

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУМЕРТАУСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

« 10 » июня 2022 г.

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол №13

« 10 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КГК

А.В. Лапин

« 10 » июня 2022 г.

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол №4

« 09 » июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения** – очная

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Кумертауские тепловые сети»

(ООО «КТС»)



А.В. Цветков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения.</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
4.3. Личностные результаты .....	15
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.</b> .....	<b>16</b>
5.1. Учебный план. ....	16
5.2. Распределение времени по неделям. ....	21
5.3. Рабочая программа воспитания .....	22
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	22
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности</b> .....	<b>22</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. ....	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. ....	25
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ....	25
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	26
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>26</b>
<b>Раздел 8. Разработчики ППСЗ.</b> .....	<b>26</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1	ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения
Приложение 1.2	ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения
Приложение 1.3	ПМ.03 Наладка и испытание теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения
Приложение 1.4	ПМ.04 Организация и управление трудовым коллективом
Приложение 1.5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15643 Оператор котельной

### II. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1	ОП.01 Инженерная графика
----------------	--------------------------

Приложение 2.2	ОП.02 Электротехника и электроника
Приложение 2.3	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 2.4	ОП.04 Техническая механика
Приложение 2.5	ОП.05 Материаловедение
Приложение 2.6	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 2.7	ОП.07 Основы экономики
Приложение 2.8	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 2.9	ОП.09 Охрана труда
Приложение 2.10	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.11	ОП.11 Измерительная техника
Приложение 2.12	ОП.12 Водоподготовка
Приложение 2.13	ОП.13 Отопление и вентиляция
Приложение 2.14	ОП.14 Теоретические основы теплотехники и гидравлики

III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 1. Общие положения.**

1.1. Настоящая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2021 г. №600.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и (или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 600;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы - техник.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	осваивается
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	осваивается
Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	ПМ.03 Наладка и испытание теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	осваивается
Организация и управление работой трудового коллектива.	ПМ.04 Организация и управление трудовым коллективом	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15643 Оператор котельной	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	профессиональной сфере	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	------------------------	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<b>Практический опыт:</b> Эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
		<b>Умения:</b> безопасный пуск, останов и обслуживание во время работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
		<b>Знания:</b> основного и вспомогательного теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
	ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<b>Практический опыт:</b> внедрения энерго-сберегающих технологий в процессы производства передачи и распределения тепловой энергии.
		<b>Умения:</b> технического освидетельствования теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
		<b>Знания:</b> технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<b>Практический опыт:</b> бесперебойного теплоснабжения и контроля над гидравлическим и тепловым режимами тепловых сетей;	
	<b>Умения:</b> тепловой и аэродинамический расчёты котельных установок, гидравлический и механический расчёты газопроводов и тепловых сетей, тепловой расчет тепловых сетей;	
	<b>Знания:</b> разработки и расчёта принципиальных тепловых схем ТЭС и котельных, систем тепло- и топливоснабжения;	
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<b>Практический опыт:</b> ремонта: поверхностей нагрева и барабанов котлов; обмуровки и изоляции; арматуры и гарнитуры теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; вращающихся механизмов;
		<b>Умения:</b> выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

		<b>Знания:</b> конструкцию, принцип действия и основные характеристики теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
	ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<p><b>Практический опыт:</b> применения такелажных схем по ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p><b>Умения:</b> определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;</p> <p><b>Знания:</b> виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>
	ПК 2.3 Вести техническую документацию ремонтных работ.	<p><b>Практический опыт:</b> оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>Умения:</b> производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ;</p> <p><b>Знания:</b> классификацию, основные характеристики и область применения материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации для производства ремонтных работ;</p>
Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	ПК 3.1 Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки к испытаниям и наладке теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять: подготовку к наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; подготовку к работе средств измерений и аппаратуры; работу по наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с методическими, нормативными и другими руководящими материалами по организации пусконаладочных работ; обработку результатов наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>Знания:</b> характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>

	<p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>Организация и управление работой трудового коллектива.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> чтения схем установки контрольно-измерительных приборов при проведении испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>Умения:</b> вести техническую документацию во время проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>Знания:</b> назначение, конструктивные особенности и характеристики контрольных средств, приборов и устройств, применяемых при эксплуатации, наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>
<p>Организация и управление работой трудового коллектива.</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планировании и организации работы трудового коллектива.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p><b>Знания:</b> основы проектной деятельности</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива</p> <p><b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания :</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ с соблюдением требования охраны труда и промышленной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

<p>Выполнять отдельные виды работ в рамках своих компетенций по выполнению исследований по энергосбережению, техническому переоснащению и повышению эффективности производства, передачи и распределения тепловой энергии</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять подготовку и реализацию организационно-технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять и устранять дефекты на оборудовании; определять причины и степени износа отдельных деталей и узлов оборудования ;изготавливать шаблоны для изгиба труб ;проводить сборку и установку сборных бетонных и железобетонных колодцев для тепловых сетей;</p> <p><b>Знания :</b> назначение принципиальных и монтажных схем тепловой сети; назначение продольного профиля тепловой сети; классификацию, технические характеристики, устройство и особенности работы основного оборудования тепловых пунктов;</p>
	<p>ПК 5.2. Участвовать в энергоаудите, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в целях энергосбережения и повышения энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в энергоаудите, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в целях энергосбережения и повышения энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работы по энергоаудиту, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; выполнять технические и экономические расчеты в процессе энергоаудита, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; заполнять техническую документацию в процессе энергоаудита, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p><b>Знания:</b> задач энергоаудита, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; методик проведения энергоаудита, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; методик выполнения технических и экономических расчетов в процессе энергоаудита, паспортизации, модернизации</p>

		<p>теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>правил заполнения технической документации в процессе энергоаудита, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.</p>
	<p>ПК 5.3. Участвовать во внедрении в процесс производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учета и контроля</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>внедрения в процесс производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>обосновать необходимость внедрения в процессы производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля;</p> <p>определять техническую возможность внедрения в процессы производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля;</p> <p>определять экономический эффект от внедрения в процессы производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>законодательной базы по внедрению в процессы производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля;</p> <p>требований нормативной документации к внедрению в процессы производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля;</p> <p>правил и мест установки автоматизированных систем учёта и контроля потребления энергоресурсов и теплоносителей.</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять оценку эффективности мероприятий по энергосбережению, оформлению документов по разработке и внедрению энер-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения расчетов экономического эффекта от реализации организационно-технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии.</p>

	госберегающих технологий в процесс производства, транспорта и распределения тепловой энергии.	<b>Умения:</b> выполнять расчеты экономического эффекта от реализации организационно-технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии.
		<b>Знания:</b> методик выполнения расчетов экономического эффекта от реализации организационно-технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии.

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающие цели и задачи научно-технического, экономического, информационного и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 17</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Учебный план.

Настоящий учебный план ГАПОУ Кумертауский горный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки.

Перед началом разработки ППССЗ ГАПОУ КГК определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Организация образовательного процесса в колледже определяется в соответствии с расписанием занятий и основной профессиональной образовательной программой.

Учебный план ежегодно согласуется профильными работодателями на предмет актуальности и соответствия особенностям развития региона, науки, культуры, экономики,



техники и технологии, с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

– продолжительность занятий (45 мин.), сгруппированных парами;

– текущий контроль знаний проводится в течение аудиторного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устные и письменные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, защита рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– консультации организуются согласно расписанию, составленному на семестр;

– учебная практика проводится образовательным учреждением концентрированно с чередованием с теоретическим обучением в несколько периодов на базе учебно-производственных мастерских колледжа и завершается дифференцированным зачётом;

– производственная практика проводится концентрированно с чередованием с теоретическим обучением в несколько периодов на базе предприятия города Кумертау, близлежащих районов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и завершается дифференцированным зачётом.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В период обучения на втором курсе с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль знаний проводится в течение аудиторного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устные и письменные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, защита рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика организуется и проводится концентрированно в лабораториях ГАПОУ КГК.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций на экзамене по профессиональному модулю или на квалификационном экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## Учебный план

### 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час)									Практическая подготовка	Распределение объемов работы к расписанию учебных занятий по семестрам (час в семестр)										
		Зачёты	Экзамены	Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем								Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК	в том числе по УД и МДК	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 недель	2 сем. 23 недели					3 сем. 13 недель	4 сем. 20 недель	5 сем. 14 недель	6 сем. 16 недель	7 сем. 7 недель	8 сем. 13 недель		
																							Всего учебных занятий	Теоретическое обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
	<b>Теоретическое обучение</b>														<b>576</b>	<b>828</b>								
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1476</b>	<b>8</b>	<b>1402</b>	<b>1038</b>	<b>364</b>			<b>14</b>	<b>52</b>			<b>576</b>	<b>828</b>								
ОУД.01	Русский язык		Э(2)	98		78	78				8	12			32	46								
ОУД.02	Литература	ДЗ(2)		117		115	115				2				48	69								
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(2)		78		78		78							32	46								
ОУД.04	История	ДЗ(2)		117		117	117								48	69								
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2)		78		78	78								32	46								
ОУД.06	Астрономия	ДЗ(2)		46		46	40	6								46								
ОУД.07	Физическая культура	ДЗ(1,2)		117		117		117							48	69								
ОУД.08	Химия	ДЗ(2)		78		78	52	26							32	46								
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ(2)		117		117	117								48	69								
ОУД.10	Биология	ДЗ(1)		32		32	32								32									
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины (ТП)</b>																							
ПУД.11	Математика		Э(1,2)	260	4	234	234				2	20			96	138								
ПУД.12	Информатика	ДЗ(2)		78		78	32	46							32	46								

ПУД.13	Физика		Э(1,2)	182	4	156	111	45			2	20		64	92						
	<b>Предлагаемые ОО</b>																				
ОУД.14	Башкирский язык	ДЗ(2)		46		46		46						32	14						
ОУД.15	Родной язык			32		32	32								32						
	<b>Теоретическое обучение</b>															576	756	450	628	1094	26
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			782	194	588	134	454		0	0					112	232	64	64	116	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(7)		70	22	48	38	10													48
ОГСЭ.02	История	ДЗ(3)		70	22	48	38	10								48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(6,7)		256	84	172	0	172								32	42	32	32	34	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ(3,4,5,6,7,8)		172		172		172								32	42	32	32	34	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ(4)		70	22	48	38	10									48				
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ДЗ(3)		86	26	60		60									60				
ОГСЭ.07	Психология общения	ДЗ(4)		58	18	40	20	20									40				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>			140	42	98	68	30		0	0					60	0	38			
ЕН.01	Математика		Э(3)	86	26	60	40	20								60					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ(5)		54	16	38	28	10										38			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			1640	516	1124	738	386		0	0	94				358	394	232	40	114	26
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ(4)		184	60	124		124				22				64	60				
ОП.02	Электротехника и электроника		Э(3)	142	46	96	72	24				2				96					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		ДЗ(4)	58	18	40	30	10				10					40				
ОП.04	Техническая механика		ДЗ(4)	114	34	80	60	20				10					80				
ОП.05	Материаловедение		Э(4)	86	26	60	48	12				4					60				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ(6)	58	18	40	20	20											40		
ОП.07	Основы экономики		ДЗ(7)	146	46	100	80	20	20												100
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		ДЗ(5)	86	26	60	50	10										60			
ОП.09	Охрана труда		ДЗ(5)	58	18	40	32	8				4						40			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ(5)	100	32	68	46	22										68			
ОП.11	Измерительная техника		Э(5)	92	28	64	30	34				8						64			
ОП.12	Водоподготовка		ДЗ(5)	92	28	64	54	10				8				64					
ОП.13	Отопление и вентиляция		Э(4)	104	32	72	54	18				12						72			

ОП.14	Теоретические основы теплотехники и гидравлики		Э(3,4)	320	104	216	162	54					14			134	82			14	26
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>2738</b>														<b>116</b>	<b>524</b>	<b>864</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения</b>			<b>890</b>	<b>232</b>	<b>658</b>	<b>382</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>			<b>46</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ДЗ(6)		710	232	478	382	96	40				40			46	130	116	186		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(6)		180		180							180							180	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения</b>			<b>482</b>	<b>120</b>	<b>362</b>	<b>178</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>					<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	ДЗ(5)	Э(6)	374	120	254	178	76					68					126	128		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ(6)		108		108							108							108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Наладка и испытание теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения</b>			<b>814</b>	<b>210</b>	<b>604</b>	<b>296</b>	<b>128</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>					<b>0</b>	<b>158</b>	<b>446</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Наладка и испытание теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	ДЗ(6)	Э(7)	634	210	424	296	128	40				120							158	266
ПП.03	Производственная практика	ДЗ(7)		180		180							180								180
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и управление трудовым коллективом</b>			<b>552</b>	<b>62</b>	<b>490</b>	<b>90</b>	<b>40</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>418</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Организация и управление трудовым коллективом	ДЗ(7)		192	62	130	90	40					4								130
ПП.04	Производственная практика	ДЗ(7)		36		36							36								36
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 15643 Оператор котельной</b>																				
ПУ.05	Учебная практика	ДЗ(4)		72		72							72				72				
ПП.05	Производственная практика	ДЗ(7)		252		252							252								252
				6776	1384	5326	2924	1574	40	0	14	52	1154	576	828	576	756	450	628	1094	26
ЦДП	Преддипломная практика	ДЗ(7)		144		144															144
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																	216

## 5.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	2-8	9-15	16-22	23-29	30 сен - 6 окт	7-13	14-20	21-27	28 окт - 3 ноя	4-10	11-17	18-24	25 ноя - 1 дек	2-8	9-15	16-22	23-29	30 дек - 5 янв	6-12	13-19	20-26	27 янв - 2 фев	3-9	10-16	17-23	24 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
<b>I</b>									16																																											
<b>II</b>									16																																											
<b>III</b>									16																																											
<b>IV</b>									17																																											

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности
2. Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
3. Экономики отрасли
4. Инженерной графики
5. Истории и философии
6. Иностранного языка в профессиональной деятельности
7. Математики
8. Информатики
9. Инженерной графики
10. Электротехники и электроники
11. Теплотехники и гидравлики
12. Технической механики и материаловедения
13. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14. Компьютерного сопровождения профессиональной деятельности

### **Лаборатории:**

1. Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
2. Измерений и автоматизации теплоэнергетических установок
3. Общепрофессиональных дисциплин

### **Мастерские:**

1. Слесарно-механическая  
Спортивный комплекс

### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2. Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1 Оснащение лабораторий**

##### **1. Лаборатория «Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования»**

- лабораторно-испытательные стенды, оборудованные моделями теплотехнического оборудования, контрольно-измерительными приборами;
- макеты теплотехнического оборудования;
- тренажеры, реальные и (или) виртуальные, для отработки практических действий;
- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска), принтер, сканер, ксерокс;

##### **2. Лаборатория «Измерений и автоматизации теплоэнергетических установок»:**

- лабораторно-испытательные стенды, оборудованные контрольно-измерительными приборами и средствами управления и регулирования теплотехнических процессов;
- тренажеры, реальные и (или) виртуальные, для отработки практических действий;
- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска), принтер, сканер, ксерокс.

##### **3. Лаборатория «Общепрофессиональных дисциплин»**

- лабораторно-испытательные стенды, оборудованные моделями теплотехнического оборудования, контрольно-измерительными приборами;
- макеты теплотехнического оборудования;

- тренажеры, реальные и (или) виртуальные, для отработки практических действий;
- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска), принтер, сканер, ксерокс.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Слесарно-механическая»**

- Тиски слесарные поворотные
- Набор слесарного инструмента;
- Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками
- Плита поверочная разметочная
- Токарные, сверлильные, строгальные, фрезерные и шлифовальные станки
- Набор измерительных инструментов
- Расходные материалы

*мебель и приспособления для:*

- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях тепло-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).



6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Теплоэнергетика» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности «Теплоэнергетика», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

### **Раздел 8. Разработчики ППСЗ.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж.

Разработчики:

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по ВР  
Методист  
Преподаватели

А.В. Николаев  
Н.Е. Попова  
Л.А. Лапина  
С.В. Горбунова  
Е.А. Егорова