

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3
от «16» 12 2020г.
Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01 Организация простых работ по техническому
обслуживанию и ремонту электрического и
электромеханического оборудования

для специальности по ППСЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
дисциплин и модулей энергетического и
строительного профилей

Председатель _____ Горбунова С.В.
07.12.2020г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования разработана в соответствии с рекомендациями по формированию программ среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Автор: Резванова С.Ф. – преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ
Кумертауский горный колледж

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы учебной практики ПМ 01

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту
электрического и электромеханического оборудования
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Программа подготовки программа подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин и
модулей энергетического и строительного профилей
Протокол №4 от 07.12.2020г.

Председатель _____ С.В. Горбунова

Утверждена приказом директора
Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Начальник отдела подстанций ПО «КЭС» _____ В.Е.Евсеев
«17» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор ООО «Спецэлектромонтаж+» _____ Р.Н. Харитонова
«17» 12 2020г.

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики	стр. 4
2	Результаты освоения учебной практики	стр. 6
3	Содержание учебной практики	стр. 8
4	Условия реализации программы	Стр12
5	Контроль и оценка результатов учебной практики	Стр.16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
2. ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
3. ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
4. ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологии ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры,

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и

аппаратов, электротехнических устройств и систем;

-подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

-организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

-проводить анализ неисправностей электрооборудования;

-эффективно использовать материалы и оборудование;

-заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

-оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

-осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

-осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

-прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования,

иметь практический опыт в:

-выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

-использовании основных измерительных приборов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики- 108 часов.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в

каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;

- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;

- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. Результаты освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Содержание учебной практики

Код и наименования профессионального модуля	Виды работ	Количество часов
ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство;	10
	2. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;	10
	3. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;	10
	4. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки;	10
	5. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства;	10
	6. Разборка устройства с применением простейших приспособлений. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;	10
	7. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и использование готовых деталей из ремонтного комплекта;	10
	8. Сборка устройства;	10
	9. МONTИРОВКА снятого устройства на электроустановку. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;	20
	10. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;	8
ВСЕГО		108

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» предполагает проведение учебной практики на базе колледжа или на предприятиях ОАО «Спецэлектромонтаж+», ПО КЭС, Кумертауская ТЭЦ, ОАО КумАПП, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием, организацией во время которой, студенты выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

Оснащение: оборудованные рабочие места студентов на предприятиях в соответствии с учебными программами.

Необходимые инструменты и оборудование:

- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Кацман М.М. Электрические машины.- М.: Высшая школа, 2018.
2. Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу. - М.: Высшая школа, 2018.
3. Кацман М.М. Электрические машины и электропривод автоматических устройств. - М.: Высшая школа, 2018.
4. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование.- М.: Мастерство, 2018.
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.- М.,Ростов на Дону: Издательский центр МарТ., 2017.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- СПб.:ДЕАН.,2018.
7. Акимов Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.Н. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Мастерство 2019.
8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, промышленных предприятий.- М.: Высшая школа 2018.
9. Герасимов В.Г. и другие. Электротехнический справочник.- М.: МЭИ., 2019.
- 10.Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.- М., Ростов на Дону:центрМарТ., 2018.
- 12.Мельников В.П. Управление качеством.- Москва: АСАДЕМА, 2017 .
- 13.Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. - Ростов на Дону: Феникс, 2019.
14. Шеховцов Ш.П. Электрическое и электромеханическое оборудование.- Москва: форум ИНФРА ,2017.
- 15.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.- Москва: ПрофОбрИздат, 2019.

Дополнительные источники:

1. Токарев Б.Ф. Электрические машины. - М.: Энергоиздательство, 2018.
2. Дьяков В.И. Типовые расчеты по электрооборудованию.-М «Высшая школа», 2018.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.biblio-online.ru> - сайт ЭБС Юрай Т:
2. <http://www.remserv.ru>
3. <http://www.elremont.ru>
4. <http://www.irvispress.ru>
5. <http://www.ELECTROLUX.ru>
6. <http://www.aeg-electrolux.ru>

4.3. Общие требования к организации практики

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится на базе колледжа или в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 «Организация

технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	-наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования; -ремонт электрического и электромеханического оборудования; -организация рабочего места.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	-осуществление диагностики и электрического и электромеханического оборудования; -осуществление технического контроля электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому	-составление отчетной документации по техническому обслуживанию	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,

обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	электрического и электромеханического оборудования;	оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- организует собственную деятельность и предлагает свои способы решения при выполнении заданий; - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Характеристика по итогам прохождения учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрация способность работать в команде эффективно взаимодействовать с преподавателями и сокурсниками	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- выполняет письменные задания и строит свои устные ответы на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

контекста;		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- относится к преподавателям, к сотрудникам и учащимся учебного заведения уважительно, соблюдая общечеловеческие ценности. - в своих высказываниях проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- при выполнении практических работ: - сохраняет свое рабочее место в надлежащем порядке, - эффективно использует материалы, утилизирует остатки материалов в специальные контейнеры	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- в процессе обучения сохраняет и укрепляет свои физические возможности и здоровье; - отсутствие пропусков занятий. Выполняет практические задания с соблюдением санитарных норм и техники безопасности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует владение обработанной и структурированной информации о современных методах выполнения операций при эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
ОК 10. Пользоваться	- читает электрические схемы; при выполнении заданий	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использует нормативные документы, стандарты и ГОСТы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- производит технику – экономическое сравнение вариантов проектных решений	

Руководство и контроль за работой студентов во время практики осуществляется преподавателем образовательного учреждения и инженерно-техническими работниками предприятия.

Предприятие база-практики выполняет реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Руководитель производственной практики образовательного учреждения инструктирует студентов, выдаёт конкретное задание, в соответствии с вышеперечисленными направлениями работ.

База практики даёт отзыв о работе студента в период практики, заверенный подписью и печатью учреждения. В характеристике руководителя практики отмечается отношение студента к своим обязанностям, качество выполнения работ, предусмотренных программой практики.

После освоения программы практики студент должен предоставить руководителю производственной практики образовательного учреждения письменный отчёт о пройденной практике, выполненный в соответствии со стандартом ЕСКД.

Отчет должен содержать информацию о базовом предприятии, на котором студент проходил практику, перечень изученных материалов,

перечень видов работ, выполненных студентом за время прохождения практики.

После проверки представленной документации и отчёта, руководитель практики от колледжа оценивает содержание отчёта по пятибалльной системе и качество освоенных студентом общих и профессиональных компетенций ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования специальности 13.02.11.

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций;
3. Качество выполнения заданий практики:
 - творческий подход к выполнению заданий;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
4. Качество подготовки отчетной документации;
5. Выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики от организации.

Отметка «отлично» ставится, если студент:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план практики и все необходимые задания;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя отчет, аттестационный лист, характеристику, дневник;

Отметка «хорошо» ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент не выполнил все цели и задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении.

Форма отчетности

Наименование документа	Содержание
Договор	Договор
Приказ	Приказ
Аттестационный лист	Аттестационный лист заполняется на предприятии
Рабочий дневник	Рабочий дневник с содержанием описания выполняемой работы на рабочем месте
Характеристика	Характеристика студента, заполняется руководителем практики от предприятия
Отчет по практике	Отчет по практики

Аттестационный лист учебной практики ПМ 01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Сроки практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

Виды работ	Объем работ (час)	Оценка
1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство;	10	
2. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;	10	
3. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;	10	
4. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки;	10	
5. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства;	10	
6. Разборка устройства с применением простейших приспособлений. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;	10	
7. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и использованием готовых деталей из ремонтного комплекта	10	
8. Сборка устройства;	10	
9. МONTИРОВКА снятого устройства на электроустановку. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;	20	
10. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;	8	
Компетенции		Отметка об освоении (да/нет)

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	

Дата_____ Подпись руководителя практики от предприятия (организации)

М.П. _____ Подпись руководителя практики от колледжа

Приложение 2 (Образец)

Характеристика

обучаемого по месту прохождения практики

Обучаемый(ая) _____
за время прохождения практики показал(а):
в части теоретической
подготовки: _____

_____ в части качества выполнения работы по программе
практики: _____

_____ в части трудовой
дисциплины: _____

_____ в части качества освоения общих и профессиональных компетенций по
программе практики: _____

Замечания _____

Рекомендации, предложения по повышению качества профессиональной
подготовки

Руководитель практики
от организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П. «__» _____ 20__ г.

Формирование отчета учебной практики

Форма отчета	Отчёт в объёме не менее 25 листов, где в обязательном порядке указывается: -порядок выполнения работ; -охрана труда; -дополнительные материалы по пройденным темам, в качестве самостоятельной работы студента;
Результат	Дифференцированный зачёт