

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3
от «16» 12 2020г.
Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности по ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание, и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
дисциплин и модулей энергетического и
строительного профилей

Председатель _____ Горбунова С.В.

07.12.2020г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с рекомендациями по формированию программ среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Автор: Юртаев В.А. – преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ Кумертауский горный колледж.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы преддипломной практики

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание, и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программа подготовки: программа подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей

Протокол №4 от 07.12.2020г.

Председатель _____ С.В. Горбунова

Утверждена приказом директора

№ 227-од от 18.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор ООО «Вектор» _____ Серяк Е.В.

«17» 12 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы преддипломной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики	6
3. Структура и содержание преддипломной практики	8
4. Условия реализации программы преддипломной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание, и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 2.4 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;

- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

1.2.Цели и задачи преддипломной практики :

Цель - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие
- профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, за-
- крепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики

Всего 4 недели, 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1	. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПК 2.4	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка (преддипломная практика) осуществляется на предприятии, в организациях, соответствующих профилю специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание, и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Практическая подготовка (преддипломная практика) проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

- первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами для организации практики;
- второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
- третий этап* – этап подведения итогов преддипломной практики.

Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
Преддипломная практика, всего	144
в том числе:	

Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отделов; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях	6
5.Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы 1. Краткая характеристика предприятия, характеристика технологического процесса, характеристика проектируемого объекта как потребителя электрической энергии, специфика технологии производства, требование надежности и бесперебойности электроснабжения, конструктивное выполнение сетей по условиям среды. Приводятся характеристики различных типов и мощностей электроприемников и требования к управлению ими (показывается наличие мощных электроприемников напряжением выше 1000В, выделяются электроприемники с сезонным графиком работы, а также приемники с индивидуальным режимом работы – электрические печи с непрерывной периодической загрузкой, специальные краны). 2. Компенсация реактивной мощности. Компенсирующие устройства. 3. Выбор и обоснование места сооружения цеховых трансформаторных подстанций (ТП), распределительных пунктов (РЦ) и главной понизительной подстанции (ГПП). 4.Выбор и обоснование схем внешнего и внутреннего электроснабжения. Выбор сечения проводов	80
6. Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию процесса ТО и ТР.	16
7. Написание дипломной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.	36
8. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	4

Рекомендации по организации самостоятельной работы во время преддипломной практики

Для более полного освоения знаний, умений и навыков работы по специальности, при выполнении задания по дипломному проектированию студенты должны регулярно заниматься самостоятельно. Задача преподавателя: использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на преддипломную практику.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на преддипломную практику и во время отчета по практике, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации, представление индивидуальных проектов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;

-умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность общеучебных умений;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики обеспечена наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - станций технического обслуживания, автотранспортных предприятий и ремонтных мастерских.

Оборудование рабочих мест (отделы, участки):

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- отдел электро безопасности ;
- отдел релейной защиты;
- служба подстанций.

4.2. Информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Кацман М.М. Электрические машины.- М.: Высшая школа, 2018.
2. Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу. - М.: Высшая школа, 2018.
3. Кацман М.М. Электрические машины и электропривод автоматических устройств. - М.: Высшая школа, 2019.
4. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование.- М.: Мастерство, 2019.
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.- М., Ростов на Дону: Издательский центр МарТ., 2018.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- СПб.: ДЕАН., 2020.

7. Акимов Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.Н. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Мастерство 2020.
8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, промышленных предприятий.- М.: Высшая школа 2020.
9. Герасимов В.Г. и другие. Электротехнический справочник.- М.: МЭИ., 2019.
10. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.- М., Ростов на Дону: центрМарТ., 2018.
12. Мельников В.П. Управление качеством.- Москва: АСАДЕМА, 2019 .
13. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. - Ростов на Дону: Феникс, 2018.
14. Шеховцов Ш.П. Электрическое и электромеханическое оборудование.- Москва: форум ИНФРА ,2018.
15. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.- Москва: ПрофОбрИздат, 2020.

Дополнительные источники:

1. Богатырев А.В. и др. Автомобили.- М.- «Колос», 2018.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. ТО и ремонт автомобилей.-М.-Форум-инфра-М.2019.
3. Карагодин В.И. Шестопапов С.К. Устройство и ТО грузовых автомобилей.- М.-Транспорт, 2019.

Интернет- ресурсы:

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана
4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана
5. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации практики

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной).

Продолжительность преддипломной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (преддипломной):

-организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми колледжем. В результате освоения преддипломной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы необходимые для выполнения дипломной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист;
- направление на практику;
- аттестационный лист;
- дневник о прохождении практики;
- характеристика руководителя практики от организации;
- пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения.

Аттестационный лист, дневник, характеристика должны быть заверены печатью.

Отчет (пояснительная записка) по производственной практике является обязательным документом, который представляет собой:

- теоретический (описательный) материал;
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений.

По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется характеристика на каждого студента.

Базы практики

1. ООО «Вектор»;
2. ООО «Электромонтаж»;
3. ООО «Кумертауские Электросети»;
4. ООО «Ермолаевские Электросети»;
5. ООО «Кумертауские тепловые сети»;
6. ООО «КУМАПП» РБ

Перечень тем дипломных работ на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема	Руководитель
1.	Абдрахимов Арслан Азаматович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования электросварочного цеха ООО “Комета”	Юртаев В.А.
2.	Алибаев Иршат Ирекович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования машиностроительного цеха ООО “Орбита”	Юртаев В.А.
3.	Афанасьев Вадим Дмитриевич	Проект технического обслуживания и ремонта цеха токарной обработки металлоизделий ОАО “Строймаш” г. Челябинск	Юртаев В.А.
4.	Баширов Арслан Ильшатович	Проект технического обслуживания и ремонта автоматизации подстанций 35/6 очистных сооружений ООО ”Родник”	Юртаев В.А.
5.	Кидрасов Ралис Юлаевич	Проект технического обслуживания и ремонта сборочного цеха несерийного производства ООО “Пульс”	Юртаев В.А.
6.	Кишинбаев Алмаз Айдарович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования цеха химической обработки деталей ООО ”Химик”	Кузнецов В.С.
7.	Комизо Александр Александрович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования цеха механической обработки заготовительного корпуса ООО “Косатка”	Юртаев В.А.
8.	Кусербаев Айну Исламович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования ремонтно-механического цеха комбината «Геолог»	Кузнецов В.С.
9.	Кутлин Дмитрий Юрьевич	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования комплекса консервирования продуктов ОАО "Консервы"	Кузнецов В.С.
10.	Магизов Айну Вилевич	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования	Кузнецов В.С.

		электросварочного цеха ООО“Сварщик”	
11.	Майоров Владислав Сергеевич	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования машиностроительного цеха ООО «Импульс»	Кузнецов В.С.
12.	Мухаметов Радик Зияевич	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования цеха токарной обработки металлоизделий ООО “Энергетик”	Кузнецов В.С.
13.	Шагаров Алмаз Айдарович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования цеха механической обработки заготовительного цеха ООО «Берег»	Кузнецов В.С.
14.	Шаева Елизавета Сергеевна	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования сборочного цеха несерийного производства ООО «Депо»	Юртаев В.А.
15.	Мишкель Сергей Юрьевич	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования цеха химической обработки деталей ООО «Сталь»	Холопова О.С.
16.	Быков Вячеслав Владимирович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования автоматизации подстанций 35/6 очистных сооружений ООО «Чистота»	Кузнецов В.С.
17.	Пчелинцев Никита Павлович	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования проекта ремонтно-механического цеха Учалинского комбината	Юртаев В.А
18	Седак Владимир Игоревич	Проект технического обслуживания и ремонта электрооборудования комплекса консервирования продуктов ООО «Овощи»	Холопова О.С.

Аттестационный лист по преддипломной практике

1. ФИО обучающегося: _____
2. № группы: _____
3. Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание, и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____
5. Сроки практики : _____
6. Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Профессиональные компетенции	Качество выполнения (освоен/не освоен)
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	
ПК 2.3. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	

Виды и объем работ, выполненные студентом во время преддипломной практики

Виды работ	Объем работ (час)	Оценка
1 Общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб	4	
2 Изучение обязанностей технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия и выполнение отдельных заданий руководителя практики от предприятия. Подбор материалов по заданию на дипломный проект	134	
3 Ознакомление с функциональными областями на предприятии	2	
4 Ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях	2	
Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО	144	

Дата

_____ Подписи руководителя практики от колледжа

М.П.

_____ Подпись ответственного лица организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучаемого по месту прохождения практики

Практическую подготовку (преддипломную практику) студент гр. _____
 Ф.И.О. _____
 проходил в _____

 под руководством _____

За время прохождения практики с _____ по _____
 он выполнял работы согласно рабочей программы преддипломной практики.
 Все полученные теоретические знания применил при выполнении работ.
 Качество выполняемой работы было на _____ уровне.

Студент _____ освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования..

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 2.3. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 3.1. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 3.3. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

За время преддипломной практики студенту предстояло выполнить следующие работы:

- изучение обязанностей инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия;
- выполнение отдельных заданий руководителя практики от предприятия;
- подбор материалов по заданию на дипломный проект

Все задания _____ выполнил на оценку «_____»

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /

Дата заполнения