

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено

На заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от « 16 » апреля 2025г.

Утверждаю



И.о. директора ГАПОУ
Кумертауский горный колледж
А.Р. Фаткуллин
« 04 » 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

г. Кумертау
2025г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательной организацией.....	6
3. Структура подготовки специалистов.....	7
4. Содержание подготовки обучающихся	13
5. Качество подготовки специалистов. Внутренняя система оценки качества образования.....	14
6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия	21
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
8. Информационное обеспечение и материально-техническая база.....	26
9. Финансовое обеспечение.....	28
Приложение 1	29
Приложение 2	37

Пояснительная записка

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218, приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в редакции приказ от 15 февраля 2017г. № 136, с изменениями от 17.11.2023г., и на основании приказа № 24-од от 15.01.2025г. в ГАПОУ Кумертауский горный колледж было проведено самообследование с 20.01.2025 по 01.04.2025г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной и всесторонней оценки состояния образовательной деятельности колледжа и подготовки информационно-аналитического материала, необходимого для составления ежегодного отчета.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Абдуллин А.Ф	- и.о. директора, председатель;
Полезина М.С.	- и.о. зам. директора по УР;
Хисматуллина Л.Р.	- зам. директора по ВР;
Макеева Е.А.	- и.о. методиста;
Абдуллин А.Ф	- заместитель директора по производственной работе;
Сидоренко Е.В.	- заведующий ресурсным центром;
Варнаевская Е.С.	- председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
Макеева Е.А.	- председатель цикловой комиссии дисциплин и профессиональных модулей;
Максимова Т.Н.	- председатель цикловой комиссии ППКРС;
Мамонтова Е.А.	- главный бухгалтер.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационное обеспечение и материально-техническая база;
- финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также дополнительные программы профессионального обучения.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Кумертауский горный колледж создан 6 сентября 1958 года на основании распоряжения № 999 Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР как Кумертауский вечерний горномеханический техникум.

Приказом Минуглепрома СССР от 10.10.1979 № 479 года он переименован в Кумертауский горномеханический техникум.

Приказом Минтопэнерго России от 26.03.1993 № 87 года Кумертауский горномеханический техникум приобрел статус Кумертауского горного колледжа.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2004 года №1618-р колледж передан в ведение Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №361-р от 13 апреля 2015г. колледж был реорганизован путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №73 в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж (ГАПОУ КГК).

Кумертауский горный колледж как государственное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования на основании лицензии № Л035-01198-02/00170823 от 29.10.2015г., выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан, свидетельства о государственной аккредитации № А007-01198-02/01171840 от 15.04.2020г.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- от 26 декабря 2012года; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Приказом от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам

- среднего профессионального образования»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
 - Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года»;
 - Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 20 декабря 2023 года);
 - Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 21 декабря 2022 года);
 - Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;
 - Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2019 года № 1090-р «О внесении изменений в паспорт регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
 - ФГОС среднего профессионального образования;
 - Профессиональными стандартами;
 - Уставом ГАПОУ Кумертауский горный колледж;
 - Приказами, постановлениями и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РБ, регулирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.).

Внутриколледжные организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе рекомендаций по составлению положений, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора. В колледже доработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты по следующим направлениям:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- нормативные документы, регламентирующие организацию научно-

исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов;

– нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;

– нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам.

В колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, улица Пушкина, дом 18; улица Машиностроителей, дом 2, ИНН/КПП: 0262002630/ 026201001

2. Система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, научно-методический совет, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, цикловые комиссии, которые организуют свою деятельность в соответствии с утвержденными о них Положениями.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Колледжа, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Республики Башкортостан. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Правомочия коллектива по управлению колледжем осуществляются на общем собрании, которое проводится не реже 1 раза в год.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, который избирается в количестве 10 человек. Председателем Совета колледжа является директор.

Приказом № 900 от 18.05.2021 г. «Об утверждении состава Наблюдательного совета ГАПОУ Кумертауский горный колледж» создан совет в составе 7 человек из представителей Учредителя, Министерства земельных и имущественных отношений РБ, общественности и работников колледжа сроком на 5 лет.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы и работают педагогический и научно-методический советы.

Вышеизложенная организация управления колледжем соответствует требованиям устава колледжа, является эффективной и охватывает все стороны деятельности учебного заведения.

Организационная структура колледжа представлена в Приложении 2.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, координирующим органом по учебно-методическому обеспечению – Методический совет, по воспитательному процессу – Методическое объединение классных руководителей.

Управленческое звено представлено директором и его заместителями по учебной работе и воспитательной работе.

Работа всех подразделений строится в соответствии с их планами, объединенными в комплексный план работы колледжа на учебный год, который ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Итоги выполнения плана работы колледжа рассматриваются и анализируются на июньском педагогическом совете в конце учебного года.

Перспективные направления развития колледжа определяются дорожной картой по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка и совершенствованию материально-технической базы ГАПОУ Кумертауский горный колледж на 2023-2026 годы.

3. Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям:

Таблица 1. Подготовка рабочих и служащих по специальностям и профессиям

№ п/п	Наименование специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	На базе основного общего образования	1 год 10 мес.
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	На базе основного общего образования	1 год 10 мес.
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
6.	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
7.	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
8.	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	На базе основного общего образования	1 год 10 мес.
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	На базе основного общего образования	1 год 10 мес.

10.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
11.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
12.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
13.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
14.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	На базе основного общего образования	1 год 10 мес.
15.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	На базе основного общего образования	1 год 10 мес.
16.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
17.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
18.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
19.	19.01.17 Повар, кондитер	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
20.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
21.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
22.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
23.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
24.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
25.	40.02.04 Юриспруденция	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
26.	43.01.02 Парикмахер	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
27.	43.01.09 Повар, кондитер	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.

Профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, а также специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование включены в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж

реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе Ресурсного центра.

Ресурсный центр взаимодействует с предприятиями и организациями города и района. По требованию работодателей организуется обучение по различным направлениям. Обучение проводится в удобное для слушателей время, с возможностью обучаться без отрыва от производства.

Основная деятельность Ресурсного центра направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий колледжа предоставляется возможность получить дополнительное образование с учетом профиля по востребованным на предприятиях города и районов РБ по профессиям: «оператор котельной», «электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «штукатур». Кроме того, студенты имеют возможность получить вторую профессию, по направлениям: «токарь», «электрогазосварщик», «стропальщик». Студенты колледжа могут пройти курсы повышения квалификации по следующим программам: «Специалист по организационному и документационному обеспечению управлению организацией», «Транспортная логистика». Имеется возможность получить дополнительные знания при использовании в работе таких программ как «Гранд-Смета», «1С: Бухгалтерия 8», «Векторная графика». Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в Ресурсном центре, позволяют нашим студентам, быть более востребованными, быстрее адаптироваться на рынке труда. Предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые рабочие места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа большинство студентов трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

Ресурсный центр подготовил для предприятий города и района рабочих и специалистов по следующим профессиям и направлениям за 2024г.:

Таблица 2. Деятельность ресурсного центра.

Название курса	Количество групп	Количество обученных, чел
Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)		
Повар	1	1
Электрогазосварщик	1	19
Стропальщик	1	2
ИТОГО	3	22
Студенты		
Оператор котельной	1	12
Штукатур	1	12
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	18
ИТОГО	3	42
Дополнительное профессиональное образование		
Повышение квалификации		
Обучение по охране труда	7	88

1С: Предприятие 8.3./ 1С:Бухгалтерия	1	2
Подготовка персонала, обслуживающего сосуды, работающие под давлением	1	3
Рабочие люльки	2	15
Техминимум по ПДД	2	114
Эксплуатация, хранение и транспортировка газовых баллонов	1	7
Пожарная безопасность	5	25
Оказание первой помощи пострадавшим	12	296
Обучение по использованию СИЗ	1	6
ИТОГО	32	556
Студенты		
1С: Предприятие 8.3./ 1С:Бухгалтерия	1	23
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	1	21
ИТОГО	2	44
Переподготовка		
Переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	1	3
ИТОГО	1	3
ВСЕГО	41	667

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2024-2025 учебный год контрольные цифры приема составляли 175 человек из которых 125 по ППССЗ и 50 по 2 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. В колледж традиционно поступают на обучение выпускники школ г. Кумертау, Куюргазинского, Зиянчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

Контингент студентов, обучающихся в колледже (в соответствии с формами СПО-1) за три года приведен в таблице:

Таблица 1. Контингент студентов, обучающихся в колледже.

Контингент	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
всего	606	594	613
из них по ППССЗ	438	445	459
из них по ППКРС	168	149	154
из них хозрасчет	81	95	120

Выпуск специалистов представлен в таблице:

Таблица 2. Выпуск специалистов.

Выпуск	2022 г.	2023 г.	2024 г.
очная форма обучения	211	166	133
из них по ППССЗ	138	118	105

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости представлено в таблице:

Таблица 5. Распределение выпускников 2024г.

Код	Наименование профессии	Сум	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (человек)
-----	------------------------	-----	---

			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - «Самозанятые»)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не будут трудоустроены	будут трудоустроены	будут призваны в армию
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14	0	0	0	1	12	0	0	0	1	0
43.01.09	Повар, кондитер	14	4	0	2	3	3	0	0	0	2	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	5	0	0	8	7	1	0	0	1	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	3	0	1	0	8	0	0	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	9	0	0	3	2	0	0	0	4	0
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	12	8	0	0	0	2	0	0	0	2	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	2	0	0	2	11	0	2	0	1	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	7	0	1	1	4	0	4	0	6	0
	Итого	133	38	0	4	18	49	1	6	0	17	0

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями/организациями г.Кумертау, г.Мелеуз, г.Уфа, а также организациями, расположенными в других субъектах РФ.

Заключены договоры о прохождении практики, о сотрудничестве, о практической подготовке с предприятиями/организациями: ООО «Динамика», ООО «Энергомаш», МАОУ ДО «ЦДТ», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», АО КумАПП, АО «Газстройпром» и т.д.

С работодателями ведутся переговоры о трудоустройстве студентов с инвалидностью. Они получают возможность быть трудоустроены на вновь созданные и квотируемые рабочие места. Со студентами из числа сирот и оставшихся без попечения родителей также ведется планомерная работа в форме собеседования, консультаций специалистов Центра содействия трудоустройству и занятости выпускников колледжа, педагога-психолога, работодателей, представителей ВУЗов по вопросам выбора образовательной организации высшего образования, места трудоустройства и построения успешной карьеры.

Современные компьютерные технологии позволили широко использовать средства автоматизации в работе с информационными системами и информационным порталом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации, Общероссийской базой вакансий (Trudvsem.ru). Студентов обучают работать в поиске вакансий по специальности как в регионе, так и по стране в целом.

При изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики», «Экономика организации» в разделе «Трудовые ресурсы организации» преподавателями проводится беседа и обсуждение вопросов легальности трудоустройства и проблемы неофициальной занятости населения. Дополнительно проводится встреча выпускников колледжа с предпринимателями города по вопросам создания собственного бизнеса и возможности трудоустройства в бизнес-структурах с полным социальным пакетом.

В колледже создан Центр карьеры. В план работы данного центра входит:

- анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования;
- оформление информационного стенда по трудоустройству;
- встреча с представителями ЦЗН г.Кумертау;
- тематические классные часы и мастер-классы в выпускных группах. Целью классных часов является обучение выпускников вопросам самопродвижения на рынке труда (оформление резюме, составление портфолио, правила поведения при собеседовании с работодателем, правила поведения в коллективе);
- участие представителей организаций и предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, квалификационной аттестации, защите дипломных проектов;
- поиск и сбор информации о вакансиях;
- участие в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованной ЦЗН г.Кумертау;
- индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы;
- консультация юриста по вопросам трудоустройства;
- обучение навыкам поиска работы через Интернет, через страницу на сайте колледжа;
- проведение экскурсий на предприятиях города и района;
- сбор информации, предложений рабочих мест, запросов на выпускников;
- консультирования студентов по вопросам законодательства о занятости;
- осуществления психологической консультационной поддержки студентов при трудоустройстве;
- оказания помощи в адаптации студентов к рынку труда;
- информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства.

4. Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательного процесса в колледже разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Основные

профессиональные образовательные программы отражают нормативно-правовые основы разработки программы, нормативный срок освоения программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин, программы профессиональных модулей и практик, КОС. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующим ФГОС СПО циклы дисциплин и профессиональные модули. Их общая трудоемкость отвечает нормативам, установленным ФГОС, минимальное количество часов на дисциплину и недельная нагрузка по дисциплине соблюдаются. Объем практической подготовки студента, виды и продолжительность практик, количество и объем курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Примерные программы имеются по дисциплинам общеобразовательного блока. Рабочие программы имеются по всем предметам, дисциплинам в соответствии с учебными планами, содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно. Разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентами. Переработаны в полном объеме методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Документы по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена с присвоением выпускнику соответствующей квалификации специальности, выдачей диплома по окончании

колледжа.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным стандартам, учебным планам. По актуализированным специальностям содержание рабочих учебных программ соответствует примерным программам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы производственной и преддипломной практик. Программы подготовки, программы практик, программы ГИА, КИМ и КОС согласованы, согласно требованиям стандартов, с предприятиями социальными партнерами, работодателями.

5. Качество подготовки специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Программа по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ Кумертауский горный колледж утверждена 01 сентября 2020г., Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено 01 сентября 2020г., создана комиссия по проведению мониторинговых мероприятий. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

В процессе самообследования оценка качества знаний студентов осуществлялась на основе анализа контроля знаний студентов по учебным дисциплинам всех циклов (контрольные срезы, тесты), результатов промежуточной аттестации и анализа результатов итогов государственной аттестации выпускников.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Группа	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1РАД-20	12	83,3	4,5
1ПСО-21	23	100,0	4,5
1ПКС-20	22	100,0	4,3
1СЭЗ-20	18	77,8	4,2
1ТТО-20	12	66,7	4,0
1ТЭР-20	18	83,3	4,2
ИТОГО:	105	87,6	4,3

Таблица 4. Итоги демонстрационного экзамена (ГИА)

Группа	Количество выпускников	Качество	Средний балл
1СЭЗ-20	18	83,3	4,1
1ТЭР-20	18	100,0	4,4

1ПК-20	14	92,0	4,4
1ГС-21	14	92,2	4,4
ИТОГО:	64	92,0	4,3

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой государственной аттестации выпускников и отчетами председателей ГАК.

Таблица 5. Качество подготовки выпускников.

	Количество выпускников	Качественная успеваемость ГИА	Диплом с отличием
2023-2024	133	91,0	14
2022-2023	166	88,6	11
2021-2022	211	79,6	20
2020-2021	175	88,3	13
2019-2020	191	85,9	11

В 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1, 2 курса. Проверочные работы проводились по графику, утвержденному МОН Республики Башкортостан. Работы выполнялись в присутствии организаторов в аудитории и независимых наблюдателей, назначенных приказом №186-од от 10.09.2024 г. После проверки работ получены следующие результаты:

Таблица 6. Сведения о ВПР.

№п\п	Предмет	Результаты работ студентов 1 курса	Результаты работ студентов 2 курса «завершившие»
1	Математика	Всего работ - 69 «5» - 4 «4» - 13 «3» - 42 «2» - 10 Успеваемость –85,5% Качество –24,6%	Всего работ - 42 «5» - 0 «4» - 10 «3» - 31 «2» - 1 Успеваемость – 97,6% Качество – 23,8%
2	Физика	Всего работ - 48 «5» - 0 «4» - 19 «3» - 26 «2» - 3 Успеваемость – 93,8% Качество –39,6 %	Всего работ - 52 «5» - 0 «4» - 7 «3» - 22 «2» -23 Успеваемость -55,77% Качество – 13,5%
3	Обществознание	Всего работ - 26 «5» - 0 «4» - 13 «3» - 11 «2» - 2 Успеваемость –92,3% Качество –50%	Всего работ - 23 «5» - 0 «4» - 8 «3» - 11 «2» - 4 Успеваемость – 82,6% Качество – 34,78%
5	Метапредметные результаты	Всего работ - 174 «5» - 1 «4» - 19 «3» - 106 «2» - 48 Успеваемость – 72,4%	Всего работ - 147 «5» - 2 «4» - 30 «3» - 64 «2» - 51 Успеваемость – 65,3%

		Качество –11,5%	Качество – 21,77%
--	--	------------------------	--------------------------

Методическая работа в колледже осуществляется на основании плана работы колледжа на 2024-2025 учебный год, в соответствии с утвержденной на заседании научно-методического совета единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО через внедрение профессиональной направленности и профессиональной подготовки, как условие повышения качества профессионального образования и подготовки конкурентоспособного специалиста».

Предметно-цикловые комиссии на основании утвержденной темы разработали план работы комиссии на текущий учебный год. Важным, фундаментальным вопросом всей методической работы является индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему колледжа и формулирует свою тему самообразования. Преподавателями, в индивидуальных планах, определены темы изучения методических проблем. Результатом работы педагогов по самообразованию были выступления на методических совещаниях, заседаниях ПЦК, участие в семинарах, вебинарах.

На заседании методического совещания в октябре 2024 г. рассматривался вопрос о проблемах преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности - докладчик зам. по УР Полезина М.С. Так же в 1 семестре 2024-2025 уч. года поделились опытом методической работы преподаватели Юлтаева Г.И. по теме «Внедрение современных методик преподавания обществознания с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» и Чурикова Г.В. по теме «Личностно-ориентированный подход и профессиональная направленность на уроках химии».

На заседаниях цикловых комиссий и методических совещаниях рассмотрены вопросы модернизации учебных программ, дисциплин и модулей с учетом профессиональной направленности и профессиональной подготовки, разработаны программы для 1 курса, в том числе рабочие программы по реализации индивидуальных проектов.

Мероприятия по плану работы колледжа также реализуются в соответствии с единой методической темой колледжа.

В рамках работы проекта «Профессионалитет» и в этом учебном году ведется планомерная работа по профориентации и укреплению связей «школа-колледж-трудоустройство».

Планомерно ведется работа с работодателями по привлечению их к учебному процессу, так в этом году 5 специалистов предприятий города привлечены к образовательному процессу, что в последующем помогает трудоустройству выпускников и обучающихся на производственную практику. Многие студенты 4 курса были трудоустроены на оплачиваемую практику за пределами республики.

Реализация единой методической темы раскрывается на Неделях цикловых комиссий, т.к. именно в этот период все силы направлены на поиск новых форм, стимулирующих профессиональный рост, развитие у студентов творческих способностей, коммуникативных и профессиональных компетенций.

Выводы:

Реализация единой методической темы на 2024-2025 учебный год, требует совершенствования, в частности:

- требует активизации работа по проведению недель ЦК;
- необходимо доработать фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК и ПМ в целом;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков;
- слабая связь с учебными заведениями высшего образования.

Исходя из вышеизложенного необходимо решить следующие задачи:

- актуализация учебно-методических комплексов специальностей, профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих профессиональную направленность и профессиональную подготовку при обучении студентов.
- содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации и профессиональной профпереподготовки преподавателей.
- создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
- необходимо на заседаниях ПЦК, на совещаниях освещать методические основы «Изучение теории для практики и через практику».
- на заседаниях ЦК пересмотреть организацию недель цикловых комиссий, организовать интегрированные мероприятия, подготовленные общими усилиями всех членов цикловых комиссий, провести своеобразный «парад» мероприятий, демонстрирующий организаторские, инновационные, творческие способности преподавателей и студентов.

Преподавателям и студентам колледжа создаются благоприятные условия для участия в турнирах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, соревнованиях на всех уровнях. Традицией стало проведение на базе колледжа ежегодных региональных и городских студенческих конференций.

Развивается движение «Профессионалы», активизируется участие обучающихся в отборочных и региональных и национальных чемпионатах.

В 2024 году доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составила 48,2%.

Таблица 10. Отчёт о результатах участия студентов и преподавателей ГАПОУ Кумертауский горный колледж в 2024 году.

№	Мероприятие, уровень	Руководитель	Участники (студенты)	Результат
1	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в республике Башкортостан по компетенции «Поварское дело» – 2024 год	Максимова Т.Н.	Савельев Д.А., гр.1ПК-21	Диплом 2 место
2	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	Хакимова О.Ф.	Баймуратов Р. – 1ТТО-22	Сертификат
3	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан по компетенции «Юриспруденция»	Силяева А.А.	Рафикова Ю.Р. – 1ПСО-22	Сертификат
4	Республиканский конкурс эссе «Читая Астафьева», посвященном 100-летию В.П.Астафьева, по дисциплине «Русский язык и литература» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Корчагина Е.И.	Кубагушева А.З. – 1ПСО-22	Диплом 3 место
5	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Повар-кондитер».	Барсукова М.П.	Корягина Е.В. – 1ПК- 22	Диплом 1 место
6	Региональная олимпиада «Солнечный свет» по экономике: «Основы экономики»	Скучилова Т.В.	Чурилкин Д.А. -1ГС-22	Диплом 3 место

7	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: «Финансовая грамотность».	Скучилова Т.В.	Бикбулатов Р.Р. -1СЭЗ-22	Диплом 2 место
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономика организации».	Скучилова Т.В.	Бурцева А.А. -1СЭЗ-21	Диплом 3 место
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансовая грамотность».	Скучилова Т.В.	Чаткин А.Е. -1ТЭР-21	Диплом 1 место
10	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономике».	Скучилова Т.В.	Чаткин А.Е. -1ТЭР-21	Диплом 1 место
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Гражданское право».	Дунюшкина Э.Р.	Рафикова Ю.Р. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
12	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Гражданское право».	Дунюшкина Э.Р.	Рафикова Ю.Р. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
13	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Гражданское право».	Дунюшкина Э.Р.	Петрушина Д.С. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
14	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Административное право».	Дунюшкина Э.Р.	Петрушина Д.С. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
15	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Право социального обеспечения».	Дунюшкина Э.Р.	Рафикова Ю.Р. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
16	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Трудовое право».	Дунюшкина Э.Р.	Семенова К.А. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
17	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Трудовое право».	Дунюшкина Э.Р.	Рафикова Ю.Р. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
18	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Гражданское процессуальное право».	Дунюшкина Э.Р.	Семенова К.А. – 1ПСО-22	Диплом 1 место

19	Международная интернет-олимпиада по дисциплине: «Гражданское право».	Дунюшкина Э.Р.	Семенова К.А. – 1ПСО-22	Диплом 1 место
20	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Основы строительного производства».	Багрова М.А.	Квасов К.А., Тулибаев И.И., Рахмангулова Р.А. – 1СЭЗ-22	Дипломы 2 место
21	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Строительство зданий и сооружений».	Багрова М.А.	Тулибаев И.И., Рахмангулова Р.А. – 1СЭЗ-22 Айчувакова К.И., Байчурин К.Р. – 1СЭЗ-21	Дипломы 1 место
22	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: «Основы строительного производства».	Багрова М.А.	Бурцева А.А. -1СЭЗ-21	Диплом 1 место
23	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Теплотехника».	Егорова Е.А.	Емельянова В.Ю., Якименко А.А., Ишкильдина А.И., Иванова А.А., Бикбулатова Э.Р., Никулина Т.С., Еремеев Е.В – 1ТТО-21	Дипломы 1 место Диплом 3 место
24	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: «Гидравлика».	Егорова Е.А.	Иванова А.А., 1ТТО-21	Диплом 3 место

6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная работа в колледже является приоритетным направлением и направлена на создание условий для успешного вхождения каждого студента во взрослую жизнь как гражданина, добросовестного работника и семьянина.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством - Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Основами государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальным проектом «Образование» на 2019 – 2024 годы, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2018 -2025 год, Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 год в субъектах РФ, Муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в городском округе город Кумертау Республики Башкортостан» на 2021-2026 годы, Уставом колледжа.

Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности принята и реализуется Концепция воспитательной работы на 2019-2024 гг., внедряются рабочие программы воспитания для каждой ППССЗ и ППКРС, согласованные с Советом родителей (законных представителей) обучающихся 24.06.2022, протокол №4, и Студенческим советом ГАПОУ КГК от 23.06.2022, протокол № 14, и утвержденные приказом директора ГАПОУ Кумертауский горный колледж 01.09.2023. Согласно Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, которым внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы, воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на формирование личностных результатов выпускника. С этой целью в ГАПОУ Кумертауский горный колледж по каждой профессии и специальности реализуются направления профессионального воспитания личности обучающихся, включающие «Гражданско - патриотическое воспитание», «Профессионально-ориентированное воспитание (развитие карьеры)», «Бизнес-ориентированное воспитание (развитие молодежного предпринимательства, «Спортивное здоровье, берегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Профилактика». Каждый воспитательный проект уточняет цель, задачи, систему мероприятий, направленных на его реализацию, ожидаемые результаты и показатели результативности, определяемые в численном измерении. Структура воспитательного процесса колледжа включает различные подструктуры, подчиненные общей цели - реализации модели выпускника колледжа, развитием его личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Основная цель воспитательной системы колледжа - создание социокультурной среды, условий, необходимых для безопасности, всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

Самыми ответственными участками воспитательной системы нужно считать работу классных руководителей. В отчетном году успешно работало методическое

объединение, проведено рассмотрение нормативных документов, актуальных тенденций воспитательной работы, распространение положительного опыта работы.

Администрация колледжа активно сотрудничает с родительской общественностью. Систематически родительские собрания не реже 1 раза в квартал – 1, 2 курс, не реже 1 раза в семестр 3,4 курс.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже работает социально-психологическая служба, включающая штатного социального педагога и педагога-психолога. Функционируют Совет по профилактике правонарушений, общественный Наркопост, способствующие формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе органов профилактики участвуют представители органов внутренних дел, администрация колледжа, члены студенческого самоуправления.

Обучаясь в колледже, студенты стараются совершенствовать самоуправление на демократической основе. Плановмерно и активно работает студенческий совет. В каждой группе существует студенческий актив. Созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений - волонтерское движение «Вместе», клуб Брейн-ринг, военно-патриотический клуб «Отечество», волонтерский отряд профессиональной навигации «Proffl». Для реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях действует разнообразные сообщества по интересам: танцевальная группа «Звездочки», вокальная студия «Октава».

Плановмерно работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, создан спортивный студенческий клуб «Движение вверх».

Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий, тематический контроль. Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов колледжа в социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях. Анализ воспитательной работы производится на основе ежегодных отчетов специалистов воспитательной работы, классных руководителей, руководителя ВПК «Отечество», содержащих аналитические выводы и рекомендации к планированию работы, ключевые вопросы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, оперативные вопросы на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета, вопросы совершенствования воспитательной работы на заседаниях методического объединения классных руководителей. Большую роль при выполнении анализа воспитательной работы играет система внутриколледжного контроля, результаты которого отражаются в справках о состоянии изучаемого объекта работы и направлениях его дальнейшего совершенствования.

По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие об удовлетворительной постановке работы:

Таблица 11. Основные показатели

№ п/п	Критерии оценки	2024
1	Вовлеченность педагогического коллектива колледжа в воспитательную деятельность, %	100
2	Включенность групп в общеколледжные дела, %	100

3	Включенность студентов в деятельность, соответствующей их интересам и потребностям (общественные и творческие объединения), %	89
4	Количество творческих коллективов и общественных объединений, %	11
5	Количество мероприятий, в которых принято участие, в том числе:	435
	всероссийского, республиканского уровня	6
	городского уровня	9
	общеколледжного уровня	420
6	Число студентов, награжденных за участие в общественной жизни колледжа	112

В колледже осуществляется организация психолого-консультационной и профилактической работы, включающая работу Совета профилактики, групповую и индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога. К направлениям работы специалистов относится осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства студентов, профилактика правонарушений, оказание социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Большая работа была проведена в направлении социально-психологического и правового просвещения. В течение года с участием специалистов проведено 10 встреч, охват студентов 1 и 2 курсов профилактической работой составляет 100% студентов.

Таблица 12. Состояние системы профилактики

№п/п	Показатели	2024
1	Количество студентов, совершивших правонарушения, зарегистрированные правоохранительными органами	0
2	Количество студентов, совершивших административные правонарушения, зарегистрированные правоохранительными органами	4
3	Количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете	7
4	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН	8
5	Количество профилактических мероприятий для студентов	147
6	Количество профилактических мероприятий для родителей	8

К наиболее важным достижениям коллектива колледжа по воспитательной работе относится:

- адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;
- расширение договорных отношений с социальными партнерами колледжа;
- развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;
- введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- активизация деятельности студенческого самоуправления, формирование позитивных студенческих традиций;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- гуманизация образовательного процесса, обращение к личному опыту обучающихся;
- возможность рефлексии и получения обратной связи от участников образовательного процесса.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента

федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающихся с учетом их потребностей, интересов и способностей;

3. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов, оказание организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;

4. Создание условий, методов и технологий (в том числе интерактивных) для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации обучающихся;

5. Воспитание у обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Уровень методического обеспечения воспитательной работы достаточный, в колледже используются материалы электронного справочника «Информо», других рекомендованных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ. Материально-техническая база, используемая во внеурочной работе представлена персональными компьютерами, принтером, музыкальным и демонстрационным оборудованием. Состояние МТБ удовлетворительное.

В колледже разработаны механизмы стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной работе. Награждения производятся как за достижения в текущих делах, так и по итогам года на церемонии «Созвездие». Формами поощрения являются денежные выплаты, вручение ценных подарков, почетных грамот и благодарственных писем.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, процент укомплектованности которых составляет – 100%.

Педагогический коллектив колледжа отличается стабильность, высокий профессионализм и ответственность. На сегодняшний день педагогических работников в колледже 30 человек.

76,7% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Численность педагогических работников с высшим образованием составляет 83,3%. Ведется постоянная, планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, преподаватели профессиональных модулей стажировку на производственных предприятиях города и района.

Педагогические работники в текущем году являлись активными участниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посетили множество онлайн вебинаров по педагогическим проблемам, по применению ЭБС в образовательном процессе и т.д.

Таблица 7. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей

Ф.И.О.	Мероприятие, тема	Организатор, место проведения	Дата участия
---------------	--------------------------	--------------------------------------	---------------------

Профессиональная переподготовка			
Абдуллин Айну р Фанисович	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	07.02.2024 г.
Гильманова Эва Эльвировна	Государственное и муниципальное управление	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	09.07.2024 г.
Мордвинова Анастасия Юрьевна	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.07.2024 г.
Полезина Марина Сергеевна	Организация менеджмента в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	18.12.2024 г.
Хисматуллина Лилия Рамиевна	Организация менеджмента в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.10.2024 г.
Курсы повышения квалификации			
Абдуллин Айну р Фанисович	1. Организация финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной и внебюджетной) для руководителей бюджетных, автономных и казенных учреждений, а также органов власти и управления	ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс»	Апрель 2024г.
	2. Подготовка по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс»	Август 2024г.
Александрова Светлана Викторовна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБУ «Росдетцентр»	Сентябрь 2024г.
Варнавская Елена Сергеевна	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Июнь 2024г.
Исхакова Гульназ Галеевна	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Июнь 2024г.
Корчагина Елена Ивановна	Особенности проведения профилактической работы с детьми	Федеральное агентство по делам молодежи	Апрель 2024г.
Мордвинова Анастасия Юрьевна	Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	Октябрь 2024г.
Сидоренко Елена Владимировна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по подготовке преподавателей,	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис»	Ноябрь 2024г.

	обучающих приемам оказания первой помощи		
Хакимова Оксана Фанисовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	Март 2024г.
Хисматуллина Лилия Рамиевна	1. Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	Январь 2024г.
	2. Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Апрель 2024г.
Юлтаева Гузель Ильдаровна	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Май 2024г.
Юсупова Аниса Набиловна	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Июнь 2024г.
Яковлева Ирина Валентиновна	Актуальные вопросы преподавания истории в системе	АНО «Национальное агентство развития профессионального образования»	Ноябрь 2024г.

Таблица 8. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории в 2024 г.

№	Ф.И.О. преподавателя/ аттестованная должность	Аттестован на квалификационную категорию	Дата аттестации
1	Барсукова Мария Павловна	Высшая /Преподаватель	16.02.2024 г.
		Высшая /Мастер производственного обучения	16.02.2024 г.
2	Максимова Татьяна Николаевна	Высшая /Преподаватель	16.02.2024 г.
		Высшая /Мастер производственного обучения	16.02.2024 г.
3	Идрисова Людмила Леонидовна	Высшая /Преподаватель	16.02.2024 г.
4	Варнавский Дмитрий Владимирович	Высшая /Преподаватель	15.11.2024 г.
5	Хакимова Оксана Фанисовна	Высшая /Преподаватель	15.11.2024 г.
6	Хисматуллина Лилия Рамиевна	Высшая /Преподаватель	15.11.2024 г.
7	Юсупова Аниса Набиловна	Высшая /Преподаватель	15.11.2024 г.
8	Юлтаева Гузель Ильдаровна	Первая /Преподаватель	15.11.2024 г.

8. Информационное обеспечение и материально-техническая база

ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и имеет необходимую материально-техническую базу: учебные и учебно-лабораторные корпуса, где общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14690 кв.м. Из нее площадь учебно-лабораторных зданий 11446 кв.м., что в расчете на одного студента составляет более 14 кв.м, слесарная, токарно-механические, кузнечно-сварочные, электромонтажная, слесарно-механическая, сварочная мастерские, учебно-курсовой комбинат, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотеку и читальный зал, общежитие на 180 мест, столовые на 100 и

168 посадочных мест, буфет и кондитерский цех, гаражный комплекс.

Учебный и учебно-лабораторный корпуса это 39 кабинетов и 21 лабораторий для организации теоретических, лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Площади соответствуют лицензионным нормам. Кабинеты теоретического обучения укомплектованы мебелью, необходимыми средствами наглядности, моделями и макетами, аудио и видео аппаратурой, ТСО, разнообразным методическим и дидактическим материалом. Заключены договоры на доступ к электронной библиотечной системе с издательским центром «Академия» лицензионный договор № 003359/ЭБ-23 от 24.03.2023 г. – ЭБС «Академия», лицензионный договор № 003360/ЭБ-23 от 24.03.2023 г. - ЭБС «Академия»; ООО «ZNANIUM» лицензионный договор № 910 эбс от 16.03.2023 – ЭБС «ZNANIUM», лицензионный договор №118ЭЭ от 06.09.2023 – ЭБС «ZNANIUM».

Фонд дополнительной литературы составляют отраслевые журналы: «Популярная механика», «Силовая Электроника», «Табигат», «Движок», «Техника и технология пищевых производств», «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык», «Прикладная информатика», и т.д. В колледже имеется 172 единиц компьютерной техники, из которых 110 находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету. В учебных целях используется 95 компьютеров, что составляет 12 компьютеров на 100 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса и функционирования всех структур колледжем используется следующее коммерческое лицензионное программное обеспечение:

- Операционные системы: Microsoft Windows 7, 10 PRO;
- Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN;
- Microsoft Office Standard 2016 RUS OLP NL Academic;
- Система автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor Series 11 (включая AutoCAD 2009);
- Система автоматизированного проектирования: Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС 3D V10;
- Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D LT V12;
- Бухгалтерские пакеты: 1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Зарплата и управление кадрами, 1С:Начисление стипендий, 1С:Предприятие 8.1. Учебная версия;
- Строительные пакеты: Гранд Смета, Гранд СтройИнфо;
- Справочно-правовая: система «Консультант плюс»;
- «Экспресс расписание»;
- ПО учёта печати «Принт Монитор стандарт»;
- Библиотечный комплекс «Библиотека 5.2».

Так же используется свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система Linux;
- Офисный пакет Open Office;
- Офисный пакет LibreOffice;
- Почтовый клиент Mozilla Thunderbird;
- Интернет браузер Firefox;

- Среда программирования: Lazarus;
- Среда программирования: Free Pascal;
- Просмотрщик графических файлов XnView;
- Просмотрщик научной и технической документации STDU Viewer;
- Электронные учебно-методические пособия
- Прикладные программы по выполнению расчётов, профильных для специальностей, разработанные в колледже

9. Финансовое обеспечение

Таблица 13. Финансовое обеспечение колледжа.

	2023 г.	2024 г.
Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	38354,0	44397,93
Доходы от внебюджетной деятельности (тыс. руб.)	9781,9	9862,25
Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	1944,7	52,3

Субсидии, выделенные учреждению, расходуются на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан на очередной финансовый год: на оплату труда, страховые взносы, отчисления по налогам, содержание имущества, укрепление материально-технической базы. Доходы от внебюджетной деятельности так же распределяются на оплату труда и отчисления по налогам, оплату услуг, приобретение ОС и МПЗ, продуктов питания и т. д.

Выводы:

ВСОКО в колледже имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации. Результаты проведения оценки качества образования в колледже являются предметом обсуждения на педагогических, методических советах, заседаниях ПЦК на основе сравнительного анализа по сравнению с предыдущими учебными годами, в соответствии с актуальными требованиями. По всем направлениям вынесены рекомендации, ведется корректирующая работа.

В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения,

качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональный цикл, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к актуальным базам данных и библиотечным фондам колледжа. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением. Материально-техническая база колледжа в полной мере обеспечивает проведение всех видов аудиторных, лабораторных и практических занятий, учебных практик. Широко используются персональные компьютеры, симуляторы, тренажеры. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного обеспечения.

В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, научно-методической работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям подготовки специалистов.

Предложения по улучшению:

Активно применять форму демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Создавать все условия (материальные, методические, кадровые и другие) для качественной подготовки обучающихся и проведения квалификационных испытаний в форме демонстрационного экзамена.

Шире вовлекать обучающихся в олимпиадное движение, в том числе в движение «Профессионалы» по компетенциям, связанным с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями, при этом усовершенствовать систему подготовки обучающихся к нему.

Активизировать мониторинг востребованности специалистов в организациях города, проведение анализа результатов анкетирования оценки удовлетворенности потребителей.

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161
1.1.1	По очной форме обучения	161
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	469
1.2.1	По очной форме обучения	469
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	218
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92/87,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 /6%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	402/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 чел/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/ 83,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/77%
1.11.1	Высшая	18 чел/ 60%
1.11.2	Первая	5 чел/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u>≤*≥</u>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54402,01 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1813,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	328,74 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	0,57

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	145 чел. /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Организационная структура

