

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 6
от « 26 » 06 2019 г.
Утверждена приказом № 151 од
от « 03 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий
из различных материалов**

по профессии СПО
29.01.08 Оператор швейного оборудования

2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

ППКРС

Председатель ЦК _____ Будеева Т.К.

от « 03 » 06 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе рабочих программ модулей по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, составленных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

Разработчик: Петрунина О.В. – мастер производственного обучения (ГАПОУ КГК).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Профессия - 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Программа подготовки: ППКРС

Протокол № 06 от «03» 06 2019 г.
Председатель _____ Т.К. Будеева

Утверждена приказом директора
№ 151 - од от 03.09.2019г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)
_____ ИП Исмагилова Л.У.
«26» 06 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью рабочей программы по профессиональным модулям по профессии **«Оператор швейного оборудования»** в соответствии с ФГОС в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

а также общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

получить практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

уметь:

У 02.1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У 02.2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

У 02.3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У 02.4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать:

-выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 360 часов

1.4 Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

– для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;

– изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

– для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО по основным видам профессиональной деятельности.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1 | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 2.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила безопасного труда. |
| | Общие компетенции |
| ОК. 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК. 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК. 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК. 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК. 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование модуля (вид профессиональной деятельности) | Наименование МДК | Наименования разделов | Коды профессиональных компетенций | Производственная практика, (часов) |
|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| ПМ 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» | МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий | Раздел 1. Технология обработки узлов и деталей женской одежды из текстильных материалов | ПК 2.1-2.5 | 88 |
| | | Раздел 2. Технология изготовления поясных изделий | ПК 2.1-2.5 | 194 |
| | | Раздел 3. Выполнение работ применяемых при изготовлении одежды | ПК 2.1-2.5 | 78 |
| | | | | Итого: 360 |

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Виды работ | Кол-во часов | Уровень усвоения |
|---------------|--|--------------|------------------|
| ПК 1.1-1.7 | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ХАЛАТА ИЗ Х/Б ТКАНИ | 88 | |
| | Вводное занятие. Техника безопасности. Организация работы швейного цеха. | 8 | 2 |
| | Раскрой изделия | 8 | |
| | Раскрой изделия | 6 | |
| | Обработка полочек | 8 | |
| | Обработка полочек | 6 | |
| | Сборка изделия | 8 | |
| | Сборка изделия | 8 | |
| | Обработка горловины | 6 | |
| | Обработка горловины | 8 | |
| | Обработка пройм и низа изделия | 6 | |
| | Обработка пройм и низа изделия | 8 | |
| | Заключительная отделка. | 8 | |
| ПК 1.1-1.7 | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮБОК | 78 | |
| | Раскрой изделия | 6 | 2 |
| | Раскрой изделия | 8 | |
| | Предварительная обработка | 8 | |
| | Предварительная обработка | 6 | |
| | Обработка полотнищ юбки | 8 | |
| | Обработка полотнищ юбки | 6 | |
| | Обработка застежки | 8 | |
| | Обработка верхнего среза юбки | 8 | |
| | Обработка верхнего среза юбки | 6 | |
| | Заключительная отделка. | 8 | |
| | Проверка качества готового изделия | 6 | |
| ПК 1.1-1.7 | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЖЕНСКИХ БРЮК | 116 | |
| | Раскрой изделия | 8 | 2 |
| | Раскрой изделия | 8 | |
| | Предварительная обработка. ВТО | 6 | |
| | Предварительная обработка. ВТО | 8 | |
| | Заготовка мелких деталей | 6 | |
| | Обработка передних половинок брюк | 8 | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | Обработка передних половинок брюк | 8 | |
| | Обработка задних половинок брюк | 6 | |
| | Обработка задних половинок брюк | 8 | |

| | | | |
|---------------|--|------------|---|
| | Сборка изделия | 6 | |
| | Обработка верхнего среза изделия | 8 | |
| | Обработка верхнего среза изделия | 8 | |
| | Обработка низа изделия. | 6 | |
| | Отделка. Заключительная ВТО | 8 | |
| | Отделка. Заключительная ВТО | 6 | 2 |
| | Проверка качества изделия | 8 | |
| ПК 1.1-1.7 | ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ С РАЗДЕЛЕНИЕМ ТРУДА | 78 | |
| | Выполнение работ заготовительной секции | 8 | |
| | Выполнение работ заготовительной секции | 6 | |
| | Выполнение работ по сборки изделий | 8 | |
| | Выполнение работ по сборки изделий | 6 | |
| | Выполнение работ по заключительной отделки изделий | 8 | |
| | Выполнение работ по заключительной отделки изделий | 8 | |
| | Пришивание фурнитуры | 6 | |
| | Ремонт и обновление одежды. | 8 | |
| | Ремонт и обновление одежды. | 6 | |
| | Ремонт и обновление одежды. | 8 | 2 |
| | Ремонт и обновление одежды. | 6 | |
| | Всего часов | 360 | |
| | Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место мастера
2. Рабочие места на каждого обучающегося
3. Доска учебная
4. Универсальные промышленные швейные машины: 025 класс
5. Специальная промышленная машина для обработки срезов 051 кл.
6. Бытовые швейные машины 1022 кл.
7. Ножницы портновские
8. Рабочие столы для выполнения ручных работ
9. Оборудование для ВТО: утюжильный стол, парогенератор с утюгом Magnit RM – 1513, утюги электрические.

Измерительный инструмент: Линейки; сантиметровые ленты; рулетки, распарыватель, лекало,

Учебно-методическая документация:

1. Паспорт методического обеспечения мастерской.
2. Рабочая учебная программа.
3. Комплект наглядных пособий согласно паспорта методического обеспечения мастерской, образцы поузловой обработки по всем темам программы, инструкционные карты.

Контрольно-измерительные материалы по темам модулей:

комплект наглядных пособий и образцы поузловой обработки по всем темам программы.

Раскрой материалов (детали кроя).

ГОСТ.

4103 – "Методы контроля качества"

- 12.4.031. – "Определение сортности"
- 25506 – "Пороки тканей. Термины и определения"
- 23948 – "Правила приемки"
- 11259 – "Изделия для военнослужащих. Определение сортности"
- 12.4.116 – "Требования к стежкам, строчкам и швам"
- 24103 – "Термины и определения дефектов"
- 20521 – "Технология швейного производства. Термины и определения"

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. С.А. Львова, Оборудование швейного производства, М: изд. центр «Академия»
2017г.
4. Г.А. Крючкова, Технология швейных изделий (в 2-х частях), М.: изд. Центр «Академия» 2016г.
5. Н.В. Горшкова, Высококвалифицированная швея, М. изд. центр «Академия», 2016г.
6. И.В. Радченко, Основы конструирования женской одежды (в 2-х частях) 3-е изд. испр. М. изд. центр «Академия», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Г.А. Крючкова, Технология и материалы швейного производства, 2-е изд., стер. - М.: изд. центр «Академия», 2017 г.
2. Н.А. Савостицкий, Материаловедение швейного производства, М.: изд. центр «Академия», 2017г.
3. Р.К. Садыкова, Технология одежды (практикум), М. изд. центр «Академия», 2016 г.

4. И.А. Радченко, Основы конструирования женской одежды (рабочая тетрадь) М. изд. центр «Академия», 2016 г.
5. Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова, Конструирование и технология поясных изделий, 2-е изд. стер. М. центр «Академия», 2016 г.
6. З.В. Высоцкая, Портной. Изготовление женских юбок, М. изд. центр «Академия», 20016г.
7. Амирова Э.К., Технология швейного производства. М. 6-е издание 2017 г.
8. А.А. Иванова, Ручная вышивка, М. изд. центр «Академия», 2017 г.
А.А. Мартынова, О.Ф. Ятченко
9. А.В. Васильев, Технология изготовления тканей, М. изд. центр «Академия», 2017 г.
10. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М. изд. центр «Академия» 2016г.

4.3. Общие требования к организации учебной практике

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются:

- активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов,
- анализ производственных ситуаций,
- тренинги, практические занятия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ПМ. 02. | |
| ПК.2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | -наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . <div style="text-align: right;">демонстрации</div> -наблюдение за комплексной и технологического процесса и контроля качества выполненных работ. -определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям |

| | |
|--|--|
| | <p>требовани</p> <p>производства с соблюдением й</p> <p>нормативно-технической документации.</p> |
| <p>ПК.2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p> | <p>-демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям</p> <p>требовани</p> <p>производства с соблюдением й</p> <p>нормативно-технической документации.</p> <p>-наблюдение за демонстрацией действий обучающегося.</p> <p>-наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ.</p> <p>-определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</p> <p>-оценка действий обучающегося в ходе</p> |
| | <p>выполнения практического задания.</p> <p>-результат выполнения практического задания.</p> |
| <p>ПК.2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операции.</p> | <p>-демонстрационные ответы на вопросы (не более 5-ти) по контролю качества выполненных работ.</p> <p>-наблюдение за демонстрацией действий обучающегося .</p> <p>-наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ.</p> <p>-определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</p> |
| <p>ПК.2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> | <p>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</p> <p>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</p> <p>- демонстрация обучающимся умений и знаний</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</p> <p>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</p> <p>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</p> <p>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на</p> |
| ПК.2.5 Соблюдать правила безопасности труда | <p>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</p> <p>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</p> <p>-результат выполнения практического задания.</p> <p>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</p> <p>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</p> <p>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)</p> <p style="text-align: right;">за</p> <p>-результаты наблюдений выполнением практических заданий.</p> <p>- оценка действий обучающегося руководителем производственной практики .</p> |

Отчет по учебной практике

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Техника безопасности, охрана труда в швейном цехе

1. Определение лицевой стороны полотна

2. Исследование приемов настилки материалов.

Заключение

Используемая литература

Приложения (фотоотчет)

Министерство образования и науки
Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

ОТЧЕТ
по учебной практике

**ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных
изделий из различных материалов**

Студент _____ Группы _____

Профессия 29.01.08.
Оператор швейного оборудования

**Мастер производственного обучения
ГАПОУ КГК**

Подпись

2020г.

ГАПОУ Кумертауский горный колледж

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Срок практики: с «_____» _____ 202 г. по «_____» _____ 202 г.

с «_____» _____ 202 г. по «_____» _____ 202 г.

Студент _____ курса _____ группы 1 ОШО -19_ профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования

(ФИО студента)

Виды работ выполняемые на учебной практике:

| |
|--|
| Вводное занятие. Техника безопасности. Организация работы швейного цеха. |
| Раскрой изделия |
| Раскрой изделия |
| Обработка полочек |
| Обработка полочек |
| Сборка изделия |
| Сборка изделия |
| Обработка горловины |
| Обработка горловины |
| Обработка пройм и низа изделия |
| Обработка пройм и низа изделия |
| Заключительная отделка. |
| Раскрой изделия |
| Раскрой изделия |
| Предварительная обработка |
| Предварительная обработка |
| Обработка полотнищ юбки |
| Обработка полотнищ юбки |
| Обработка застежки |
| Обработка верхнего среза юбки |
| Обработка верхнего среза юбки |
| Заключительная отделка. |
| Проверка качества готового изделия |
| Раскрой изделия |
| Раскрой изделия |

| |
|--|
| Предварительная обработка. ВТО |
| Предварительная обработка. ВТО |
| Заготовка мелких деталей |
| Обработка передних половинок брюк |
| Обработка передних половинок брюк |
| Обработка задних половинок брюк |
| Обработка задних половинок брюк |
| Сборка изделия |
| Обработка верхнего среза изделия |
| Обработка верхнего среза изделия |
| Обработка низа изделия. |
| Отделка. Заключительная ВТО |
| Отделка. Заключительная ВТО |
| Проверка качества изделия |
| Выполнение работ заготовительной секции |
| Выполнение работ заготовительной секции |
| Выполнение работ по сборке изделий |
| Выполнение работ по сборке изделий |
| Выполнение работ по заключительной отделке изделий |
| Выполнение работ по заключительной отделке изделий |
| Пришивание фурнитуры |
| Ремонт и обновление одежды. |
| Ремонт и обновление одежды. |
| Ремонт и обновление одежды. |
| Ремонт и обновление одежды. |

Руководитель практики от ГАПОУ КГК мастер п/о _____ (Петрунина О.В.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ФИО обучающегося _____

группы 1ОШО – 19 курса _____

Место прохождения: учебно - производственные мастерские (ГАПОУ КГК), Кумертау,

ул. Машиностроителей, 2

успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

в объеме 360 часов с « » 202 г. по « » 202 г.

| Виды работ | Объем работ (час) | Оценка |
|--|-------------------|--------|
| Вводное занятие. Техника безопасности. Организация работы швейного цеха. | 8 | |
| Раскрой изделия | 8 | |
| Раскрой изделия | 6 | |
| Обработка полочек | 8 | |
| Обработка полочек | 6 | |
| Сборка изделия | 8 | |
| Сборка изделия | 8 | |
| Обработка горловины | 6 | |
| Обработка горловины | 8 | |
| Обработка пройм и низа изделия | 6 | |
| Обработка пройм и низа изделия | 8 | |
| Заключительная отделка. | 8 | |
| Раскрой изделия | 6 | |
| Раскрой изделия | 8 | |
| Предварительная обработка | 6 | |
| Предварительная обработка | 8 | |
| Обработка полотнищ юбки | 8 | |
| Обработка полотнищ юбки | 6 | |
| Обработка застежки | 8 | |
| Обработка верхнего среза юбки | 6 | |
| Обработка верхнего среза юбки | 8 | |
| Заключительная отделка. | 8 | |
| Проверка качества готового изделия | 6 | |

| | | |
|--|---|--|
| Раскрой изделия | 8 | |
| Раскрой изделия | 6 | |
| Предварительная обработка. ВТО | 8 | |
| Предварительная обработка. ВТО | 8 | |
| Заготовка мелких деталей | 6 | |
| Обработка передних половинок брюк | 8 | |
| Обработка передних половинок брюк | 6 | |
| Обработка задних половинок брюк | 8 | |
| Обработка задних половинок брюк | 8 | |
| Сборка изделия | 6 | |
| Обработка верхнего среза изделия | 8 | |
| Обработка верхнего среза изделия | 6 | |
| Обработка низа изделия. | 8 | |
| Отделка. Заключительная ВТО | 8 | |
| Отделка. Заключительная ВТО | 6 | |
| Проверка качества изделия | 8 | |
| Выполнение работ заготовительной секции | 6 | |
| Выполнение работ заготовительной секции | 8 | |
| | 8 | |
| Выполнение работ по сборки изделий | | |
| Выполнение работ по сборки изделий | 6 | |
| Выполнение работ по заключительной отделки изделий | 8 | |
| Выполнение работ по заключительной отделки изделий | 6 | |
| Пришивание фурнитуры | 8 | |
| Ремонт и обновление одежды. | 8 | |
| Ремонт и обновление одежды. | 6 | |
| Ремонт и обновление одежды. | 8 | |
| Ремонт и обновление одежды. | 6 | |

| Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций | | |
|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | Отметка об освоении (освоил /не освоил) |
| ПК 2.1 Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов | | |
| ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | | |
| ПК 2.3 Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций | | |
| ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики(с указанием освоенных компетенций и выполненных работ)

Дата: «___» _____ 20 __ г.

Руководитель _____