

Согласовано  
Министр образования  
и науки  
Республики Башкортостан

  
\_\_\_\_\_ А. В. Хажин  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ КГК  
\_\_\_\_\_ А. В. Лапин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Программа развития  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения  
Кумертауский горный колледж  
(ГАПОУ КГК)  
на 2020-2024 гг.**

Принята на заседании  
Совета ГАПОУ КГК  
Протокол № 3  
от 20. 03. 2020 г.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт программы развития  | 3  |
| 2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации                    | 5  |
| 3. Цель и задачи программы развития  | 13 |
| 4. Сроки и этапы реализации программы развития   | 14 |
| 5. Перечень и описание программных мероприятий   | 15 |
| 6. План реализации программы, календарный график   | 17 |
| 7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров | 27 |
| 8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач                                      | 28 |

## 1. Паспорт Программы

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК) на 2020-2024 гг.   |
| Основание для разработки Программы | <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>Указ Главы Республики Башкортостан «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года» от 23 сентября 2019 года N УГ-310 ;</p> <p>Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года N 624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р об утверждении паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>ФГОС среднего профессионального образования;</p> <p>Профессиональные стандарты;</p> <p>Устав ГАПОУ Кумертауский горный колледж</p> |
| Разработчик Программы              | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж   |
| Цель Программы                     | Обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям   |
| Задачи Программы                   | 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>1.1. Создание современных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Академии WSR.</p> <p>1.2 Аккредитация центров проведения ДЭ</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p> <p>5. Создание условий для получения основного и дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p> <p>7. Развитие деятельности ресурсного центра за счет реализации коротких образовательных программ, востребованных работодателями и населением</p>  |
| <p>Основные целевые индикаторы и показатели</p> | <p>1.1. Количество реализуемых колледжем образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве реализуемых колледжем образовательных программ 13 (ед.).</p> <p>1.2. Количество мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями современных стандартов и ИЛ чемпионатов WSR 8 (ед.).</p> <p>1.3. Количество центров проведения ДЭ 4 (ед.)</p> <p>2.1. Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников колледжа 60 ( %).</p> <p>2.2 Количество педагогических работников, получивших свидетельство на право участия в оценке ДЭ 8 (чел).</p> <p>3. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия 75 (чел.).</p> <p>4. Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения,</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа 100(%).</p> <p>5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения по вопросам инклюзивного образования 5 (чел.).</p> <p>6. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников 67 (%).</p> <p>7.1 Количество реализуемых коротких образовательных программ, востребованных работодателями и населением 13 (ед.).</p> <p>7.2. Доля обучающихся из числа выпускников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.</p> |
| Сроки реализации Программы | 2020-2024 годы  |

## **2.Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации.**

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, реализует основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также дополнительные образовательные программы.

Кумертауский горный колледж – первое профессиональное учебное заведение города Кумертау. История создания колледжа началась с Распоряжения Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР от 6 сентября 1958 года за № 999. Первоначально он назывался Кумертауским вечерним горномеханическим техникумом. Статус колледжа техникум получил на основании приказа Министерства топлива и энергетики России за № 87 от 26 марта 1993 года.

В соответствии с распоряжением правительства РБ № 1379-р от 10.12.2009г., 31.12.2009г получено свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006249370 об изменении типа образовательного учреждения (автономное).

Подготовка по программам ППКРС ведется с 2015 года (на основании приказа МО РБ № 869 от 27.04.2015 г. проведена реорганизация ГАОУ СПО Кумертауский горный колледж и ГБОУ НПО № 73 путём присоединения второго к первому). На данный момент оформлены правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3329 от 29.10.2015г. (бессрочная); свидетельство о государственной аккредитации №2503 от 15.04.2020г. (срок действия до 15 апреля 2026г.). Согласно лицензии, колледж имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям:

|          |   |
|----------|---|
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))            |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка)  |
| 15.01.23 | Наладчик станков и оборудования в механообработке                         |
| 13.01.05 | Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей         |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| 11.01.02 | Радиомеханик  |
| 34.01.01 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными                           |
| 39.01.01 | Социальный работник   |
| 46.01.01 | Секретарь   |
| 43.01.02 | Парикмахер  |
| 43.01.09 | Повар, кондитер   |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации                                   |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования.   |

специальностям:

|          |   |
|----------|---|
| 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование              |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

|          |  |
|----------|--|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах   |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений   |
| 13.02.06 | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем   |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения  |

Профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) включены в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики. Ежегодно колледж получает КЦП на подготовку рабочих по этим профессиям.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе ресурсного центра колледжа (Пр. № 194-ОД от 28.12.2018 г.), который сотрудничает с предприятиями и организациями города и района Республики Башкортостан. При необходимости организует обучение по новым направлениям. Обучение проводится в удобное для предприятий время, в том числе и без отрыва от производства. Кроме того, ресурсный центр колледжа постоянно работает с Центром занятости населения города, проводит обучение безработных граждан. В 2017 г. была создана материально-техническая база, дающая возможность профессиональной подготовки и переподготовки по квалификации "швея" и «портной».

Но прежде всего деятельность ресурсного центра направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по профилю. Это такие востребованные на предприятиях города и районов РБ профессии как «оператор котельной (на жидком и газообразном топливе), «слесарь по ремонту

автомобилей», «электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «штукатур». Кроме того, студенты имеют возможность получить вторую профессию, необходимую при выполнении определенной работы для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещенным профессиям, например, профессия «электрогазосварщик», «стропальщик». Имеется возможность получить дополнительные знания при использовании в работе таких программ как «AutoCAD», «Гранд-Смета», «1С: Бухгалтерия».

Аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена в настоящее время колледж не имеет. На платформе Академии Ворлдскиллс России свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR получили 5 педагогических работников. В марте 2020 г. колледж принял участие в проведении промежуточной аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в виде ДЭ в результате которого студенты колледжа показали 100% качества подготовки по компетенции «Кровельные работы».

Колледж имеет площади для оснащения рабочих мест с целью проведения демонстрационного экзамена. В 2017 г. частично приобретено оборудование в соответствии с ИЛ по компетенции «Кондитерское дело» на сумму 450 тыс. руб. за счёт средств бюджета РБ и внебюджетных средств.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Актуализация программы развития колледжа предусматривает в первую очередь приведение структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения



различными слоями населения и развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом стандартов WSR и текущих, перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и сферы обслуживания региона.

Преподавателям и студентам колледжа создаются благоприятные условия для участия в турнирах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, соревнованиях на всех уровнях. Традицией стало проведение на базе колледжа ежегодных региональных и городских студенческих конференций.

За последние два года в колледже обучено 12 преподавателей и мастеров производственного обучения по программам повышения квалификации преподавателей (МПО) реализующих программы СПО, в том числе по ТОП-50, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом стандартов Ворлдскиллс и на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

Развивается движение «WorldSkills Russia», активизируется участие обучающихся в отборочных и региональных чемпионатах: Участие в отборочном чемпионате в расширенный состав национальной сборной «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 7 место; Участие в тренировке финалистов национального чемпионата (Worldskills Russia) по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» - 4 место (ООО «ДискаверУСкиллс» г. Тольятти, апрель 2017 г.); Участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». (февраль 2018 г.) - 3 место, IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» РБ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» -2 место; участие в V Отборочном чемпионате по компетенции «Электромонтаж» г. Нефтекамск (октябрь 2019 г.) Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан в компетенции «Кровельные работы». (декабрь 2019 г.)

– 3 место. Впервые колледж принял участие в V Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья г. Салават (май -2019 г.) по компетенции «WEB-дизайн».

Реальным механизмом решения задач дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями (организациями) г. Кумертау и Куюргазинского района, а также г. Мелеуз. Заключены договоры о прохождении практики с предприятиями (организациями): АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ООО «Динамика» г. Мелеуз, МУП «Межрайкоммунводоканал», ООО «Акрополь», Кумертауский узел связи, ООО «Башкирские распределительные электрические сети», Кумертауская ТЭЦ филиал ООО «Свердловская генерирующая компании», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», ООО «Элеватор», ООО «Куюргазинский завод нефтепромыслового оборудования»

Заключены договоры о трудоустройстве студентов с такими предприятиями (организациями), как ЗАО «Сила», ООО «Динамика», ООО «Спецэлектромонтаж+», ООО «Южавтотранстрой», МУП «Межрайкоммунводоканал», МУП «Стройзаказчик» и т.д.

Основная цель воспитательной системы колледжа - создание социокультурной среды, условий, необходимых для безопасности, всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, развитие воспитательного компонента образовательного процесса. Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности принята и реализуется

Концепция воспитательной работы на 2019-2024 гг. В условиях реализации ФГОС ППКРС и ППССЗ воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника. С целью формирования общих компетенций в ГАПОУ Кумертауский горный колледж по каждой профессии и специальности реализуются программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся, включающие проекты «Умственное воспитание», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Правовое воспитание, антикоррупционное просвещение и профилактика правонарушений и преступлений», «Профессиональное воспитание», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Воспитание здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции, противодействие потреблению психоактивных веществ, наркотиков и их незаконному обороту». Каждый воспитательный проект уточняет цель, задачи, систему мероприятий, направленных на его реализацию, ожидаемые результаты и показатели результативности, определяемые в численном измерении, в том числе и сформированность ключевых компетенций выпускника. Структура воспитательного процесса колледжа включает различные подструктуры, подчиненные общей цели - реализации модели выпускника колледжа, развитием его общих и профессиональных компетенций.

Большое внимание уделяется развитию системы профессиональной ориентации школьников.

Формирование механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов, включая механизмы профессиональной ориентации, в Кумертауском горном колледже проходят через ряд мероприятий:

- организация социального партнерства через заключение договоров о сотрудничестве с Управлением образования, с центром занятости населения, с предприятиями города;

- посещение родительских собраний (по согласованию с адм. образовательных учреждений и по сводному графику);

- участие в городских, районных профориентационных мероприятиях с целью популяризацией профессий и рекламы колледжа;

- участие в городских ярмарках вакансий и ярмарках учебных заведений для выпускников школ города, а также близлежащих районов РБ;

- участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

- организованы месячники мероприятий по рабочим профессиям колледжа **«Профессии в деталях»** проводимые мастерами производственного обучения, где учащиеся средних образовательных учреждений принимают непосредственное участие в мастер – классах: «Битва профессионалов» по направлению рабочей профессии – Станочник (металлообработка); мастер – класс «Русская кухня», по рабочей профессии - Повар, кондитер; решение кейсов по сварочному делу, по рабочей профессии – Сварщик.

Проект **«Специальность, которую я выбираю»** охватывает специальности колледжа и включает в себя предметные олимпиады, викторины по специальностям, спортивные турниры, творческие гостиные, а также проведение региональных конференций с привлечением школьников.

В колледже проходят ежегодные мероприятия в рамках профориентационного проекта колледжа **#СледуйЗаНами**.

Совместно с Управлением образования г. Кумертау ежегодно проводится конкурс агитбригад **«Радуга профессий»**, где учащиеся 9-х классов обыгрывают профессии и специальности, представленные в горном колледже;

Ежегодно проводится масштабное мероприятие, день открытых дверей в виде профориентационной квест – игры **«Ключи от профессии»**.

Организуется мероприятие **«День рабочей профессии»** для школьников районов РБ.

В конце года, как правило проводится подведение итогов и торжественное закрытие Фестиваля рабочих профессий и специальностей **#СледуйЗаНами**, награждаются учащиеся, а также педагоги, принимавшие участие и занимавшие призовые места.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- многопрофильность колледжа и отсутствие соответствующих профилям масштабных и профессионально подходящих производственных структур в городе;

- состояние материально-технической базы колледжа не в полной мере, соответствующей требованиям новых ФГОС, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

- невысокий престиж рабочих профессий среди абитуриентов;

- затрудненный подбор баз для производственной практики студентов;

- отсутствие пополнения колледжа преподавателями, обладающими опытом профессиональной деятельности на современных предприятиях.

Указанные проблемы определили направление развития профессиональной образовательной организации.

### **3. Цели и задачи программы**

Целью программы является обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

**Задача 1.** Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Задача 2.** Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

**Задача 3.** Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

**Задача 4.** Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

**Задача 5.** Создание условий для получения основного и дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Задача 6.** Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

**Задача 7.** Развитие деятельности ресурсного центра за счет реализации коротких образовательных программ, востребованных работодателями и населением

#### **4. Сроки и этапы реализации программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | Реализация Программы развития колледжа в 2020-2024 годах планируется в два этапа.<br>Первый этап - 2020-2022 годы.<br>В результате этого этапа будут продолжены и усовершенствованы модели и комплексные меры, начатые в рамках Программы развития колледжа на 2019-2021 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации. Также в рамках первого этапа будет проведен ремонт учебных корпусов колледжа.<br>Второй этап - 2022-2024 годы.<br>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут принципиальные изменения структуры образовательной организации на базе новой инфраструктуры. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям СПО, новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального). При завершении второго этапа будут достигнута цель и решены задачи Программы. |
|---|--|

## **5. Перечень и описание программных мероприятий**

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий: совершенствование материально-технической базы колледжа в плане приобретения оборудования для оснащения современных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс, заключение договоров о сетевом взаимодействии, разработка и реализация новых образовательных программ..

Для формирования кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий: обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к участию в программах повышения квалификации и стажировки.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий: реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей, реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными образовательными организациями, развитие современной цифровой

образовательной среды, апробирование и внедрение пилотного проекта «Модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в Республике Башкортостан», участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий: актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, организация реализации образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров

Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий: разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже, проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий: создание условий



для проживания обучающихся в общежитиях профессиональной образовательной организации, организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями, управление и мониторинг реализации программы развития колледжа на 2019-2021 годы.

Для развития деятельности ресурсного центра за счет реализации коротких образовательных программ, востребованных работодателями и населением предусмотрен перечень следующих мероприятий: проведение маркетинговых мероприятий по привлечению различных слоёв населения. к освоению программ ДПО, мониторинг потребности в рабочих кадрах предприятий – резидентов ТОСЭР г. Кумертау, проведение круглых столов с представителями работодателей и сотрудниками службы занятости населения, участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, организованных ЦЗН г.Кумертау, поиск и сбор информации о вакансиях, организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики, оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг, разработка программ для ускоренной подготовки рабочих для обеспечения потребностей инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

Реализация Программы предусматривает финансирование мероприятий за счет средств бюджета Республики Башкортостан, средств от приносящей доход деятельности. Общий объем привлеченных средств на реализацию программных мероприятий составляет 292344,2 тыс. рублей, из них:

2020 г. – 54275,8 тыс. рублей (47106,9 – бюджет, 3168,9 – внебюджет);

2021 г. – 56390,8 тыс. рублей (49221,1 – бюджет, 7168,9 – внебюджет);

2022 г. – 58771,0 тыс. рублей (51602,1 – бюджет, 7168,9 – внебюджет);

2023 г. – 61868,9 тыс. рублей (53983,1 – бюджет, 7885,8 – внебюджет);

2024 г. – 65038,5 тыс. рублей (56364,1 – бюджет, 8674,4 – внебюджет);

### 6. План реализации Программы, календарный график

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки          | Ответственные | Ожидаемые результаты   |
|---|---|----------------|---------------|--|
| 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями |   |                |               |  |
| 1.1   | Приобретение оборудования для оснащения мастерской по компетенции «Электромонтаж» в соответствии с ИЛ Академии WSR  | 2021 г.        | Администрация | Увеличение количества мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием. Приведение МТБ колледжа в соответствие с требованиями инфраструктурных листов чемпионатов WSR |
| 1.2   | Приобретение оборудования для оснащения мастерской по компетенции «Электроника» в соответствии с ИЛ Академии WSR  | 2021 г.        |               |  |
| 1.3   | Приобретение оборудования для оснащения мастерской по компетенции «Сварочные технологии» в соответствии с ИЛ Академии WSR   | 2021г.         |               |  |
| 1.4   | Приобретение оборудования для оснащения мастерской по компетенции «Токарные работы на станках сЧПУ» в соответствии с ИЛ Академии WSR  | 2021г.         |               |  |
| 1.5   | Приобретение оборудования для дооснащения кабинета «Технологии кулинарного и кондитерского производства» и лаборатории «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с требованиями инфраструктурных листов чемпионатов WSR | 2020-2022 годы |               |  |
| 1.6   | Приобретение оборудования для развития в колледже компетенции «Кровельные работы»   | 2020 г.        |               |  |
| 1.7   | Аккредитация центров проведения ДЭ по актуализированным специальностям и специальностям   |                |               |  |

|  |  |                |                             |   |
|--|--|----------------|-----------------------------|---|
|  | и профессиям из ТОП-50, реализуемым в колледже.  |                |                             |   |
| 1.8  | Разработка и реализация новых образовательных программ на основе ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и актуализированных ФГОС СПО   | 2021 г.        | Заместитель директора по УР | Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов по ТОП-50 и актуализированных ФГОС                        |
| 1.9  | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с КФ Оренбургский государственный университет и ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.  | 2021-2024 г.г. | Администрация               | Создание инфраструктуры соответствующей требованиям актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50   |
| 1.10   | Обеспечение колледжа оборудованием, программным обеспечением и квалифицированными кадрами для развития цифрового образовательного пространства колледжа  | 2020-2024      | Администрация               | Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с передовыми технологиями |
| <b>2.Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b> |  |                |                             |   |
| 2.1.   | Организация повышения квалификации преподавателей по направлениям<br>- Реализация стандарта WorldSkills International по компетенциям "Сварочные технологии", "Электроника", "Токарные работы на станках с ЧПУ" и "Электромонтаж",<br>- Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам World Skills (WS) в системе среднего профессионального образования". | 2021-2022 г.   | Методист, отдел кадров      | Повышение компетентности и профессионализма преподавательского состава в вопросах подготовки специалистов по стандартам WorldSkills.          |
| 2.2.   | Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и актуализированных ФГОС.   | 2020-2024 годы | Методист, отдел кадров      | Повышение квалификации не менее чем 80% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные                     |

|        |  |                |                        |   |
|--------|--|----------------|------------------------|---|
|        |  |                |                        | программы СПО, в том числе по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс к 2024 году  |
| 2.3.   | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена с присвоением статуса эксперта.  | 2019-2021 годы | Администрация          | Увеличение количества педагогических работников, получивших свидетельство на право участия в оценки ДЭ  |
| 2.3.1  | по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)   | 2022г.         | Администрация          |   |
| 2.3.2  | по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  | 2021г.         | Администрация          |   |
| 2.3.3. | по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений   | 2022г.         | Администрация          |   |
| 2.4.   | Обучение педагогических работников для получения свидетельств на право проведения РЧ по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» «Электромонтаж», «Кровельные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-дизайн и разработка» | 2021-2022 гг.  | Специалист по кадрам   | Увеличение количества педагогических работников получивших свидетельство на право проведения отборочных и региональных чемпионатов  |
| 2.5.   | Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к участию в программах повышения квалификации и стажировки   | 2020-2024 гг.  | Методист               | Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа   |
| 2.6    | Организация конкурсов педагогического мастерства внутри колледжа для отбора участников в конкурсе “Учитель года”   | ежегодно       | Администрация колледжа | Повышение качества кадрового потенциала колледжа.<br>Увеличение численности педагогов, получивших поощрения, награды регионального и всероссийского уровня, победителей конкурсов профессионального мастерства, |
| 2.7    | Вовлечение преподавателей в реализацию инновационных проектов, участию в грантах.  | ежегодно       | Администрация колледжа |   |
| 2.7    | Организация конкурсов методических разработок, УМК, электронных ресурсов среди преподавателей колледжа   | ежегодно       | Администрация колледжа |   |

|  |   |                |   |   |
|--|---|----------------|---|---|
| 2.8  | Проведение конференций, мастер-классов на городском, региональном и республиканском уровнях   | ежегодно       | Администрация колледжа                    | разработчиков социальных проектов и т.д.;   |
| 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ |   |                |   |   |
| 3.1.   | Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения посредством расширения взаимодействия колледжа с предприятиями города и района   | 2020-2024 годы | Администрация колледжа                    | Повышение профессиональной компетентности выпускников, перспективы дальнейшего трудоустройства  |
| 3.2.   | Подписание договора о сетевом взаимодействии с технопарком «КВАНТОЛАБ» для развития компетенции «WEB-дизайн»  | 2019 год       | Администрация колледжа                    |   |
| 3.3.   | Внедрение проекта «Развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях»  | 2020-2022 гг.  | Рабочая группа                            | Увеличение количества и качества электронных ресурсов в образовательном процессе  |
| 3.4.   | Реализация инновационного проекта «Модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в Республике Башкортостан»  | 2020-2024 годы | Ответственный секретарь приемной комиссии | Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения, социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных организаций по востребованным экономикой республики профессиям и специальностям |
| 3.5.   | Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры. | 2020-2024 годы | Администрация колледжа                    | Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям   |
| 3.5.1.   | Предусмотреть участие в конкурсном отборе по лоту №5 «Промышленные и инженерные технологии»   | 2020г.         | Рабочая группа                            | Получение гранта на оснащение мастерских колледжа современным оборудованием   |

|   |   |                |                        |  |
|---|---|----------------|------------------------|--|
| 3.6.  | Создание сайта для обеспечения электронного образования и дистанционных образовательных технологий  | 2020г.         | Администрация колледжа | Обеспечение возможности предоставления услуг электронного образования и использования дистанционных образовательных технологий.  |
| 3.7.  | Участие в конкурсном отборе на предоставление гранта из федерального бюджета в целях обеспечения соответствия материально – технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы».                                    | 2020 г.        | Администрация колледжа | Модернизация материально – технической базы, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров по приоритетной для Республики Башкортостан группы компетенций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» Россия. |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда |   |                |                        |  |
| 4.1   | Актуализация программы развития колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс  | 2020г.         | Администрация колледжа | Приведение программы в соответствие с современными условиями   |
| 4.2   | Реализация образовательных программ СПО по актуализированным стандартам 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | С 2018 г.      | Администрация колледжа | Создание условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям  |
| 4.3   | Организация совместно с работодателями подготовки переподготовки, повышения квалификации кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы)   | 2020-2024 годы | Администрация колледжа | Увеличение доли работников предприятий-партнёров, привлекаемых в образовательный процесс.  |

|  |   |                |  |  |
|--|---|----------------|--|--|
|  |   |                |  | Повышение профессиональной компетентности выпускников  |
| 4.4.   | Заключение договоров с ООО «Динамика», ООО «ОЙЛ-ТИМАШ», ООО «СпецЭлектромонтаж+» по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров                      | 2020-2024 годы | Директор                                       | Увеличено количество баз для прохождения практик и дальнейшего трудоустройства выпускников   |
| 4.5  | Развитие системы наставничества   | 2020-2024 годы | Зам. директора по УР, ответственный за УП и ПП | Повышение профессиональной компетентности выпускников  |
| 5. Создание условий для получения основного и дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. |   |                |  |  |
| 5.1.   | Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже  | 2020-2024 годы | Социальный педагог                             | Организация работы по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья            |
| 5.2.   | Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования                    | 2020-2024 годы | Отдел кадров                                   | Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников колледжа                     |
| 5.2.   | Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ          | 2020-2024 годы | Ресурсный центр                                | Организация обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по коротким программам подготовки рабочих                                    |
| 5.3.   | Разработка и реализация программы адаптационной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний» за счет часов вариативной части. | 2020г          | Социальный педагог, педагог-психолог           | Создание условий для социальной адаптации при получении основного и дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. |
| 6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся   |   |                |  |  |
| 6.1.   | Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных   | ежегодно       | администрация                                  | Обеспечение обучающихся колледжа   |

|      |  |                |                                  |  |
|------|--|----------------|----------------------------------|--|
|      | образовательных организаций (Приобретение новой мебели, замена окон, сантехники)   |                |                                  | общежитиями, модернизация инфраструктуры общежитий   |
| 6.2. | Участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Кровельные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж», «WEB-дизайн», «Кондитерское дело»   | ежегодно       | Руководители-компатриоты         | Обеспечение ежегодного участия не менее чем по 3 компетенциям в движении Ворлдскиллс   |
| 6.3. | Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Веб-дизайн»  | 2021г.         | Руководители-компатриоты         | Обеспечение участия в движении «Абилимпикс»  |
| 6.4. | Организация участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства по специальностям и профессиям внутри колледжа, региональных, республиканских  | ежегодно       | ЦК, методист                     | Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в колледже   |
| 6.5. | Реализация проектов «Умственное воспитание», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Правовое воспитание, антикоррупционное просвещение и профилактика правонарушений и преступлений», «Профессиональное воспитание», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Воспитание здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции, противодействие потреблению психоактивных веществ, наркотиков и их незаконному обороту». | 2020-2024годы  | Заместители директора по УР и ВР | Формирование общекультурных компетенций. Выявление и стимулирование профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся |
| 6.6. | Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями  | 2020-2024 годы | Администрация                    | Оказание содействия работодателями в улучшении социальных условий обучающихся, продвижении   |



|   |  |                |   |   |
|---|--|----------------|---|---|
|   |  |                |   | социально-значимых инициатив студентов  |
|   | Использование потенциала (МТБ) предприятий и ВУЗов – партнеров для подготовки участников областных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства: сотрудничество с ООО «Динамика» для подготовки студентов к чемпионату WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».   | 2020-2024 годы | Администрация                           | Увеличение количества призеров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня.                                  |
| 6.7   | Управление и мониторинг реализации программы развития колледжа на 2020-2024 годы   | 2020-2024 годы | Администрация                           | Распределение прав и обязанностей между участниками процесса управления, организация ежеквартального мониторинга      |
| 7. Развитие деятельности ресурсного центра за счет реализации коротких образовательных программ, востребованных работодателями и населением |  |                |   |   |
| 7.1   | Проведение маркетинговых мероприятий по привлечению различных слоёв населения к освоению программ дополнительного образования  | 2020-2024 годы | Заведующий РЦ<br>Зав. учебной частью РЦ | Увеличение количества прошедших подготовку по программам ДПО  |
| 7.2   | Мониторинг потребности в рабочих кадрах предприятий – резидентов ТОСЭР г. Кумертау   | 2020-2024 годы | Администрация                           | Разработка и реализация новых коротких программ подготовки рабочих  |
| 7.3   | Разработка программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации):<br>Оборудование и технология сварочного производства;<br>-Газовая сварка;<br>-Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом<br>- Токарь (универсал);<br>- Оператор-наладчик;<br>- Станочник (металлообработка)<br>- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования<br>- Электромонтер по ремонту релейной защиты и автоматики<br>- Слесарь по ремонту электрооборудования | 2021-2023 годы | Заведующий РЦ<br>Зав. учебной частью РЦ | Увеличение количества реализуемых коротких программ подготовки рабочих кадров, переподготовки, повышения квалификации |

|     |  |                |   |   |
|-----|--|----------------|---|---|
|     | автомобилей. Обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.  |                |   |   |
| 7.4 | Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, организованных ЦЗН г.Кумертау, поиск и сбор информации о вакансиях   | ежегодно       | Заведующий РЦ,<br>Служба содействия трудоустройству выпускников | Расширение сферы деятельности РЦ  |
| 7.5 | Организация переподготовки кадров под инновационные запросы экономики. Оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг  | 2020-2024 годы | Заведующий РЦ   | Увеличение поступления внебюджетных средств.<br>Увеличили количество прошедших подготовку по программам ДПО                             |
| 7.6 | Организация дополнительных образовательных услуг для студентов колледжа по востребованным на предприятиях города и районов РБ профессиям   | 2020-2024 годы | Заведующий РЦ<br>Зав. учебной частью РЦ                         | Увеличение доли трудоустроившихся выпускников,<br>уменьшение дефицита рабочих кадров на предприятиях города и районов РБ                |
| 7.7 | Разработка и внедрение программ для школьников<br>-Инженерная графика в сварочном производстве;<br>-Чтение чертежей<br>- курс: Junior по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ»;<br>-«Молодые профессионалы по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ»<br>- Инженерная графика как основа 3D моделирования<br>-курс: Junior по компетенции «Электроника»;<br>- основы электротехники и электроники;<br>- радиоэлектроника.<br>- курс: Junior по компетенции «Электромонтаж<br>- Юный электрик | 2021г          | Заведующий РЦ<br>Зав. учебной частью РЦ                         | Осуществление ранней профессиональной ориентации.<br>Популяризация рабочих профессий среди школьников, подготовка участников WSR Junior |
| 7.8 | Привлечение к реализации дополнительных программ работников предприятий реального сектора экономики  | ежегодно       | Заведующий Ресурсного центра колледжа<br>Зав. учебной частью РЦ | Усиление качества подготовки по программам ДПО  |

|      |   |          |   |  |
|------|---|----------|---|--|
| 7.10 | Расширение форм и методов рекламы образовательных услуг для предприятий и организаций | ежегодно | Заведующий РЦ<br>Зав. учебной частью РЦ | Увеличение количества прошедших подготовку по программам ДПО |
|------|---|----------|---|--|

## 7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров

| № п/п | Показатель   | Период реализации, год          |          |          |          |          |
|-------|--|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|       |  | Фактический показатель 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1.1   | Количество реализуемых колледжем образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования   | 10                              | 10       | 12       | 13       | 13       |
| 1.2   | Количество мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями современных стандартов и ИЛ чемпионатов WSR   | 0                               | 4        | 4        | 8        | 8        |
| 1.3   | Количество аккредитованных центров проведения ДЭ в колледже  | 0                               | 1        | 4        | 4        | 4        |
| 2.1   | Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников колледжа | 30                              | 40       | 50       | 50       | 60       |
| 2.2   | Количество педагогических работников получивших свидетельство на право участия в оценке ДЭ   | 5                               | 7        | 7        | 8        | 9        |
| 1.    | Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.   | 16                              | 17       | 84       | 74       | 75       |
| 4     | Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых   | 91                              | 100      | 100      | 100      | 100      |

|     |  |    |    |    |    |    |
|-----|--|----|----|----|----|----|
|     | участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа |    |    |    |    |    |
| 5   | Количество педагогических работников прошедших курсы повышения по вопросам инклюзивного образования  | 1  | 1  | 2  | 3  | 5  |
| 6   | Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников.   | 55 | 61 | 62 | 65 | 67 |
| 7.1 | Количество реализуемых коротких образовательных программ, востребованных работодателями и населением.  | 7  | 8  | 10 | 11 | 13 |
| 7.2 | Доля обучающихся из числа выпускников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.  | 36 | 40 | 50 | 60 | 60 |

## **8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач**

Управление Программой развития колледжа осуществляет Совет колледжа, наблюдательный совет колледжа, педагогический совет, директор колледжа в пределах своих полномочий.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях совета колледжа, наблюдательного совета колледжа, педагогического совета.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решений совета учебного заведения, педагогического совета, приказов директора колледжа по результатам ежегодного отчета об итогах реализации этапов Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений колледжа.

Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие;
- мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в полугодие;
- контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.