

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

№4 от 12.04.2019г.



Директор ГАПОУ КГК

А.В.Лапин

16» апреля 2019г.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Кумертауский горный колледж

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления образовательной организацией	8
3.	Структура подготовки специалистов	10
4.	Содержание подготовки	15
5.	Качество подготовки специалистов	17
6.	Воспитательная работа и социально-бытовые условия	30
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
8.	Информационное обеспечение и материально-техническая база	39
9.	Финансовое обеспечение	42
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г**, приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 » и на основании приказа

№ 53-од от 4 марта 2019г. в ГАПОУ Кумертауский горный колледж было проведено самообследование со 04.03.2019 по 29.03.2019г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной и всесторонней оценки состояния образовательной деятельности колледжа и подготовки информационно-аналитического материала, необходимого для составления ежегодного отчета.

Самобследование проведено комиссией в составе:

- | | |
|-----------------|---|
| Лапин А.В. | – директор, председатель |
| Напольская Н.Н. | - зам. директора по УР |
| Попова Н.Е. | - зам. директора по ВР |
| Лапина Л.А. | - методист |
| Абдуллин А.Ф | - ответственный за учебную и производственную практики |
| Сидоренко Е.В. | - заведующий УКК |
| Горбунова С.В. | - председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей |
| Галеева Т.Г. | - председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин |
| Кузьмина И.А. | - председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей технического профиля и информационных технологий |

Самохвалова О.И.	-председатель цикловой комиссии ППКРС
Идрисова Л.Л.	- руководитель физвоспитания
Скучилова Т.В.	председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Субхангулова Э.Д.	- главный бухгалтер

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией
- структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационное обеспечение и материально-техническая база;
- финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а так же дополнительные программы профессионального обучения.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Кумертауский горный колледж создан 6 сентября 1958 года на основании распоряжения № 999 Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР как Кумертауский вечерний горномеханический техникум.

Приказом Минуглепрома СССР от 10.10.1979 № 479 года он переименован в Кумертауский горномеханический техникум.

Приказом Минтопэнерго России от 26.03.1993 № 87 года Кумертауский горномеханический техникум приобрел статус Кумертауского горного колледжа.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2004 года №1618-р колледж передан в ведение Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №361-р от 13 апреля 2015г. колледж был реорганизован путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №73 в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

Кумертауский горный колледж как государственное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования на основании лицензии,

№3329 от 29 октября 2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Свидетельство о государственной аккредитации № 1858 от 03 декабря 2015 года, срок действия по 28 марта 2020 года.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012года; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»;
- Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с

учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;

-Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р об утверждении паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

-ФГОС среднего профессионального образования;

- Профессиональными стандартами;

- Уставом ГАПОУ Кумертауский горный колледж

- Приказами, постановлениями и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ, регулирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.)

Внутриколледжные организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе рекомендаций по составлению положений, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора. В колледже доработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты по следующим направлениям:

– нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;

– нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

– нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов;

– нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;

– нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам.

В колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):
453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, улица. Пушкина, дом 18.

ИНН/КПП: 0262002630/ 026201001

2. Система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, научно-методический совет, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, цикловые комиссии, которые организуют свою деятельность в соответствии с утвержденными о них Положениями.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Колледжа, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Республики Башкортостан. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Права коллектива по управлению колледжем осуществляются на общем собрании, которое проводится не реже 1 раза в год.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, который избирается в количестве 10 человек. Председателем Совета колледж является директор.

Наблюдательный совет создается в составе 7 человек из представителей Учредителя, Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Общественности и работников колледжа сроком на 5 лет.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы и работают педагогический и научно-методический советы.

Вышеизложенная организация управления колледжем соответствует требованиям устава колледжа, является эффективной и охватывает все стороны деятельности учебного заведения.

Организационная структура колледжа представлена в приложении 1.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, координирующим органом по учебно-методическому обеспечению – Научно-методический совет, по воспитательному процессу – Методическое объединение классных руководителей.

Управленческое звено представлено директором и его заместителями по учебной работе и воспитательной работе.

Работа всех подразделений строится в соответствии с их планами, объединенными в комплексный план работы колледжа на учебный год, который ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Итоги выполнения плана работы колледжа рассматриваются и анализируются на июньском педагогическом совете в конце учебного года.

Перспективные направления развития колледжа определяются Программой развития государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Кумертауский горный колледж на 2016 - 2021 гг., актуализированной в 2019 году.

3 Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям:

15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
11.01.02	Радиомеханик
19.01.17	Повар, кондитер
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
39.01.01	Социальный работник
46.01.01	Секретарь
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
29.01.08	Оператор швейного оборудования.

специальностям:

13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
09.02.03	Программирование в компьютерных системах

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) включены в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и вместе с профессиями 15.01.25 Станочник (металлообработка) и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в ТОП-РЕГИОН.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе учебно-курсового комбината (УКК). УКК сотрудничает с предприятиями и организациями города и района. При необходимости организует обучение по новым направлениям. Обучение проводится в удобное для предприятий время, в том числе и без отрыва от производства. Кроме того, УКК постоянно работает с Центром занятости населения, проводит обучение безработных граждан. В 2017г. была создана материально-техническая база, дающая возможность профессиональной подготовки и переподготовки по квалификации "швея". По этой квалификации по направлению ГКУ Южный межрайонный ЦЗН на базе УКК колледжа в 2018г. было обучено 75 человек.

Но прежде всего деятельность УКК направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по профилю. Это

такие востребованные на предприятиях города и районов РБ профессии как «оператор котельной (на жидком и газообразном топливе), «слесарь по ремонту автомобилей», «электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «штукатур». Кроме того, студенты имеют возможность получить вторую профессию, необходимую при выполнении определенной работы для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещенным профессиям, например профессия «электрогазосварщик», «стропальщик». Имеется возможность получить дополнительные знания при использовании в работе таких программ как «AutoCAD», «Гранд-Смета», «1С: Бухгалтерия». Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в УКК, позволяют нашим студентам, быть более востребованными, быстрее адаптироваться на рынке труда. Предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые рабочие места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа студенты устраиваются на работу на те предприятия, где проходили производственную практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

В 2018г. УКК колледжа подготовлено для предприятий города и района рабочих и ИТР 678 человек.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2018-2019 уч.год контрольные цифры приема составляли 250 человек из которых 150 по ППССЗ и 100 по 4 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. В колледж традиционно поступают на обучение выпускники г.Кумертау и школ Куюргазинского, Зианчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

Контингент студентов, обучающихся в колледже (в соответствии с формами СПО-1) за три года приведен в таблице:

контингент	2016-2017уч. г	2016-2017уч. г	2017-2018уч. г
всего	686	766	826
из них по ППССЗ	618	699	606
из них по ППКРС	68	67	220
из них хозрасчет	77	67	48

Очевиден рост обучающихся по ППКРС, где четыре программы из шести реализуемых в колледже входят в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Выпуск специалистов представлен в таблице:

выпуск	2016	2017	2018г.
очная форма обучения	163	131	138
из них по ППССЗ	126	131	138

Распределение выпускников 2018 года по каналам занятости представлено в таблице:

Наименование укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.		Продолжили обучение, чел. (очно)	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроено, чел.
		По специальности	Не по специальности				
1. 08.00.00 Техника и технологии строительства	25	10	12	-	3	-	-
2. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	5	7	-	12	-	1
3. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	44	6	5	4	25	1	3
4. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	29	7	7	1	13	-	1

5. 40.00.00							
Юриспруденция	15	12	3	-	-	-	-
Итого по ПОО	138	40	34	5	53	1	5

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями/организациями г.Кумертау и Куюргазинского района, а также г.Мелеуз.

Заключены договоры о прохождении практики с предприятиями/организациями: (АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ООО «Динамика» г.Мелеуз, МУП «Межрайкоммунводоканал», ООО «Акрополь», Кумертауский узел связи, ООО «Башкирские распределительные электрические сети», Кумертауская ТЭЦ филиал ООО «Свердловская генерирующая компании», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», ООО «Элеватор», ООО «Куюргазинский завод нефтепромыслового оборудования»

Заключены договоры о трудоустройстве студентов с такими предприятиями/организациями, как ЗАО «Сила», ООО «Динамика», ООО «Спецэлектромонтаж+», ООО «Южавтотранстрой», МУП «Межрайкоммунводоканал», МУП «Стройзаказчик» и т.д.

С целью дальнейшего трудоустройства и обучения выпускников и выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно колледж сотрудничает с центром занятости населения, высшими учебными заведениями.

При изучение общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики». «Экономика организации» в разделе «Трудовые ресурсы организации» преподавателями проводится беседа и обсуждение вопросов легальности трудоустройства и проблемы неофициальной занятости населения. Дополнительно проводится встреча выпускников колледжа с предпринимателями города по вопросам создания собственного бизнеса и возможности трудоустройства в бизнес-структурах с полным социальным пакетом.

4 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательного процесса в колледже разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Основные профессиональные образовательные программы отражают нормативно-правовые основы разработки программы, нормативный срок освоения программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин, программы профессиональных модулей и практик, КОС. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующим ФГОС СПО циклы дисциплин и профессиональные модули. Их общая трудоемкость отвечает нормативам, установленным ФГОС, минимальное количество часов на дисциплину и недельная нагрузка по дисциплине соблюдаются. Объем практической подготовки студента, виды и продолжительность практик, количество и объем курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Примерные программы имеются по дисциплинам общеобразовательного блока. Для разработки ОПОП по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 43.01.09 Повар, кондитер использовались, в соответствии с требованиями стандартов, примерные основные образовательные программы. Рабочие программы имеются по всем предметам, дисциплинам в соответствии с учебными планами, содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно. Разработаны контрольно-измерительных материалы (КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям. Активно осуществлялась работа по разработке методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ студентами. Переработаны в полном объеме методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Документы по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным стандартам, учебным планам и примерным программам. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются.

По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы производственной и преддипломной практик. Программы подготовки, программы практик, программы ИГА, КИМ и КОС согласованы, согласно требованиям стандартов с предприятиями социальными партнерами, работодателями.

5. Качество подготовки специалистов. Внутренняя система оценки качества образования.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Программа по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ Кумертауский горный колледж утверждена 07 февраля 2017г, Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено 16 декабря 2016г, создана комиссия по проведению мониторинговых мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

В процессе самообследования оценка качества знаний студентов осуществлялась на основе анализа контроля знаний студентов по учебным дисциплинам всех циклов (контрольные срезы, тесты), результатов промежуточной аттестации и анализа результатов итогов государственной аттестации выпускников.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (сравнительный анализ за три года)

Таблица 8

С пециальность	Показатели в конце каждого учебного года		
	за 2015-2016 учебный год	за 2016-2017 учебный год	за 2017-2018 учебный год

	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	6	7	8	9	10	11	12	13	10	11	12	13
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование												
	4,2	-	100	81,8	3,7	-	100	57,6	4,1	-	100	66,7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)												
	4,1	-	100	76,7	4	-	100	72	4,3	-	100	92,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта												
	3,8	-	100	72,2	3,9	-	100	59,1	4,1	-	100	75
09.02. Программирование в компьютерных системах												
	4,3	-	100	88,2	4,3	-	100	90	4,1	-	100	83
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений												
	3,9	-	100	65,4	3,8	-	100	57,1	4,2	-	100	76
40.02.01 Право и организация социального обеспечения												
	4,4	-	100	100	4,3	-	100	91,7	4,8	-	100	100

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой государственной аттестации выпускников и отчетами председателей ГАК.

Вопросы повышения качества специалистов регулярно рассматриваются на совещаниях всех уровней (заседания цикловых комиссий, научно-методических советов и совещаний, педагогических советов). Графики проведения контрольных срезов для определения степени усвоения изучаемого материала ежегодно включаются в план внутриколледжного контроля.

Колледж тесно сотрудничает с НИИ мониторинга качества образования г.Йошкар-Ола, заключая договора на использование Интернет-тренажеров для самоподготовки, самоконтроля и проверки знаний студентов. Ежегодно Интернет-тренажеры активно используются преподавателями колледжа для самоконтроля и контроля качества подготовки студентов по дисциплинам и МДК. Полученная в результате контроля информация рассматривалась на заседаниях ЦК и используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов и последующего формирования умений и компетенций в процессе обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов, целью которого является выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения осуществляется ведущими преподавателями. Используются различные формы текущей аттестации: контрольные работы, защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, сообщений и т. д. В методическом кабинете колледжа имеется достаточно большой банк КИМ для использования в процессе текущего контроля и проверочных срезов.

Промежуточная аттестация – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводится в форме экзаменов и зачетов.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методической работы. В 2018 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над темой: «Современные технологии обучения и воспитания с целью эффективного формирования общих и профессиональных компетенций». В течении года преподаватели активно применяли в образовательном процессе интерактивные образовательные технологии: информационно – коммуникационные технологии, коллективного взаимодействия, кейс-технологии, проблемные технологии, технологии на основе социального партнёрства, имитационно – деятельностные и другие. Это способствовало повышению качества освоения учебного материала, повышению профессионального педагогического мастерства, развитию творческого потенциала преподавателей и студентов.

Методическая работа координируется методическим советом, на основе реализации комплексного плана работы колледжа на учебный год, в основе которого положены планы работы предметно цикловых комиссий. Методическая работа осуществляется силами членов предметно-цикловых

комиссий (ПЦК) сформированных по принципу профильной подготовки и циклам преподаваемых дисциплин и модулей.

Преподавателям и студентам колледжа создаются благоприятные условия для участия в турнирах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, соревнованиях на всех уровнях. Традицией стало проведение на базе колледжа ежегодных региональных и городских студенческих конференций.

Развивается движение «WorldSkillsRussia», активизируется участие обучающихся в отборочных и региональных чемпионатах: Участие в отборочном чемпионате в расширенный состав национальной сборной «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 7 место; Участие в тренировке финалистов национального чемпионата (WorldskillsRussia) по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы»- 4 место; Участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Республике Башкортостан в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 3 место, IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» РБ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» » Worldskills РБ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-2 место

**Отчёт о результатах участия студентов и преподавателей
ГАПОУ Кумертауский горный колледж
в мероприятиях различного уровня 2018 году**

Мероприятия Международного уровня

№	Мероприятие	Организатор	Руководитель (преподаватель)	Студенты	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Международная олимпиада по математике проекта «ИНФОУРОК»	Проект ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск	Самохвалова О.И.	Студенты 1-2 курса	Дипломы I, II, III степени, сертификаты
	Международный творческий конкурс среди обучающихся «Талантливая страна». Исследовательская работа в номинации «Электроэнергетика и электротехника» (январь 2018 г.)	Международный образовательный педагогический портал ПИА «CREATIV»	Юртаев В.А.	Афанасьев А.И. 1 РЗА -15	Диплом I степени
	III Международная дистанционная олимпиада по английскому языку (01.2018 г.)	СМИ Образовательный электронный портал «ЗНАНИО» Г. Смоленск	Шульга М.П.	1 курс	Дипломы I, II, III степени
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Копилка знаний» (02.2018)	Учебный центр «Профессионал»	Шульга М.П.	2СЭЗ-16	Дипломы I и II степени
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Копилка знаний» (03.2018)	Учебный центр «Профессионал»	Шульга М.П.	1РАД-16	Дипломы I степени
2	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2018» «Инновации в электроэнергетики» (06.03 2018 г.)	Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» всероссийское СМИ «образовательный портал Академия Интеллектуального развития» г. Москва	Резванова С.Ф.	Грудинин И.- 1 ТЭР-15	диплом победителя I степени

Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» по математике для студентов рабочих профессий 1, 2 курсов, (17.04.2018)	ООО Учебный центр «Профессионал», дистанционно	Самохвалова О.И.	20 обучающихся по ППКРС	Дипломы, сертификаты
Международный творческий конкурс для работников образования «Лучшая методическая разработка» «Особенности работы по воспитанию патриотических качеств у членов военно- патриотического клуба «Отечество» (май 2018 г.)	Международный образовательный педагогический портал ПИА «CREATIV»	Юртаев В.А.	Афанасьев А.И. 1 РЗА -15	Диплом 1 степени
Международная «II Большая школьная олимпиада» (2018)	ООО «Знанию» г. Смоленск	Лапина Л.А.	Студенты 1 курса	Дипломы 1. 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Проект konkurs-start.ru	Самохвалова О.И.	Суденты 1-2 курса	Дипломы 1,2,3 степени
V международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» -осень 2018	Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых»	Хакимова О.Ф.	Темирбулатов Р. Торгашов К. Гусаренков С.	Дипломы

Мероприятия Всероссийского уровня

Всероссийская онлайн- олимпиада по профессии «Повар, кондитер» (12 марта 2018 г.)	СМИ Интернет издание «Профобразование»	Басукова М.П.	1 ПК-16 Маркова А.; Фарукшина К.; Мамедова К.; Макарова С.	Дипломы за 2 место
I Всероссийский конкурс научных разработок студентов "Актуальные исследования 2018" «Синтез системы управления автоклава для производства газосиликатных шлакоблоков» (март 2018 г.)	Всероссийское СМИ образовательный портал «Мир Олимпиад» «Академия Интеллектуального развития» г. Москва	Резванова С.Ф.	1 ТЭР -15 Грудинин И. .	Диплом победителя I степени
Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Гидростатика и	Онлайн –олимпиада.рф Интеллектуальный мир	Егорова Е.А.	Колесникова А..	Диплом Победитель

	гидродинамика» проекта «Интеллектуальный мир» (27.03.2018г.)	СМИ ЭЛ №ФС 77-65034			1 степени
	Всероссийский творческий конкурс презентаций «Лучшая презентация-2018» проекта «Мир-Олимпиад» (27.03.2018г.)	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-65034.	Егорова Е.А.	Черникова А. гр.1ТТО-15	Диплом Победитель 1 степени
	Всероссийская олимпиада проекта «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Теплотехника» (28.03.2018г.)	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-65034.	Егорова Е.А.	Зенкина Н.А. Соколова А.Г. Алексеева А.В.	Диплом 1 место – 2 чел.; Диплом участника
	Всероссийская олимпиада по гидравлике (03.04.2018 г.)	СМИ Интернет издание «Профобразование»	Егорова Е.А.	Соколова А.	Диплом 2 место Серия ГД рег. №045
1 1	Всероссийская олимпиада «Физиология питания, санитария и гигиена»	Мир - Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы	Максимова Т.Н.	Селезнева Ю.В. Мамедова К.И.	Дипломы победителей I Степени
1 3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	«Исследователь» Г.Москва	Яковлева И.В.	Кардашов В. 1 ТЭР-15	Вышли в 1 тур, приглашены в Г.Москву
	Участие во Всероссийском фестивале «День массового футбола» (19 мая 2018 г.)	Российский футбольный союз	Кутовой А.Н.	Сборная студенческая команда колледжа	Сертификат
	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Скучилова Т.В.	Зайнагабдинова И.	Диплом II степени

	профессиональных образовательных организаций				
	Всероссийская олимпиада «Бородино. Недаром помнит вся Россия» (октябрь, 2018)	ruskotru@mail.ru	Яковлева И. В.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
	Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «История» «Эхо времен» (10.2018)	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Яковлева И.В.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
	Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания в ПОО «лучший проект модели профессионального воспитания»	Министерство просвещения РФ	Попова Н.Е.		Протокол результатов
	Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Добродел»	Южно-Уральский инновационный образовательный центр	Попова Н.Е.	Коротков Вадим, 1ПКС-17, Фаткуллина Алсу – 1ТТО-17	Итоги не подведены
	Всероссийский конкурс социальных роликов «Выбери жизнь»	Свердловский кинофонд	Попова Н.Е.	Репин Д.	Благодарственное письмо
	Всероссийское тестирование педагогов 2018	«Единый Урок»	Лапин А.В.	29 преподавателей	Дипломы, сертификаты
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника», тема: Наладка электрооборудования(12.2018)	«Мир олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития».	Резванова С.Ф.	Халитов Р. Исхаков У. Данилов К. Какурин С. Сабилов А. Ананьев И.	Дипломы
	Публикация на тему «Работникам общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных учреждений» (12.2018)	«Мир олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития».	Резванова С.Ф.		Свидетельство
	Всероссийская олимпиада по	«Мир олимпиад»-	Егорова Е.А.	Колесникова А.	Диплом

	дисциплине «Термодинамика» (14.12.2018)	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития».			
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гидравлика»(14.12.2018)	«Мир олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития».	Егорова Е.А	Колесникова А.	Диплом
	Всероссийская олимпиада школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» (02.02.2018г)	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» Башкирский институт технологий и управления (филиал)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Студенты 1-2 курса	Дипломы, сертификаты
	Публикации методических разработок: «Тесты по геометрии: Векторы в пространстве» (20.04.2018 г.); Разработка урока на тему: «Площадь поверхности многогранников» (18.04.2018 г.); Комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» (19.01.2018 г.);	Проект ООО «ИНФОУРОК», г.Смоленск	Самохвалова О.И.		Свидетельство о публикации, благодарность за развитие онлайн библиотеки
Республиканские мероприятия					
1	Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills РБ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (октябрь 2018г)	РКЦ РБ на базе Уфимского автотранспортного колледжа	Абдуллин А.Ф.	Дорофеев В.	Сертификат участника
	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills РБ по компетенции «Ремонт и	РКЦ РБ на базе Уфимского автотранспортного колледжа	Абдуллин А.Ф.	Дорофеев В.	Пместо

	обслуживание легковых автомобилей» (декабрь 2018г)				
	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills РБ по компетенции «Кровельные работы» (декабрь 2018г)	РКЦ РБ ВДНХ- ЭКСПО	Хабибуллина Г.М.	Гордиенко П. Бикбулатов Т.	
	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» (декабрь .2018 г.)	Республиканский центр культуры учащейся молодежи (г. Уфа)	Кутлуахметова Г.Р.	Евграфова И.	Итоги не подведены
	Республиканский конкурс литературных работ «Живое слово» (декабрь .2018 г.)	Республиканский центр культуры учащейся молодежи (г. Уфа)	Кутлуахметова Г.Р.	Евграфова И.	Итоги не подведены
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ специальностей 23.00.00 (22 марта 2018 г.)	ИРО РБ на базе ГАПОУ Уфимский автотранспортный колледж	Тартыгина О.В. Абдуллин А.Ф.	Рябов . 1 РАД-15	Диплом за победу в номинации «Лучший перевод текста профессиональной направленности»
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ специальностей 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика (27-28 марта 2018 г.)	ИРО РБ на базе ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж	Резванова С.Ф.	Грудинин И. 1 ТЭР-15	5 место из 13 участников
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ специальностей 08.00.00 (28 марта 2018 г.)	ИРО РБ на базе ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	Иливанова Е.В.	Сасалентина Я.П 1 СЭЗ-14	Диплом победителя в номинации «Лучший теоретик»
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ специальностей	ИРО РБ на базе ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный	Кузьмина И.А.	Ашуров Э.Ю.	Сертификат участника

09.00.00 (29-30 марта 2018 г.)	профессиональный колледж				
Участие в III Региональном молодежном образовательном форуме «СМАРТ-ТАУ»	Министерство молодёжной политики и спорта РБ	Макеева Е.А.	Арихин А Назаров И. 1 ПКС-14		Сертификат
Республиканский конкурс творческих работ студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» (23.05.2018 г.)	ГАУ ДПО ИРО РБ	Осокина С.В	Алексеева А.В. 1 ТТО-16		Диплом I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада "Основы профессионального саморазвития педагога" (апрель 2018 г.)	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития» г. Караснодар	Иливанова Е.В.			Диплом победителя I степени
Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски» (13 апреля 2018 г.)	ГАУ ДПО ИРО РБ Уфа	Попова Н.Е. Вагапова Г.А.			Сертификаты участников
Публикация методической разработки урока по дисциплине "Уголовное право" на тему: "Преступление. Изучение следов преступления" (04.04.2018 г.)	ООО «ЦРСГО «Энциклопедист» Сетевое издание «Энциклопедист» http://znaina5.ru	Дунюшкина Э.Р			Свидетельство Рег номер АА-0118757
Республиканский конкурс исследовательских работ (проектов) по математике	ИРО РБ	Самохвалова О.И. Галеева Т.Г	Новохатский В. Евграфова И.		Итоги не подведены
Республиканский Слет молодых лидеров АПК Южного зонального округа РБ «Территория роста»	Министерство сельского хозяйства РБ.	Попова Н.Е.	20 студентов		сертификаты
Республиканский конкурс плакатов по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО «Молодежь против терроризма и	ИРО РБ	Попова Н.Е.	Блинов Кирилл		Итоги не подведены

	экстремизма»				
	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Попова Н.Е.	Блинов Кирилл	Итоги не подведены
	Федеральный просветительский проект «место встречи с искусством»	ФГБУ культуры «Государственный музейно-выставочный Центр «РОСИЗО»	Попова Н.Е.	125 студентов	

6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами - Национальной доктриной образования в РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования в России, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, Государственной программой «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в республике Башкортостан 2018-2023 год», Муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в городском округе город Кумертау Республики Башкортостан» на 2015-2020 годы, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности

Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности в колледже разработаны и приняты Концепция воспитательной деятельности, Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2016-2020 годы.

Основная цель воспитательной системы колледжа - создание социокультурной среды, условий, необходимых для безопасности, всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, развитие воспитательного компонента образовательного процесса (в соответствии с ФГОС (7.1; 8.4).

Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей (методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования поведения и деятельности), так и опосредованное воздействие на среду, с

целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, получения личностно значимого опыта.

Структура воспитательного процесса колледжа включает воспитательные проекты, подчиненные общей цели - реализации модели выпускника колледжа.

Для реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, профессиональном, социальном и культурном отношениях действует совет студенческого самоуправления. В колледже созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений. В каждой группе существует студенческий актив.

Администрация колледжа активно сотрудничает с родительской общественностью. Проводятся встречи, беседы, родительские собрания.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже работает социально-психологическая служба. Функционируют Совет по профилактике правонарушений, общественный наркопост, способствующие формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе органов профилактики участвуют представители органов внутренних дел, администрация колледжа, члены студенческого самоуправления.

Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий, тематический контроль. Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов колледжа в социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях. Анализ воспитательной работы производится на основе ежегодных отчетов специалистов воспитательной работы, классных руководителей, руководителя ВПК «Отечество», содержащих аналитические

выводы и рекомендации к планированию работы, ключевые вопросы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, оперативные вопросы на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методическом совета, вопросы совершенствования воспитательной работы на заседаниях методического объединения классных руководителей. Большую роль при выполнении анализа воспитательной работы играет система внутриколледжного контроля, результаты которого отражаются в справках о состоянии изучаемого объекта работы и направлениях его дальнейшего совершенствования.

Анализ воспитательной работы колледжа свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы. Воспитательная работа в колледже имеет научно обоснованное содержание и документационное обеспечение. Содержание работы в достаточной степени способствует решению актуальных проблем студенческого сообщества, технология работы соответствует современным требованиям теории и практики воспитания. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие об удовлетворительной постановке работы.

К наиболее важным достижениям коллектива колледжа по воспитательной работе относятся:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.

Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.

- Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.

- Введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.

- Активизация деятельности студенческого самоуправления, формирование позитивных студенческих традиций.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

-Совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.

- Гуманизация образовательного процесса, обращение к личному опыту обучающихся.

- Возможность рефлексии и получения обратной связи от участников образовательного процесса.

2) Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. продолжить работу по созданию рекомендаций по планированию, организации и проведению воспитательной деятельности в колледже;

2. систематизировать диагностическую работу и производить планирование работы с учетом ее результатов;

3. совершенствовать систему диагностики воспитанности студентов колледжа и эффективности воспитательной работы;

4. продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;

5. совершенствовать условия для широкого доступа обучающихся к информационным источникам колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже обеспечивает создание условий для реализации прав обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, направленных на развитие общих компетенций обучающихся.

Студенческое самоуправление в колледже - один из компонентов воспитательной системы, представляет собой взаимосвязанную деятельность старостата, студенческого совета, профсоюзного комитета групп, творческих объединений, волонтеров, движения КВН и актива групп. Актив студентов колледжа имеет своего представителя в Молодежном совете при администрации г. Кумертау. Тесная связь в работе осуществляется с представителями ячейки «Молодой Гвардии Единой России».

Нравственные, психолого-педагогические аспекты присутствуют в содержании и реализации всех рабочих учебных программ, в наибольшей степени таких как «Русский язык и культура речи», «История», «Социальная психология», «Основы философии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Менеджмент», «Правовые основы профессиональной деятельности» и т.д. Работа по формированию общих компетенций производится в внеурочных мероприятиях по специальности, тематических классных часах, экскурсиях и т.д.

В колледже осуществляется организация психолого-консультационной и профилактической работы, включающая работу Совета профилактики, групповую и индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога. К направлениям работы специалистов относится осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства студентов, профилактика правонарушений, оказание социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Большая работа была проведена в направлении социально-психологической и правового просвещения. В течение года с участием специалистов проведено 10 встреч, охват студентов профилактической работой составляет 100% студентов 1 и 2 курсов.

Самыми ответственными участками воспитательной системы несомненно нужно считать работу классных руководителей. Успешно работало методическое объединение, с освещением вопросов теории и практики воспитания.

Уровень методического обеспечения воспитательной работы достаточный, в колледже используются материалы электронного справочника «Информио», других рекомендованных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ. Материально-техническая база, используемая во внеурочной работе представлена персональными компьютерами, принтером,

музыкальным и демонстрационным оборудованием. Состояние МТБ удовлетворительное.

В колледже разработаны механизмы стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной работе. Награждения производятся как за достижения в текущих делах, так и по итогам года на церемонии «Созвездие». Формами поощрения являются денежные выплаты, вручение ценных подарков, почетных грамот и благодарственных писем.

Социально-бытовое обеспечение студентов отражено в таблице

№ п/п	Социально-бытовые услуги	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Общественное питание	-столовая -буфет -кондитерский цех
2	Физическая культура и спорт	- 2 спортивных зала -тренажерный зал - спортивная площадка открытого типа
3	Проживание иногородних студентов	общежитие на 180 спальных мест
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание в общежитии	-комнаты для стирки, сушки и глажения белья, -туалеты, -душевые, - кухни
5	Досуг	- 2 актов зала -комната отдыха в общежитии

Воспитательная работа в колледже имеет научно обоснованное содержание и документационное обеспечение. Содержание работы в достаточной степени способствует решению актуальных проблем студенческого сообщества, технология работы соответствует современным требованиям теории и практики воспитания. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие о удовлетворительной постановке работы .

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, процент укомплектованности которых составляет -100%.

Педагогический коллектив колледжа отличается стабильностью, высоким профессионализмом и ответственностью. На сегодняшний день преподавательский состав колледжа 45 человек. В колледже сложился дружный работоспособный коллектив преподавателей и сотрудников,

82,2 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Численность преподавателей с высшим образованием составляет 93,3%. Ведется постоянная, планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, преподаватели профессиональных модулей стажировку на производственных предприятиях города и района. - повысили профессиональный и культурный уровень (семинары, курсы, стажировки)

Педагогические работники в текущем году являлись активными участниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посетили множество он-лайн вебинаров по педагогическим проблемам, по применению ЭБС в образовательном процессе и т.д.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей в 2018 году:

№	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие, тема	Организатор, место проведения	Дата участия
Профпереподготовка				
1	Иливанова Екатерина Викторовна	«Педагогикам и методика профессионального образования»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.	18.05.2018г.

			Волгоград	
2	Абдуллин Айнур Фанисович	«Педагогическое образование»	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» г.Уфа	22.02.2018г.
		«Педагогические основы деятельности преподавателя по безопасности дорожного движения»	ФГАОУ ДПО «Отраслевой научный центр» Московская область п.Красково	17.08.2018г.
Курсы повышения квалификации				
1	Лапин Анатолий Владимирович	По программе: «Управление в сфере образования»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	апрель 2018 г.
2	Барсукова Мария Павловна	По программе: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Кондитерское дело»»	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»	июнь 2018 г.
3	Самохвалова Оксана Ивановна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
4	Скучилова Татьяна Витальевна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
5	Шульга Мария Петровна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
6	Иливанова Екатерина Викторовна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
7	Кутовой Александр Николаевич	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
8	Александрова Светлана Викторовна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.

9	Байгазакова Ильвира Минулловна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
10	Горбулько Наталия Витальевна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
11	Горбунова Светлана Викторовна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
12	Ефимов Виктор Николаевич	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
13	Попова Наталия Евгеньевна	По программе: «Основы педагогики и психологии в образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2018 г.
14	Кузьмина Ирина Александровна	Методика разработки массовых образовательных онлайн курсов по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	Март 2018 г.
15	Яковлева Ирина Валентиновна	По программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательного процесса в образовательных организациях в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Декабрь 2018г.
16	Лапина Лидия Анатольевна	По программе «Модернизация СПО: внедрение системы зачетных единиц как инструмента обеспечения качества программ профессионального образования»	ООО «Академия» г.Москва	Декабрь 2018г.

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории в 2018 г.

№	Ф.И.О. преподавателя / аттестованная должность	Аттестован на квалификационную категорию	Дата аттестации
---	--	--	-----------------

1	Сидоренко Елена Владимировна	Первая /Преподаватель	18.01.2018
2	Горбулько Наталия Витальевна	Первая / Преподаватель	22.03.2018
3	Попков Анатолий Петрович	Высшая/ Преподаватель	
4	Юртаев Вячеслав Алексеевич	Высшая/ Преподаватель	
5	Скучилова Татьяна Витальевна	Высшая/ Преподаватель	
6	Байгазакова Ильвира Минуловна	Первая/ Преподаватель	
7	Ефимов Виктор Николаевич	Высшая/Преподаватель	22.11.2018 г.
8	Иливанова Екатерина Викторовна	Первая/ Преподаватель	
9	Хабибуллина Гульнара Мухаматовна	Высшая / Преподаватель	
10	Самохвалова Оксана Ивановна	Первая / Преподаватель	
11	Шульга Мария Петровна	Первая / Преподаватель	
12	Попова Наталия Евгеньевна	Высшая /Преподаватель	

8. Информационное обеспечение и материально-техническая база

ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и имеет необходимую материально-техническую базу: учебные и учебно-лабораторные корпуса, где общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14690 кв.м. Из нее площадь учебно-лабораторных зданий 11446 кв.м., что в расчете на одного студента составляет более 14 кв.м, слесарная, токарно-механические, кузнечно-сварочные, электромонтажная плотнично-столярных работ, слесарно-механическая, сварочная мастерские, учебно-курсовой комбинат, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотеку и читальный зал, общежитие на 180 мест, столовые на 100 и 168 посадочных мест, буфет и кондитерский цех, гаражный комплекс.

Учебный и учебно-лабораторный корпуса это 39 кабинетов и 21 лаборатория для организации теоретических, лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами

Площади соответствуют лицензионным нормам. Кабинеты теоретического обучения укомплектованы мебелью, необходимыми

средствами наглядности, моделями и макетами, аудио и видео аппаратурой, ТСО, разнообразным методическим и дидактическим материалом. Книжный фонд библиотеки располагает 58148 экземплярами учебной, учебно-методической и художественной литературы, формируется с учетом учебных планов и программ в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой. Фонд дополнительной литературы составляют отраслевые журналы: «Экономика и управление», «ЭКО», «Автомобильный транспорт», «ОБЖ», «Электротехника», «Архитектура и строительство России», «Безопасность труда», «Chip с DVD», «АВОК. Вентиляция, отопление». В колледже имеется 149 единиц компьютерной техники, из которых 110 находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету. В учебных целях используется 95 компьютеров, что составляет 14 компьютеров на 100 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса и функционирования всех структур колледжем используется следующее коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows 2000, XP, 7

Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER

Microsoft Office Professional 2003 Russian Academic OPEN

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN

Microsoft Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc

Система автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor Series 11 (включая AutoCAD 2009)

Система автоматизированного проектирования: Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС 3D V10

Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D LT V12

Бухгалтерские пакеты: 1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Зарплата и управление кадрами, 1С:Начисление стипендий, 1С:Предприятие 8.1. Учебная версия

Строительные пакеты: Гранд Смета, Гранд СтройИнфо

Справочная правовая: система «Консультант плюс»

«Экспресс расписание»

ПО учёта печати «Принт Монитор стандарт»

Библиотечный комплекс «Библиотека 5.2»

Так же используется свободно распространяемое и собственное программное обеспечение :

Операционная система Linux

Офисный пакет Open Office

Офисный пакет LibreOffice

Почтовый клиент Mozilla Thunderbird

Интернет браузер Firefox

Утилита для записи дисков CDBurnerXP

Среда программирования: Lazarus

Среда программирования: Free Pascal

Просмотрщик графических файлов XnView

Просмотрщик научной и технической документации STDU

Viewer

Архиватор 7Zip

«Педнагрузка»

Сайт колледжа

Электронные учебно-методические пособия.

Прикладные программы по выполнению расчётов, профильных для специальностей, разработанные в колледже

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется. В 2018 году было приобретено оборудование на сумму 387,5 тыс. рублей.

В 2018 году были получены субсидии для проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сумме 1 145 100,00 рублей.

Были проведены работы по приобретению и монтажу системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитии колледжа на сумму 568 961,13 копеек и монтажу системы видеонаблюдения на сумму 576 081,00 рублей.

В 2017 – 2018 учебном году был проведен капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса находящегося по адресу: ул. Машиностроителей дом 2 на сумму 2 072 321,0 рублей.

9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа представлено в таблице:

	2018г.
Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	51 144,30
Доходы от внебюджетной деятельности (тыс. руб.)	7 090,6
Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	190,8

Субсидии, выделенные учреждению расходуются на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан на очередной финансовый год: на оплату труда, страховые взносы, отчисления по налогам, содержание имущества, укрепление материально-технической базы. Доходы от внебюджетной деятельности так же распределяются на оплату труда и отчисления по налогам, оплату услуг, приобретение ОС и МПЗ, продуктов питания и т. д.

Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	220
1.1.1	По очной форме обучения	220
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	606
1.2.1	По очной форме обучения	606
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	283
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	113 чел. /81,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел. /3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	438чел./ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 чел./59,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42чел./ 93,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел./82,2%
1.11.1	Высшая	28 чел./62,2%
1.11.2	Первая	9 чел. /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 / 93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u>≤*</u>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58234,9тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1239,04 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7090,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	100

	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 чел. /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2,4%