

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУМЕРТАУСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

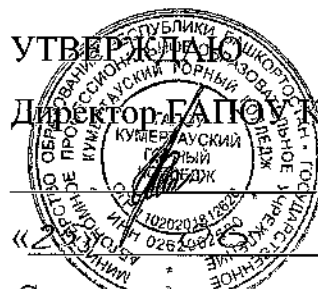
«24» июня 2021 г.

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 20

«16» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КТК

А.В. Лапин

«24» июня 2021 г.

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол № 3

«24» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**
по профессии

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Квалификация:

станочник широкого профиля

Форма обучения – очная

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «ЭнергоСК»

_____ Д.В. Балыкин

«__» _____ 2021 г.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2 Профессиональные компетенции	6
4.3. Личностные результаты.....	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.1. Учебный план.	9
5.2 Календарный учебный график.....	14
5.3. Рабочая программа воспитания	15
5.4. Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	16
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	17
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	17
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	18
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	18
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков
Приложение 1.2	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов
Приложение 1.3	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением
Приложение 1.4	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках

II. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1	ОП. 01 Технические измерения
Приложение 2.2	ОП. 02 Техническая графика

Приложение 2.3	ОП. 03 Основы электротехники
Приложение 2.4	ОП. 04 Основы материаловедения
Приложение 2.5	ОП. 05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
Приложение 2.6	ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.7	ОП. 08 Физическая культура

III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

IV. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

Нормативную правовую основу составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 (151902.01) Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденный приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г.№824(зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2009 г., регистрационный N 15725);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);

1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: станочник широкого профиля.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке является наладка станков и оборудования, обработка деталей, заготовок и изделий на металлообрабатывающих станках с использованием основных технологических процессов машиностроения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки;
- детали;
- агрегатные и специальные станки;
- сверлильные станки;
- фрезерные станки;
- токарные и шлифовальные станки;
- автоматические линии;
- токарные автоматы и полуавтоматы различных типов;
- промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением и штабелеры;
- режимно-технологические карты обработки деталей;
- контрольно-измерительные инструменты;
- режущие инструменты;
- приспособления;
- оснастка.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции

Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.

- ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
- ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков.
- ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.

ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.

ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.

Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.

ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.

ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.

ПК 4.5. Выполнять проверку качества обработки деталей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 21

своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного, и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 23

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план.

Настоящий учебный план ГАПОУ Кумертауский горный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки.

Перед началом разработки ППКРС ГАПОУ КГК определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Организация образовательного процесса в колледже определяется в соответствии с расписанием занятий и основной профессиональной образовательной программой.

Учебный план ежегодно согласуется профильными работодателями на предмет актуальности и соответствия особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологии, с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.), сгруппированных парами;
- текущий контроль знаний проводится в течение аудиторного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устные и письменные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, защита рефератов и отчетов по практическим и

лабораторным работам, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

–консультации организуются согласно расписанию, составленному на семестр;

–учебная практика проводится образовательным учреждением концентрированно с чередованием с теоретическим обучением в несколько периодов на базе учебно-производственных мастерских колледжа и завершается дифференцированным зачётом;

– производственная практика проводится концентрированно с чередованием с теоретическим обучением в несколько периодов на базе предприятия города Кумертау, близлежащих районов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и завершается дифференцированным зачётом.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В период обучения на втором курсе с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль знаний проводится в течение аудиторного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устные и письменные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, защита рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика организуется и проводится концентрированно в лабораториях ГАПОУ КГК.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций на экзамене по профессиональному модулю или на квалификационном экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ КГК.

Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Практическая подготовка	Распределение нагрузки							
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс	III курс	IV курс				
						всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация		по курсам и семестрам (час. в семестр)							
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий					1 сем 17 нед	2 сем 23 нед	3 сем 16 нед	4 сем 23 нед 17+6	5 сем 16 нед 8+8	6 сем 23 нед 19+4	7 сем 16 нед 7+9	8 сем 20 нед 0+20
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
О.00	Общеобразовательный цикл	15ДЗ	4Э	3076	1024	2052	1112	940	0	0	0	0	612	828	334	278	0	0	0	0
БД	Базовые дисциплины																			
ОУД.01	Русский язык		Э(3)	171	57	114	114						46	68						
ОУД.02	Литература		Э(2)	256	85	171	171						86	85						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(4)		256	85	171	0	171					34	46	45	46				
ОУД.04	История	ДЗ(2,3)		256	85	171	91	80					46	75	50					
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ(1,2,3,4)		256	85	171	3	168					34	47	44	46				
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ(2)		108	36	72	32	40					34	38						
ОУД.07	Химия	ДЗ(2)		171	57	114	24	90					52	62						
ОУД.08	Обществознание (вкл. эконом и право)	ДЗ(4)		256	85	171	114	57						55	54	62				
ОУД.09	Биология	ДЗ(1)		54	18	36	24	12					36							
ОУД.10	География	ДЗ(2)		108	36	72	54	18					34	38						
ОУД.11	Экология	ДЗ(4)		54	18	36	0	36								36				
ОУД.12	Астрономия	ДЗ(2)		54	18	36	30	6						36						
ОУД.13	Черчение	ДЗ(2)		106	36	70	10	60					34	36						
ОУД.14	Родной язык	ДЗ(4)		48	16	32	24	8								32				

ПД	Профильные дисциплины (ГП)																			
ОУД.15	Математика		Э(2,4)	427	142	285	245	40					60	128	41	56				
ОУД.16	Физика	ДЗ(2)	Э(1,3)	216	72	144	104	40					64	48	32					
ОУД.17	Информатика	ДЗ(2)		162	54	108	72	36					64	44						
	Предлагаемые ОО																			
УД.02	Башкирский язык как гос. язык РБ	ДЗ(2)		117	39	78	0	78					34	44						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6ДЗ	1Э	782	284	498	310	188	0	0	0	0	0	0	128	148	148	54	20	0
ОП.01	Технические измерения	ДЗ(3)		72	24	48	28	20						48						
ОП.02	Техническая графика	ДЗ(5)		96	32	64	42	22							32	32				
ОП.03	Основы электротехники	ДЗ(4)		72	24	48	30	18							48					
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ(4)		99	33	66	50	16							32	34				
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		Э(5)	201	67	134	110	24							48	34	52			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(6)		102	34	68	50	18									32	36		
ОП.08	Физическая культура	ДЗ(5,6,7)		140	70	70		70									32	18	20	
П.00	Профессиональный цикл	15Дз	5Э,4Эм	3342	348	2994	530	232	0	0	0	0	0	0	114	402	428	774	556	720
ПМ.00	Профессиональные модули			0																
ПМ.01	Наладка автоматических линий и агрегатных станков	3ДЗ	2Э,1Эм	1065	141	924	238	110	0	0	0	0	0	0	114	402	156	252	0	0
МДК 01.01.	Устройство автоматических линий и агрегатных станков		Э(4)	165	33	132	100	32							64	68				
МДК 01.02.	Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков		Э(5)	249	83	166	118	48							50	68	48			
МДК 01.03.	Машиностроительное черчение	ДЗ(4)		75	25	50	20	30								50				
УП.01	Учебная практика	ДЗ(5)		324		324										216	108			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(6)		252		252												252		
ПМ. 02.	Наладка автоматов и полуавтоматов	4Дз	1Э,1Эм	741	79	662	110	48	0	0	0	0	0	0	0	0	272	390	0	0
МДК. 02.01.	Устройство автоматов и полуавтоматов		Э(5)	90	30	60	40	20									60			

МДК.02.02.	Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов		Э(6)	111	37	74	56	18									32	42			
МДК.02.03.	Машиностроительное черчение	ДЗ(6)		36	12	24	14	10										24			
УП.02	Учебная практика	ДЗ(6)		288		288											180	108			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ(6)		216		216												216			
ПМ.03.	Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	5ДЗ	1Э,1Эм	1005	83	922	112	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	250	540
МДК.03.01.	Устройство станков и манипуляторов с программным управлением		Э(7)	132	44	88	60	28										24	64		
МДК.03.02.	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	ДЗ(7)		84	28	56	40	16												56	
МДК.03.03.	Машиностроительное черчение	ДЗ(7)		33	11	22	12	10												22	
УП.03	Учебная практика	ДЗ(8)		360		360													108	108	144
ПП.03	Производственная практика	ДЗ(8)		396		396															396
ПМ.04.	Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	3ДЗ	1Э,1Эм	531	45	486	70	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306	180
МДК.04.01.	Технология обработки на металлорежущих станках	ДЗ(7)		135	45	90	70	20												90	
УП.04	Учебная практика	ДЗ(7)		216		216														216	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ(8)		180		180															180
	Промежуточная аттестация																				
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			108																	108
	Самостоятельная работа																				
	всего теор обуч			4968	1656	3312	1952	1360	0	0	0		612	828	576	612	288	144	252	0	
	всего практ обуч					2232										216	288	684	324	720	
	итого			7200		5544							612	828	576	612	288	144	252	0	
Общее количество консультаций: 4*кол. студентов							Дисциплин и МДК							12	16	12	13	6	4	3	0

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Учебной практики					216	288	216	324	144
Производственной практики							468		576
Экзаменов		1	2	2	2	3	3	1	2
Дифференцированных зачетов		1	9	2	7	2	5	4	3

5.2 Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	34	5	0	0	2	0	11	52
III курс	16	9	14	0	2	2	11	48
IV курс	16	9	12	0	2		2	42
Всего	106	23	26	0	7	2	35	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- измерительная.

Мастерские:

- слесарная,
- станочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка; тренажер для отработки приемов рубки; тренажер для отработки приемов резания ножовкой; тренажер для отработки приемов опиливания; тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
- струбины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.2. Требования к оснащенности баз практик.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного

обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж.

Разработчики:

Заместитель директора по УР

А.В. Николаев

Заместитель директора по ВР

Н.Е. Попова

Методист

Л.А. Лапина

Преподаватель

А.А. Медведев