

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУМЕРТАУСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«02» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КГК

\_\_\_\_\_ А.В. Лапин

«05» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА  
2020 год**

Кумертау, 2021 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Система управления образовательной организацией.....	8
3. Структура подготовки специалистов .....	10
4. Содержание подготовки обучающихся.....	16
5. Качество подготовки специалистов. Внутренняя система оценки качества образования. ....	19
6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия .....	38
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	43
8. Информационное обеспечение и материально-техническая база.....	48
9. Финансовое обеспечение .....	51

## Пояснительная записка

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г, приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 » и на основании приказа № 12 от 10 января 2020 г. в ГАПОУ Кумертауский горный колледж было проведено самообследование с 13.01.2021 по 31.01.2021 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной и всесторонней оценки состояния образовательной деятельности колледжа и подготовки информационно-аналитического материала, необходимого для составления ежегодного отчета.

Самообследование проведено комиссией в составе:

- Лапин А.В. - директор, председатель;
- Николаев А.В. - зам. директора по УР;
- Попова Н.Е. - зам. директора по ВР;
- Лапина Л.А. - и.о. методиста;
- Абдуллин А.Ф - заместитель директора по производственной работе;
- Сидоренко Е.В. - заведующий ресурсным центром;
- Горбунова С.В. - председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей;
- Гришаева Е.С. - председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;

- Кузьмина И.А. - председатель цикловой комиссии дисциплин и модулей технического профиля и информационных технологий;
- Максимова Т.Н. - председатель цикловой комиссии ППКРС;
- Идрисова Л.Л. - руководитель физвоспитания;
- Субхангулова Э.Д. - главный бухгалтер.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией
- структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационное обеспечение и материально-техническая база;
- финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (СПССЗ) и программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также дополнительные программы профессионального обучения.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Кумертауский горный колледж создан 6 сентября 1958 года на основании распоряжения № 999 Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР как Кумертауский вечерний горномеханический техникум.

Приказом Минуглепрома СССР от 10.10.1979 № 479 года он переименован в Кумертауский горномеханический техникум.

Приказом Минтопэнерго России от 26.03.1993 № 87 года Кумертауский горномеханический техникум приобрел статус Кумертауского горного колледжа.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2004 года №1618-р колледж передан в ведение Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №361-р от 13 апреля 2015г. колледж был реорганизован путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №73 в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

Кумертауский горный колледж как государственное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования на основании лицензии, №3329 от 29 октября 2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Свидетельство о государственной аккредитации № 1858 от 03 декабря 2015 года, срок действия по 28 марта 2020 года.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Приказом от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»;
- Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;
- Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р об утверждении паспорта регионального проекта

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);
- ФГОС среднего профессионального образования;
  - Профессиональными стандартами;
  - Уставом ГАПОУ Кумертауский горный колледж;
  - Приказами, постановлениями и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ, регулирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.)

Внутриколледжные организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе рекомендаций по составлению положений, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора. В колледже доработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты по следующим направлениям:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов;
- нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;

– нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам.

В колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, улица. Пушкина, дом 18, ИНН/КПП: 0262002630/ 026201001

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, научно-методический совет, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, цикловые комиссии, которые организуют свою деятельность в соответствии с утвержденными о них Положениями.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Колледжа, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Республики Башкортостан. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Права коллектива по управлению колледжем осуществляются на общем собрании, которое проводится не реже 1 раза в год.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, который избирается в количестве 10 человек. Председателем Совета колледж является директор.



Наблюдательный совет создается в составе 7 человек из представителей Учредителя, Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Общественности и работников колледжа сроком на 5 лет.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы и работают педагогический и научно-методический советы.

Вышеизложенная организация управления колледжем соответствует требованиям устава колледжа, является эффективной и охватывает все стороны деятельности учебного заведения.

Организационная структура колледжа представлена в приложении 1.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, координирующим органом по учебно-методическому обеспечению – Научно-методический совет, по воспитательному процессу – Методическое объединение классных руководителей.

Управленческое звено представлено директором и его заместителями по учебной работе и воспитательной работе.

Работа всех подразделений строится в соответствии с их планами, объединенными в комплексный план работы колледжа на учебный год, который ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Итоги выполнения плана работы колледжа рассматриваются и анализируются на июньском педагогическом совете в конце учебного года.

Перспективные направления развития колледжа определяются Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж на 2019 - 2021 гг.

### 3. Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям:

**Таблица 1. Подготовка рабочих и служащих по профессиям**

15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
11.01.02	Радиомеханик
19.01.17	Повар, кондитер
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
39.01.01	Социальный работник
46.01.01	Секретарь
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
29.01.08	Оператор швейного оборудования.

специальностям:

**Таблица 2. Подготовка рабочих и служащих по специальностям.**

13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) включены в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и вместе с профессиями 15.01.25 Станочник (металлообработка) и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальностями 13.02.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ТОП-РЕГИОН.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе ресурсного центра. Ресурсный центр сотрудничает с предприятиями и организациями города и района. При необходимости организует обучение по новым направлениям. Обучение проводится в удобное для предприятий время, в том числе и без отрыва от производства. Кроме того, ресурсный центр постоянно работает с Центром занятости населения, проводит обучение безработных граждан. В 2017г. была создана материально-техническая база, дающая возможность профессиональной подготовки и переподготовки по квалификации "швея" и «портной».

Но прежде всего деятельность ресурсного центра направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по

профилю. Это такие востребованные на предприятиях города и районов РБ профессии как «оператор котельной (на жидком и газообразном топливе)», «слесарь по ремонту автомобилей», «электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «штукатур». Кроме того, студенты имеют возможность получить вторую профессию, необходимую при выполнении определенной работы для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещенным профессиям, например, профессия «электрогазосварщик», «стропальщик». Имеется возможность получить дополнительные знания при использовании в работе таких программ как «AutoCAD», «Гранд-Смета», «1С: Бухгалтерия». Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в УКК, позволяют нашим студентам, быть более востребованными, быстрее адаптироваться на рынке труда. Предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые рабочие места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа студенты устраиваются на работу на те предприятия, где проходили производственную практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

Ресурсный центр подготовил для предприятий города и района рабочих и ИТР по следующим профессиям и направлениям за 2020 г.

**Таблица 3. Деятельность ресурсного центра.**

Название курса	Количество групп	Количество обученных, чел
<b>Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)</b>		
Повар	1	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	12
Сварщик ручной дуговой сварки с покрытым электродом- Газосварщик	1	19
Портной	1	15
Оператор ЭВ и ВМ	2	21
Станочник деревообрабатывающих станков	1	1
Станочник (металлообработка); (Станочник широкого профиля)	1	9

<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>80</b>
<b>Студенты</b>		
Оператор котельной	1	10
Слесарь по ремонту автомобилей	1	18
Штукатур	2	37
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	18
Электромонтер по ремонту релейной защиты и автоматики	1	19
Оператор ЭВ и ВМ	1	20
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>122</b>
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>		
<b>Повышение квалификации</b>		
Обучение по охране труда	5	60
Бухгалтер	1	1
Делопроизводитель	4	20
Стропальщик	2	9
Менеджер по персоналу	1	1
1С: Предприятие 8/ 1С:Бухгалтерия, 1С: Управление торговлей	2	3
Подготовка персонала, обслуживающего сосуда, работающие под давлением	2	8
Рабочие люльки	2	16
Повышение квалификации водителей автомобилей, работающих на сжатых и сжиженных газах	2	5
Техминимум по ПДД	3	74
Эксплуатация, хранение и транспортировка газовых баллонов	1	4
Пожарно-технический минимум	8	240
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	3	76
Основы предпринимательства и бизнес планирование	1	1
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>519</b>
<b>Переподготовка</b>		
Переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	2	5
Переподготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств	3	15
Переподготовка диспетчеров автомобильного транспорта	3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>61</b>	<b>746</b>

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2020-2021 уч. год контрольные цифры приема составляли 250 человек из которых 125 по ППССЗ и 75 по 3 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. В колледж традиционно поступают на обучение выпускники г. Кумертау и школ Куюргазинского, Зианчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

Контингент студентов, обучающихся в колледже (в соответствии с формами СПО-1) за три года приведен в таблице:

**Таблица 4. Контингент студентов, обучающихся в колледже.**

Контингент	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
всего	826	811	801
из них по ППССЗ	606	569	565
из них по ППКРС	220	242	236
из них хозрасчет	48	54	54

Очевиден рост обучающихся по ППКРС, где четыре программы из шести реализуемых в колледже входят в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Выпуск специалистов представлен в таблице:

**Таблица 5. Выпуск специалистов.**

Выпуск	2018 г.	2019 г.	2020 г.
очная форма обучения	138	185	191
из них по ППССЗ	138	138	144

Распределение выпускников 2020 года по каналам занятости представлено в таблице:

**Таблица 6. Распределение выпускников 2020 г.**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование укрупненных групп специальностей	Количество выпускников по укрупненным специальностям	Общая численность выпускников	Трудоустроено, чел		Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не труд.-но, чел
					По специальности	Не по специальности				

1	ГАПОУ Кумертауский горный колледж	08.00.00 Техника и технологии строительства (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	35	35	6 (из них 4 чел. в других городах РБ, 2 чел. в Кумертау)	5 (из них 3 чел. в других городах РБ, 2 чел. в Кумертау)	14 (из них 10 чел. в ВУЗах РБ, 4 чел. в Кумертау)	8	1	1
		09.00.00 Информатика и вычислительная техника (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, профессия Мастер по обработке цифровой информации)	42	42	12 (из них 8 чел. в других городах РБ, 4 чел. в Кумертау)	10 (из них 6 чел. в других городах РБ, 4 чел. в Кумертау)	12 (из них 8 чел. в ВУЗах РБ, 3 чел. в Кумертау)	6	1	1
		13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем)	44	44	6 (из них 3 чел. в других городах РБ, 3 чел. в Кумертау)	5 (из них 2 чел. в других городах РБ, 3 чел. в Кумертау)	8 (из них 6 чел. в ВУЗах РБ, 2 чел. в Кумертау)	24	0	1
		23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	20	20	3 (из них 1 чел. в других городах РБ, 2 чел. в Кумертау)	1 (из них 1 чел. в Кумертау)	3 (из них 2 чел. в ВУЗе РБ, 1 чел. в Кумертау)	12	-	1
		40.00.00 Юриспруденция (40.02.01 Право и организация социального обеспечения)	22	22	7 (из них 4 чел. в других городах РБ, 3 чел. в Кумертау)	5 (из них 2 чел. в других городах РБ, 3 чел. в Кумертау)	5 (из них 3 чел. в ВУЗе РБ, 2 чел. в Кумертау)	2	2	1
		15.00.00 Машиностроение (15.01.05 Сварщик) (15.01.25 Станочник (металло-обработка))	28	28	7 (из них 5 чел. в других городах РБ, 2 чел. в г.Кумертау)	1 (в г. Кумертау)	-	18	-	2
		<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями/организациями г. Кумертау и Куюргазинского района, а также г. Мелеуз.

Заключены договоры о прохождении практики с предприятиями-организациями: (АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ООО «Динамика» г. Мелеуз, ГУП «Межрайкоммунводоканал», ООО «Акрополь», Кумертауский узел связи, ООО «Башкирские распределительные электрические сети», Кумертауская ТЭЦ филиал ООО «Свердловская генерирующая компании», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», ООО «Элеватор», ООО «Куюргазинский завод нефтепромышленного оборудования».

Заключены договоры о трудоустройстве студентов с такими предприятиями/организациями, как ЗАО «Сила», ООО «Динамика», ООО «Спецэлектромонтаж+», ООО «Южавтотранстрой», МУП «Межрайкоммунводоканал», МУП «Стройзаказчик» и т.д.

С целью дальнейшего трудоустройства и обучения выпускников и выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно колледж сотрудничает с центром занятости населения, высшими учебными заведениями.

При изучение общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики». «Экономика организации» в разделе «Трудовые ресурсы организации» преподавателями проводится беседа и обсуждение вопросов легальности трудоустройства и проблемы неофициальной занятости населения. Дополнительно проводится встреча выпускников колледжа с предпринимателями города по вопросам создания собственного бизнеса и возможности трудоустройства в бизнес-структурах с полным социальным пакетом.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательного процесса в колледже разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы:



программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Основные профессиональные образовательные программы отражают нормативно-правовые основы разработки программы, нормативный срок освоения программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин, программы профессиональных модулей и практик, КОС. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующим ФГОС СПО циклы дисциплин и профессиональные модули. Их общая трудоемкость отвечает нормативам, установленным ФГОС, минимальное количество часов на дисциплину и недельная нагрузка по дисциплине соблюдаются. Объем практической подготовки студента, виды и продолжительность практик, количество и объем курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Примерные программы имеются по дисциплинам общеобразовательного блока. Рабочие программы имеются по всем предметам, дисциплинам в

соответствии с учебными планами, содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно. Разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентами. Переработаны в полном объеме методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Документы по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным стандартам, учебным планам. По актуализированным специальностям содержание рабочих учебных программ соответствует примерным программам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы производственной и преддипломной практик. Программы подготовки, программы практик, программы ИГА, КИМ и КОС согласованы, согласно требованиям стандартов, с предприятиями социальными партнерами, работодателями.

## 5. Качество подготовки специалистов. Внутренняя система оценки качества образования.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Программа по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ Кумертауский горный колледж утверждена 07 февраля 2017 г, Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено 24 сентября 2019 г., создана комиссия по проведению мониторинговых мероприятий. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

В процессе самообследования оценка качества знаний студентов осуществлялась на основе анализа контроля знаний студентов по учебным дисциплинам всех циклов (контрольные срезы, тесты), результатов промежуточной аттестации и анализа результатов итогов государственной аттестации выпускников.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

**Таблица 7. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся.**

Группа	Количество выпускников	Качественная успеваемость %	Средний балл	Диплом с отличием
1,2СЭЗ-16	35	82,9	4,2	4
1ТТО-16	10	100,0	4,8	1
1ТЭР-16	15	93,3	4,7	2
1РЗА-16	19	100,0	4,7	1
1РАД-16	20	100,0	4,6	0
1ПКС-16	23	82,6	4,3	2
1ПСО-17	22	86,4	4,1	0
1СМ-17	8	75,0	3,9	1
1ГС-17	20	75,0	3,9	0
1ОИ-17	19	68,4	3,9	0

<b>ИТОГО:</b>	<b>191</b>	<b>85,9</b>	<b>4,3</b>	<b>11</b>
---------------	------------	-------------	------------	-----------

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой государственной аттестации выпускников и отчетами председателей ГАК.

Вопросы повышения качества специалистов регулярно рассматриваются на совещаниях всех уровней (заседания цикловых комиссий, научно-методических советов и совещаний, педагогических советов). Графики проведения контрольных срезов для определения степени усвоения изучаемого материала ежегодно включаются в план внутриколледжного контроля.

Полученная в результате контроля информация рассматривалась на заседаниях ЦК и используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов и последующего формирования умений и компетенций в процессе обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов, целью которого является выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения осуществляется ведущими преподавателями. Используются различные формы текущей аттестации: контрольные работы, защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, сообщений и т. д. В методическом кабинете колледжа имеется достаточно большой банк КИМ для использования в процессе текущего контроля и проверочных срезов.

Промежуточная аттестация – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводится в форме экзаменов и зачетов.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методической работы. В 2020 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над темой: «Современные технологии

обучения и воспитания с целью эффективного формирования общих и профессиональных компетенций». В течении года преподаватели активно применяли в образовательном процессе интерактивные образовательные технологии: информационно – коммуникационные технологии, коллективного взаимодействия, кейс-технологии, проблемные технологии, технологии на основе социального партнёрства, имитационно – деятельностные и другие. Это способствовало повышению качества освоения учебного материала, повышению профессионального педагогического мастерства, развитию творческого потенциала преподавателей и студентов.

Методическая работа координируется методическим советом, на основе реализации комплексного плана работы колледжа на учебный год, в основе которого положены планы работы предметно цикловых комиссий. Методическая работа осуществляется силами членов предметно- цикловых комиссий (ПЦК) сформированных по принципу профильной подготовки и циклам преподаваемых дисциплин и модулей.

Преподавателям и студентам колледжа создаются благоприятные условия для участия в турнирах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, соревнованиях на всех уровнях. Традицией стало проведение на базе колледжа ежегодных региональных и городских студенческих конференций.

Развивается движение «WorldSkillsRussia», активизируется участие обучающихся в отборочных и региональных чемпионатах.

**Таблица 8. Отчёт о результатах участия студентов и преподавателей ГАПОУ Кумертауский горный колледж  
в мероприятиях различного уровня 2020 году**

<b>Мероприятия Международного уровня</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Организатор</b>	<b>Руководитель (преподаватель)</b>	<b>Студенты</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5	6
1	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» г. Москва	Ассоциация педагогов России	Лапчик О.В.		Диплом 1 место
2	Международный педагогический фестиваль мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Скучилова Т.В.		Диплом победителя
3	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	СМИ «Солнечный свет» № ЭЛ ФС 77-65391	Горбунова С.В.		Диплом I степени
4	«Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийские издание СМИ	Султанов Д.Ф.		Диплом (2 место)
5	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант -2020»	Федеральное агентство по делам национальностей, Министерство национальной политики Удмуртской республики	Горбунова С.В. Скучилова Т.В. Лапина Л.А. Кузьмина И.А. Попков А.П. Исхакова Г.Г. Гришаева Е.С. Резванова С.Ф. Егорова Е.А. Корчагина Е.И. Султанов Д.Ф. Лоренц А.А.	Шаяхметова Г., Каримова И., Кумушбаева Д. (гр.1ПСО-19) Студенты ПКС-20	Сертификаты
6	Международный конкурс «Гордость Республики Башкортостан»	Российский институт образования имени	Хабибуллина Г.М.	Акимова Л.С.	2 место

		Константина Ушинского			
7	VII Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»		Хакимова О.Ф.	Беляева Яна	Диплом
8	Просветительская акция «Акмуллинский диктант» (в рамках проведения Международных Акмуллинских чтений) (11-12 декабря 2020)	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	Исхакова Г.Г. (личное участие)	Шамгулова Г., Шаяхметова Г., Каримова И., Кумушбаева Д. (гр.1ПСО-19); Азналин А., Тусалин Г. (гр.1РАД-19)	
9	Международный конкурс «Олимпис» 2020 – Осенняя сессия» по общеобразовательным дисциплинам	Олимпис - 2020	Корчагина Е.И. Яковлева И.В. Лапина Л.А. Попков А.П. Гришаева Е.С. Королева В.В. Лоренц А.А. Тужабаева Т.И. Попков А.П.	Студенты 1 курса	Дипломы I степени, II степени, III степени Сертификаты участников
10	Международная олимпиада по юриспруденции 14.12.20		Дунюшкина Э.Р.	Чемерис В.	Диплом участника
11	Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку для студентов	«Школа.пресс»	Корчагина Е.И.	Дегтярев Иван Гилязова Алина Гайсин Артур Дубинина В. Игнатъев Денис Иванов Дмитрий Чариков Егор Давыдов Дмитрий Шурова Ульяна Стеценко Валерия Александров А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат
12	Международная олимпиада	«ИНФОУРОК»	Лапина Л.А.	Гр.1ПКС-19	Сертификаты

	“Инфоурок”				участников
13	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование инженерно-технического обеспечения производственных процессов и технологических систем» от 8 февраля 2020 г.	ФГБОУВО «Оренбургский государственный аграрный университет» Инженерный факультет	Ефимов В.Н		Публикация
14	Международный молодежный конкурс научных, научно-практических и научно-фантастических работ «Горизонт-2100» Тема «ZeroWaste» или «Ноль отходов»	«Горизонт-2100»	Кузьмина И.А.	Галиакберова Д.А	Свидетельство
15	Работа в составе экспертной комиссии Международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку»	МОиН РБ	Исхакова Г.Г.		Благодарственное письмо
<b>Мероприятия Всероссийского уровня</b>					
1	Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Министерство просвещения РФ	Лапчик О.В. Руководитель рабочей группы		Участие
2	Публикация статей и методразработок	ИНФОУРОК	Скучилова Т.В.		Свидетельства о публикации на сайте infourok.ru
3	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании	Компания Яндекс	Лапина Л.А.		Сертификат



4	Конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок» (22.06 – 28.06. 2020)	ИНФОУРОК	Скучилова Т.В.		Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
5	Демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Казанский техникум информационных технологий и связи	Кузьмина И.А.		Паспорт WSR
6	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».	Ассоциация Развития Финансовой Грамотности	Кузьмина И.А. Скучилова Т.В. Макеева Е.А. Лапина Л.А.		Свидетельство
7	Всероссийский открытый онлайн-форум «Время действовать ВМЕСТЕ!» -		Хакимова О.Ф.	Коротков Вадим	Свидетельство
8	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	Центральный банк РФ	Скучилова Т.В	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17	Сертификаты (20 шт.)
9	Онлайн урок «Как защититься от кибермошенничества». «Правила проведения в киберпространстве»	Центральный банк РФ	Кузьмина И.А.		Сертификат участника
10	X Научно – практическая конференция «Развитие информационных технологий в образовательном процессе»	АСП Центр дистрибьюции	Кузьмина И.А.		Сертификат участника
11	Всероссийская олимпиада «Мой компьютер»	Альманах педагога	Кузьмина И.А.	Беляева Я.Е.	Диплом 1 место
12	XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	РИЦ «Олимпиад УМ»	Лапина Л.А.	Ишдавлетов А.	Диплом, 2 место
13	Российская национальная премия «Студент года»	Российский союз молодежи	Попова Н.Е.	Погорелова А.	Сертификат
14	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога»	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	Барсукова М.П.		Диплом, 1 место
15	Всероссийская олимпиада	«Мир Олимпиад»-	Барсукова М.П.		Диплом,

	«Специфика деятельности преподавателя спец дисциплин»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия Интеллектуального Развития».			1 место.
16	Информационно – коммуникативные технологии дистанционного обучения	Education Skills International	Баранов С.В. Лапина Л.А Николаев А.В. Кузьмина И.А.		Свидетельство о компетентности №12975 от 08.10.2020.
17	Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее».	Минпросвещения России и Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	Кузьмина И.А. Хакимова О.Ф.	1 ПКС-19, 1 ПКС-18, 1 ПКС-17	
18	Всероссийский проект «Общее дело»	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Юртаев В.А.	1ТЭР -19	Просмотр фильма с обсуждением
19	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года (сентябрь-ноябрь 2020)	ООО «АйТи Агенство ОСЗ» по заказу Министерства финансов РФ	Скучилова Т.В.	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17	1 тур–34чел 2 тур-29 чел Призёры-7чел Сертификаты
20	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи-2020	Министерство финансов РФ, Учебный центр «Инфоурок»	Скучилова Т.В.	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17 (36 чел)	Сертификаты, Грамоты (23 чел. с высоким уровнем фин. грамотности)
21	3 Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (7-16.12.20)	Банк РФ и Агентство стратегических инициатив	Скучилова Т.В	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17	Сертификаты

				1ТТО-17	
22	III Всероссийский конкурс для образовательных организаций «Я учусь, чтобы работать»	Агентство профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки квалификаций (Москва)	Горбунова С.В. Абдуллин А.Ф.		Сертификаты участников
23	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Проф Конкурс	Иливанова Е.В.		Сертификаты участников
24	Всероссийский педагогический конкурс	Мир олимпиад	Резванова С.Ф		Победитель 1 степени 1.12.2020
25	Вебинар Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс: уверенный выход на рынок труда	Мир олимпиад	Резванова С.Ф		Сертификат
26	Проф Конкурс Всероссийская олимпиада по топливно-смазочным материалам	Проф Конкурс Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-55893.	Егорова Е.А.	Туйгильдина Д.Р.	Диплом 2 место
27	Проф Конкурс Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гидравлика»	Проф Конкурс Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-55893.	Егорова Е.А.	Туйгильдина Д.Р.	Диплом 2 место
28	Проф Конкурс Всероссийская олимпиада по горному делу	Проф Конкурс Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-55893.	Егорова Е.А.	Туйгильдина Д.Р.	Диплом 3 место
29	ФГОС урок Всероссийская олимпиада по дисциплине «Газопотребление и газораспределение»	ФГОС урок Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-70640.	Егорова Е.А.	Сайфуллин Т.	Диплом победителя I степени
30	ФГОС урок Всероссийская олимпиада по дисциплине «Газопотребление и	ФГО Сурок Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ	Егорова Е.А.	Залилова А.А.	Диплом победителя I степени

	газораспределение»	№ФС 77-70640.			
31	ФГО Сурок Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гидравлика»	ФГО Сурок Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65034.	Егорова Е.А.	Залилова А.А.	Диплом победителя I степени
32	Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология»	Солнечный свет Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-74651.	Егорова Е.А.	Семёнов А.С.	Диплом 1 место
33	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПрофКонкурс	Иливанова Е.В.	Алисов Е.А.	Диплом 3 место
34	Всероссийская олимпиада в номинации: "Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка"	Всероссийский методический центр "Новое древо"	Антонова Ю.М.		Диплом, 1 место(свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-64398)декабрь, 2020г.(
35	Всероссийское тестирование "Профессиональная компетентность педагога"	Мир-олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы	Антонова Ю.М.		Диплом, 1 место
36	Всероссийский конкурс «Краеведение» (Работа: «По малой родине моей»)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Исхакова Г.Г.	Шамгулова Г.- гр.1ПСО-19	Диплом I степени
37	Всероссийский конкурс сочинений «Башкирский язык – гордость моя», посвященный Году башкирского языка в РБ (Тема: «Үз телемдә һейләшәм») (17.11.- 07.12.)	Башкирский государственный университет	Исхакова Г.Г.	Шаяхметова Г. – 1ПСО-19	
38	Олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения»	Мир олимпиад Студпортал	Дунюшкина Э.Р.	Васильева Елена ПСО-18	Диплом победителя 1 место
39	IV Правовой юридический диктант	Ассоциация юристов России	Дунюшкина Э.Р.	Кумушбаева Д., Чемерис В., Шишкин А.,	Сертификат

				Тагирова А, Жиркова Т., Яматов Т., Марчук А,Шаяхметова Г,Хасанова Л., Гумащян К,	
40	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года (сентябрь-ноябрь 2020)	ООО «АйТи Агенство ОСЗ» по заказу Министерства финансов РФ	Скучилова Т.В.	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17	1 тур–34чел 2 тур-29 чел Призёры-7чел Сертификаты
41	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи-2020	Министерство финансов РФ, Учебный центр «Инфоурок»	Скучилова Т.В.	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17 (36 чел)	Сертификаты, Грамоты (23 чел.) С высоким уровнем 29 фин. грамотности)
42	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (сентябрь – декабрь 2020)	Центральный банк РФ	Скучилова Т.В	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17	Сертификаты (20 шт)
43	3 Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (7-16.12.20)	Банк РФ и Агентство стратегических инициатив	Скучилова Т.В	1СЭЗ-17 1ТЭР-17 1РЗА-17 1РАД-17 1ТТО-17	Сертификаты
44	Культурный марафон ноябрь-декабрь 2020	Минкультура России, Минпросвещение России и компания Яндекс	Корчагина Е.И.	Студенты 1-2 курсов	Свидетельство
45	Всероссийская онлайн олимпиада по специальности «Повар- Кондитер»	Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир - Олимпиад	Максимова Т.Н.	Бессонова И.В. Максютов Ф.А.	Дипломы 1 Место

				Группа 1 ПК - 17	
46	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Калькуляция и учет»	Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир - Олимпиад	Максимова Т.Н.	Гераськин Олег Группа 1 ПК - 18	Диплом 1 Место
47	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога»	Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир - Олимпиад	Максимова Т.Н.	08.12.2020 г.	Диплом 1 Место
48	Всероссийский исторический диктант на тему события Великой отечественной войны	Диктант Победы 7 мая 2019г	Баранов С.В.		Диплом участника.
49	Всероссийский исторический диктант на тему дела миувших дней: насколько хорошо вы знаете историю ВОВ	Диктант Победы 7 мая 2019г	Баранов С.В.		Диплом участника.
50	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога»	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	Максимова Т.Н.		Диплом, 1 место
51	Всероссийская педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	«Мир Олимпиад»- Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77 - 74651	Максимова Т.Н.		Диплом, 1 место
52	«Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийские блиц олимпиады для педагогов	Султанов Д.Ф.		Диплом 1 место
53	«Исследовательские технологии»	Всероссийский методический центр «Новое древо»	Султанов Д.Ф.		Диплом 1 место
<b>Республиканские мероприятия</b>					
1	Региональный этап республиканского конкурса «Лучший преподаватель года-2020»	МОН РБ	Лапчик О.В.		Сертификат
2	Августовское совещание работников образования Республики Башкортостан	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Барсукова М.П. Максимова Т.Н.		Сертификат

	Секция : Дистанционное обучение по общепрофессиональным дисциплинам- реальность современного образовательного процесса				
3	Отборочный этап на право участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Хабибуллина Г.М.	Ведерников Н. Кузнецов А.	2 место
4	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Хабибуллина Г.М.	Ведерников Н. Кузнецов А.	2 место
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО п специальностям УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Резванова С.Ф.	Кутлин Д.	Сертификат
6	Республиканское мероприятии #Возможности в эфире, PRO- колледж	МОН РБ, ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Лапчик О.В. Абдуллин А.Ф. Голова Е.,ст. гр.1ТТО- 18		Выступление на платформах ютуб канале ЦОПП, (видеозапись)
7	Профессиональная лаборатория «И ты сможешь»	МОН РБ, ГАУ ДПО ЦОПП	Лапчик О.В., Максимова Т.Н., Барсукова М.П., Хабибуллина Г.М., Кичатов Н.,ст.гр.1ПК- 19.,Максютов Ф.,ст. гр.1ПК-19.		Выступление и запись в ZOOM (участники СОШ г. Кумертау) (видеозапись)
8	«Фестиваль профессий»	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Лапчик О.В.		Благодарственное письмо
9	Форум «Молодежь. Идеи. Бизнес»	Министерство молодежной политики и спорта РБ	Иливанова Е.В.		Свидетельство
10	Научно-практическая конференция посвященная к дню Энергетика	РУМО УГС	Резванова С.Ф.	Гусятников Е., Давлетов Э	Сертификат

11	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку, посвященная Дню башкирского языка	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	Исхакова Г.Г.	Шаяхметова Г. – 1ПСО-19	Свидетельство
12	Республиканский конкурс исследовательских проектов «История моей семьи» посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Максимова Т.Н.	Бессонова И.	Диплом I Степени
13	Республиканский онлайн-конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется...»	БГПУ им.Акмуллы СЛОГ Центр изучения и продвижения русского языка	Баранов С.В.	Захаров Михаил	Сертификат участника
14	Кулинарный флешмоб	<u>#ВкуснонациональноБашк</u> <u>ортостан</u> <u>#КухниНародовБашкортос</u> <u>тана</u> <u>#КумертаускийГорныйКол</u> <u>ледж</u>	Барсукова М.П. Максимова Т.Н.		Публикация на сайте
15	Фестиваль профессий «Возможности в эфире»	ГАПОУ КГК	Барсукова М.П.	Студенты гр.1ПК-17 Максютов Ф. Кичатов Н.	
16	Региональный этап Российской премии «Студент года»	Российский союз молодежи	Попова Н.Е.	Погорелова А.	1 место Вышла в финал
17	Открытый республиканский творческий конкурс эссе и стихов, художественных работ о деятельности ГУП «Башавтотранс» РБ	ГУП «Башавтотранс»	Егорова Е.А.		Диплом
18	Республиканский конкурс «Моя цифровая грамотность»	МО и Н РБ ИРО РБ	Кузьмина И.А.	Юлдашбаева Р.	Диплом 3 степени
19	Отборочный чемпионат WorldSkills по компетенции «Экспедирование грузов»	УАТК г.Уфа	Абдуллин А.Ф.	Студент гр.1РАД- 18 Янбердин Айнур.	сертификат участника



20	Отборочный чемпионат WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	УАТК г.Уфа	Абдуллин А.Ф.	Студент гр.1РАД-18 Логинов Иван. Пройден отборочный этап	сертификат участника
21	VI Чемпионат WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	УАТК г.Уфа	Абдуллин А.Ф.	Студент гр.1РАД-18 Логинов Иван. Чемпионат пройдет 14-17 декабря 2020	сертификат участника
22	X Табынские образовательные чтения г. Нравственный идеал православия в образовательном процессе и воспитательной деятельности	Уфа Секция № 2	Хакимова О.Ф.		сертификат участника
23	Работа в составе экспертной комиссии Международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку»	МОиН РБ	Исхакова Г.Г.		Благодарственное письмо
24	Республиканский конкурс методических разработок «PRO.CПО»	МОиН РБ	Корчагина Е.И. Скучилова Т.В.		Сертификаты
25	I студенческий научный форум «Молодежь и наука»	ГОУ Ишимбайский нефтяной колледж	Ефимов В.Н		Благодарственное письмо Сертификат
<b>Региональные мероприятия</b>					
1	Ярмарке вакансий учебных мест	ГКУ ЦЗН г. Кумертау Управление образования г. Кумертау	Лапчик О.В.		
2	Организация встречи выпускников колледжа с представителями ВПО в рамках профориентационной работы	Лапчик О.В., представители УГНТУ г. Уфа., МГТУ г. Мелеуз, КФ ОГУ г. Кумертау.	Лапчик О.В.	Студенты выпускных групп	
3	Региональный конкурс «Мастер отделочных и строительных работ»	Российский институт образования имени	Хабибуллина Г.М.	Акимова Л.С.	2 место

		Константина Ушинского			
4	Региональный конкурс «Технология строительного производства»	Российский институт образования имени Константина Ушинского	Хабибуллина Г.М.	Акимова Л.С.	3 место
5	Региональный конкурс «Сметное Дело»	Российский институт образования имени Константина Ушинского	Хабибуллина Г.М.	Акимова Л.С.	Сертификат
6	Региональный конкурс «Строительные машины и механизмы»	Российский институт образования имени Константина Ушинского	Хабибуллина Г.М.	Акимова Л.С.	1 место
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Бикбаевские чтения», посвященной памяти Народного поэта Башкортостана Рауиля Бикбаева и Дню башкирского языка (09.11. – 03.12.) – презентация в номинации «Поэт – как сердце целого народа»	Министерство образования и науки РБ, Союз писателей РБ, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	Исхакова Г.Г.	Шаяхметова Г. – гр. 1ПСО-19	Свидетельство
8	Региональный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОО Салаватского региона	Совет директоров ССУЗ РБ	Попова Н.Е.		Диплом 1 степени
<b>Городские мероприятия</b>					
1	Открытое обсуждение перспектив улучшения архитектурного пространства города	Каворкинг-центр ЦДТ	Иливанова Е.В.	Группа 1СЭЗ-17	
2	Олимпиада школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования	Филиал УГАТУ в г.Кумертау	Лапина Л.А. Корчагина Е.И.	Модин Егор Жонин Илья Веденев Никита	Диплом , 2место Сертификат Сертификат
3 4 5	Региональная акция «Зеленая Башкирия»	Администрация г.Кумертау	Иливанова Е.В.	Шорохов Б. Пинешкин К. Абаимов А.	

6					
7	Акция ко дню Пожилого человека	Местное отделение партии «Единая Россия»	Иливанова Е.В.	Симонова О. Кутузова К.	
8	Профориентационная онлайн-игра «Alias»	Кумертауский филиал ОГУ	Иливанова Е.В.	Студенты группы 1СЭЗ-17	
9	Акция ко дню Пожилого человека	Местное отделение партии «Единая Россия»	Горбунова С.В.	Бондина Е. Яппарова К.	
10	Первенство города по лыжным гонкам	Городской комитет по делам молодежи и спорту	Идрисова Л.Л. Кутовой А.Н.	Сборная колледжа по лыжным гонкам	3 место
11	Первенство города по зимнему ГТО	Городской комитет по делам молодежи и спорту	Идрисова Л.Л. Кутовой А.Н.	Сборная колледжа	3 место
12	Первенство города по волейболу	Городской комитет по делам молодежи и спорту	Идрисова Л.Л.	Сборная колледжа по волейболу (девушки)	2 место
13	Интеллектуальная игра «БашКВИЗ», приуроченная ко Дню Республики Башкортостан (в рамках Года башкирского языка в Республике Башкортостан), октябрь 2020 г.	Мероприятие проводилось на базе Модельной центральной городской библиотеки г.Кумертау	Исхакова Г.Г.	Шамгулова Г., Шаяхметова Г., Каримова И., Кумушбаева Д. в составе команды «Һылыукай-зар» (“Красавицы”).	Диплом I степени
14	Интеллектуальная игра «Квиз», посвященный Российской Конституции	фракция «Единая Россия» в Государственной Думе РФ	Исхакова Г.Г.	Группа 1ПСО-18	Диплом участника
15	Интеллектуальная игра «Кибер-квиз»	Лаборатория Касперского, фракция «Единая Россия» в Государственной Думе РФ	Кузьмина И.А.	Коротков В. Слухаев В. Лукманов А. Болтовский Н. Молчанова С.	1 место
16	Открытый городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры» городского округа г.Кумертау РБ. Муниципальное	Буланова Е.Н.	Егоров Павел 1 ТЭР-16	Диплом 1-ой степени

		автономное учреждение Дом культуры «Рассвет» городского округа г.Кумертау РБ.			
17	Интеллектуальная битва «Территория ринга» Лига студентов	Администрация городского округа г.Кумертау РБ	Попова Н.Е.	Команда «Импульс»	2 место
18	Фестиваль КВН «Время молодых», посвященного Всемирному Дню молодежи	Администрация городского округа г.Кумертау РБ	Попова Н.Е.	Команда КВН «Кадры»	Диплом в номинации «Лучшая командная игра»
19	Литературный марафон		Исхакова Г.Г.	Студенты СЭЗ-20	Дипломы I, II, III степени
<b>Общеколледжные мероприятия</b>					
1	Олимпиада по физике	ЦК общеобразовательных дисциплин	Попков А.П.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень».	ЦК физвоспитания и ОБЖ	Идрисова Л.Л.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
3	Олимпиада по математике	ЦК общеобразовательных дисциплин	Попков А.П., Лапина Л.А.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
4	Акция «Звонок Добра» к Международному дню пожилого человека.	Зам.директора по ВР Попова Н.Е.	Классные руководители	Студенческий актив	
5	Творческий конкурс «Марафон талантов»	Зам.директора по ВР Попова Н.Е.	Классные руководители групп 1 курса	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
6	Олимпиада по информатике	ЦК общеобразовательных дисциплин	Лоренц А.А.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
7	Олимпиада по русскому языку и литературе	ЦК общеобразовательных дисциплин	Антонова Ю.М. Корчагина Е.И.	Студенты 1 курса	Дипломы, сертификаты
8	Акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения	Зам.директора по ВР Попова Н.Е.	Классные руководители	Студенты колледжа	
9	Конкурс «Посвящение в юристы», приуроченный ко Дню юриста.	ЦК общеобразовательных дисциплин	Дунюшкина Э.Р.	Студенты ПСО-19, ПСО-20	
10	Интеллектуальная схватка «Путь к Вершине»	Зам.директора по ВР Попова Н.Е.		Студенты 1 и 2 курса	Дипломы 1 и 2 место

11	Олимпиада по дисциплине МДК 01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЦК дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	Горбунова С.В.	Студенты гр. 1 ТТО-18	Дипломы, грамоты
12	Акция ко Дню матери	Студсовет	Попова Н.Е.	Студенты колледжа	
13	Открытый урок по физике на тему «Роль Сахарова А. Д. в ядерной физике, влияние научных и практических достижений на международную обстановку» к 100-летию Сахарова А.Д.	ЦК общеобразовательных дисциплин	Попков А.П.	Студенты 1 курса	
14	Волонтерская акция. Помощь людям с ограниченными возможностями.	Зам. директора по ВР Попова Н.Е.	Александрова С.В.	Студенты гр.1ГС-20	Благодарственные письма, Помощь детскому саду для детей с ограниченными возможностями
15	Открытое внеклассное мероприятие «Посвящение в профессию «Повар, кондитер»	ЦК ППКРС	Максимова Т.Н. Барсукова М.П.	Студенты гр.ПК-19	
16	Конкурс «Антитеррор»	Прокопенко Е.В.	Классные руководители	Студенты 1-4 курсов	Грамоты, дипломы победителей
17	Олимпиада посвященная 80–летию профессионального технического образования.	ЦК дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	Горбунова С.В.	Студенты гр. 1 ТТО-18	Дипломы, грамоты
18	Онлайн викторина «Россия против террора».	ЦК дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей	Егорова Е.А.	1ТТО-17 и 1ТТО-18	
19	Митинг в честь открытия мемориальной доски первому директору учебного заведения Петру Кузьмичу Морсину.	Администрация колледжа, Совет ветеранов колледжа	Попова Н.Е.	Студенты колледжа	

## **6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия**

Воспитательная работа в колледже является приоритетным направлением и направлена на создание условий для успешного вхождения каждого студента во взрослую жизнь как гражданина, добросовестного работника и семьянина.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством - Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Основами государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальным проектом «Образование» на 2019 – 2024 годы, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2018 -2025 год, Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 год в субъектах РФ, Муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в городском округе город Кумертау Республики Башкортостан» на 2015-2020 годы, Уставом колледжа.

Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности принята и реализуется Концепция воспитательной работы на 2019-2024 гг. В условиях реализации ФГОС СПКРС и СПССЗ воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника. С целью формирования общих компетенций в ГАПОУ Кумертауский горный колледж по каждой профессии и специальности реализуются программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся, включающие проекты «Гражданско - патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Профессионально-ориентированное воспитание (развитие карьеры)», «Бизнес-ориентированное воспитание (развитие молодежного предпринимательства, «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»,

«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление». Каждый воспитательный проект уточняет цель, задачи, систему мероприятий, направленных на его реализацию, ожидаемые результаты и показатели результативности, определяемые в численном измерении, в том числе и сформированность ключевых компетенций выпускника. Структура воспитательного процесса колледжа включает различные подструктуры, подчиненные общей цели - реализации модели выпускника колледжа, развитием его общих и профессиональных компетенций.

Основная цель воспитательной системы колледжа - создание социокультурной среды, условий, необходимых для безопасности, всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

Самыми ответственными участками воспитательной системы нужно считать работу классных руководителей. В отчетном году успешно работало методическое объединение, проведено рассмотрение нормативных документов, актуальных тенденций воспитательной работы, распространение положительного опыта работы.

Администрация колледжа активно сотрудничает с родительской общественностью. Систематически родительские собрания не реже 1 раза в квартал – 1, 2 курс, не реже 1 раза в семестр 3,4 курс.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже работает социально-психологическая служба, включающая штатного социального педагога и педагога-психолога. Функционируют Совет по профилактике правонарушений, общественный Наркопост, способствующие формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе органов профилактики участвуют представители органов внутренних дел, администрация колледжа, члены студенческого самоуправления.

Обучаясь в колледже, студенты стараются совершенствовать самоуправление на демократической основе. Планово и активно работает студенческий совет. В каждой группе существует студенческий актив. Созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений - волонтерское движение «Вместе», отряд IT- волонтеров, подразделение Городского медиацентра «Поколение Онлайн», клуб Брейн-ринг, военно-патриотический клуб «Отечество», волонтерский отряд профессиональной навигации «ПроffП». Для реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении действует разнообразные сообщества по интересам: творческое сообщество «Неслучайные люди», в том числе команда КВН «Кадры», танцевальная группа «ЕХО», вокальная студия «Арт-актив».

Планово работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, минифутболу, гиревому спорту, настольному теннису.

Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий, тематический контроль. Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов колледжа в социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях. Анализ воспитательной работы производится на основе ежегодных отчетов специалистов воспитательной работы, классных руководителей, руководителя ВПК «Отечество», содержащих аналитические выводы и рекомендации к планированию работы, ключевые вопросы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, оперативные вопросы на совещаниях при директоре, заседаниях научно- методическом совета, вопросы совершенствования воспитательной работы на заседаниях методического объединения классных руководителей. Большую роль при выполнении анализа воспитательной работы играет система внутриколледжного контроля, результаты которого отражаются в справках о



состоянии изучаемого объекта работы и направлениях его дальнейшего совершенствования.

По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие об удовлетворительной постановке работы:

**Таблица 9. Основные показатели.**

№ п/п	Критерии оценки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Вовлеченность педагогического коллектива колледжа в воспитательную деятельность, %	97	100	100
2	Включенность групп в общеколледжные дела, %	100	100	100
3	Включенность студентов в деятельность, соответствующей их интересам и потребностям (общественные и творческие объединения), %	87	78	88
4	Количество творческих коллективов и общественных объединений, %	7	7	11
5	Количество мероприятий, в которых принято участие, в том числе,	137	198	217
	всероссийского, республиканского уровня	3	6	12
	городского уровня	26	27	7
	общеколледжного уровня, в том числе	108	109	217
	онлайн-формате в период ДОТ	-	-	43
6	Число студентов, награжденных за участие в общественной жизни колледжа	40	56	76

К наиболее важным достижениям коллектива колледжа по воспитательной работе относится:

- адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;
- расширение договорных отношений с социальными партнерами колледжа;
- развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;
- введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- активизация деятельности студенческого самоуправления, формирование позитивных студенческих традиций;

-совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

- гуманизация образовательного процесса, обращение к личному опыту обучающихся;

- возможность рефлексии и получения обратной связи от участников образовательного процесса.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающихся с учетом их потребностей, интересов и способностей;

3. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов, оказание организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;

4. Создание условий, методов и технологий (в том числе интерактивных) для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации обучающихся;

5. Воспитание у обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Уровень методического обеспечения воспитательной работы достаточный, в колледже используются материалы электронного справочника «Информо», других рекомендованных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ. Материально-техническая база, используемая во внеурочной работе представлена персональными

компьютерами, принтером, музыкальным и демонстрационным оборудованием. Состояние МТБ удовлетворительное.

В колледже разработаны механизмы стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной работе. Награждения производятся как за достижения в текущих делах, так и по итогам года на церемонии «Созвездие». Формами поощрения являются денежные выплаты, вручение ценных подарков, почетных грамот и благодарственных писем.

**Таблица 10. Социально-бытовое обеспечение студентов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Социально-бытовые услуги</b>	<b>Наличие социально-бытовых условий, пунктов</b>
1	Общественное питание	-столовая -буфет -кондитерский цех
2	Физическая культура и спорт	- 2 спортивных зала -тренажерный зал - спортивная площадка открытого типа
3	Проживание иногородних студентов	общежитие на 180 спальных мест
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание в общежитии	-комнаты для стирки, сушки и глажения белья, -туалеты, -душевые, - кухни
5	Досуг	- 2 актов зала -комната отдыха в общежитии

Воспитательная работа в колледже имеет научно обоснованное содержание и документационное обеспечение. Содержание работы в достаточной степени способствует решению актуальных проблем студенческого сообщества, технология работы соответствует современным требованиям теории и практики воспитания. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие о удовлетворительной постановке работы.

### **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, процент укомплектованности которых составляет -100%.

Педагогический коллектив колледжа отличается стабильностью, высоким профессионализмом и ответственностью. На сегодняшний день педагогических работников в колледже 44 человека.

86,4 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Численность преподавателей с высшим образованием составляет 93,2%. Ведется постоянная, планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, преподаватели профессиональных модулей стажировку на производственных предприятиях города и района.

Педагогические работники в текущем году являлись активными участниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посетили множество онлайн вебинаров по педагогическим проблемам, по применению ЭБС в образовательном процессе и т.д.

**Таблица 11. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей в 2020 году.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Мероприятие, тема</b>	<b>Организатор, место проведения</b>	<b>Дата участия</b>
<b>Профпереподготовка</b>			
Попова Наталия Евгеньевна	«Педагогическая деятельность в общем образовании (Обществознание)»	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	17.11.2020 г.
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
Лалин Анатолий Владимирович	Безопасность и охрана труда	ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» г. Москва	Июнь 2020 г.
Сидоренко Елена Владимировна	Безопасность и охрана труда	ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» г. Москва	Июнь 2020 г.
Силаева Альбина Айратовна	Специфика преподавания конституционного права с учетом реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	Февраль 2020 г.

Александрова Светлана Викторовна	Профессиональная компетентность социального педагога: взаимодействие с гетерогенными группами учащихся	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Шарина Анна Владимировна	Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Николаев Андрей Васильевич	1.Школа-центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества	ООО ЦОО Нетология-групп	Март 2020 г.
	2.Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	ГБПОУ КПК	Март 2020 г.
	3.Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	НИМЦ г. Уфа	Июнь 2020 г.
	4.Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций	ГАПОУ КГК	Июль 2020 г.
	5.Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ	Август 2020 г.
	6.Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ	Сентябрь 2020 г.
	7.Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП Содружество	Ноябрь 2020 г.
	8.Управление ОО в		

	условиях введения и реализации ФГОС (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Ноябрь 2020 г.
Антонова Юлия Михайловна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ГБПОУ КПК	Февраль 2020 г.
Гришаева Елена Сергеевна	Профессиональная педагогика и психология в системе СПО (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2020 г.
Егорова Екатерина Александровна	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Идрисова Людмила Леонидовна	Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Исхакова Гульназ Галеевна	Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования в соответствии с профстандартом	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Корчагина Елена Ивановна	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации СПО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Февраль 2020 г.
Кузьмина Ирина Александровна	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	Август 2020 г.

	компетенции: Программные решения для бизнеса		
Лапина Лидия Анатольевна	Методическое обеспечение образовательного процесса СПО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Лапчик Ольга Владимировна	1.Профессиональная педагогика и психология в системе СПО (дистанционно) 2.Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа  ООО СП «Содружество»	Март 2020 г.  Ноябрь 2020 г.
Лоренц Александр Андреевич	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Июнь 2020 г.
Макеева Елена Александровна	Профессиональная педагогика и психология в системе СПО	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2020 г.
Маурер Светлана Николаевна	Безопасность и охрана труда	ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» г. Москва	Июнь 2020 г.
Попков Анатолий Петрович	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Март 2020 г.
Юртаев Вячеслав Алексеевич	Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	Июнь 2020 г.

**Таблица 12. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории в 2020 г.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя/ аттестованная должность</b>	<b>Аттестован на квалификационную категорию</b>	<b>Дата аттестации</b>
1	Корчагина Елена Ивановна	Высшая /Преподаватель	17.04.2020г.
2.	Лапчик Ольга Владимировна	Высшая /Преподаватель	17.04.2020г.
3.	Тартыгина Ольга Васильевна	Высшая /Преподаватель	17.04.2020г.
4.	Горбунова Светлана Викторовна	Высшая /Преподаватель	18.12.2020г
5.	Куговой Александр Николаевич	Высшая /Преподаватель	18.12.2020г
6.	Лапин Анатолий Владимирович	Высшая /Преподаватель	18.12.2020г
7.	Исхакова Гульназ Галеевна	Первая /Преподаватель	18.12.2020г

### **8. Информационное обеспечение и материально-техническая база**

ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и имеет необходимую материально-техническую базу: учебные и учебно-лабораторные корпуса, где общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14690 кв.м. Из нее площадь учебно-лабораторных зданий 11446 кв.м., что в расчете на одного студента составляет более 14 кв.м, слесарная, токарно-механические, кузнечно-сварочные, электромонтажная плотнично-столярных работ, слесарно-механическая, сварочная мастерские, учебно-курсовой комбинат, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотеку и читальный зал, общежитие на 180 мест, столовые на 100 и 168 посадочных мест, буфет и кондитерский цех, гаражный комплекс.

Учебный и учебно-лабораторный корпуса это 39 кабинетов и 21 лаборатория для организации теоретических, лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами

Площади соответствуют лицензионным нормам. Кабинеты теоретического обучения укомплектованы мебелью, необходимыми средствами наглядности, моделями и макетами, аудио и видео аппаратурой, ТСО, разнообразным



методическим и дидактическим материалом. Заключены договоры на доступ к электронной библиотечной системе с издательским центром «Академия» (договор № 000522/ЭБ-19 от 28.03.2019 г.), ЭБС «КноРус» (договор №18495964 от 25.03.2019 г.), Фонд дополнительной литературы составляют отраслевые журналы: «Экономика и управление», «ЭКО», «Автомобильный транспорт», «ОБЖ», «Электротехника», «Архитектура и строительство России», «Безопасность труда», «Chip с DVD», «АВОК. Вентиляция, отопление», «Прикладная информатика», «Прикладная информатика» и т.д. В колледже имеется 149 единиц компьютерной техники, из которых 110 находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету. В учебных целях используется 95 компьютеров, что составляет 12 компьютеров на 100 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса и функционирования всех структур колледжем используется следующее коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows 7, 10 PRO;

Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER;

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN;

Microsoft Office Standard 2016 RUS OLP NL Academic;

Система автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor Series 11 (включая AutoCAD 2009);

Система автоматизированного проектирования: Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС 3D V10;

Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D LT V12;

Бухгалтерские пакеты: 1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Зарплата и управление кадрами, 1С:Начисление стипендий, 1С:Предприятие 8.1. Учебная версия;

Строительные пакеты: Гранд Смета, Гранд СтройИнфо;

Справочно-правовая: система «Консультант плюс»;

«Экспресс расписание»;

ПО учёта печати «Принт Монитор стандарт»;

Библиотечный комплекс «Библиотека 5.2».

Так же используется свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Linux;

Офисный пакет Open Office;

Офисный пакет LibreOffice;

Почтовый клиент Mozilla Thunderbird;

Интернет браузер Firefox;

Среда программирования: Lazarus;

Среда программирования: Free Pascal;

Просмотрщик графических файлов XnView;

Просмотрщик научной и технической документации STDU Viewer;

Электронные учебно-методические пособия

Прикладные программы по выполнению расчётов, профильных для специальностей, разработанные в колледже.

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется. Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется. В 2019 году были проведены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сумме 329200 рублей. В том числе: монтаж охранной сигнализации на сумму 137751,81 рублей, установка систем видеонаблюдения на сумму 191448,19 рублей.

## 9. Финансовое обеспечение

Таблица 13. Финансовое обеспечение колледжа

	2019 г.	2020 г.
Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	56 304,30	55 897,6
Доходы от внебюджетной деятельности (тыс. руб.)	7 310,4	5 596,8
Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	68,1	49,3

Субсидии, выделенные учреждению, расходуются на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан на очередной финансовый год: на оплату труда, страховые взносы, отчисления по налогам, содержание имущества, укрепление материально-технической базы. Доходы от внебюджетной деятельности так же распределяются на оплату труда и отчисления по налогам, оплату услуг, приобретение ОС и МПЗ, продуктов питания и т. д.

Таблица 14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	247
1.1.1	По очной форме обучения	247
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	520

1.2.1	По очной форме обучения	520
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	164 чел. /85,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел. /3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	256 чел./33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 чел./62,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 92,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./87%
1.11.1	Высшая	28 чел./66%
1.11.2	Первая	9 чел. /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 / 83%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61491,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1464,08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	133,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125 чел. /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Организационная структура

