

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
« 25 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ А.В. Лапин  
« 25 » ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИП «Петров»  
\_\_\_\_\_ Д.А. Петров  
« 25 » ноября 2020 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1. Объем времени на подготовку и проведение 6 недель.
2. Сроки проведения:
3. Выполнение дипломного проекта:  
с 13.05.2021 по 04.06.2021 - группы 1 СЭЗ-17
4. Защита дипломного проекта:  
с 10.06.2021 по 18.06.2021 - группы 1СЭЗ-17

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N965.

## **1.2. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВПД 2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ВПД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

### 2.2. Примерная тематика дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) примерная тематика выпускной квалификационной работы конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

Тема ДП	Соответствие ПМ
Проект строительства 10 этажного 40 квартирного жилого дома в г. Уфа	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Проект строительства кинотеатра на 200 посетителей в п. Чишмы	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Проект строительства блок – секции 9 – этажной 36 квартирной в г. Салават	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Проект строительства блок- секции 5 – этажной 25 – квартирной в с. Буздяк	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и

	<p>реконструкции строительных объектов.  ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
<p>Проект строительства блок – секции 5 –  этажной 20 квартирной торцевой в г.  Ишимбай</p>	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.  ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.  ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
<p>Проект строительства культурно –  досугового центра на 150 посетителей с  залом на 100 мест в с. Инзер</p>	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.  ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.  ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
<p>Проект строительства Детского ясли – сада  на 45 мест с начальной школой на 48  учащихся в п. Маячное</p>	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.  ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.  ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
<p>Проект строительства блок – секции 5 –  этажной 20 – квартирной в г. Сибай</p>	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.  ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.  ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
<p>Проект строительства блок – секции 5  этажной 20 квартирной рядовой в г.  Белебей</p>	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.  ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.  ПМ 03 Организация деятельности</p>

	структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Проект строительства общественного центра в с. Мраково	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства 9 – этажного 72 квартирного жилого дома с проездом в г. Уфа	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства блок – секции 5 – этажной 20 квартирной торцевой в г. Мелеуз	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства средней общеобразовательной школы на 11 классов в с. Толбазы	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства блок – секции 9 – этажной 54 квартирной в г. Туймазы	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации,</p>

	ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Проект строительства гостиницы на 25 мест в г. Янаул	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства детского ясли сада на 140 мест в с. Аскино	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства блок – секции 5 –этажной 20 квартирной торцевой в г. Бирск	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства 4 этажного 2-х секционного дома на 24 квартиры в с. Зилаир	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>
Проект строительства ясли - сада на 95 мест в г. Мелеуз	<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>



## **Содержание дипломного проекта:**

Пояснительная записка;

Графическая часть;

Отзыва руководителя на дипломный проект.

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя: - введение; - общую часть; - архитектурно - строительная часть; - расчетно – конструктивную часть; - организационную часть; - проектно – сметную часть; - заключение; - список источников; - приложения.

Графическая часть:

1 Графическая часть – объем 3 листа формата А1.

1 лист – фасад (фасады), масштаб 1:100

- план первого или типового этажа, масштаб 1:100

- фрагмент входного узла , масштаб 1:100

- поперечный разрез, масштаб 1:50; 1:100

- спецификация заполнения проемов (для жилых зданий); экспликация помещений (для общественных зданий)

2 лист – в зависимости от расчетной части ДП

- планы конструкций, масштаб 1:100; 1:200

- план кровли, масштаб 1:100; 1:200

- 4-6 узлов, масштаб 1:10; 1:20

- спецификации железобетонных элементов, экспликации.

3 лист – технологические схемы производства работ, согласно расчетной части ДП;

- строительный генеральный план, масштаб 1:200;

- календарный план;

- разрез (здание с краном);

- временные здания и сооружения;

- параметры выбранного крана, монограмма;

- условные обозначения к СГП;

- ТЭП по СГП.

Приложения Примечание: Если индивидуальное задание предусматривает изготовление стендов, макетов, видеофильмов и др., объем графической части уменьшается до 2-х листов, объем пояснительной записки сокращается.

## **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

При выполнении выпускной квалификационной работы Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в кабинетах ГАПОУ КГК: каб.62, Проектирование зданий и сооружений, Проектно-сметного дела, проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; каб. 66 Оперативного управления деятельностью

структурных подразделений, Основ инженерной геологии, основ геодезии, эксплуатации и реконструкции зданий, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; каб. 47.;

Оборудование кабинетов и лабораторий: - компьютеры;

- проекторы;

- рабочие места для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение общего (MS Office 2007) и специального назначения AutoCad, Град Смета;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

- методическое сопровождение по ДП. При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности: - кабинета дипломного проектирования ГАПОУ КГК:

- компьютеры, сканер;

При защите выпускной квалификационной работы, для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет ГАПОУ КГК 62 каб. Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;

- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;

- рабочее место выпускника;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Литература по специальности:**

Нормативно-справочная литература

1 СНИП 2.01.07-85\*. Нагрузки и воздействия [Электронный ресурс] //

Стройконсультант.

2 СНИП 2.02.01-83\*. Основания зданий и сооружений [Электронный ресурс] //

Стройконсультант.

3 СНИП 23-01-99. Строительная климатология [Электронный ресурс] //

Стройконсультант.

4 СНИП II-7-81\*. Строительство в сейсмических районах [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

5 СНИП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

6 СНИП 2.08.01-89\*. Жилые здания [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

7 СНИП 2.08.02-89\*. Общественные здания и сооружения [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

8 СНИП 31-03-2001. Производственные здания [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

9 СТ СЭВ 3976-83. Здания жилые и общественные. Основные положения проектирования [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

10 ЕСКД. Основные положения [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

11 СПДС. Основные положения [Электронный ресурс] // Стройконсультант.

12 Профессиональные информационные системы AutoCAD и Гранд Смета

### **Основная литература**

1 Вильчик, Н. В. Архитектура зданий [Текст] : учебник для студентов ССУЗов / Н. В. Вильчик. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. : ил.

2 Шерешевский, И. А. Конструирование гражданских зданий [Текст] : учебное пособие для техникумов / И. А. Шерешевский. - М. : Архитектура-С, 2017. – 175 с. : ил.

3 Шерешевский, И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов строительных специальностей / И. А. Шерешевский. - М. : Архитектура-С, 2017. – 168 с. : ил.

### **Дополнительная литература**

1 Буга, П. Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания [Текст] : учеб. для строит. техникумов / П. Г. Буга. – М. : Высшая школа, 2018. – 351 с. : ил.

2 Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, Е. Д. Бородай, В. П. Житков. – М. : Стройиздат, 2016. – 135 с. : ил.

3 Неелов, В. А. Гражданские здания [Текст] : учеб. пособие для техникумов / В. А. Неелов. – М. : Стройиздат, 2017. – 300 с. : ил.

4 Русскевич, Н. Л. Справочник по инженерно-строительному черчению [Текст] / Н. Л. Русскевич, Д. И. Ткач, М. Н. Ткач. – 2-е изд., перераб. и доп. - Киев. : Будівельник, 2018. – 264 с.

5 Георгиевский, О. В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей [Текст] : учеб. пособие для средних и высших учебных заведений / О. В. Георгиевский. – М. : издательско-полиграфическая фирма «Интербук-бизнес», 2016. – 79 с. : ил.

6 Захаров, А. В. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Гражданские здания [Текст] : учеб. для вузов / А. В. Захаров, Т. Г. Маклакова, А. С. Ильяшев и др. - М. : Стройиздат, 2015. – 509 с. : ил.

### **Рекомендуемая литература**

1 Кириллов, А. Ф. Чертежи строительные [Текст] : учеб. пособие для техникумов / А. Ф. Кириллов. – М. : Стройиздат, 2016. – 312 с. : ил.

2 Шевцов, К. К. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Т.3. Жилые здания [Текст] : учеб. для вузов / Л. Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т. Г. Маклакова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 2016. – 237 с. : ил.

Оформление пояснительной записки выполняется согласно инструкции по оформлению работ студентов согласно требованиям ГОСТов и ЕСКД.

3.2. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить педагогические работники образовательной организации и лица, приглашенные из сторонних автотранспортных предприятий и организаций: педагогические работники.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Структура ВКР	ОК и ПК
1	введение	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9
2	основная часть (теоретическая глава)	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4
3	основная часть (практическая глава)	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1- 3.4 ПК.4.1-4.4
4	заключение (выводы и предложения)	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
5	библиографический список	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9

Оформление пояснительной записки выполняется согласно инструкции работ студентов согласно требованиям, ГОСТ и ЕСКД.

#### 4.2. Оценка дипломного проекта

Оценка	Параметры оценивания: знания, умения
«5»	<p>1 Выпускная квалификационная работа соответствует утвержденной теме, отличается высокой степенью актуальности и новизны, в полной мере отражает профессиональные знания выпускника.</p> <p>2 В работе выпускник должен показать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов,</li> <li>- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам,</li> <li>- аргументировано формулировать свою позицию.</li> </ul> <p>3 В ВКР есть четко сформулированные цели, разработаны и обоснованы способы их достижения путем применения эффективных профессиональных методов.</p> <p>4 Выпускная квалификационная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.</p> <p>5 Теоретические выводы и практические предложения по теме вытекают из содержания работы, полученные результаты значимы, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический (прикладной) характер.</p> <p>6 Высокая оценка работы научным руководителем и рецензентом.</p> <p>7 Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.</p>
«4»	1 Выпускная квалификационная работа актуальна, соответствует

	<p>утвержденной теме.</p> <p>2 В полной мере раскрыта структура выпускной квалификационной работы.</p> <p>3 Четко поставлены цели и разработаны пути их достижения.</p> <p>4 Выпускная квалификационная работа показывает, что в целом выпускник владеет общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.</p> <p>5 Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.</p> <p>6 Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.</p>
«3»	<p>1 Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с утвержденной темой и в требуемом объеме.</p> <p>2 В выпускной квалификационной работе раскрыта вся структура работы.</p> <p>3 Выпускная квалификационная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.</p> <p>4 Оформление работы не в полной мере соответствует заявленным требованиям.</p> <p>5 Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.</p>
«2»	<p>1 Выпускная квалификационная работа выполнена не в полном объеме, не раскрывает утвержденную тему.</p> <p>2 Работа носит явный компилятивный характер.</p> <p>3 Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.</p> <p>4 Отзыв руководителя и внешняя рецензия содержат неудовлетворительную оценку</p>

### Оценка представления и защиты дипломного проекта

#### Критерии оценки выступления на защите ВКР:

##### Оценка «отлично»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи, стилистика;
- образность речи;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- развернутые ответы на задаваемые вопросы;

##### Оценка «хорошо»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи;
- ответы на вопросы имеют небольшие неточности;

##### Оценка «удовлетворительно»:

- слабое владение материалом;
- профессиональное использование терминологии;
- грамотное использование материала;
- нечеткие ответы на вопросы;

##### Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание теории вопроса;
- существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы.

Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания
ОК 4, ОК5	Оформление пояснительной записки дипломного проекта соответствует требованиям стандарта к оформлению документов
ОК 2, ОК 5	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно,
ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	Дипломный проект выполнен с соблюдением графика выполнения и нормами времени (в соответствии с отзывом)
ОК 4, ОК 5, ПК 1.1	При выполнении ВКР использованы современные пакеты
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ВКР
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям
	<b>ЗАЩИТА</b>
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и обосновывает степень ее актуальности и практическую значимость
ОК 1	Осознает значимость выполнения дипломного проекта по
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ВКР
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1	Обосновывает выбор архитектурно – конструктивных решений поставленных задач в соответствии с нормативно-технической документацией
ОК 4, ОК 5, ПК 3.1, 2.1, 1.1	Проводит анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников, нормативных документов по проектированию и строительству, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме
ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1	Освещает теоретические основы выбранной темы во взаимосвязи с современным развитием отрасли, предьявляет владение знаниями по рассматриваемой проблеме
ПК 1.3, 2.1, 3.1	Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчёта строительных конструкций, объемов работ и технико – экономических показателей
ОК 2, ОК 4	Представляет состояние объекта исследования (СЭЗ) на основании эмпирических данных/расчетов/анализа, выполненных самостоятельно. делает выводы по результатам исследования