблюдательный совет создается в составе 7 человек из представителей Учредителя, Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Общественности и работников колледжа сроком на 5 лет.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы и работают педагогический и научно-методический советы.

Вышеизложенная организация управления колледжем соответствует требованиям устава колледжа, является эффективной и охватывает все стороны деятельности учебного заведения.

Организационная структура колледжа представлена в приложении 1.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, координирующим органом по учебно-методическому обеспечению – Научно-методический совет, по воспитательному процессу – Методическое объединение классных руководителей.

Управленческое звено представлено директором и его заместителями по учебной работе и воспитательной работе.

Работа всех подразделений строится в соответствии с их планами, объединенными в комплексный план работы колледжа на учебный год,

который ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Итоги выполнения плана работы колледжа рассматриваются и анализируются на июньском педагогическом совете в конце учебного года.

Перспективные направления развития колледжа определяются Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж на 2019 - 2021 гг.

### **3. Структура подготовки специалистов**

Согласно лицензии ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям:

15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
11.01.02	Радиомеханик
19.01.17	Повар, кондитер
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
39.01.01	Социальный работник
46.01.01	Секретарь
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
29.01.08	Оператор швейного оборудования.

специальностям:

13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) включены в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и вместе с профессиями 15.01.25 Станочник (металлообработка) и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальностями 13.02.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ТОП-РЕГИОН.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе учебно-курсового комбината (УКК). УКК сотрудничает с предприятиями и организациями города и района. При необходимости организует обучение по новым направлениям. Обучение проводится в удобное для предприятий время, в том

числе и без отрыва от производства. Кроме того, УКК постоянно работает с Центром занятости населения, проводит обучение безработных граждан. В 2017г. была создана материально-техническая база, дающая возможность профессиональной подготовки и переподготовки по квалификации "швея" и «портной».

Но прежде всего деятельность УКК направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по профилю. Это такие востребованные на предприятиях города и районов РБ профессии как «оператор котельной (на жидком и газообразном топливе)», «слесарь по ремонту автомобилей», «электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «штукатур». Кроме того, студенты имеют возможность получить вторую профессию, необходимую при выполнении определенной работы для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещенным профессиям, например профессия «электрогазосварщик», «стропальщик». Имеется возможность получить дополнительные знания при использовании в работе таких программ как «AutoCAD», «Гранд-Смета», «1С: Бухгалтерия». Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в УКК, позволяют нашим студентам, быть более востребованными, быстрее адаптироваться на рынке труда. Предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые рабочие места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа студенты устраиваются на работу на те предприятия, где проходили производственную практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

УКК подготовил для предприятий города и района рабочих и ИТР по следующим профессиям и направлениям за 2019.г.

Название курса	Количество групп	Количество обученных, чел
<b>Подготовка</b>		
1. Оператор котельной		
2. Слесарь по рем. авт.	1	21
3. Штукатур	1	21
4. Электромонтер	1	17
5. Электрогазосварщик	1	19
6. Оператор ЭВМ	1	25
7. Делопроизводитель	1	26
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>129</b>
<b>Переподготовка</b>		
Повар	3	5
Кассир торгового зала	2	3
Дежурный по переезду	-	-
Стропальщик	1	18
Электромонтер	2	17
Электрогазосварщик	1	15
Портной	1	14
Оператор котельной	1	6
Оператор ЭВМ	2	24
Делопроизводитель	2	13
Столяр- станочник	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>116</b>
<b>Повышение квалификации</b>		
Обучение по охране труда	4	112
БДД	1	1
Квалифик. Подг. Спец. Автотранспорта		
«1С – Бухгалтерия»	2	8
1С: Предприятие 8 (1С:Бухг.+1С: Упр. Торговл.)	1	5
Курс «Перевозка опасных грузов»		
Курс «Пользователь ПЭВМ и работа в Интернет»		
Комп. Графика		
Основы комп.и правовой грамотности		
Основы сметного дела		
Сосуды под давлением	1	19
Колы под давлением	1	6
Трубопроводы под давлением	1	17
Рабочие люльки	1	7
Газоиспользующие	1	8
Повышение квалификации водит. На сжат . и сжиж. газах	9	40
Техминимум по ПДД	4	107
Экспл.,хранен.газ.баллонов	2	11
Пожарно- технический минимум	12	165
Повышение квалификации поваров		
Оказание первой помощи	2	60
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>566</b>
<b>Переподготовка специалистов(диплом):</b>		
БДД	5	5
КТС	6	14
Диспетчер	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>833</b>

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2019-2020 уч.год контрольные цифры приема составляли 250 человек из которых 125 по ППССЗ и 125 по 4 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. В колледж традиционно поступают на обучение выпускники г.Кумертау и школ Куюргазинского, Зианчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

Контингент студентов, обучающихся в колледже (в соответствии с формами СПО-1) за три года приведен в таблице:

контингент	2016-2017уч. г	2017-2018уч. г	2018-2019уч. г
всего	766	826	811
из них по ППССЗ	699	606	569
из них по ППКРС	67	220	242
из них хозрасчет	67	48	54

Очевиден рост обучающихся по ППКРС, где четыре программы из шести реализуемых в колледже входят в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Выпуск специалистов представлен в таблице:

выпуск	2017	2018г.	2019г.
очная форма обучения	131	138	185
из них по ППССЗ	131	138	138

Распределение выпускников 2019 года по каналам занятости представлено в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование крупных групп специальностей	Количество выпускников по крупным группам специальностей	Общая численность выпускников	Трудоустроено, чел		Продержали обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроено, чел
					По специальности	Не по специальности				
1	ГАПОУ Кумертау-ский горный колледж	08.00.00 Техника и технологии строительства (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	35	35	6 (из них 5 чел. в других городах РБ, 1 чел. в Кумертау)	6 (из них 3 чел. в других городах РБ, 3 чел. в Кумертау)	15 (из них 8 чел. в ВУЗах РБ, 7 чел. в Кумертау)	6	2	5
		09.00.00 Информатика и вычислительная техника (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, профессия Мастер по обработке цифровой информации)	39	39	14 (из них 10 чел. в других городах РБ, 4 чел. в Кумертау)	14 (из них 8 чел. в других городах РБ, 6 чел. в Кумертау)	11 (из них 8 чел. в ВУЗах РБ, 3 чел. в Кумертау)	5	2	3
		13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем)	49	49	7 (из них 3 чел. в других городах РБ, 4 чел. в Кумертау)	7 (из них 4 чел. в других городах РБ, 3 чел. в Кумертау)	9 (из них 6 чел. в ВУЗах РБ, 3 чел. в Кумертау)	20	1	5
		23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	20	20	6 (из них 2 чел. в других городах РБ, 4 чел. в Кумертау)	4 (из них 2 чел. в других городах РБ, 2 чел. в Кумертау)	2 (из них 1 чел. в ВУЗе РБ, 1 чел. в Кумертау)	5	-	3

40.00.00 Юриспруденция	14	14	4	3	7	2	2	2
(40.02.01 Право и организация социального обеспечения)			(из них 2 чел. в других городах РБ, 2 чел в Кумертау)	(из них 2 чел. в других городах РБ, 1 чел в Кумертау)	(из них 5 чел. в ВУЗе РБ, 2 чел. в Кумертау)			
15.00.00 Машиностроение	12	12	1	1	-	10	-	-
(15.01.05 Сварщик)			(в г.Кумертау)	( в г.Кумертау)				
43.00.00 Сервис и туризм	16	16	8	-	1	2	3	2
(43.01.09 Повар кондитер)			(из них 1 чел. в других городах РБ, 7 чел в Кумертау)		(ВУЗ РБ)			
<b>Итого</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями/организациями г.Кумертау и Куюргазинского района, а также г.Мелеуз.

Заключены договоры о прохождении практики с предприятиями/организациями: (АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ООО «Динамика» г.Мелеуз, МУП «Межрайкоммуноводоканал», ООО «Акрополь», Кумертауский узел связи, ООО «Башкирские распределительные электрические сети», Кумертауская ТЭЦ филиал ООО «Свердловская генерирующая компании», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», ООО «Элеватор», ООО «Куюргазинский завод нефтепромыслового оборудования»

Заключены договоры о трудоустройстве студентов с такими предприятиями/организациями, как ЗАО «Сила», ООО «Динамика», ООО «Спецэлектромонтаж+», ООО «Южавотранстрой», МУП «Межрайкоммуноводоканал», МУП «Стройзаказчик» и т.д.

С целью дальнейшего трудоустройства и обучения выпускников и выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно колледж сотрудничает с центром занятости населения, высшими учебными заведениями.

При изучение общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики». «Экономика организации» в разделе «Трудовые ресурсы организации» преподавателями проводится беседа и обсуждение вопросов легальности трудоустройства и проблемы неофициальной занятости населения. Дополнительно проводится встреча выпускников колледжа с предпринимателями города по вопросам создания собственного бизнеса и возможности трудоустройства в бизнес-структурах с полным социальным пакетом.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательного процесса в колледже разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Основные профессиональные образовательные программы отражают нормативно-правовые основы разработки программы, нормативный срок освоения программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин, программы профессиональных модулей и практик, КОС. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующим ФГОС СПО циклы дисциплин и профессиональные модули. Их общая трудоемкость отвечает нормативам, установленным ФГОС, минимальное количество часов на дисциплину и

недельная нагрузка по дисциплине соблюдаются. Объем практической подготовки студента, виды и продолжительность практик, количество и объем курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Примерные программы имеются по дисциплинам общеобразовательного блока. Рабочие программы имеются по всем предметам, дисциплинам в соответствии с учебными планами, содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно. Разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентами. Переработаны в полном объеме методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Документы по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным стандартам, учебным планам. По актуализированным специальностям содержание рабочих учебных программ соответствует примерным программам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы производственной и преддипломной практик. Программы подготовки, программы практик, программы ИГА, КИМ и КОС согласованы, согласно требованиям стандартов с предприятиями социальными партнерами, работодателями.

#### **5. Качество подготовки специалистов. Внутренняя система оценки качества образования.**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Программа по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ Кумертауский горный колледж утверждена 07 февраля 2017г, Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено 16 декабря 2016г, создана комиссия по проведению мониторинговых мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

В процессе самообследования оценка качества знаний студентов осуществлялась на основе анализа контроля знаний студентов по учебным дисциплинам всех циклов (контрольные срезы, тесты), результатов промежуточной аттестации и анализа результатов итогов государственной аттестации выпускников.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Группа	Кол-во выпускников	Кач-я успеv. %	Ср. балл	Диплом с отличием
1,2СЭЗ-15	35	82,9	4,3	5
1ТТО-15	16	100,0	4,4	1
1ТЭР-15	17	76,5	4,1	1
1РЗА-15	16	62,5	3,9	2
1РАД-15	20	70,0	4,2	1
1ПКС-15	20	100,0	4,6	3
1ПСО-16	14	85,7	4,2	1
1ПК-16	16	100,0	4,6	6
1ГС-16	12	50,0	3,6	0
1ОИ-16	19	68,4	3,9	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>185</b>	<b>80,5</b>	<b>4,2</b>	<b>20</b>

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой государственной аттестации выпускников и отчетами председателей ГАК.

Вопросы повышения качества специалистов регулярно рассматриваются на совещаниях всех уровней (заседания цикловых комиссий, научно-методических советов и совещаний, педагогических советов). Графики проведения контрольных срезов для определения степени усвоения изучаемого материала ежегодно включаются в план внутриколледжного контроля.

Полученная в результате контроля информация рассматривалась на заседаниях ЦК и используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов и последующего формирования умений и компетенций в процессе обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов, целью которого является выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения осуществляется ведущими преподавателями. Используются различные формы текущей

аттестации: контрольные работы, защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, сообщений и т. д. В методическом кабинете колледжа имеется достаточно большой банк КИМ для использования в процессе текущего контроля и проверочных срезов.

Промежуточная аттестация – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводится в форме экзаменов и зачетов.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методической работы. В 2019 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над темой: «Современные технологии обучения и воспитания с целью эффективного формирования общих и профессиональных компетенций». В течении года преподаватели активно применяли в образовательном процессе интерактивные образовательные технологии: информационно – коммуникационные технологии, коллективного взаимодействия, кейс-технологии, проблемные технологии, технологии на основе социального партнёрства, имитационно – деятельностные и другие. Это способствовало повышению качества освоения учебного материала, повышению профессионального педагогического мастерства, развитию творческого потенциала преподавателей и студентов.

Методическая работа координируется методическим советом, на основе реализации комплексного плана работы колледжа на учебный год, в основе которого положены планы работы предметно цикловых комиссий. Методическая работа осуществляется силами членов предметно-цикловых комиссий (ПЦК) сформированных по принципу профильной подготовки и циклам преподаваемых дисциплин и модулей.

Преподавателям и студентам колледжа создаются благоприятные условия для участия в турнирах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, соревнованиях на всех

уровнях. Традицией стало проведение на базе колледжа ежегодных региональных и городских студенческих конференций.

Развивается движение «WorldSkillsRussia», активизируется участие обучающихся в отборочных и региональных чемпионатах.

**Отчёт о результатах участия студентов и преподавателей  
ГАПОУ Кумертауский горный колледж  
в мероприятиях различного уровня 2019 году**

Мероприятия Международного уровня					
№	Мероприятие	Организатор	Руководитель (преподаватель)	Студенты	Результат
1	2	3	4	5	6
	Международной дистанционной онлайн-олимпиады «Уголки большой России	ООО «ЦРСГО «Энциклопедист» Сетевое издание «Энциклопедист» <a href="http://znaina5.ru">http://znaina5.ru</a>	Дунюшкина Э.Р		Свидетельство
2	V Международная студенческая научно-практическая конференция «Образованис: профессиональный дебют»	Кумертауский филиал ОГУ	Иливанова Е.В.	Ракова А. Дятлова Д. Митякина М.	Публикация статьи в сборнике 28.11.19г
3	Олимпиада по русскому языку	ООО«Видеоурок»	Будеева Т.К	Семёнова К.	2место
4	Олимпиада по литературе	ООО«Видеоурок»	Будеева Т.К	-Семёнова К. ЛысихинаА.. СироткинаВ. ИванисенкоМ, ХуснуллинР. КосмылинаЕ.	Призовы места
5	Олимпиада по литературе	Интолимп	Будеева Т.К	ХуснуллинР. ПередреевЕ.	1 место: 2 место:
6	Международное тестирование педагогических кадров как фактор профессионального роста» (декабрь 2019г.)	Сайт «Для педагога»	Исхакова Г.Г.		Диплом I место
7	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (март 2020г.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Исхакова Г.Г.		Диплом III место
8	Международная студенческая научно-практическая конференция « Образование профессиональный дебют»	Организатор конкурсов КФ ОГУ	Резванова С.Ф.	Каблуков Марков Е., Кунсбаева Р.	диплом победителя 3 степени 28.11.2019
9	Международная студенческая научно-практическая конференция « Образование профессиональный дебют»	Организатор конкурсов КФ ОГУ	Резванова С.Ф.	Быков В., Седак В., Кидрасов Р.	грамота 28.11.2019
10	Международная студенческая научно-практическая конференция « Образование профессиональный дебют»	Организатор конкурсов КФ ОГУ	Резванова С.Ф.	Каблуков Марков Е., Кунсбаева Р.	диплом победителя 3 степени 28.11.2019
11	Международный конкурс Лига эрудитов	Конкурс инфо	Горбулько Н.В.	Благодарность за	1 место – 2студента

	январь 2019			активное участие Свидетельство о подготовке победителей	2 место – 2 студента 3 место – 1 студент
12	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование инженерно-технического обеспечения производственных процессов и технологических систем» 13 февраля 2019г	ФГБОУ ОГАУ инженерный факультет	Ефимов В.Н	Публикация в сборнике	
13	Международный конкурс профессионального мастерства SERVICEMASTERJUNIOR гр.		Абдуллин А.Ф.	ГРАД-16 (Тарзиманов Д., Винников А., Джумаев Р., Денисенко А., Сулейманов Р.)	прошли отборочный этап
14	V Международную студенческую научно-практическую конференцию «Образование: профессиональный дебют. Статья «ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».	ОГУ	Абдуллин А.Ф.,	Евграфова И. ГРАД-17.	
15	Участие в Международном образовательном портале «ФГОС Онлайн» Всероссийский конкурс работ «Современное образование» «Информационные технологии» на занятиях в колледже	образовательный портал «ФГОС Онлайн» г. Железногорск	Кузьмина И.А.	Сугаипова А. ИПКС- 16	Дипломы 1место
16	XXVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: Свобода и ответственность»	Г. Москва	Хакимова О.Ф.		Эксперт компетенции «Веб-дизайн»
17	VI Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»		Кузьмина И.А.Хакимова О.Ф.		Дипломы
18	Участие в семинарах в рамках «Московский международный салон образования» 3 Уфимский международный салон образования	ВДНХ-ЭКСПО	Ефимов В.Н Тартыгина О.В. Лапина Л.А. Корчагина Е.И.	Студенты 1 курса	Дипломы I,II, III степеней, сертификаты участников
19	Международный дистанционный конкурс «Олимпис2019- Осенняя сессия»	ООО «Олимпис» г. Санкт Петербург	Галеева Т.Г. Тужибасва Т.И. Гришасва Е.С. Лоренц А.А. Лапина Л.А. Корчагина Е.И. Будеева Т.К.		

			.Исхакова Г.Г.		
20	I Международная заочная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития инженерных, технологических и прикладных научных исследований" г.Ставрополь	Педагогическое информационное агентство "CREATIV"	Юртаев В.А.	Каблуков М. 1 РЗА-17	Диплом I степени март 2019
21	IV международная студенческая научно-практическая конференция "Роль современных технологий в энергетике и промышленности" г.Казань	Центр дистанционного образования "СОЗВЕЗДИЕ"	Юртаев В.А.	Янчурин Д. 1 РЗА-17 Каблуков М. 1 РЗА-17 Какурин С. 1 ТЭР-16 Халитов Р. 1 ТЭР-16	Дипломы I, II, III степеней
22	I Международная заочная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития инженерных, технологических и прикладных научных исследований" г.Ставрополь	Педагогическое информационное агентство "CREATIV"	Юртаев В.А.	Янчурин Д. 1 РЗА-17 Халитов Р. 1 ТЭР-16 Какурин С. 1 ТЭР-16	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени
23	Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск	Лапина Л.А.	Студенты 1-2 курса	Дипломы победителей,
24	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Русский язык.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Корчагина Е.И.	Шарипов Назим Гладких Максим Степанов Олег	Диплом I место Диплом II место
25	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Корчагина Е.И.	Гумашян Карина	Диплом I место
26	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	РИК «ОлимпиадУМ»	Корчагина Е.И.	Шишкин Александр	Диплом II место
27	IX Комбинированная олимпиада «Филологический триатлон»	ЦРТ «Мега-Талант»	Корчагина Е.И.	Ярмоленко Полина	Сертификат
28	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Корчагина Е.И.		Диплом I место
29	Семинар «Калейдоскоп современных образовательных технологий»	АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург	Корчагина Е.И.		Сертификат

30	. VII Международная олимпиада «Интеллектуал» учебный предмет «Информатика»	ПОзнание агентство исследовательских проектов Г. Москва	Кузьмина И.А	Сугаипова А. ИПКС 16	Дипломы I место
31	Международная олимпиада по русскому языку для студентов	Международный образовательно просветительский портал "ФГОС онлайн"	Корчагина Е.И.	Шамгулова Гузель Плохинов Вячеслав Рискулов Даниил	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
<b>Мероприятия Всероссийского уровня</b>					
1	Всероссийские онлайн –уроки по финансовой грамотности	«Банк России»	Скучилова Т.В. Кузьмина И.А. Хакимова О.Ф.	Студенты 1,2,3 курсов	сертификаты участника
2	. Всероссийский конкурс – Работа « Современные образование: информационные технологии на занятиях в колледже		Хакимова О.Ф	Сугаипова Алия	Диплом I место, Сертификат о публикации
3	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках 5 Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи-2019	Министерство финансов РФ, Учебный центр «Инфоурок»	Скучилова Т.В.		Свидетельство, Благодарственное письмо руководящему составу ГАПОУ КГК 16.05.2019
4	Дистанционная олимпиада по ОБЖ и БЖД	«Мир олимпиад» Всерос. СМИ «Образ. портал «Академия интеллект.развития»	Ставицкая Е.С. Прокопенко Е.В		Благодарственное письмо за подготовку студентов
5	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление структурным подразделением организации»	Мир Олимпиад	Иливанова Е.В.	Чукина А.А.	Диплом I место
6	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»	Мир Олимпиад	Иливанова Е.В.	Гордиенко П.А.	Диплом участника
7	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (декабрь 2019г.)	«Единый урок»	Будеева Т.К.	Группа 2-СЭЗ-16	Сертификат (100% правильных ответов)
8	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Исхакова Г.Г.		Диплом I место
9	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2019»	ТоталТест для педагогов	Исхакова Г.Г.		Диплом II степени
10	Всероссийская акции «Неделя без турникета»	Правительство молодежной политики	Лапчик О.В.	ИНС-18; ИСМ-17	Экскурсия на КумАПП

		и спорта РФ			
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко (май2019)	Единый Урок	Будеева Т.К. Самохвалова О.И.		Диплом
12	Всероссийские педагогические конкурсы с публикацией педагогов в номинации в номинации «Презентация в образовательном процессе»	Г. Москва Пед Ком	Горбулько Н.В.		I место Диплом Свидетельств во о публикации
13	Всероссийские педагогические конкурсы с публикацией педагогов в номинации методическая разработка Урок обществознания на 1 курсе	Г. Москва Пед Ком	Горбулько Н.В.		Диплом I место  Свидетельств во о публикации
14	Всероссийские педагогические конкурсы с публикацией педагогов в номинации в номинации внеклассные мероприятия Вечер-портрет Истории Георгиевских кавалеров	Г. Москва Пед Ком	Горбулько Н.В.		Диплом II место  Свидетельств во о публикации
15	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Самообразование педагога в современном профессиональном образовании	Всероссийское сетевое издание «Педагогическая практика»	Самохвалова О.И.		Диплом (2 место)
16	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном пространстве	Всероссийское сетевое издание «Педагогическая практика»	Самохвалова О.И.		Диплом (2 место)
17	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация: Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Самохвалова О.И.		Диплом (1 место)
18	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация: Требования к современному уроку	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Самохвалова О.И.		Диплом (1 место)
19	Конкурс профмастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Организатор конкурсов КФ ОГУ		Кутлин Д., Марков Е. Гусятников Е.	Диплом 3 степени
20	Российская добровольческая акция «Цифровой волонтер»	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	Хакимова О.Ф.	Гайсин А, Коннов Д, КоротковВ. I ПКС 17	Благодарственные письма
21	Всероссийский конкурс роликов «3D-волонтер»	ИРО РБ	Хакимова О.Ф.	Коротков Вадим I ПКС-17	грамота
22	XII Всероссийская олимпиада по информатике «Мыслитель»	«Олимпиадам» Российский интеллект-центр	Кузьмина И.А	Сугайпова А. I ПКС 16	Диплом

23	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «База данных»	СМИ "Время Знаний"	Кузьмина И.А	Сугаипова А. ИПКС 16	Дипломы 1 место
24	Всероссийский фестиваль творчества «Радужная мозаика»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Лапина Л.А.		Диплом, Благодарственное письмо
25	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства»	ОСИГ, Россия – страна возможностей	Лапина Л.А		Сертификат
26	Всероссийский конкурс “Казачество живёт века, имеет боевую славу” г.Оренбург	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив “Идея”		Каблуков М. 1 РЗА-17	Диплом II степени 25.01.2019
27	XVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция “Достижения и перспективы научных исследований молодёжи”	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Уфимский государственный авиационный технический университет”		Каблуков М. 1 РЗА-17	Диплом участника Апрель 2019 УГАТУ
28	Всероссийский конкурс “Казачество живёт века, имеет боевую славу” г.Оренбург	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив “Идея”		Шаева Е.	Диплом II степени 25.01.2019
29	XVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция “Достижения и перспективы научных исследований молодёжи”	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Уфимский государственный авиационный технический университет”	Юртаев В.А.		Благодарственное письмо
30	Всероссийская олимпиада школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»	ФГБОУ ВО МГУТУ им. Разумовского	Лапина Л.А. Попков А.П.	Студенты 2-3 курса	Грамоты

Республиканские мероприятия					
1	За подготовку участника Республиканского конкурса «Юридические чтения» (региональный этап)	ГАПОУ Стерлитамакский профессиональный колледж	Дунюшкина Э.Р		Благодарствен-ное письмо за подготовку участника, сертификат участника
2	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы (региональный этап)	ОО СПО Салаватского региона Совета директоров ССУЗ РБ	Александрова С.В.		Благодарствен-ное письмо за участие (1 место) февраль 2019
3	Участие в отборочном республиканском туре по «WorldSkills»	РУМО УГС	Резванова С.Ф.	Кутлин Д.	Сертификат
4	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ	г. Уфа	Хабибуллина Г.М.	Гордиенко П.ст.гр.1СЭ316: КузнецовА. 1СЭ3 18	3 место по компетенции «Кровельные работы»
5	Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	ГАУ ДПО ИРО РБ кафедра среднего профессионально образования	Ефимов В.Н		Сертификат
6	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Нефтекамский нефтяной колледж	МО РБ	Тартыгина О.Ф. Абдуллин А.Ф.	Рябов М. 1РАД-15	Диплом 3 место
7	Республиканский творческий конкурс среди молодежи «Безопасный интернет глазами детей» номинация «Видеоролик» (возрастная категория 15-18 лет)	МО РБ	Хакимова О.Ф.	Коротков Вадим, 1 ПКС-17	Диплом 2 место
8	Республиканский конкурс по основам разработки и реализации социальных проектов		Хакимова О.Ф.	Горина В. , Тансыккужина Ф. , Коротков В. 1 ПКС-17	сертификаты
9	Республиканский круглый стол «Инновационные подходы в обучении башкирскому языку в русскоязычной среде»		Султанова А.Ш.		
10	Республиканский конкурс чтецов на башкирском языке «Я не случайный гость земли родной...», посвященный 100-летию со дня рождения М.Карима	МО РБ	Исхакова Г.Г. Султанова А.Ш.	Абзалилов Г. – 1ГС-18	Диплом 1 место
11	«Малый географический диктант. Башкирия»	ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы	Султанова А.Ш. Султанов Д.Ф.		сертификаты
12	Республиканский методический семинар по теме «Инновации и современные педагогические технологии в системе профессионального	ИРО РБ	Лапина Л.А.		сертификат

	образования в свете введения ФГОС-4»				
13	Республиканская научно-практическая конференция по творчеству видного башкирского прозаика, драматурга, поэта, переводчика, фольклориста и публициста Газима Газизовича Шафикова	ГАУ ДПО ИРО РБ	Корчагина Е.И.	Шамгулова Гузель	Сертификат
14	Республиканский семинар «Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональном образовании РБ»	РУМО РБ	Корчагина Е.И.		Сертификат
15	Семинар «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи»»	РУМО РБ	Корчагина Е.И.		Сертификат
16	Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, признанных по уголовным делам потерпевшими, обвиняемыми, подозреваемыми, свидетелями.	Рук. РУМО Барковская И.Н г. Уфа	Шарина А.В.		Сертификат
<b>Региональные мероприятия</b>					
1	Отборочный тур V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ	г. Стерлитамак	Хабибуллина Г.М.		Сетификат участника
2	Региональная научно-практическая конференции «Современная молодежь: Поиск и проблемы»	ГАПОУ КГК	Лапчик .О.В. Кузьмина И.А. Дунюшкина Э.Р. Шварц В.И.		Дипломы победителей Сертификаты участников
3	Семинар по дисциплине «Техническая механика» тема: Актуальность внедрения практической работы «Зацепление двух эвольвентных зубчатых колес»	ГАПОУ ИНК	Ефимов В.Н		Сертификат
4	V Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	май	Хакимова О.Ф.	Халилов Юнир, 1 ПКС-16	сертификат
<b>Городские мероприятия</b>					
1	«ICE PARTY»	МАУ «Сапсан Арена»	Иливанова Е.В.	Студенты группы 1СЭЗ-17	31.10.19

2	Маленькая страна больших любознаек	МАДОУ №19 «Солнышко»	Иливанова Е.В.	Раимова А. Антошкина А.	05.11.19
3	«Когда я вырасту»	МБОУ СОШ №3	Иливанова Е.В.	Александрова А. Палагин М.	18.11.19
4	Арт-челлендж «Изящное строительство арт-объектов городской среды»	Кумертауский филиал ОГУ	Иливанова Е.В.	Группа 2СЭЗ-16	Грамота 28.11.19
5	Огонь друг - огонь враг!	МАДОУ №19 «Солнышко»	Иливанова Е.В.	Раимова А. Антошкина А.	13.12.19
6	Участие в качестве жюри в Республиканской научно-практической конференции «Султангареевские чтения»	МБОУ «Гимназия им. Р.Султангареева»	Лапчик О.В.		Благодарственное письмо
7	Профориентационное мероприятие «Семейная академия»	МБОУ СОШ №5	Лапчик О.В.	Агитбригада колледжа	
8	Мастер-класс «Под звуки курая» для МБОУ СОШ г. Кумертау	ГАПОУ КГК	Лапчик О.В. Максимова Т.Н. Барсукова М.П.	Учащиеся СОШ г. Кумертау	Благодарственное письмо
9	Профориентационное мероприятие «Ключи от профессии -2019»	ГАПОУ КГК	Лапчик О.В.	Учащиеся СОШ г. Кумертау	
10	Профориентационное мероприятие «Галерея профессий»	ЦК ППКРС	Барсукова М.П.	Фарукшина К.Ю. Маркова А.А.	
11	Организация мастер-класса «Битва профессионалов»	ГАПОУ КГК	Лапчик О.В.	Учащиеся СОШ г. Кумертау	
12	Фестиваль рабочих профессий и специальностей #СледуйЗаНами – 2019.		Лапчик О.В. Барсукова М.П. Иливанова Е.В. Егорова Е.А. Абдуллин А.Ф. Лоренц А.	Студенты гр 1 ПК – 17	Грамота за активное взаимодействие и плодотворное сотрудничество
13	Первенство города по настольному теннису среди учебных заведений	Спорт. Комитет г.Кумертау	Прокопенко Е.В	Устьянцев М. Тухватуллина Д. Сулейманов Р.	2 место
14	Интеллектуальная игра “Риск”	Общественное движение “Волонтеры победы”	Шарина Н. А	гр. ППСО-19	3 место
15	Первенство г.Кумертау по 6 видам	Спорт. Комитет г.Кумертау	Идрисова Л.Л. Кутовой А.Н.	Сборная КГК	
16	Кубок города по гиревому спорту	«Вымпел»	Кутовой А.Н.	Сборная КГК	1 место
17	Кубок города по волейболу (юноши)-2 тур	Спорт. Комитет г.Кумертау	Идрисова Л.Л.	Сборная КГК	1 место
18	Турнир по волейболу (девушки)	ДЮСШ	Идрисова Л.Л.	Сборная КГК	2 место

Общеколледжные мероприятия					
1	Профорентация Мастер класс «Строительный дизайн»	ГАПОУ КГК	Иливанова Е.В.	Школа № 12. школа №6. Школа № 9 «Перспектива»	11.12.19
2	А ты знаешь правила ПДД?	ГАПОУ КГК	Иливанова Е.В.	Студенты группы 1СЭЗ-17	22.11.19
3	Вдруг как в сказке...	ГАПОУ КГК	Иливанова Е.В.	Студенты общежития	12.12.19
4	Конкурс стихов «Учитель! перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени!»	ГАПОУ КГК	Будеева Т.К.	1курс	
5	Олимпиада по башкирскому языку среди 1 курсов	ГАПОУ КГК	Рук.: Исхакова Г.Г.	Шамгулова Г. – 1ПСО-19	Призер
6	Открытый урок по башкирскому языку «Нам повезло с тобой. М.Карим!»	ГАПОУ КГК	Исхакова Г.Г.	гр.1ПКС-18	
7	Олимпиада по математике для студентов 1 курса	ГАПОУ КГК	Лалина Л.А. Галсева Т.Г.	Студенты 1 курса	Дипломы победителей, сертификаты участников
8	Мероприятие, посвященное Дню Гражданской обороны	ГАПОУ КГК	Ставицкая Е.С Прокопенко Е.В	Гр. 1ПСО-19	
9	Классный час “День героев отечества”	ГАПОУ КГК	Скучилова Т.В	Гр. 1СЭЗ-19. 1ТЭР-19	
10	Месячник гражданской обороны	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Ставицкая Е.С Прокопенко Е.В	Все группы	
11	Конкурс творческих работ, “Молодежь против терроризма и экстремизма”	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Ставицкая Е.С Прокопенко Е.В	1-3 курсы	14-28.11.2019

## **6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия**

Воспитательная работа в колледже является приоритетным направлением и направлена на создание условий для успешного вхождения каждого студента во взрослую жизнь как гражданина, добросовестного работника и семьянина.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством - Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Основами государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальным проектом «Образование» на 2019 – 2024 годы, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2018 -2025 год, Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 год в субъектах РФ, Муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в городском округе город Кумертау Республики Башкортостан» на 2015-2020 годы, Уставом колледжа.

Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности принята и реализуется Концепция воспитательной работы на 2019-2024 гг. В условиях реализации ФГОС ППКРС и ППССЗ воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника. С целью формирования общих компетенций в ГАПОУ Кумертауский горный колледж по каждой профессии и специальности реализуются программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся, включающие проекты «Умственное воспитание», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Правовое воспитание, антикоррупционное просвещение и

профилактика правонарушений и преступлений», «Профессиональное воспитание», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Воспитание здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции, противодействие потреблению психоактивных веществ, наркотиков и их незаконному обороту». Каждый воспитательный проект уточняет цель, задачи, систему мероприятий, направленных на его реализацию, ожидаемые результаты и показатели результативности, определяемые в численном измерении, в том числе и сформированность ключевых компетенций выпускника. Структура воспитательного процесса колледжа включает различные подструктуры, подчиненные общей цели - реализации модели выпускника колледжа, развитием его общих и профессиональных компетенций.

Основная цель воспитательной системы колледжа - создание социокультурной среды, условий, необходимых для безопасности, всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

Самыми ответственными участками воспитательной системы нужно считать работу классных руководителей. В отчетном году успешно работало методическое объединение, проведено рассмотрение нормативных документов, актуальных тенденций воспитательной работы, распространение положительного опыта работы.

Администрация колледжа активно сотрудничает с родительской общественностью. Систематически родительские собрания не реже 1 раза в квартал – 1, 2 курс, не реже 1 раза в семестр 3,4 курс.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже работает социально-психологическая служба, включающая штатного социального педагога и педагога-психолога. Функционируют Совет по профилактике правонарушений,

общественный Наркопост, способствующие формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе органов профилактики участвуют представители органов внутренних дел, администрация колледжа, члены студенческого самоуправления.

Обучаясь в колледже, студенты стараются совершенствовать самоуправление на демократической основе. Планомерно и активно работает студенческий совет. В каждой группе существует студенческий актив. Созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений - волонтерское движение «Вместе», отряд IT- волонтеров, подразделение Городского медиацентра «поколение Он-лайн», клуб Брейн-ринг, военно-патриотический клуб «Отечество», волонтерский отряд профессиональной навигации «Профл». Для реализации творческой активности и самодетельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях действует разнообразные сообщества по интересам: творческое сообщество «Неслучайные люди», в том числе команда КВН «Кадры», танцевальная группа «ЕХО», вокальная студия «Арт-актив».

Планомерно работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, минифутболу, гиревому спорту, настольному теннису.

Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий, тематический контроль. Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов колледжа в социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях. Анализ воспитательной работы производится на основе ежегодных отчетов специалистов воспитательной работы, классных руководителей, руководителя ВПК «Отечество», содержащих аналитические выводы и рекомендации к планированию работы, ключевые вопросы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, оперативные вопросы на совещаниях при директоре, заседаниях научно- методическом совета, вопросы совершенствования воспитательной работы на заседаниях

методического объединения классных руководителей. Большую роль при выполнении анализа воспитательной работы играет система внутриколледжного контроля, результаты которого отражаются в справках о состоянии изучаемого объекта работы и направлениях его дальнейшего совершенствования.

По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие об удовлетворительной постановке работы (таблица №1):

Таблица №1

№ п/п	Критерии оценки	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Вовлеченность педагогического коллектива колледжа в воспитательную деятельность, %	95	97	100
2	Включенность групп в общеколледжные дела, %	87	100	100
3	Включенность студентов в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям (общественные и творческие объединения), %	52,1	87	78
4	Количество творческих коллективов и общественных объединений, %	5	7	7
5	Количество мероприятий, в которых принято участие, в том числе,	132	137	198
	всероссийского, республиканского уровня	11	3	6
	городского уровня	37	26	27
	общеколледжного уровня	84	108	109
6	Число студентов, награжденных за участие в общественной жизни колледжа	27	40	56

К наиболее важным достижениям коллектива колледжа по воспитательной работе относится:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение договорных отношений с социальными партнерами колледжа.
- Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.

- Введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.

- Активизация деятельности студенческого самоуправления, формирование позитивных студенческих традиций.

- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.

- Гуманизация образовательного процесса, обращение к личному опыту обучающихся.

- Возможность рефлексии и получения обратной связи от участников образовательного процесса.

1) Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2. развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающихся с учетом их потребностей, интересов и способностей;

3. совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов, оказание организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;

4. создание условий, методов и технологий (в том числе интерактивных) для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации обучающихся;

5. воспитание у обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов,

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Уровень методического обеспечения воспитательной работы достаточный, в колледже используются материалы электронного справочника «Информиио», других рекомендованных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ. Материально-техническая база, используемая во внеурочной работе представлена персональными компьютерами, принтером, музыкальным и демонстрационным оборудованием. Состояние МТБ удовлетворительное.

В колледже разработаны механизмы стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной работе. Награждения производятся как за достижения в текущих делах, так и по итогам года на церемонии «Созвездие». Формами поощрения являются денежные выплаты, вручение ценных подарков, почетных грамот и благодарственных писем.

Социально-бытовое обеспечение студентов отражено в таблице

№ п/п	Социально-бытовые услуги	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Общественное питание	-столовая -буфет -кондитерский цех
2	Физическая культура и спорт	- 2 спортивных зала -тренажерный зал - спортивная площадка открытого типа
3	Проживание иногородних студентов	общежитие на 180 спальных мест
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание в общежитии	-комнаты для стирки, сушки и глажения белья, -туалеты, -душевые, - кухни
5	Досуг	- 2 актовых зала -комната отдыха в общежитии

Воспитательная работа в колледже имеет научно обоснованное содержание и документационное обеспечение. Содержание работы в достаточной степени способствует решению актуальных проблем

студенческого сообщества, технология работы соответствует современным требованиям теории и практики воспитания. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие о удовлетворительной постановке работы.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, процент укомплектованности которых составляет -100%.

Педагогический коллектив колледжа отличается стабильностью, высоким профессионализмом и ответственностью. На сегодняшний день педагогических работников в колледже 44 человека.

86,4 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Численность преподавателей с высшим образованием составляет 93,2%. Ведется постоянная, планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, преподаватели профессиональных модулей стажировку на производственных предприятиях города и района. - повысили профессиональный и культурный уровень (семинары, курсы, стажировки)

Педагогические работники в текущем году являлись активными участниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посетили множество он-лайн вебинаров по педагогическим проблемам, по применению ЭБС в образовательном процессе и т.д.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей в 2019 году:

№	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие, тема	Организатор, место проведения	Дата участия
<b>Профпереподготовка</b>				
1.	Медведев Алексей Александрович	«Педагогика и методика профессионального образования»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград	28.01.2019
2.	Прокопенко Евгений Викторович	«Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград	28.01.2019
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1.	Скучилова Татьяна Витальевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Январь 2019
2.	Хабибуллина Гульнара Мухаматовна	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кровельные работы»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	Июнь 2019
3.	Хакимова Оксана Фанисовна	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»»	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	Сентябрь 2019

**Аттестация педагогических работников на квалификационные категории в 2019 г.**

№	Ф.И.О. преподавателя / аттестованная должность	Аттестован на квалификационную категорию	Дата аттестации

1	Барсукова Мария Павловна	Высшая/ Преподаватель Высшая/ МПО	21.02.2019
2	Кузьмина Ирина Александровна	Высшая /Преподаватель	
3	Максимова Татьяна Николаевна	Высшая/ Преподаватель Высшая/ МПО	
4	Лоренц Александр Андреевич	Высшая /Преподаватель	
5	Прокопенко Евгений Викторович	Первая/ Преподаватель- организатор ОБЖ	
6	Медведев Алексей Александрович	Первая /Преподаватель	18.04.2019
7	Идрисова Людмила Леонидовна	Высшая/ Преподаватель	16.05.2019
8	Хакимова Оксана Фанисовна	Высшая / Преподаватель	19.12.2019

## 8. Информационное обеспечение и материально-техническая база

ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и имеет необходимую материально-техническую базу: учебные и учебно-лабораторные корпуса, где общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14690 кв.м. Из нее площадь учебно-лабораторных зданий 11446 кв.м., что в расчете на одного студента составляет более 14 кв.м, слесарная, токарно-механические, кузнечно-сварочные, электромонтажная плотнично-столярных работ, слесарно-механическая, сварочная мастерские, учебно-курсовой комбинат, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотеку и читальный зал, общежитие на 180 мест, столовые на 100 и 168 посадочных мест, буфет и кондитерский цех, гаражный комплекс.

Учебный и учебно-лабораторный корпуса это 39 кабинетов и 21 лаборатория для организации теоретических, лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами

Площади соответствуют лицензионным нормам. Кабинеты теоретического обучения укомплектованы мебелью, необходимыми средствами наглядности, моделями и макетами, аудио и видео аппаратурой, ТСО, разнообразным методическим и дидактическим материалом. Заключены договоры на доступ к электронной библиотечной системе с издательским центром «Академия»(договор № 000522/ЭБ-19 от 28.03.2019 г.), ЭБС «КноРус»

(договор №18495964 от 25.03.2019г.), Фонд дополнительной литературы составляют отраслевые журналы: «Экономика и управление», «ЭКО», «Автомобильный транспорт», «ОБЖ», «Электротехника», «Архитектура и строительство России», «Безопасность труда», «Chip с DVD», «АВОК. Вентиляция, отопление», «Прикладная информатика», «Прикладная информатика» и т.д. В колледже имеется 149 единиц компьютерной техники, из которых 110 находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету. В учебных целях используется 95 компьютеров, что составляет 12 компьютеров на 100 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса и функционирования всех структур колледжем используется следующее коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows 2000, XP, 7

Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER

Microsoft Office Professional 2003 Russian Academic OPEN

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN

Microsoft Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc

Система автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor Series 11 (включая AutoCAD 2009)

Система автоматизированного проектирования: Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС 3D V10

Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D LT V12

Бухгалтерские пакеты: 1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Зарплата и управление кадрами, 1С:Начисление стипендий, 1С:Предприятие 8.1. Учебная версия

Строительные пакеты: Гранд Смета, Гранд СтройИнфо

Справочная правовая: система «Консультант плюс»

«Экспресс расписание»

ПО учёта печати «Принт Монитор стандарт»

Библиотечный комплекс «Библиотека 5.2»

Так же используется свободно распространяемое и собственное программное обеспечение :

Операционная система Linux

Офисный пакет Open Office

Офисный пакет LibreOffice

Почтовый клиент Mozilla Thunderbird

Интернет браузер Firefox

Утилита для записи дисков CDBurnerXP

Среда программирования: Lazarus

Среда программирования: Free Pascal

Просмотрщик графических файлов XnView

Просмотрщик научной и технической документации STDU Viewer

Архиватор 7Zip

«Педнагрузка»

Сайт колледжа

Электронные учебно-методические пособия.

Прикладные программы по выполнению расчётов, профильных для специальностей, разработанные в колледже.

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется. Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется. В 2019 году были проведены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сумме 329200 рублей. В том числе: монтаж охранной сигнализации на сумму 137751,81 рублей, установка систем видеонаблюдения на сумму 191448,19 рублей.

## **9. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение колледжа представлено в таблице:

Финансовое обеспечение	2019г.
Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	56 304,30
Доходы от внебюджетной деятельности (тыс. руб.)	7 310,4
Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	68,1

Субсидии, выделенные учреждению расходуются на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан на очередной финансовый год: на оплату труда, страховые взносы, отчисления по налогам, содержание имущества, укрепление материально-технической базы. Доходы от внебюджетной деятельности также распределяются на оплату труда и отчисления по налогам, оплату услуг, приобретение ОС и МПЗ, продуктов питания и т. д.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	242
1.1.1	По очной форме обучения	242
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	569

1.2.1	По очной форме обучения	569
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	236
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 чел. /80,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 чел. /9,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	363чел./ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44чел./61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./ 93,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38чел./86,4%
1.11.1	Высшая	26чел./59%
1.11.2	Первая	12 чел. /27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 / 88,6%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u>&lt;*&gt;</u>	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63614,7тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1445,79 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7310,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	153 чел. /100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-