

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУМЕРТАУСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

«24» июня 2021 г.

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 20

«16» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КГК

А.В. Лапин

«24» июня 2021 г.

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол № 3

«24» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: техник-программист
Форма обучения – очная
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Инженер по КИП и А

Канчуринского УПХГ

_____ В.И. Серебряков

« ___ » _____ 2021 г.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции.....	7
4.3 Личностные результаты.	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.	9
5.1. Учебный план.....	9
5.2 Календарный учебный график	14
5.3. Рабочая программа воспитания.....	15
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	15
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. .	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	16
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	17
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	17
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	18
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	18
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Приложение 1.2	ПМ. 02 Разработка и администрирование баз данных
Приложение 1.3	ПМ. 03 Участие в интеграции программных модулей
Приложение 1.3	Пм.04 Выполнение работ по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

II. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1	ОП.01 Операционные системы
Приложение 2.2	ОП.02 Архитектура компьютерных систем
Приложение 2.3	ОП.03 Технические средства информатизации
Приложение 2.4	ОП.04 Информационные технологии
Приложение 2.5	ОП.05 Основы программирования
Приложение 2.6	ОП.06 Основы экономики

Приложение 2.7	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 2.8	ОП.08 Теория алгоритмов
Приложение 2.9	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.10	ОП.10 Математическое моделирование
Приложение 2.11	ОП.11 Численные методы
Приложение 2.12	ОП.12 Электронная техника

III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. №804 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33773). (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 18 ноября 2015 г. Приказ Минобрнауки №1350)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. №06-256);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-программист (п.3.2 ФГОС).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации (п.3.1 ФГОС). Формы обучения: очная (п.1.6 ФГОС). Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5868 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев (п.3.2 ФГОС).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). (п.4.1 ФГОС).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
 - ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
 - ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
 - ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
 - ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
 - ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций Разработка и администрирование баз данных.
 - ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
 - ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
 - ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
 - ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
 - ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4.3 Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного, и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

Настоящий учебный план ГАПОУ Кумертауский горный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки.

Перед началом разработки ППССЗ ГАПОУ КГК определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Организация образовательного процесса в колледже определяется в соответствии с расписанием занятий и основной профессиональной образовательной программой.

Учебный план ежегодно согласуется профильными работодателями на предмет актуальности и соответствия особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологии, с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.), сгруппированных парами;
- текущий контроль знаний проводится в течение аудиторного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устные и письменные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, защита рефератов и отчетов по практическим и

лабораторным работам, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

–консультации организуются согласно расписанию, составленному на семестр;

–учебная практика проводится образовательным учреждением концентрированно с чередованием с теоретическим обучением в несколько периодов на базе учебно-производственных мастерских колледжа и завершается дифференцированным зачётом;

– производственная практика проводится концентрированно с чередованием с теоретическим обучением в несколько периодов на базе предприятия города Кумертау, близлежащих районов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и завершается дифференцированным зачётом.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В период обучения на втором курсе с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль знаний проводится в течение аудиторного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устные и письменные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, защита рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика организуется и проводится концентрированно в лабораториях ГАПОУ КГК.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций на экзамене по профессиональному модулю или на квалификационном экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ КГК.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Практическая подготовка	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам						
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
					Всего	лаб. раб., практич. занятия	курс. проект (работа)		1 семестр 16 неделя	2 семестр 23 неделя	3 семестр 16 неделя	4 семестр 17 неделя	5 семестр 16 неделя	6 семестр 16 неделя	7 семестр 16 неделя
1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0 / 9 / 4	2106	702	1404	526			576	828					
ОУД.01	Русский язык	Э	117	39	78				78						
ОУД.02	Литература	-ДЗ	176	59	117					117					
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	176	59	117	117			48	69					
ОУД.04	Математика	Э, Э	351	117	234	40			96	138					
ОУД.05	История	-ДЗ	176	59	117				48	69					
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	176	59	117	117			48	69					
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	38			34	36					
ОУД.08	Информатика	-ДЗ	138	46	92	70			46	46					
ОУД.09	Физика	Э, Э	180	60	120	30			64	56					
ОУД.10	Химия	-ДЗ	117	39	78	30			78						
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗ	174	58	116					116					
ОУД.12	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8				36					
ОУД.13	Башкирский язык как государственный язык РБ/экология РБ	ДЗ	114	38	76	76			36	40					
ОУД.14	Родной язык (Родная литература)		54	18	36					36					
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	0 / 9 / -	954	370	584	450	0		0	0	216	116	64	64	124
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	10									48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	8					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	.-, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	250	82	168	168					32	34	32	32	38
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, Д	336	168	168	168					32	34	32	32	38

		3													
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	72	24	48	10					48				
ОГСЭ.06	Социальная психология	ДЗ	52	16	36	18					36				
ОГСЭ.07	Башкирский язык как государственный язык РБ	ДЗ	100	32	68	68					68				
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.- / 2 / 2	426	136	290	100	0	0	0	128	162	0	0	0	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ,Э	226	72	154	50				64	90				
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	94	30	64	20				64					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	106	34	72	30					72				
ОП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.- / 17 / 16	3156	1006	2150	804	40	0	0	232	334	516	508	560	
		.- / 6 / 6	1392	436	956	328	20	122	0	0	188	238	260	64	206
ОП.01	Операционные системы	.-, Э	176	56	120	50		36		44	76				
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	Э	132	42	90	30		22			90				
ОП.03	Технические средства информатизации	ДЗ	106	34	72	20					72				
ОП.04	Информационные технологии	Э	94	30	64	20				64					
ОП.05	Основы программирования	Э	142	46	96	60		40				96			
ОП.06	Основы экономики	ДЗ	116	36	80	20	20								80
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	78	24	54	8									54
ОП.08	Теория алгоритмов	Э	142	46	96	30		24				96			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	100	32	68	20						68			
ОП.10	Математическое моделирование	Э	116	36	80	30				80					
ОП.11	Численные методы	ДЗ	106	34	72	20									72
ОП.12	Электронная техника	ДЗ	84	20	64	20								64	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	.- / 11 / 10	1764	570	1194	476	20	1208	0	0	44	96	256	444	354
ПМ.01	Разработка программных модулей программного	.- / 1 / 4	462	146	316	138	0	390	0	0	44	96	96	80	0
МДК01.01	Системное программирование	.-, Э	204	64	140	50		50		44	96				
МДК01.02	Прикладное программирование	Э, Э	258	82	176	88		88				96	80		
ПП.01	Практика производственная	ДЗ		252		252		252						252	
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	.- / 4 / 3	776	256	520	196	0	484	0	0	0	0	160	220	140
МДК02.01	Инфокоммуникационные системы и	ДЗ, Э	252	82	170	68		68				80	90		

	сети															
МДК02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ДЗ, ДЗ,Э	524	174	350	128		128					80	130	140	
ПП.02	Практика производственная	ДЗ	288		288			288							216	
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	.- / 4 / 2	526	168	358	142	20	82	0	0	0	0	0	144	214	
МДК03.01	Технология разработки программного обеспечения	ДЗ	120	40	80	20	20	20						80		
МДК03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ДЗ, ДЗ	240	74	166	62		62						64	102	
МДК03.03	Документирование и сертификация	Э	166	54	112	60		60							112	
ПП.03	Практика производственная	ДЗ	216		216										180	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199	.- / 1 / 1						252					252			
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин															
УП.04	Практика учебная	ДЗ	252		252			252					252			
	Всего	6 / 39 / 23	6642	2214	4428	1880	40		576	828	576	612	576	576	684	
ПДП	Преддипломная практика		144												4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216												6 нед.	
Консультации на учебную группу 4* кол. студентов в год					Всего	Дисциплин и МДК		11	12	11	10	8	9	8		
Государственная итоговая аттестация						Учебной практики					252					
1. Программа базовой подготовки						Производст. практики								252	396	
1.1. Дипломный проект (работа)						Преддипломной практики										144
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)						Экзаменов		2	2	3	5	4	3	4		
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)						Дифф. Зачетов		1	9	5	5	3	7	9		
						Зачетов										

5.2 Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	7	0	0	2	0	11	53
III курс	32	0	7	0	2	0	10	51
IV курс	19	0	11	4	1	6	2	43
Всего	123	7	18	4	7	6	34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.
- полигон вычислительной техники;
- полигон учебных баз практики.;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места колледжа объединены в единую компьютерную сеть. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа на студенческом сервере. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Интернет. Во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж.

Разработчики:

Заместитель директора по УР

А.В. Николаев

Заместитель директора по ВР

Н.Е. Попова

Методист

Л.А. Лапина

Преподаватель

И.А. Кузнецова

Преподаватель

О.Ф. Хакимова