

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от « 12 » 04 2017г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ КГК

А.В.Лапин

« 12 » апреля 2017г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2016 год**

2017

	Содержание	Стр.
	Введение	2
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательной организацией	6
3.	Структура подготовки специалистов	8
4.	Содержание подготовки	12
5.	Качество подготовки специалистов	15
6.	Воспитательная работа и социально-бытовые условия	27
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
8.	Информационное обеспечение и материально-техническая база	39
9.	Финансовое обеспечение	41
10.	Приложения	44

## Введение

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 » и на основании приказа № 29/1 от 1 марта 2017г. в ГАПОУ Кумертауский горный колледж было проведено самообследование с 01.03.2017 по 31.03.2017г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной и всесторонней оценки состояния образовательной деятельности колледжа и подготовки информационно-аналитического материала, необходимого для составления ежегодного отчета.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Лапин А.В.	– директор, председатель
Напольская Н.Н.	- зам. директора по УР
Попова Н.Е.	- зам. директора по ВР
Макеева Е.А.	- методист
Абдуллин А.Ф.	- ответственный за учебную и производственную практику
Сидоренко Е.В.	- заведующий УКК
Горбунова С.В.	- председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей
Тартыгина О.В.	- председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей технического профиля
Рахмангулова Р.Р.	- председатель цикловой комиссии дисциплин гуманитарного цикла
Кузьмина И.А.	- председатель цикловой комиссии информационных технологий и естественнонаучных дисциплин
Идрисова Л.Л.	- руководитель физвоспитания
Скучилова Т.В.	председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей социально-экономического и юридического профилей
Субхангулова Э.Д.	- главный бухгалтер

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а так же дополнительные программы профессионального обучения.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Кумертауский горный колледж создан 6 сентября 1958 года на основании распоряжения № 999 Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР как Кумертауский вечерний горномеханический техникум.

Приказом Минуглепрома СССР от 10.10.1979 № 479 года он переименован в Кумертауский горномеханический техникум.

Приказом Минтопэнерго России от 26.03.1993 № 87 года Кумертауский горномеханический техникум приобрел статус Кумертауского горного колледжа.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2004 года №1618-р колледж передан в ведение Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №361-р от 13 апреля 2015г. колледж был реорганизован путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №73 в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

Кумертауский горный колледж как государственное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования на основании лицензии, №3329 от 29 октября 2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Свидетельство о государственной аккредитации № 1858 от 03 декабря 2015 года, срок действия по 28 марта 2020 года.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года;
- Приказом от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа, принятым общим собранием коллектива 27 октября 2011 года и утвержденным 01 декабря 2011 года.
- Приказами, постановлениями и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ, регулирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.)

Внутриколледжные организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе рекомендаций по составлению положений, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора. В

колледже доработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты по следующим направлениям:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов;
- нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам.

В колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):  
453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, улица. Пушкина, дом 18.

ИНН/КПП: 0262002630/ 026201001

ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

№п/п	Код	Наименование специальности	Примечание
1	40.00.00	Юриспруденция	
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	социально-экономический
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	технический
	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	технический,
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	технический
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	технический
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	технический
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	технический
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	технический
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	технический
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	технический

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (набор 2016г):

Таблица 2

	Код, наименование профессии	Примечание
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	технический
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	технический
3	19.01.17 Повар, кондитер	Естественнонаучный
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	технический

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования по специальностям профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на

принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, научно-методический совет, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, цикловые комиссии, которые организуют свою деятельность в соответствии с утвержденными о них Положениями.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Колледжа, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Республики Башкортостан. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Права коллектива по управлению колледжем осуществляются на общем собрании, которое проводится не реже 1 раза в год.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, который избирается в количестве 10 человек. Председателем Совета колледж является директор.

Наблюдательный совет создается в составе 7 человек из представителей Учредителя, Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Общественности и работников колледжа сроком на 5 лет.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы и работают педагогический и научно-методический советы.

Вышеизложенная организация управления колледжем соответствует требованиям устава колледжа, является эффективной и охватывает все стороны деятельности учебного заведения.

Организационная структура колледжа представлена в приложении 1.



Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, координирующим органом по учебно-методическому обеспечению – Научно-методический совет, по воспитательному процессу – Методическое объединение классных руководителей.

Управленческое звено представлено директором и его заместителями по учебной работе и воспитательной работе.

Работа всех подразделений строится в соответствии с их планами, объединенными в комплексный план работы колледжа на учебный год, который ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Итоги выполнения плана работы колледжа рассматриваются и анализируются на июньском педагогическом совете в конце учебного года.

Перспективные направления развития колледжа определяются Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж на 2016 - 2021 гг.

### **3 Структура подготовки специалистов**

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2016-2017 уч.год контрольные цифры приема составляли 300 человек из которых 175 по ППССЗ и 125 по 5 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. Город Кумертау, в котором находится ГАПОУ Кумертауский горный колледж, выгодно расположен по отношению к районам, откуда поступают на обучение выпускники школ Куюргазинского, Зианчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

Иногородние студенты КГК составляют до 30 % от общего числа обучающихся.

Контингент студентов, обучающихся в колледже (в соответствии с формами СПО-1) приведен в таблице

Таблица 3

контингент	2014-2015 уч. г	2015-2016уч. г	2016-2017уч. г
всего	517	661	686
из них по ППССЗ	519	601	618
из них по ППКРС		60	68
из них хозрасчет	82	90	77

Выпуск специалистов представлен в таблице:

Таблица 4

Выпуск	2014г.	2015г.	2016
очная форма обучения	101	94	163
из них по ППССЗ	101	94	126
из них по ППКРС			37

Выпуск рабочих по профессиям:

Таблица 5

Выпуск	коды	Наименования профессий	январь 2016 г.
1	19.01.17	повар, кондитер	14
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12
3	09.01.03	мастер по обработке цифровой информации	11
Всего			37

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для технологических производств различных отраслей промышленности на базе учебно-курсового комбината (УКК). УКК располагает необходимой для профессионального обучения материально-

технической базой, методическим обеспечением. Преподавательский состав обучен и аттестован на право преподавания и принятия экзаменов в комиссии Ростехнадзора РФ и Министерства транспорта РФ г. в г. Москва. УКК сотрудничает с предприятиями и организациями города и района, при необходимости организует обучение по новым направлениям, обучение проводится в удобное для предприятия время, в том числе и без отрыва от производства. Кроме того, УКК постоянно работает с Центром занятости населения, проводит обучение безработных граждан.

Но прежде всего деятельность УКК направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по профилю специальности. Это такие востребованные на предприятиях города и районов РБ профессии как Оператор котельной на жидком и газообразном топливе, Аппаратчик химводоочистки, Слесарь по ремонту автомобилей. Студенты специальности 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования получают профессию Электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования, а также проходят обучение и получают удостоверение на 2 квалификационную группу по электробезопасности, т.е. выходят из стен колледжа полностью готовыми специалистами к работе на электроустановках. Кроме того, студенты имеют возможность получить вторую профессию, необходимую при выполнении определенной работы для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещенным профессиям.

Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в УКК, позволяют нашим студентам быстрее адаптироваться на рынке труда, найти свое место в жизни. Многие предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа студенты устраиваются на работу на те предприятия города, где раньше

проходили практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

УКК колледжа подготовлено для предприятий города и района рабочих и ИТР по следующим профессиям и направлениям в 2015г:

Таблица 6

Название курса	Количество обученных, чел. в 2014г.	Количество обученных, чел. в 2015.	Количество обученных, чел. в 2016.
<b>Рабочие</b>			
1. «1С – Бухгалтерия»	37	38	26
1. Кассир торгового зала	6	2	1
2. Обучение водит. по перевозке опасных грузов	21	22	13
3. Пользователь ПЭВМ	60	38	64
4. Компьютерная графика	49	23	38
5. Обучение основам комп. грамотности	76	-	-
6. Дежурный по переезду	1	-	-
7. Оператор котельной. Аппаратчик ХВО.	5	32	25
8. Обучение персонала по экспл. газ. бал.	5	27	18
9. Обучение водит. на сжат . и сжиж. газах	92	45	58
10. Обучение эл. техн. на 2 эл. группу.	25	-	-
11. Проф. переподготовка водителей по ПДД	33	44	39
12. Обучение по пож.-техн. минимуму		85	33
13. Рабочие люльки	21	42	16
14. Обучение по безопасным работам на высоте	18		-
15. Слесарь по рем. авт.	12	18	15
16. Стропальщик	23	55	14
17. Штукатур – маляр	26	23	27
18. Электромонтер	39	64	26
19. Продавец			10
20. Повар			12
21. Электрогазосварщик			34
22. Лечебная физкультура			15
<b>ИТОГО</b>	<b>564</b>	<b>559</b>	<b>484</b>
1. Обучение по квалиф. подготовке специалистов.	13	24	19
1. Обучение по охране труда	163	106	108
2. Безопасность дорожного движения	52	9	42
<b>ИТОГО</b>	<b>228</b>	<b>139</b>	<b>169</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>792</b>	<b>698</b>	<b>653</b>

В колледже налажено эффективное сотрудничество по стажировке и трудоустройству выпускников с предприятиями города и района, такими как Кумертауское АТП-филиал ГУП "Башавтотранс" РБ; ООО «Южавтотрансстрой»; ООО "Акрополь"; ООО «Сандинский гипсоперерабатывающий комбинат»; Кумертауский городской узел связи;

филиал "БашРЭС-Стерлитамак"; МУП "Межрайкоммунводоканал"; "Канчуринское УПХГ"; филиал "БашРТС-Стерлитамак"; ООО "Стройтрансгаз"; ЗАО "Сила"; ООО "Транспортник"; ООО «Кумертау-Строймеханизация», ООО «Кумертауский строительный комплекс», ООО «Кумертауэлектромонтаж», филиал ОАО «Башэлектромонтаж» и др.

Распределение выпускников 2015 года по каналам занятости представлена в таблице:

Таблица 7

Наименование укрупненных групп специальностей	Распределение выпускников 2016 года по каналам занятости					Общее количество
	Продолжат обучение (очно)	Призваны в армию	Трудоустроены	Не трудоустроены	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
13.0000 Электро- и теплоэнергетика	8	11	26	18	2	65
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2	2	9	5		18
08.00.00 Техника и технологии строительства	4	5	8	6	3	26
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	4	3	17	3	1	28
15.00.00 Машиностроение	1	4	7			12
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	1	3	9		1	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>163</b>

#### 4 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательного процесса в колледже разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Основные профессиональные образовательные программы отражают нормативно-правовые основы разработки программы, нормативный срок освоения программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной

деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин, программы профессиональных модулей и практик, КОС.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующим ФГОС СПО циклы дисциплин и профессиональные модули. Их общая трудоемкость отвечает нормативам, установленным ФГОС, минимальное количество часов на дисциплину и недельная нагрузка по дисциплине соблюдаются. Объем практической подготовки студента, виды и продолжительность практик, количество и объем курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям. Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Примерные программы имеются по дисциплинам общеобразовательного блока (рекомендованы ФГАТУ «ФИРО» 2015г.). Рабочие программы имеются по всем предметам, дисциплинам в соответствии с учебными планами, содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится

ежегодно. Разработаны контрольно-измерительных материалы (КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям. Активно осуществлялась работа по разработке методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ студентами. Переработаны в полном объеме методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Документы по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным стандартам, учебным планам и примерным программам. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы производственной и преддипломной практик. Программы подготовки, программы практик, программы ИГА, КИМ и КОС согласованы, согласно требованиям стандартов с предприятиями социальными партнерами, работодателями.

## **5. Качество подготовки специалистов. Внутренняя система оценки качества образования.**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработаны Программа по созданию, внедрению и поддержанию

в рабочем состоянии внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ Кумертауский горный колледж, Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждена комиссия по проведению мониторинговых мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

В процессе самообследования оценка качества знаний студентов осуществлялась на основе анализа контроля знаний студентов по учебным дисциплинам всех циклов (контрольные срезы, тесты), результатов промежуточной аттестации и анализа результатов итогов государственной аттестации выпускников.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам:

Таблица 8

Специальность	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год				за 2015-2016 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
«1	6	7	8	9	10	11	12	13	10	11	12	13
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование												
	3,9	-	100	61,9	3,7	-	100	61,9	4,2	-	100	81,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)												
	3,9	-	100	64,5	4	-	100	72,4	4,1	-	100	76,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта												



	4,3	-	100	75	4,1	-	100	85	3,8	-	100	72,2
09.02.03 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных												
	4,2	-	100	78,6	4,2	-	100	78,6	4,3	-	100	88,2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений												
	4,3	-	100	91,3	3,9	-	100	60	3,9	-	100	65,4
19.01.17 Повар, кондитер												
	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1	-	100	71,4
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)												
	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	-	100	66,7
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации												
	-	-	-	-	-	-	-	-	4,4	-	100	100

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой государственной аттестации выпускников и отчетами председателей ГАК.

Главным направлением деятельности педагогического коллектива является внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентностного подхода. В колледже должное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Вопросы повышения качества специалистов регулярно рассматриваются на совещаниях всех уровней (заседания цикловых комиссий, научно-методических советов и совещаний, педагогических советов). Графики проведения контрольных срезов для определения степени усвоения изучаемого материала ежегодно включаются в план внутриколледжного контроля.

Колледж тесно сотрудничает с НИИ мониторинга качества образования г.Йошкар-Ола, заключая договора на использование Интернет-тренажеров для самоподготовки, самоконтроля и проверки знаний студентов. Ежегодно Интернет-тренажеры активно используются преподавателями колледжа для самоконтроля и контроля качества подготовки студентов по дисциплинам и МДК. Полученная в результате контроля информация рассматривалась на заседаниях ЦК и используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов и последующего формирования умений и компетенций в процессе обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов, целью которого является выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения осуществляется ведущими преподавателями. Используются различные формы текущей аттестации: контрольные работы, защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, сообщений и т. д. В методическом кабинете колледжа имеется достаточно большой банк КИМ для использования в процессе текущего контроля и проверочных срезов.

При проведении процедуры самообследования администрацией колледжа совместно с председателями ЦК было проведено 28 контрольных срезов, в том числе и с использованием Интернет-тренажеров.

По итогам срезов по всем реализуемым специальностям и профессиям результаты контроля показали соответствие требованиям ФГОС СПО. Низкий уровень знаний показали обучающиеся по профессии 09.01.05 Мастер по обработке цифровой информации. По результатам анализа успеваемости был разработан план проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов данной профессии.

Промежуточная аттестация – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводится в форме экзаменов и зачетов.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива колледжа является совершенствование работы методической службы. В 2016 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над темой: «Реализация основных образовательных программ на основе применения современных образовательных технологий». В связи с этим, преподаватели более активно применяли в образовательном процессе интерактивные образовательные технологии: кейс-технологии, проблемные

технологии, технологии на основе социального партнёрства, имитационно - деятельностные, информационно-коммуникационные технологии и другие. Это способствовало повышению качества освоения учебного материала, повышению профессионального педагогического мастерства, развитию творческого потенциала преподавателей и студентов.

Основными задачами методической деятельности в 2016 г. являлись:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС СПО;
- создание банка учебно- методической документации, методических разработок преподавателей, исследовательских и творческих работ студентов колледжа;
- повышение педагогического мастерства преподавателей, развитие их творческих способностей, повышение профессиональной квалификации молодых и начинающих преподавателей.
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Решение задач и направлений деятельности колледжа осуществлялось через работу методического совета, который координирует всю методическую работу в колледже: организует работу по реализации ФГОС СПО, ППССЗ и ППКРС, ведет работу по повышению методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями и методистом учебные, учебно-методические материалы, рекомендации, организует участие студентов в различных мероприятиях на разных уровнях.

Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации комплексного плана работы колледжа на учебный год, в основе которого положены планы работы предметно цикловых комиссий. Методическая

работа осуществляется силами членов 6 предметно-цикловых комиссий сформированных по принципу профильной подготовки и циклам преподаваемых дисциплин и модулей:

1. Комиссия дисциплин гуманитарного цикла
2. Комиссия дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей
3. Комиссия дисциплин и модулей технического автотранспортного профиля
4. Комиссия информационных технологий и естественнонаучных дисциплин
5. Комиссия дисциплин и модулей социально-экономического и юридического профилей
6. Комиссия физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

В предметно –цикловых комиссиях проводилась следующая работа:

- рассматривались вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов;
- организовывали обмен опытом по методической теме года, обсуждали наиболее трудные разделы и темы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обновляли и корректировали КИМ и КОС для проверки знаний студентов;
- обсуждали результаты всех видов аттестаций студентов, разрабатывали рекомендации по повышению качества образования в колледже;
- изучали содержание профессиональных стандартов соответствующих ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- вели подготовку и принимали участие в предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства по специальностям, а так же в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан;
- принимали участие в вебинарах по применению ЭБС в образовательном процессе, по образовательным технологиям и т. д.

Одним из результатов методической деятельности преподавателей является их участие в конференциях, профессиональных конкурсах на

различных уровнях, а так же публикация работ в российских, республиканских изданиях и на электронных образовательных порталах по вопросам педагогики, психологии и проблемам образования.

В колледже 41 педагогический работник, в том числе 36 преподавателей. 94% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.

В 2016 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

1	Международные и Всероссийские заочные научно-практическая конференции, конкурсы, форумы для преподавателей	научно-практическая конференции конкурсы форумы	11 6 4	Диплом за 1,2, 3 места- 4 шт. Диплом лауреатаов- 2 шт. Сертификаты-6 шт. (публикация статей в сборниках НПК)
2	Публикация авторских материалов, статей в различных педагогических, образовательных издательствах, на электронных порталах.	Академия интеллектуального развития г. Краснодар; Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист» г.Москва; Инфорурок г. Смоленск; ИНФОРМИО г. Москва	18 преподавателей	Всего 23 публикации
3	Участие преподавателей в работе семинаров, курсов.	РУНМЦ МО РБ ИРО РБ Прочие	5 чел. 19 чел. 8 чел.	Всего 32 человека
4..	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории	Руководитель Методист В/К Преподаватели В/К Преподаватели 1/К На соответствие	1 чел. 1 чел. 9 чл. - 2 чел.	Всего 13 чел.
5.	Проведение открытых мероприятий	Уроков Внеклассных мероприятий Олимпиады	9 11 7	27 открытых мероприятий
6.	Экскурсии	по темам учебных занятий	18	Всего 29 экскурсий

		по воспитательным целям	11	
7.	Творческая работа студентов и преподавателей и учебно-исследовательские работы студентов	Методические разработки, конспекты лекций, учебные пособия – Исследовательские работы студентов (в рамках работы НСО)	23 34	

Результатом научно-методической деятельности преподавателей является их участие в конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях, а так же публикации работ в российских, республиканских изданиях и электронных журналах по педагогике и т.д.

### Мероприятия Международного уровня

№	Мероприятие	Организатор	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	2	3	4	6
1	Международный фестиваль работников образования «Творческие педагоги»	Педагогическое информационное агентство «CREATIV», г. Ставрополь	Горбунова С.В. – преподаватель теплотехнических дисциплин, Шварц В.И. – преподаватель общегуманитарных дисциплин	Дипломы участников
2	Международный фестиваль работников образования «Лучший педагог»	Педагогическое информационное агентство «CREATIV», г. Ставрополь	Идрисова Л.Л. – преподаватель физической культуры	Диплом участника
3	Публикация метод. разработки урока «Техническое обслуживание шин. Балансировка колес» на Интернет портале	«Мир олимпиад»	Абдуллин А.Ф.	Свидетельство о публикации, Выдан сертификат по ИКТ-компетентности.
4	участник жюри Международной научно-практической студенческой конференции «Современные научные исследования»	Мир Олимпиад	Резванова С.Ф.	Сертификат в 2016 - 2017 учебном году
5	«КОВР как средство активизации познавательной деятельности на уроках технологии»	Сборник публикаций (вып. 1) «Педагогические технологии».	Резванова С.Ф.	Сертификат 26.11.2016г

6	участник жюри Международной научно-практической студенческой конференции «Современные научные исследования»	Мир Олимпиад	С.В.Горбунова	Сертификат в 2016 - 2017 учебном году

#### Мероприятия Всероссийского уровня

1	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы образования: опыт, проблемы, пути решения»	Международный независимый сетевой образовательный проект Нова-конкурс»	Скучилова Т.В.	Диплом лауреата (публикация статьи в сборнике)
2	Общероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Урок года 2016»	Международный независимый сетевой образовательный проект Нова-конкурс»	Скучилова Т.В.	Сертификат участника
3	I Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения».	Агентство по современному образованию и науке И	Абдуллин А.Ф.	Публикация статьи «Использование ИКТ на уроке» 18.01.2016г.

#### Республиканские мероприятия

1	Участие в онлайн вебинаре межрегиональный интернет педсовет «Педагогические традиции и инновационное образование среда – залог совершенствование в системе образования», сентябрь – март 2016 г.	УРМЦ	Хабибуллина Г.М. – преподаватель строительных дисциплин	Сертификат участника
2	Межрегиональный интернет педсовет «Педагогические традиции и инновационное образование среда-залог совершенствования систем образования», сентябрь – апрель.2016 г.	УРМЦ	Резванова С.Ф. – преподаватель электротехнических дисциплин	Сертификат участника

#### Региональные мероприятия

1	Региональный этап XXIV Рождественских образовательных чтений «Традиции и новации: культура, общество, личность» 16.12.2016г.	Салаватская и Кумертауская епархия на базе Салаватского индустриального колледжа	Хакимова О.Ф.	Выступление на секции «Вопросы образования и воспитания: традиции и новации»
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------

В соответствии с комплексным планом работы колледжа и мероприятиями по совершенствованию педагогического мастерства преподаватели ежегодно

проводят открытые уроки, внеклассные предметные мероприятия (конференции, семинары, встречи с профессионалами, литературные вечера и т.д.), открытые защиты курсовых работ, открытые заседания предметных кружков при кабинетах, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.

№	Мероприятие	Цикловая комиссия	Преподаватель	Студенты	Дата проведения
1	2	3	4	5	6
<b>Открытые уроки и мероприятия</b>					
1	Проведение тематического классного часа к году кино на тему «Актеры- юбиляры в 2016г.», «75 лет Андрею Миронову «Киномарафон длиною в жизнь»	Комиссия дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	Булатова С.М.	Гр.2СЭЗ-15	14.12.2016г.
	Открытый урок гр 1ТТО-14 по МДК 02.01	Комиссия дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	С.В. Горбунова	Гр. 1ТТО-14	07.10.2016
	Открытый урок гр 1ТТО-14 по МДК 01.01	Комиссия дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	Е.А. Егорова	Гр. 1ТТО-14	25.10.2016
	Открытый урок по МДК 01.01 гр. 1СЭЗ-15	Комиссия дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	Ю.Ю. Кочетова	Гр. 1СЭЗ-15	07.11.2016
	Открытый урок по МДК 01.01 гр. 1СЭЗ-14	Комиссия дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	С.Н. Маурер	Гр. 1СЭЗ-14	18.11.2016

Организация учебно-исследовательской деятельности студентов - важное направление в работе колледжа. В январе 2015 г. утверждено Положение о научном обществе студентов и приказом директора №21 од от 19.01.2015г. создано НОС «Гениальная юность». Так же разработана Концепция НОС главная цель которой активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать студенту инициативу в организации своей познавательной деятельности. Результаты



исследований обобщаются на заседаниях НОС и предлагаются к участию во внутриколледжных, городских и республиканских студенческих научно-практических конференциях. Исследовательские и творческие работы студентов представляются на конкурсы, форумы различных уровней, также студенты принимают участие в олимпиадах. Так в 2016 году студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

#### Мероприятия Международного уровня

№	Мероприятие	Организатор	Руководитель (преподаватель)	Студенты	Результат
1	2	3	4	5	6
4	II Международный творческий конкурс «Карусель талантов»	Центр дистанционного образования «Созвездие», г. Казань	Шварц В.И. – преподаватель общегуманитарных дисциплин	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12)	Дипломы I степени
5	Международный блиц-турнир по информатике	ООО «Новый урок» Г. Смоленск	Хакимова О.Ф.	17 студентов	Дипломы за 1,2,3 места
6	Международный блиц-турнир по информатике	ООО «Новый урок» г. Смоленск	Кузьмина И.А.	Туманов Н. Мелихов О. Бурулева Л. (1ПКС-12)	1 место 2 место 2 место
7	Международный творческий конкурс для работников образования «Вектор творчества и мастерства»	Педагогическое информационное агентство «CREATIV», г. Ставрополь	Хакимова О.Ф. Лапина Л.А.	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12), Рындин С.С. (гр. 1ТЭР-15)	Дипломы I степени
8	Международный конкурс для работников образования «Просвещение и творчество»	Центр дистанционного образования «Созвездие», г. Казань	Хакимова О.Ф.	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12)	Диплом III степени
9	Международный творческий конкурс «Творческая фантазия»	Педагогическое информационное агентство «CREATIV», г. Ставрополь	Попова Н.Е. , Горбунова С.В.	Ряхин Д.В, Чегодаева К.Д., Ягафарова К.М. (гр. 1ТТО-14)	Дипломы I и III степени
10	Международный фестиваль работников образования «Педагогическая копилка»	Педагогическое информационное агентство «CREATIV», г. Ставрополь	Идрисова Л.Л.	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12)	Диплом лауреата

#### Мероприятия Всероссийского уровня

1.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в	Тамбовский колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева	Абдуллин А.Ф.	Иванов Я (1РАД-12)	Диплом участника
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------	------------------

	(17-19 мая 2016г.)				
2	Всероссийская научно-практическая конференция «1000-летие русского присутствия на Святой Горе Афон» (05.05.2016г.)	Московский университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), филиал в г. Мелеуз	Юртаев В.А.	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12), Балденко Е.А., Абаимов В.Д. (гр. 1ТЭР-13), Чернышов И.А. (гр. 1РАД-14)	Почётные грамоты за участие, Публикация работ в сборнике конференции
15	Всероссийский дистанционный конкурс по направлению РАД (29.02.2016г.)	ООО «Знания, навыки, интеллект человека» г. Норильск	Абдуллин А.Ф.	Иванов А.Ю. (гр. 1РАД-12), Жиров К.Д. (гр. 1РАД-13)	Дипломы 3 степени
16	Всероссийская политехническая олимпиада междисциплинарная Интернет-олимпиада «ПолиТехОлимпП-2016» (17.03.2016г.)	ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан г. Нижнекамск «ГАПОУ НАК»	Тартыгина О.В. Ефимов В.Н. Толстопятова Г.Г. Резванова С.Ф	Сагитов И.М. ГаббясовК. Ю. Аскарлов Р.Р. Ишемтаев А.М.	Диплом 3 место Сертификаты участников
	Участие молодых профессионалов Word Skills Конкурсное задание отборочный чемпионат г. Тольятти 31.10.16-03.11.2016г.	ООО «Фабрика красок» совместно с ГБПОУ ТКТД	Булатова С.М.	Аблаева К. Барсукова К.	Вошла в состав национальной сборной по компетенции 22 22 Сертификаты участников
<b>Республиканские мероприятия</b>					
2	Гиревой спорт	РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	Кутовой А.Н.	Сабитов С. Амекачев Р. Михайлов И Морозов М. Шубин Д.	3 место
3.	Региональный молодёжный образовательный форум «СМАРТ-ТАУ»	Министерство молодёжной политики и спорта, г. Уфа	Юртаев В.А.	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12), Расщупкина А.А. (гр. 1РАД-13)	Сертификаты участников
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (24.03.2016)	на базе Уфимского автотранспортного колледжа	Абдуллин А.Ф.	Иванов Ярослав (1 РАД-12)	Диплом за 1 место
5.	II Чемпионат Республики	ЖКХ РБ в г. Уфа	Лоренц А.А.	Арихин	Диплом II

	Башкортостан по социальной онлайн игре «ЖЭКА»			А.С. (гр. 1ПКС-14)	степени
3	Региональная XIV студенческая научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи» (апрель 2016 г.)	Филиал ФГБОУ ВПО «УГАТУ», г. Кумертау	Юртаев В.А. – преподаватель электротехнических дисциплин, Хакимова О.Ф., Кузьмина И.А. – преподаватели информационных дисциплин	Афанасьев П.С. (гр. 1ТТО-12), Провозён Г.Н. (гр. 1ТЭР-12), Балденко Е.А., Абаимов В.Д. (гр. 1ТЭР-13), Гадиляева А.М., Игликов А.А. (гр. 1ПКС-13)	Дипломы 1,2, 3 степени

№	Уровни мероприятий	Количество мероприятий, в которых студенты колледжа принимали участие		
		2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
1.	Международный уровень	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
2.	Всероссийский уровень	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
3.	Республиканский уровень	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
4.	Региональный уровень,	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
	в том числе проводимые на базе колледжа	1	1	1
5.	городской уровень,	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
	в том числе проводимые на базе колледжа	2	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>62</b>

В образовательном процессе используются электронные библиотечные системы «ЛАНЬ» (.Санкт-Петербург) и «Университетская библиотека онлайн» (.Москва), ЭБС «ЮРАЙТ» Тесное сотрудничество с электронным справочником «Информио» ООО «Современные медиа технологии в

образовании» позволило в 2016 году преподавателям размещать свой методический материал (разработки уроков и внеклассных мероприятий, а также статьи по проблемам образования) на страницах электронного портала.

## **6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия**

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами - Национальной доктриной образования в РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования в России, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г. №543, «Стратегией государственной молодежной политики в РФ», Республиканской комплексной Программы по формированию здорового образа жизни населения на 2010-2017 годы «Формирование гражданина нового Башкортостана на 2010-2017 годы», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности.

Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности в колледже разработана и принята Концепция воспитательной деятельности на 2014-2019 гг.

Концепция определяет структуру воспитательной части, в составе которой работают социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, действуют методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики правонарушений, Общественный Наркопост, Студенческий совет. Социальный педагог является представителем колледжа в Межведомственном Совете по профилактике антиобщественных явлений города Кумертау.

Планирование воспитательной работы осуществляется ежегодно. Создается годовой план, который представляет собой компонент комплексного плана колледжа. Годовые планы работы создаются каждым специалистом воспитательной части.

Регулярно создаются тематические планы: по тематическим годам, по обеспечению противодействия терроризму и религиозному экстремизму, по памятным датам, совместной работы с ОДН ОМВД по городу Кумертау, работы Совета профилактики правонарушений, согласованный с заведующей сектором по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ГО г. Кумертау и утвержденный начальником ОМВД по городу Кумертау, Общественного Наркопоста, согласованный с главным врачом МУЗ Наркологический диспансер.

Ежемесячно годовой план работы конкретизируется в календарном плане работы колледжа, включающем мероприятия специалистов воспитательной части и планах дневниках классных руководителей.

Анализ воспитательной работы производится на основе ежегодных отчетов специалистов воспитательной работы, классных руководителей, руководителя ВПК «Отечество», содержащих аналитические выводы и рекомендации к планированию работы, ключевые вопросы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, оперативные вопросы на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методическом совета, вопросы совершенствования воспитательной работы на заседаниях методического объединения классных руководителей. Большую роль при выполнении анализа воспитательной работы играет система внутриколледжного контроля, по результатам которого создаются справки о состоянии изучаемого объекта работы и направлениях его дальнейшего совершенствования.

Организация воспитательной работы в колледже обеспечивает создание условий для реализации прав обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, направленных на развитие общих компетенций обучающихся.

Результативность воспитательной работы колледжа можно оценить по критериям:

№ п/п	Критерии оценки	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Вовлеченность педагогического коллектива	97	97	97

	колледжа в воспитательную деятельность, %			
2	Включенность групп в общеколледжные дела, %	100	100	100
3	Включенность студентов в деятельность, соответствующей их интересам и потребностям (общественные и творческие объединения), %	87	78	95
4	Количество творческих коллективов и общественных объединений, %	7	7	7
5	Количество мероприятий, в которых принято участие, в том числе,	137		
	всероссийского, республиканского уровня	3	6	8
	городского уровня	26	27	26
	общеколледжного уровня	108	109	105
6	Число студентов, награжденных за участие в общественной жизни колледжа	40	56	70

К наиболее высоким достижениям студенчества колледжа в в можно отнести получение номинации «Любимцы публики» команды КВН «Отдел кадров», 2 место в Городском конкурсе «Брейн-ринг», 1 место в городских конкурсах «Рекрут», «Летят журавли», 2 место в региональном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы, 1 место команды в номинации КВН и «Вокал» на региональном этапе Республиканского конкурса, 3 место в республиканских конкурсах «Студенческие встречи» и «Преподаватель года -2016» в г. Салават.

Успешно работали вокальная студия, танцевальная группа «Юникал» Пачуевой Анастасии, сформировался коллектив «Крейзи крэш» Расщупкиной Аделины. В состав сводного коллектива, который с этого года получил название «Неслучайные люди», влились одаренные студенты нового набора, что повысило имидж колледжа в творческих мероприятиях различного уровня. Представители колледжа вели систематическую работу в составе Молодежного Совета Кумертау, с весны начала активно работать городское отделение «МГЕР», где студенты нашего колледжа составляют более половины ее членов.

Студенческое самоуправление в колледже - один из компонентов воспитательной системы, представляет собой взаимосвязанную деятельность старостата, студенческого совета, профсоюзного комитета групп, творческих объединений, волонтеров, движения КВН и актива групп. Актив студентов колледжа имеет своего представителя в Молодежном совете при администрации г. Кумертау. Тесная связь в работе осуществляется с представителями ячейки «Молодой Гвардии Единой России».

Нравственные, психолого-педагогические аспекты присутствуют в содержании и реализации всех рабочих учебных программ, в наибольшей степени таких как «Русский язык и культура речи», «История», «Социальная психология», «Основы философии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Менеджмент», «Правовые основы профессиональной деятельности» и т.д. Работа по формированию общих компетенций производится в внеурочных мероприятиях по специальности, тематических классных часах, экскурсиях и т.д.

В колледже осуществляется организация психолого-консультационной и профилактической работы, включающая работу Совета профилактики, групповую и индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога. К направлениям работы специалистов относится осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства студентов, профилактика правонарушений, оказание социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Большая работа была проведена в направлении социально-психологической и правового просвещения. В течение года с участием специалистов проведено 8 встреч, охват студентов профилактической работой составляет 100% студентов 1и 2 курсов.

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество студентов, совершивших правонарушения, зарегистрированные правоохранительными органами	2	3	3

Количество студентов, совершивших административные правонарушения, зарегистрированные правоохранительными органами	5	5	3
Количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете	16	9	9
Количество студентов, состоящих на учете в ОДН	6	4	4
Количество профилактических мероприятий для студентов	43	47	46
Количество профилактических мероприятий для родителей	2	3	2

Самыми ответственными участками воспитательной системы несомненно нужно считать работу классных руководителей. Успешно работало методическое объединение, с освещением вопросов теории и практики воспитания на заседаниях выступили 11 классных руководителей

Работы по формированию интереса к профессии включала встречи с ветеранами труда – В.Г.Устюжаниной (1ТТО-15), А.П.Жирухиным (1ТЭР-15, 1ТЭР-14), работодателями (1РАД-13), экскурсии на производственные объекты (преподаватели - предметники) и тематические музеи (1РАД-13), участие в профессионально-ориентированных проектах (1ПКС-14) участие в площадках Дня открытых дверей, профтестирование (гр. 1ТТО-13, 1СЭЗ-13) встречи с выпускниками, знакомство с историей специальности в колледже, просмотр тематических фильмов. Можно сказать, что данное направление работы находится на неплохом уровне и очень необходимо для формирования профессиональной мотивации.

Тематика и формы работы правового (в том числе антикоррупционного) воспитания включали изучение прав и обязанностей студентов КГК, «Памятки УФКСН», кл. часы «Свое - чужое» по рекомендации правоохранительных органов, рассмотрение чрезвычайных ситуаций в городе (1ТТО-13), «Защита родины – право или обязанность?» (1ТЭР-13), «Терпение и терпимость» (1ПКС-14), миниконференция «Закон и правопорядок» в гр. 1СЭЗ-13, Тестирование на знание норм закона в гр. 1ТЭР-14.

Уровень методического обеспечения воспитательной работы достаточный, в колледже используются материалы электронного справочника



«Информиио», других рекомендованных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ. Материально-техническая база, используемая во внеурочной работе представлена персональными компьютерами, принтером, музыкальным и демонстрационным оборудованием. Состояние МТБ удовлетворительное.

В колледже разработаны механизмы стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной работе. Награждения производятся как за достижения в текущих делах, так и по итогам года на церемонии «Созвездие». Формами поощрения являются денежные выплаты, вручение ценных подарков, почетных грамот и благодарственных писем.

Вывод: воспитательная работа в колледже имеет научно обоснованное содержание и документационное обеспечение. Содержание работы в достаточной степени способствует решению актуальных проблем студенческого сообщества, технология работы соответствует современным требованиям теории и практики воспитания. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие о удовлетворительной постановке работы.

Исходя из произведенного анализа работы следует продолжать выработку технологий организации общеколледжных мероприятий, коллективных творческих дел, социальных проектов, рационализации воспитательной работы на основе пополнения общеколледжного фонда видеоматериалов, методических разработок.

Социально-бытовое обеспечение студентов отражено в таблице

Таблица 18

№ п/п	Социально-бытовые услуги	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание	-фельдшерский пункт
2	Общественное питание	-столовая -буфет -кондитерский цех
3	Физическая культура и спорт	-спортивный зал -тренажерный зал - зал для занятий аэробикой

		- спортивная площадка
4	Проживание иногородних студентов	общежитие на 180 спальных мест
5	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание в общежитии	-комнаты для стирки, сушки и глажения белья, -туалеты, -душевые, - кухни
6	Досуг	-актовый зал на 150 посадочных мест -комната отдыха в общежитии

Отделение подготовки рабочих кадров располагает спортивным залом площадью 266 кв.м. актовым залом площадью 240 кв.м, столовой на 120 посадочных мест.

### **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, процент укомплектованности которых составляет -100%.

Педагогический коллектив колледжа отличается стабильностью, высокий профессионализм и ответственность. На сегодняшний день преподавательский состав колледжа 39 человек. В колледже сложился дружный работоспособный коллектив преподавателей и сотрудников, 89,7% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Численность преподавателей с высшим образованием составляет 92%, Ведется постоянная, планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, преподаватели профессиональных модулей стажировку на производственных предприятиях города и района. - повысили профессиональный и культурный уровень (семинары, курсы, стажировки)

Таблица 19

- повысили педагогическое мастерство (семинары, курсы, стажировки)

№	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие, тема	Организатор, место проведения	Дата участия
1	Барсукова Мария	по программе:	ГАУ ДПО ИРО РБ,	февраль 2016г.

	Павловна, МПО по проф. 19.01.17 отд. ППКРС	«Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС» (дистанционно), 72ч	г. Уфа	
2	Будеева Татьяна Константиновна преподаватель русского языка и литературы	по ДПП «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС, 36ч.  по программе: «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС» (дистанционно), 72ч	АОУ ВО ДПО ВИРО г. Вологда  ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	сентябрь 2016г  февраль 2016г
3.	Галеева Танзиля Гинисламовна преподаватель математики	по ДПП «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 36ч  по программе «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 62ч	АОУ ВО ДПО г. Вологда  ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	сентябрь 2016г  апрель 2016г
4	Булатова Салима Минитдиновна, преподаватель ПМ по спец. 08.02.01	АНО ДПО МАПК г. Москва	июль 2016г	проф.переподготовка по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288ч
5	Дунюшкина Элина Ряхатовна, преподаватель ПМ и УД по спец. 40.02.01	проф.переподготовка по программе Педагогическое образование по	АНО ИСГИ Э и И г. Волгоград	апрель 2016г.

		<p>программе «Преподаватель педагогики и психологии в системе профессионального образования», 504ч</p> <p>по программе «Дидактические основы учебного процесса в профессиональном образовании» (дистанционно), 72ч</p>	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа.</p>	<p>октябрь 2015г</p>
6	<p>Егорова Екатерина Александровна, преподаватель ПМ и УД по спец. 13.02.02</p>	<p>по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 270ч</p>	<p>ФГБОУ ВО СГТУ, г. Красноярск Проф. переподготовка,</p>	<p>Июнь 2016г.</p>
7	<p>Кочетова Юлия Юрьевна, преподаватель ПМ и УД по спец. 08.02.01</p>	<p>Профпереподготовка (педагогика), 504ч.</p>	<p>г.Волгоград АНО ИСГИЭ и И</p>	<p>Май 2016г</p>
8	<p>Кузьмина Ирина Александровна, преподаватель ПМ и УД по спец. 09.02.03</p>	<p>проф.переподготовка по программе Педагогическое образование по программе «Преподаватель информационных технологий», 504ч</p>	<p>АНО ИСГИ Э и И г. Волгоград</p>	<p>апрель 2016г</p>
9	<p>Лапина Лидия Анатольевна, преподаватель математики</p>	<p>по программе «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС (дистанционно), 72ч</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа</p>	<p>февраль 2016г.</p>
10	<p>Максимова Татьяна Николаевна преподаватель по проф. 19.01.17 отд. ППКРС</p>	<p>по программе «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС» (дистанционно), 72ч</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа</p>	<p>февраль 2016г.</p>
11	<p>Попков Анатолий Петрович, преподаватель физики</p>	<p>по программе «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 62ч</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа</p>	<p>май 2016г</p>
12	<p>Тартыгина Ольга Васильевна, преподаватель</p>	<p>по программе: «Организация учебной деятельности</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа</p>	<p>апрель 2016г</p>

	инженерной графики	обучающихся СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72ч		
13	Осокина Светлана Витальевна, преподаватель материаловедения	по программе «Проектирование современного урока в профессиональном образовании с использованием ИКТ при реализации требований ФГОС», 72ч	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	октябрь, 2016г.
14	Хакимова Оксана Фанисовна, преподаватель ПМ и УД по спец. 09.02.03	проф.переподготовка по программе «Преподаватель информационных технологий», 504ч	АНО ИСГИ Э и И г. Волгоград	апрель 2016г
15	Юртаев Вячеслав Алексеевич, преподаватель ПМ и УД по спец. 13.02.11	по программе: Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж», 108ч	ГБПОУНО НСМК г.Новосибирск	Сентябрь 2016 г.
16	Виткасова Лариса Сергеевна, преподаватель обществознания	по ДПП «Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта), 36ч  по программе: «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС» (дистанционно), 72ч	АОУ ВО ДПО ВИРО г. Вологда  ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	сентябрь 2016г.  февраль 2016г
17	Безбородов Николай Александрович, заведующий мастерскими отд. ППКРС	по программе: «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС» (дистанционно), 72ч	ГАУ ДПО ИРО, г. Уфа	февраль 2016г

18	Ведерникова Ольга Александровна, воспитатель общежития	по программе: «Профессиональные компетенции педагога-организатора», 72ч -	АНО ВО МИСАО	июнь, 2016г.
19	Макеева Елена Александровна, методист, преподаватель экономич. дисциплин	проф. переподготовка по программе: «Педагогическое образование: Экономика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288ч	АНО ДПО МАПК г. Москва	Июнь 2016 г.
20	Маурер Светлана Николаевна, преподаватель ПМ и УД по спц. 08.02.01	проф. переподготовка по программе Педагогическое образование по программе «Преподаватель педагогики и психологии в системе профессионального образования», 504ч	АНО ИСГИ Э и И г. Волгоград	апрель 2016г
21	Силяева Альбина Айратовна, преподаватель основа права и ПОПД	по программе: «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в СПО в контексте ФГОС» (дистанционно), 72ч	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	февраль 2016г
22	Сидоренко Елена Владимировна, зав. УКК	проф. переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики профессионального образования, 980ч	АНО ИСГИ ЭиИ г. Волгоград	октябрь 2016г
23	Ставицкая Елена Сергеевна, преподаватель-организатор ОБЖ	по программе «Проектирование современного урока в профессиональном образовании с использованием ИКТ при реализации требований ФГОС», 72ч	ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	октябрь 2016 г.
ИТОГО прошли КПК:		23 педагогических работника или 54 %		
стажировка:		3 преподавателя		

- прошли процедуру аттестации на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. преподавателя / аттестованная должность	Аттестован на квалификационную	Дата аттестации
---	------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------

		категирию	
1.	Абдуллин А.Ф./ преподаватель По спец. 23.02.03	Высшая	18.02.2016 г.
2.	Напольская Н.Н./ преподаватель математики	Высшая	16.06.2016 г.
3.	Макеева Е.А./методист	Высшая	16.06.2016 г.
4	Резванова С.Ф./преподаватель электротехнических УД и ПМ спец. 13.02.11	Высшая	18.02.2016 г.
5.	Дунюшкина Э.Р./ преподаватель дисциплин и модулей спец.40.02.01	Высшая	18.02.2016 г.
6.	Маурер С.Н./ преподаватель по спец. 08.02.01	Первая	18.02.2016 г.
Итого аттестованы: 6 педагогических работников, в том числе: на высшую- 5чел. на первую – 1 чел.			

## **8. Информационное обеспечение и материально-техническая база**

ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и имеет необходимую материально-техническую базу: учебные и учебно-лабораторные корпуса, где общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14690 кв.м. Из нее площадь учебно-лабораторных зданий 11446 кв.м., что в расчете на одного студента составляет более 18 кв.м, слесарная, токарно-механические, кузнечно-сварочные, электромонтажная плотнично-столярных работ, слесарно-механическая, сварочная мастерские, учебно-курсовой комбинат, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотеку и читальный зал, общежитие на 180 мест, столовая на 100 мест, буфет и кондитерский цех, гаражный комплекс с транспортным парком 7 ед., фельдшерский кабинет.

Учебный и учебно-лабораторный корпуса это 28 кабинетов и 17 лабораторий для организации теоретических, лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Отделение подготовки рабочих кадров находится в здании общей площадью

5067,3 кв.м., в котором: кабинетов-11; лабораторий-4; мастерских-6; спортзал площадью 266 кв.м.;

Площади соответствуют лицензионным нормам. Кабинеты теоретического обучения укомплектованы мебелью, необходимыми средствами наглядности, моделями и макетами, аудио и видео аппаратурой, ТСО, разнообразным методическим и дидактическим материалом. Книжный фонд библиотеки располагает 76307 экземплярами учебной, учебно-методической и художественной литературы, формируется с учетом учебных планов и программ в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой. Фонд дополнительной литературы пополнился отраслевыми журналами: «Экономика и управление», «ЭКО», «Автомобильный транспорт», «ОБЖ», «Электротехника», «Архитектура и строительство России», «Безопасность труда», «Chip с DVD», «АВОК. Вентиляция, отопление». Для выполнения нормативных требований к обеспечению учебного процесса литературой колледжем были протестированы несколько электронных издательств и в результате заключены договоры об использовании электронно-библиотечных систем «Лань» и «Университетская библиотека онлайн». В колледже имеется 147 единиц компьютерной техники, из которых 110 находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету. В учебных целях используется 95 компьютеров, что составляет 15 компьютеров на 100 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса и функционирования всех структур колледжем используется следующее коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows 2000, XP, 7  
Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER  
Антивирусное ПО: Комплект Dr.Web для школ (Safe School)  
Microsoft Office Professional 2003 Russian Academic OPEN  
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN  
Microsoft Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc  
Пакет программ для учебных заведений от Майкрософт:

DreamSpark Premium

Система автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor



Series 11 (включая AutoCAD 2009)

Система автоматизированного проектирования: Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС 3D V10

Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D LT V12

Бухгалтерские пакеты: 1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Зарплата и управление кадрами, 1С:Начисление стипендий, 1С:Предприятие 8.1. Учебная версия

Строительные пакеты: Гранд Смета, Гранд СтройИнфо

Справочная правовая: система «Консультант плюс»  
«Экспресс расписание»

ПО учёта печати «Принт Монитор стандарт»

Библиотечный комплекс «Библиотека 5.2»

Так же используется свободно распространяемое и собственное программное обеспечение :

Операционная система Linux

Офисный пакет Open Office

Офисный пакет LibreOffice

Почтовый клиент Mozilla Thunderbird

Интернет браузер Firefox

Утилита для записи дисков [CDBurnerXP](#)

Среда программирования: Lazarus

Среда программирования: Free Pascal

Просмотрщик графических файлов XnView

Просмотрщик научной и технической документации STDU

Viewer

Архиватор 7Zip

Система автоматизированного контроля знаний «Экзаменатор»  
«Вступительные испытания»

«Педнагрузка»

Сайт колледжа

Электронные учебно-методические пособия.

Прикладные программы по выполнению расчётов, профильных для специальностей, разработанные в колледже

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется. В 2016 году приобретены интерактивная доска, системные блоки, проектор, плоттер, учебно-лабораторные стенды, мебель для общежития.

## **9. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение колледжа представлено в таблице:

Таблица 6

	2015г.
Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	44270,5
Доходы от внебюджетной деятельности (тыс. руб.)	8907,4
Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	177,3

Субсидии, выделенные учреждению расходуются на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан на очередной финансовый год: на оплату труда, страховые взносы, отчисления по налогам, содержание имущества, укрепление материально-технической базы. Доходы от внебюджетной деятельности так же распределялись на оплату труда и отчисления по налогам, оплату услуг, приобретение ОС и МПЗ, продуктов питания и т. д.

Выводы: Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает необходимой материально-технической базой, основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует задачам колледжа и требованиям законодательства в области образования. Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям, является эффективной и охватывает все стороны деятельности учебного заведения, обеспечивает академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Структура подготовки позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы ППССЗ И ППКРС среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Содержание воспитательной работы в достаточной степени способствует решению актуальных проблем студенческого сообщества,

технология работы соответствует современным требованиям теории и практики воспитания.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

Материально-техническая база колледжа требует обновления и модернизации. В этом направлении колледже проводится систематическая и планомерная работа. Информационная обеспеченность соответствует существующим нормам. Используются современные возможности информатизации в виде онлайн библиотек, издательств и других Интернет-ресурсов.

Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	79
1.1.1	По очной форме обучения	79
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	558
1.2.1	По очной форме обучения	558
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	193
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126чел. /77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42чел. /6,6%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	391чел./61,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39чел./44,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36чел./ 92,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./89,7%
1.11.1	Высшая	25 чел./64,1%
1.11.2	Первая	10чел. /25,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 / 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45350 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1662,82 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	100

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	114чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-



	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/5,1%