

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС  
протокол № 6  
от « 26 » 06 2019 г.  
Утверждена приказом № 151 од  
от « 03 » 09 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебной практики**

**ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования**  
**подготовительно-раскройного производства**  
по профессии  
29.01.08 Оператор швейного оборудования

срок обучения 2 года 10 месяцев

*2019 г.*

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

ППКРС

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Будеева Т.К.

от « 03 » 06 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе рабочих программ модулей по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, составленных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

**Организация-разработчик:** : Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

**Разработчик:** Петрунина О.В. – мастер производственного обучения (ГАПОУ КГК).

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования**  
**подготовительно-раскройного производства**

Профессия - 29.01.08 Оператор швейного оборудования  
Программа подготовки: ППКРС

Протокол № 06 от «03» 06 2019 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.К. Будеева

Утверждена приказом директора  
№ 151 - од от 03.09.2019г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)  
\_\_\_\_\_ ИП Исмагилова Л.У.  
«26» 06 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8-14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15-18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18-22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии «Оператор швейного оборудования»

## **1.1. Область применения программы.**

Программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ является частью рабочей программы по профессиональным модулям по профессии СПО «Оператор швейного оборудования» в соответствии с ФГОС.

**В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

а также общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **получить практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

### **уметь:**

У 01.1 контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

У 01.2 выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;

У 01.3 комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;

У 01.4 настилать текстильные материалы для раскроя;

У 01.5 выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

### **знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования, способы наладки;
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчёта кусков материалов;
- методы и приёмы настиления материалов с учётом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, требования, предъявляемые к качеству настила;
- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;

- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы, правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ**

01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства - 288 часов.

## 1.4 Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением*(ЗПР) руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы **учебной практики** является овладение обучающимися профессиональным опытом по модулю (вид профессиональной деятельности): **ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»**, в том числе умениями, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПМ 1</b> <b>«Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»</b>	
<b>ПО 01.1 (практический опыт)</b> ведения процессов контроля качества материалов.	
У 01.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
У 01.2	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров.
У 01.3	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
У 01.4	Настилать текстильные материалы для раскроя.
У 01.5	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Наименование модуля (вид профессиональной деятельности)	Наименование МДК	Наименования разделов	Коды профессиональных компетенций	Учебная практика, (часов)
ПМ 01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов швейного производства	<b>Раздел 1.</b> Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>30</b>
		<b>Раздел 2.</b> Настиление текстильных материалов для раскроя.	ПК 1.1-1.5	<b>258</b>
				<b>Итого ПМ 01: 288</b>

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Виды работ	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного		288	

<b>производства</b>				
<b>ПК 1.1-1.5 Раздел 1.</b> Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Отработка навыков по работе с ГОСТ.	8	2
	2	Отработка навыков по работе с ГОСТ.	8	
	3	Отработка навыков по работе с ТУ.	6	
	4	Отработка навыков по работе с ТУ.	8	
<b>ПК 1.1-1.5 Раздел 2.</b> Настиление текстильных материалов для раскроя.	<b>Содержание</b>		<b>258</b>	
	5	Определение лицевой стороны полотна.	6	2
	6	Определение лицевой стороны полотна.	8	
	7	Определение расположения полотен настила.	8	
	8	Определение расположения полотен настила.	6	
	9	Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	8	2
	10	Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	6	
	11.	Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	8	
	12.	Определение видов настилов.	8	
	13.	Определение видов настилов.	6	
	14.	Определение видов настилов комбинированных.	8	
	15	Исследование приёмов настиления материалов.	6	
	16	Исследование механических приёмов настиления материалов.	8	

	17	Исследование приёмов ручного настиления материалов.	8	
	18	Исследование способов настиления материалов. Подготовка к расчету. раскроя.	6	
	19	Исследование способов настиления материалов. Расчет кусков материала. Комплектование кусков текстильных материалов для	8	
	20	Исследование способов настиления материалов. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6	
	21	Отрезание секции настила.	8	
	22	Отрезание секции настила.	8	2
	23	Исследование ручного настиления. Оборудование для раскроя	6	
	24	Исследование ручного приёма настиления материалов.	8	
	25	Исследование ручного настиления. Раскрой материалов.	6	
	26	Исследование ручного настиления. Требования к раскрою.	8	
	27	Определение дефектов настиления. Разбраковывание.	8	
	28	Определение местных дефектов.	6	
	29	Распространенные дефекты.	8	
	30	Определение правильности настиления материала в поперечную полосу.	6	
	31	Подгонка деталей по рисунку в поперечную полосу..	8	
	32	Контроль качества и нумерация кроя в поперечную полосу.	8	
	33	Контроль качества и нумерация кроя в поперечную полосу.	6	
	34	Комплектование кроев в поперечную полосу..	8	
	35	Определение правильности настиления ворсовой ткани.	6	

	36	Контроль качества и нумерация кроя ворсовой ткани.	8	2
	37	Комплектование кроев ворсовой ткани.	8	
	38	Контроль качества и нумерация кроя ворсовой ткани	6	
	39	Определение совпадения рисунка. Приспособления для фиксации рисунка.	8	
	40	Изготовление зарисовок раскладок лекал.	6	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>288</b>	
		<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>0</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение.**

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

1. Рабочее место мастера
2. Рабочие места на каждого обучающегося
3. Доска учебная
4. Универсальные промышленные швейные машины: 025 класс
5. Специальная промышленная машина для обработки срезов 051 кл.
6. Бытовые швейные машины 1022 кл.
7. Ножницы портновские
8. Рабочие столы для выполнения ручных работ
9. Оборудование для ВТО: утюжильный стол, парогенератор с утюгом Magnit RM – 1513, утюги электрические.

#### **Измерительный инструмент:**

- Линейки; сантиметровые ленты; рулетки, распарыватель, лекало,

#### **Учебно-методическая документация:**

- Паспорт методического обеспечения мастерской.
- Рабочая учебная программа.
- Комплект наглядных пособий согласно паспорта методического обеспечения мастерской, образцы поузловой обработки по всем темам программы, инструкционные карты.

#### **Контрольно-измерительные материалы по темам модулей:**

комплект наглядных пособий и образцы поузловой обработки по всем темам программы.

Раскрой материалов (детали кроя).

ГОСТ.

4103 – "Методы контроля качества"

12.4.031. – "Определение сортности"

25506 – "Пороки тканей. Термины и определения"

23948 – "Правила приемки"

11259 – "Изделия для военнослужащих. Определение сортности"

12.4.116 – "Требования к стежкам, строчкам и швам"

24103 – "Термины и определения дефектов"

20521 – "Технология швейного производства. Термины и определения"

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
3. С.А. Львова, Оборудование швейного производства, М: изд. центр «Академия» 2018г.
4. Г.А. Крючкова, Технология швейных изделий (в 2-х частях), М.: изд. Центр «Академия» 2018г.
5. Н.В. Горшкова, Высококвалифицированная швея, М. изд. центр «Академия», 2017г.
6. И.В. Радченко, Основы конструирования женской одежды (в 2-х частях) 3-е изд. испр. М. изд. центр «Академия», 2018г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Г.А. Крючкова, Технология и материалы швейного производства, 2-е изд., стер. - М.: изд. центр «Академия», 2018г.
2. Н.А. Савостицкий, Материаловедение швейного производства, М.: изд. центр «Академия», 2017г.
3. Р.К. Садыкова, Технология одежды (практикум), М. изд. центр «Академия», 2017г.
4. И.А. Радченко, Основы конструирования женской одежды (рабочая тетрадь) М. изд. центр «Академия», 2017г.
5. Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова, Конструирование и технология поясных изделий, 2-е изд. стер. М. центр «Академия», 2017г.
6. З.В. Высоцкая, Портной. Изготовление женских юбок, М. изд. центр «Академия», 2018г.
7. Амирова Э.К., Технология швейного производства. М. 6-е издание 2017г.
8. А.А. Иванова, Ручная вышивка, М. изд. центр «Академия», 2018г.  
А.А. Мартынова, О.Ф. Ятченко
9. А.В. Васильев, Технология изготовления тканей, М. изд. центр «Академия», 2017г.
10. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М. изд. центр «Академия» 2018г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по учебной практике**

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются:

- активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов,
- анализ производственных ситуаций,
- тренинги, практические занятия.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5. Условия реализации программы УД / ПМ**

Требования к созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

использовать в образовательном процессе компьютерную технику с акустическим усилителем и (или) колонками, видеотехнику (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийную систему;

учитывать индивидуальные потребности обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала; использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ «Оператор швейного оборудования»**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Промежуточный контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в виде дифференцированного зачета, на основании выполнения обучающимся индивидуальных заданий в конце учебной практики профессионального модуля, в процессе которого студенты демонстрируют сформированность профессиональных и общих компетенций осваиваемого вида профессиональной деятельности. Проверочные работы проводятся на рабочем месте оператора швейного оборудования в виде самостоятельного выполнения студентами производственных заданий по профессии.

По результатам практики руководителем практики образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета.

.

## 5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по учебной практике:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ.01</b>	
ПК.1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -результат выполнения практического задания.
ПК.1.2 Настилать текстильные материалы для раскоя	- демонстрация умения -комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.
ПК.1.3 Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.
ПК.1.4 Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.
ПК.1.5 Комплектовать куски текстильных	-практическое задание по организации рабочего

материалов для раскроя	<p>места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</li> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> </ul>
------------------------	--

## **Отчет по учебной практике**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

- 1 Техника безопасности, охрана труда в швейном цехе
2. Определение лицевой стороны полотна
3. Исследование приемов настилки материалов.

Заключение

Используемая литература

Приложения (фотоотчет)

Министерство образования и науки  
Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Кумертауский горный колледж

*ОТЧЕТ*

*по учебной практике*

**ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования  
подготовительно-раскройного производства**

Студент \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_

Профессия 29.01.08.  
**Оператор швейного оборудования**

**Мастер производственного обучения  
ГАПОУ КГК**

\_\_\_\_\_  
Подпись

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования

подготовительно-раскройного производства

Срок практики: с «        »        2020 г. по «        »        2020 г.

с «        »        2020 г. по «        »        2020 г.

Студент 2 курса группы 1 ОШО -19\_ профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования

(ФИО студента)

Виды работ выполняемые на учебной практике:

Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Отработка навыков по работе с ГОСТ.
Отработка навыков по работе с ГОСТ.
Отработка навыков по работе с ТУ.
Отработка навыков по работе с ТУ.
Определение лицевой стороны полотна.
Определение лицевой стороны полотна.
Определение расположения полотен настила.
Определение расположения полотен настила.
Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.
Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.
Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.
Определение видов настилов.
Определение видов настилов комбинированных.
Исследование приёмов настиланья материалов.
Исследование механических приёмов настиланья материалов.
Исследование приёмов ручного настиланья материалов.
Исследование способов настиланья материалов. Расчет кусков материала. Комплектование кусков текстильных материалов для
Исследование способов настиланья материалов. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя
Отрезание секции настила.
Исследование ручного приёма настиланья материалов.
Исследование ручного настиланья. Раскрой материалов.
Исследование ручного настиланья. Требования к раскрою.
Определение дефектов настиланья. Разбраковывание.
Определение местных дефектов.
Распространенные дефекты.
Определение правильности настиланья материала в поперечную полосу.
Подгонка деталей по рисунку в поперечную полосу..
Контроль качества и нумерация кроя в поперечную полосу.

Комплектование кроев в поперечную полосу..
Определение правильности настиланья ворсовой ткани.
Контроль качества и нумерация кроя ворсовой ткани.
Комплектование кроев ворсовой ткани.
Контроль качества и нумерация кроя ворсовой ткани
Определение совпадения рисунка. Приспособления для фиксации рисунка.
Изготовление зарисовок раскладок лекал.

Руководитель практики от ГАПОУ КГК мастер п/о \_\_\_\_\_ (Петрунина О.В.)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования**  
**подготовительно-раскройного производства**

**Валиевой Л.Д.**

ФИО обучающегося

обучающегося группы 1ОШО – 19 курса 2 по профессии **29.01.08 «Оператор швейного оборудования»**

Место прохождения: учебно - производственные мастерские (ГАПОУ КГК), Кумертау, ул. Машиностроителей, 2

успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

в объеме 72 часов с « 14 » декабря 2020 г. по « 25 » декабря 2020 г.

в объеме 216 часов с «    » 20 г. по «    » 20 г.

Виды работ	Объем работ (час)	Оценка
Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских.	8	
Отработка навыков по работе с ГОСТ.	8	
Отработка навыков по работе с ТУ.	6	
Отработка навыков по работе с ТУ.	8	
Определение лицевой стороны полотна.	6	
Определение лицевой стороны полотна.	8	
Определение расположения полотен настила.	8	
Определение расположения полотен настила.	6	
Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	8	
Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	6	
Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	8	
Определение видов настилов.	8	
Определение видов настилов комбинированных.	6	
Исследование приёмов настиления материалов.	8	
Исследование механических приёмов настиления материалов.	6	
Исследование приёмов ручного настиления материалов.	8	
Исследование способов настиления материалов. Расчет кусков материала. Комплектование кусков текстильных материалов для	8	
Исследование способов настиления материалов. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6	
Отрезание секции настила.	8	
Исследование ручного приёма настиления материалов.	6	

Исследование ручного настиления. Раскрой материалов.	8	
Исследование ручного настиления. Требования к раскрою.	8	
Определение дефектов настиления. Разбраковывание.	6	
Определение местных дефектов.	8	
Распространенные дефекты.	6	
Определение правильности настиления материала в поперечную полосу.	8	
Подгонка деталей по рисунку в поперечную полосу..	8	
Контроль качества и нумерация кроя в поперечную полосу.	6	
Комплектование кроев в поперечную полосу..	8	
Определение правильности настиления ворсовой ткани.	6	
Контроль качества и нумерация кроя ворсовой ткани.	8	
Комплектование кроев ворсовой ткани.	8	
Контроль качества и нумерация кроя ворсовой ткани	6	
Определение совпадения рисунка. Приспособления для фиксации рисунка.	8	
Изготовление зарисовок раскладок лекал.	6	

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций	
Профессиональные компетенции	Отметка об освоении (освоил /не освоил)
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	
ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя.	
ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	
ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	
ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики(с указанием освоенных компетенций и выполненных работ)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики от ГАПОУ КГК мастер п/о \_\_\_\_\_ (Петрунина О.В.)



## ИТОГИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Заключение руководителя учебной практики от колледжа


Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

Кумертауский горный колледж

## РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по учебной практике

### ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Студента \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_   
Курс, группа

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: учебно - производственные мастерские  
(ГАПОУ КГК), Кумертау, ул. Машиностроителей, 2

Зам. директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата	Описание выполняемой работы на рабочем месте	Затраченное время	Оценка/подпись руководителя учебной практики	1	2	3	4
1	2	3	4				
	1.	6				6	
		6			.	6	
		6				6	
		6				6	
		6				6	
		6			.	6	

