

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3
от «16» 12 2020г.
Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

для специальности по ППССЗ
23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

технических дисциплин и информационных технологий

Председатель _____ Кузьмина И.А.

«07» 12 2020г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень).

Организация-разработчик: ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Автор: Абдуллин А.Ф., преподаватель технических дисциплин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы производственной практики ПМ 03 Выполнение работ по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа подготовки: программа подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технических дисциплин и информационных технологий

Протокол №4 от 07.12.2020г.

Председатель _____ И.А.Кузьмина

Утверждена приказом директора

№ 227-од от 18.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор МУП «Транспортная база» _____ А.А.Терешин

«08» 12 2020г.

Содержание:

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) в части освоения профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения:

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

Всего - 252 часа.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

	с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
ПК 3.1	ПМ 03	252	Тема 1. Ознакомление обучающихся с постами технического обслуживания. Ознакомление с организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при обслуживании автомобилей на осмотровых канавах, эстакадах, подъемниках.	20
ПК 3.2	Выполнение		Тема 2. Ознакомление с устройством и работой оборудования для ручной полумеханизированной и механизированной мойки автомобилей, а также уборки автомобиля.	20
ПК 3.3	работ по		Тема 3 Ознакомление с устройством и работой оборудования для смазки автомобилей и работой топливораздаточных колонок, топливозаправочным инвентарем.	20
ПК 3.4	профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей		Тема 4 Ознакомление с устройством, работой и правилами пользования передвижными и дорожными домкратами, передвижными консольными и козловыми гаражными кранами.	20
			Тема 5 Ознакомление с устройством, работой и правилами пользования механическими, гидравлическими и пневматическими подъемниками.	20
			Тема 6 Выполнение работ по ТО и обслуживанию дополнительного оборудования.	20
			Тема 7 Выполнение работ по ТО и	20

			обслуживанию обслуживание прицепов и полуприцепов.	
			Тема 8. Проведения работ по обслуживанию систем автомобиля на постах диагностики.	20
			Выполнение работ по ТО двигателя.	
			Пуск, прогрев и проверка работы двигателя, выявление неисправностей при работе двигателя.	
			Тема 9.	20
			Проведение работ по ТО и обслуживанию систем охлаждения , смазки двигателя.	
			и регулировке систем питания двигателя.	
			Тема 10.	20
			Выполнение работ по ТО и обслуживанию электрооборудования автомобиля.	
			Тема 11.	30
			Выполнение работ по ТО трансмиссии.	
			и обслуживанию ходовой части автомобиля.	
			Тема 12.	22
			Выполнение работ по ТО рулевого управления и тормозных систем	
			Всего часов	252
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Устройство автомобилей»; лабораторий «Технических измерений», «Электрооборудования автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей» и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: ПК преподавателя; мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Прохождение данной практики возможно на базовых предприятиях города Кумертау и района.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарной мастерской»: рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работ, плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Технических измерений»: рабочие места по количеству обучающихся; лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи.

2. «Электрооборудования автомобилей»: рабочие места по количеству обучающихся; система электроснабжения; система зажигания и пуска двигателя; контрольно-измерительные приборы; система освещения и световой сигнализации; дополнительное оборудование; общая схема электрооборудования.

3. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»: рабочие места по количеству обучающихся; ванна для слива масла из картера двигателя; ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей; ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); приборы электрооборудования автомобилей; комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля; сцепление автомобиля в сборе (различных марок); коробка передач автомобиля (различных марок); раздаточная коробка.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф. образования /. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 240 с.

2. Покровский Б.С., Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/– 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2017.-320с.
3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя транспорт. средств категорий «С». – М.: издательство За рулем, 2017. - 256 с.
4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанова Б.Б. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – 17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2018. - 539 с.

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник. 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2017.-224с.
2. Березин С.В. Справочник автомеханика. Ростов на Дону: издательство Феникс, 2017.- 352 с.
3. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учебное пособие. 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2018.-64с.
4. Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учебное пособие – Минск: Новое знание, 2017. – 399 с.
5. Чумаченко Ю. Т., Федорченко А. А.. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие. Ростов на Дону: издательство Феникс, 2018.-350с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: viamobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL: <http://avtomeh.panor.ru>
3. Слесарное дело. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm>

4. Слесарные работы <http://metalhandling.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
6. Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний. <http://avtomobil-1.ru/index.html>
7. Устройство автомобиля http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm

Отечественные журналы:

Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>

За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Практическая подготовка осуществляется на предприятии, в организациях, соответствующих профилю специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем преподаваемого модуля, мастером производственного обучения профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения типовых задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение

	дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.

При выставлении оценки за практику (дифференцированный зачет) учитываются следующие факторы:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций;
3. Качество выполнения заданий практики:
 - творческий подход к выполнению заданий;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
4. Качество подготовки отчетной документации;

5. Выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики от организации.

Отметка «отлично» ставится, если студент:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план практики и все необходимые задания;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя отчет, аттестационный лист, характеристику, дневник;

Отметка «хорошо» ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;

- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;

- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

- студент не выполнил все цели и задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении.

Перечень отчетных документов:

1. Договор о прохождении практики;
2. Приказ, оформленный на предприятии;
3. Аттестационный лист;
4. Отчет по практике;
5. Характеристика;
6. Дневник по практике;
7. Приложение к дневнику (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий).

**Аттестационный лист производственной практики ПМ03 Выполнение работ по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Сроки практики

Виды работ	Объем работ (час)	Оценка
Ознакомление обучающихся с постами технического обслуживания, с организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при обслуживании автомобилей на осмотровых канавах, эстакадах, подъемниках.	20	
Ознакомление с устройством и работой оборудования для ручной полумеханизированной и механизированной мойки автомобилей, а также уборки автомобиля.	20	
Ознакомление с устройством и работой оборудования для смазки автомобилей и работой топливораздаточных колонок, топливозаправочным инвентарем.	20	
Ознакомление с устройством, работой и правилами пользования передвижными и дорожными домкратами, передвижными консольными и козловыми гаражными кранами.	20	
Ознакомление с устройством, работой и правилами пользования механическими, гидравлическими и пневматическими подъемниками.	20	
Выполнение работ по ТО и обслуживанию дополнительного оборудования	20	
Выполнение работ по ТО и обслуживанию дополнительного оборудования, работ по ТО и обслуживанию обслуживание прицепов и полуприцепов.	20	
Проведения работ по обслуживанию систем автомобиля на постах диагностики. Выполнение работ по ТО двигателя. Пуск, прогрев и проверка работы двигателя, выявление неисправностей при работе двигателя	20	
Проведение работ по ТО и обслуживанию систем охлаждения , смазки двигателя и регулировке систем питания двигателя.	20	
Выполнение работ по ТО и обслуживанию электрооборудования автомобиля	20	
Выполнение работ по ТО трансмиссии и обслуживанию ходовой части автомобиля.	30	
Выполнение работ по ТО рулевого управления и тормозных систем	22	

Содержание отчета

Введение

1. История возникновения предприятия (организации)
2. Организационно-управленческая структура
3. Расположение предприятия на плане города
4. План здания и расположение оборудования на производственном участке
5. Организация технического обслуживания и текущего ремонта

Заключение

Список использованных источников