

## **Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

***23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта***

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- 1.1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса** 4
- 1.2. SWOT анализ воспитательной работы** 6
- 1.3. Цель и задачи воспитания** 7
- 1.4. Содержание воспитательной работы** 10

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** 41

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 43

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы** 43
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы** 45
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы** 45
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы** 46
- 3.5. Обеспечение специальных, в том числе психолого-педагогических условий реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 47

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

## **1.1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса**

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также дополнительные программы профессионального обучения.

Кумертауский горный колледж – первое учреждение профессионального образования в городе Кумертау и южном регионе Республики Башкортостан. Учебное заведение было создано Распоряжением Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР от 6 сентября 1958 года за №999 для обеспечения производственного объединения «Башкируголь» грамотными, квалифицированными кадрами со средним профессиональным образованием. Колледж гордится богатой историей, традициями, заложенными в послевоенное время рождения и становления Кумертау, формирования экономики и социальной сферы региона, значительным количеством знаменитых и профессионально состоявшихся выпускников, в том числе и родственников нынешних студентов.

Сегодня колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан, реализует программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также дополнительные образовательные программы.

Кумертауский горный колледж активно модернизируется, вводит новые специальности и профессии, стараясь быстро реагировать на потребность экономики в квалифицированных кадрах.

Согласно лицензии ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2020-2021 уч. год контрольные цифры приема составляли 250 человек, из которых 125 по ППССЗ и 75 по 3 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. В колледж традиционно поступают на обучение выпускники г. Кумертау и школ Куюргазинского, Зиянчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями/организациями г. Кумертау и Куюргазинского района, а также г. Мелеуз.

Заклучены договоры о прохождении практики с предприятиями-организациями: (АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ООО «Динамика» г. Мелеуз, ГУП «Межрайкоммунводоканал», ООО «Акрополь», Кумертауский узел связи, ООО «Башкирские распределительные электрические сети», Кумертауская ТЭЦ филиал ООО «Свердловская генерирующая компании», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», ООО «Элеватор», ООО «Куюргазинский завод нефтепромыслового оборудования»).

Заклучены договоры о трудоустройстве студентов с такими предприятиями/организациями, как ЗАО «Сила», ООО «Динамика», ООО

«Спецэлектромонтаж+», ООО «Южавтотранстрой», МУП «Межрайкоммунводоканал», МУП «Стройзаказчик» и т.д.

С целью дальнейшего трудоустройства и обучения выпускников и выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно колледж сотрудничает с центром занятости населения, высшими учебными заведениями.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе ресурсного центра. Деятельность ресурсного центра направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по профилю. Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в УМК, позволяют нашим студентам, быть более востребованными, быстрее адаптироваться на рынке труда. Предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые рабочие места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа студенты устраиваются на работу на те предприятия, где проходили производственную практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

В настоящее время студентами колледжа становятся преимущественно выпускники 9 классов ОУ города Кумертау - 61,6%, выпускники школ городов и районов южного региона Башкортостана – 30,7%, выпускники ОУ субъектов РФ (преимущественно Оренбургской области) – 7,6%, граждан иностранных государств – 0,1%. Выпускников городских школ – 69,7%, сельских – 30,3%. По гендерному признаку: юношей -72%, девушек – 28%., несовершеннолетних –59; детей – сирот и оставшихся без попечения родителей -56 чел., состоящих в браке – 4 чел., имеющих детей – 7 человек.

Кумертауский горный колледж активно взаимодействует с широкой социальной средой ряд организаций и учреждений, принимают участие в образовательном процессе. Социальными партнерами колледжа являются Администрация ГО г.Кумертау, в том числе входящие в ее структуру управления и отделы, муниципальные учреждения образования, культуры, молодежной политики, здравоохранения, предприятия и субъекты бизнеса. На сегодняшний момент заключено 10 договоров о сотрудничестве.

Колледж расположен в непосредственной близости от социально-образовательного центра Кумертау, в шаговой доступности находятся учреждения образования, культуры, спорта, здравоохранения. Учебный корпус и общежитие колледжа входят в так называемый городской студенческий городок, так как учебные и жилые здания КФ ФГБОУ ВО ОГУ, филиал ФГБОУ ВО УГАТУ в г.Кумертау, ГБПОУ КПК, КИЭП находятся в одном микрорайоне города. Вышеперечисленное рассматривается как положительное влияние на социализацию обучающихся колледжа.

Неуправляемых отрицательных влияний на прилегающей к колледжу территории немного, тем не менее, к их числу следует отнести магазины, торгующие алкогольной и табачной продукцией, но их влияние сведено к минимуму, так деятельность последних не противоречит законодательству РФ.

Воспитательная работа в колледже является приоритетным направлением и направлена на создание условий для успешного вхождения каждого студента во взрослую жизнь как гражданина, добросовестного работника и семьянина.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством. Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности принята и реализуется Концепция воспитательной работы на 2019-2024 гг.

В условиях реализации ФГОС ППКРС и ППССЗ воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника.

Самым ответственным участком воспитательной системы нужно считать работу классных руководителей.

Администрация колледжа активно сотрудничает с родительской общественностью. Систематически родительские собрания не реже 1 раза в квартал – 1, 2 курс, не реже 1 раза в семестр 3,4 курс.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже работает социально-психологическая служба, включающая штатного социального педагога и педагога-психолога. Функционируют Совет по профилактике правонарушений, общественный Наркопост, способствующие формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе органов профилактики участвуют представители органов внутренних дел, администрация колледжа, члены студенческого самоуправления.

Обучаясь в колледже, студенты стараются совершенствовать самоуправление на демократической основе. Плановмерно и активно работает студенческий совет. В каждой группе существует студенческий актив. Созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений - волонтерское движение «Вместе», отряд IT- волонтеров, подразделение Городского медиацентра «Поколение Онлайн», клуб Брейн-ринг, военно-патриотический клуб «Отечество», волонтерский отряд профессиональной навигации «Proffl». Для реализации творческой активности и самодетельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях действует разнообразные сообщества по интересам: творческое сообщество «Неслучайные люди», в том числе команда КВН «Кадры», танцевальная группа «ЕХО», вокальная студия «Арт-актив».

Плановмерно работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, минифутболу, гиревому спорту, настольному теннису.

Создание ситуации успеха – важнейший прием воспитания. С этой целью регулярно освещаются успехи и достижения студентов в группе «ВКонтакте», за участие во внутриколледжных делах оформляются наградные документы, организуется чествование лучших студентов в течение года и на итоговой церемонии «Созвездие».

Иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенном общежитии, расположенным в непосредственной близости от учебного корпуса.

## 1.2 SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих хорошими профессиональными и личностными качествами.	Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
Действенная и результативная система воспитания.	Использование воспитательных ресурсов социальных партнеров колледжа.
Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.	Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.
Наличие библиотеки, читального зала, аудиторий, оснащенных современным компьютерным оборудованием.	Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.
Доступ к Интернет- ресурсам.	Возможность самовоспитания и
Использование активных форм и методов	

воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии. Налаженные связи с работодателями и социальными партнерами.	самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.
<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Приверженность отдельных педагогов к традиционным (словесно-назидательным) методам воспитания и обучения. Пассивность ряда родителей, самоустранение от участия в воспитании собственных детей; Ограниченность финансовых средств для организации работы.	Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Неразвитость механизма обратной связи как основы для самосовершенствования системы воспитания.

Таким образом, в ГАПОУ Кумертауский горный колледж сложилась воспитательная система, способная к самосовершенствованию в концептуальном, методическом и в ресурсном плане. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие об удовлетворительной постановке работы. Есть понимание преимуществ, возможностей и точек роста.

### 1.3 Цель и задачи воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

#### **Задачи воспитания:**

1. Формирование общих компетенций выпускников через реализацию воспитательного потенциала учебного занятия.

2. Создание условий для профессионального и личностного развития обучающихся посредством воспитывающего воздействия личности классного руководителя и коллектива группы.

3. Формирования активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов, нравственных ценностей у обучающихся через вовлечение в реализацию проектов гражданско-патриотической тематики.

4. Развитие потенциала личности обучающихся через вовлечение в творческую деятельность, в реализацию программ по сохранению российской и мировой культуры;

5. Формирование экологического сознания обучающихся с помощью поддержки их участия в реализации экологических проектов;

6. Формирование приверженности к здоровому образу жизни обучающихся через вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом, реализацию проектов, связанных с популяризацией ЗОЖ.

7. Реализации предпринимательского потенциала молодежи через создание базовых условий для формирования бизнес-компетенций, поддержку деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства;

8. Обеспечение активного содействия профессиональному и личностному развитию обучающихся через активное включение родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс.

9. Формирование знаний и готовности ответственно реализовать свои законные права и обязанности через вовлечение в работу системы молодежного самоуправления;

10. Содействие профессиональному самоопределению через построение эффективной траектории профессионального развития, участия студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

11. Развитие профессионально-значимых качеств обучающихся с помощью вовлечения в наставничество;

12. Формирование осознанного неприятия терроризма и экстремизма обучающимися на основе вовлечения в активности, направленные на аргументированный анализ внутренней политики государства, профилактику защиты населения от пропагандистского (идеологического) воздействия МТО, сообществ и отдельных лиц;

13. Обеспечение психологической безопасности обучающихся и поддержки, направленных на предупреждение аутоагрессивных действий и суицида;

14. Формирование правового сознания и поведения у обучающихся через информирование о нормах законодательства РФ.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>



Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	<b>ЛР 13</b>

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного, и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 26</b>

Достижение личностных результатов в учебном процессе распределяется следующим образом:

#### 1.4.Содержание воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль 1. «Реализация воспитательного потенциала учебного занятия»**

**Цель** - формирование общих компетенций выпускников через реализацию воспитательного потенциала учебного занятия.

**Ответственный (ответственные) за реализацию модуля:** заместитель директора по учебной работе, преподаватели предметники.

**Социальные партнеры (при наличии):** ЦБС Кумертау, ИБС, Квантолаб, городской краеведческий музей, организации – партнеры, вузы-партнеры, производственные площадки предприятий.

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Учебные занятия	Обучающиеся	Кадровый состав преподавателей, мастеров производственного обучения, материальная база, соответствующие лицензионным требованиям
Организация выполнения индивидуальных проектов	Обучающиеся с образовательными затруднениями и особыми запросами	
Учебные консультации	Обучающиеся, проявившие особые успехи в освоении дисциплины	
Участие в предметных олимпиадах, исследовательских конференциях	Обучающиеся	
Учебные экскурсии	Обучающиеся	

### **Принципы реализации педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия:**

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и будущей профессиональной деятельности, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, модуля, практики через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
  - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
  - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 1, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20
Правила безопасности дорожного движения	ЛР 9, ЛР 10,
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23





УД, ПМ	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
Основы философии																							
История																							
Иностранный язык																							
Физическая культура																							
Русский язык и культура речи																							
Социальная психология																							
Башкирский язык в профессиональной деятельности																							
Математика																							
Информатика																							
Экологические основы природопользования																							
Инженерная графика																							
Техническая механика																							
Электротехника																							

электроника																							
Материаловедение																							
Метрология, стандартизация и сертиф.																							
Правила безопасности дорожного движения																							
Правовое обеспечение профессиональной деятельности																							
Охрана труда																							
Безопасность жизнедеятельности																							
ПМ01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта																							
ПМ02. Организация деятельности коллектива исполнителей																							



ПМ03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей																							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **Модуль 2. «Классное руководство»**

**Цель** - создание условий для профессионального и личностного развития обучающихся посредством воспитывающего воздействия личности классного руководителя и коллектива группы.

### **Задачи:**

1. Создание условий для сплочения и развития группы (коллектива) посредством формирования в ней позитивного взаимодействия и благоприятного психологического климата.

2. Содействие достижению успехов в образовательной деятельности и решении жизненных проблем обучающихся посредством педагогической поддержки классным руководителем обучающихся группы.

3. Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания.

**Ответственный (ответственные) за реализацию модуля:** заместители директора по учебной, воспитательной работе, заведующая учебной частью, классные руководители;

**Социальные партнеры (при наличии):** правоохранительные органы, учреждения культуры, спорта, промышленные предприятия, организации.

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Подготовительный этап – изучение личных дел обучающихся и планирование работы	Студенты группы	Корпус классных руководителей  Аудитория, закрепленная за группой, аудиовизуальное оборудование
Ознакомление обучающихся с профессиональным стандартом специальности		
Формирование органа самоуправления группы		
Изучение условий жизни и обучения студентов		
Проведение классных часов – организационных, тематических (7 направлений ВР, профилактическая работа) в рамках годовых воспитательных проектов		
«Планируем успех!»		
«В гармонии с собой и с миром!»		
«Отвечаем за себя!»		
«Сегодня выпускник, завтра профессионал!»		
Организация групповых досуговых мероприятий		
Организация участия группы в общеколледжных мероприятиях		
Организация работы с родителями		
Оценочно – рефлексивный этап		

### **Классный руководитель имеет право в пределах своей компетенции:**

- Участвовать в работе органов самоуправления учреждения: педсовета, профсоюзных и других общественных органов учреждения.

- Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности учреждения, выступать с деловой, конструктивной критикой.
- Создавать собственные воспитательные системы и программы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь принципом «не навреди».
- Защищать собственную честь и достоинство в органах самоуправления колледжа и (или) в государственных органах.
- Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых преподавателями-предметниками в группе.
- Привлекать к дисциплинарной ответственности студентов за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом колледжа.
- Поощрять студентов в порядке, установленном Уставом учреждениями.

#### **Классный руководитель не имеет права:**

- Унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т.п.
- Злоупотреблять доверием, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение.
- Использовать семью (родителей или родственников) для наказания ребенка.

#### **Классный руководитель должен уметь:**

- Общаться со студентами, поощряя активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- Видеть и формулировать свои воспитательные цели.
- Составлять план воспитательной работы в своей группе.
- Организовывать воспитательное мероприятие.
- Организовывать и проводить родительское собрание.
- Пользоваться психологическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

**Результат:** к окончанию срока реализации программы у обучающихся должны быть сформированы ЛР1 – ЛР24.

### **Модуль 3. «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель** -формирования активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов, нравственных ценностей у обучающихся через вовлечение в реализацию проектов гражданско-патриотической тематики.

**Ответственный** (ответственные) за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, БЖД, заведующая музеем колледжа.

**Социальные партнеры:** военный комиссариат, городской краеведческий музей, клуб «Гефест», автошкола ДОСААФ, библиотеки

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория (например, студенты, проходящие практику, студенты 1 (2,3) курса)</b>	<b>Необходимые ресурсы (кадровые, материально- технические и т.д.)</b>
---------------------------	--	--

Торжественная линейка ко Всероссийскому дню Знаний	Студенты 1, 2 курса, представители выпускного курса	Структурное подразделение (музей, библиотека, военно-патриотический клуб «Отечество»), заведующая музеем, библиотекарь, преподаватель ОБЖ, руководитель ВПК, классные руководители
Групповой классный час «Молодой избиратель»	Студенты 3 курса	
Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом	Студенты 1, 3 курса	
Акции ко Дню национального костюма	Студенты 1,2 курса	
Мероприятия ко Дню Республики	Студенты 1 курса, творческий актив	
Проведение мероприятий по ГО	Студенты 1-4 курса	
Внеклассное мероприятие «Дж.Киекбаев – основоположник башкирского языкознания (к 110-летию со дня рождения выдающегося ученого-лингвиста, тюрколога Джалиля Киекбаева)»	Студенты 1 курса	
Организационная работа со студентами по постановки на первичный воинский учет	Студенты 1, 2 курса	
Исторический экскурс «По страницам истории колледжа» в музее истории колледжа	Студенты 1 курса	
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства	Студенты 1 курса	
Музейный час: «Трудовая слава выпускников Горного колледжа»	Студенты 2-3 курса	
Участие в городском мероприятии «День призывника»	Студенты 3, 4 курса	
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	Студенты 1 курса	
Участие в мероприятиях к Дню башкирского языка	Студенты 1 курса	
Мероприятие «День Конституции России»	Студенты 2 курса	
Мероприятие «Государственные символы России»	Студенты 1 курса	
Мероприятие ко Дню Российского студента	Студенты 1,2 курса	
Акции, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда»	Студенты 1 курса	
Конкурс чтецов «Международный день родного языка»	Студенты 1 курса	
Олимпиада по истории и обществознанию «Белые пятна истории»	Студенты 1 курса	
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Студенты 1 курса	
Групповой классный час «Мы разные – мы вместе»	Студенты 3 курса	
Групповой классный час «Гражданская позиция»	Студенты 1 курса	
Военно-спортивный праздник «Честь имею!»	Студенты 1 курса	
Подготовка команды к Городскому военно-патриотическому конкурсу «Рекрут»	Студенты 1,2 курса, представители 3-4 курса	

Развлекательная программа «Широкая масленица»	Студенты 1 курса	
Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Студенты 3, 4 курса	
Участие в образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку»	Студенты 1 курса	
Акции ко Дню труда – 1 мая. Организация участия коллектива в Первомайской демонстрации	Студенты 1 - 4 курса, имеющие высокие достижения	
Исторический экскурс «Они сражались за Родину!» в музее истории колледжа	Студенты 1 курса	
Групповой классный час «Как сберечь историческую память»	Студенты 2 курса	
Акция памяти первых преподавателей-фронтовиков	Студенты 2 курса	
Праздничная концертная программа, посвященная дню Победы	Студенты 1 курса, творческий актив	
Участие в городском смотре строя и песни «Равнение на знамена»	Студенты 1-3 курса	
Проведение 5-ти дневных сборов по начальной военной подготовке	Студенты 3 курса	
Акция ко Дню России	Студенты 1,2 курса	
Участие в городских, республиканских, мероприятиях гражданско-патриотического направления, фестивалях художественного творчества студентов	Студенты 1 - 4 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19.

#### **Модуль 4. «Культурно-творческое воспитание»**

**Цель** - развитие творческого потенциала личности через вовлечение в творческую деятельность, в реализацию программ по сохранению российской и мировой культуры не менее, чем у 100% обучающихся;

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по ВР;

**Социальные партнеры:** учреждения культуры, дополнительного образования и молодежной политики, городской музей, библиотеки

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>

Групповой классный час «Корпоративная культура»	Студенты 4 курса	2 актовых зала, музыкальный кабинет, библиотека, руководитель вокальной студии (по договору), библиотекарь, преподаватели – филологи, воспитатель общежития, наставники
Концерт для ветеранов ко Дню пожилых людей	Участники волонтерского движения; Творческое сообщество	
Праздничный концерт ко Дню учителя	Творческое сообщество	
Групповой классный час «Зажигаем звезды»	Студенты 1 курса	
Участие в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис»	Студенты 1 курса	
Смотр художественной самодеятельности групп 1 курса «Марафон талантов»	Студенты 1 курса, студ. актив	
Участие в Международном конкурсе «Кириллица»	Студенты 1,2 курса	
Групповой классный час «Этикет и культура речи»	Студенты 3 курса	
День первокурсника	Студенты 1 и выпускного курса	
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери	Творческое сообщество	
Баготворительная акция поддержки инвалидов	Творческое сообщество 1-2 курс	
«Новогодние вечера» - развлекательная программа	Проживающие в общежитии	
«Встречаем Новый год» - праздничное оформление помещений	Студенты 1-3 курса	
Групповой классный час «Культурный кругозор»	Студенты 2 курса	
«Стартинейджер» - спортивно-танцевальная программа	Проживающие в общежитии	
Конкурс чтецов к Международному дню родных языков «Язык наш прекрасный – богатый и звучный»	Студенты 1 курса	
Развлекательная акция ко Дню своей влюбленных	Студ. актив, студенты 1-3 курса	
«Армейский магазин» - концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	
Концертная программа к международному женскому Дню	Творческое сообщество	
«КВН» - первоапрельские розыгрыши	Проживающие в общежитии	
Организация концертной программы на День открытых дверей	Творческое сообщество	
Участие команды «Кадры» в городских играх КВН на Кубок Главы администрации Кумертау	Команда КВН	

Тематические мероприятия к юбилейным датам выдающихся представителей культуры	Студенты 1,2 курса	
Организация работы творческих объединений: - вокальной студии, - хореографической группы; - команды КВН «Кадры»	Студенты 1-4 курса	
Участие в городских, областных, республиканских, культурно-массовых мероприятиях, фестивалях КВН, фестивалях художественного творчества студентов	Студенты 1-4 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР23, ЛР24.

### **Модуль 5. «Экологическое воспитание»**

**Цель** - формирование экологического сознания не менее, чем у 100% обучающихся с помощью поддержки их участия в реализации экологических проектов;

**Ответственные** –заместитель директора по ВР, преподаватели экологии, классные руководители;

**Социальные партнеры:** МУП ДОР Кумертау, станция юных натуралистов

<b>Виды,формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Участие в акциях «Зеленая Башкирия»	Студенты 1-4 курс	Кабинет БЖД, ландшафтные зоны, преподаватель БЖД, преподаватели биологии, охраны труда экологических основ природопользования, классные руководители
Групповой классный час «Экомышление»	Студенты 2 курса	
Групповой классный час «Экологичность производства»	Студенты 3 курса	
Проведение субботников по уборке и благоустройству территории колледжа, общежития и закреплённой территории	Студенты 1-4 курс	
Оказание шефской помощи детским дошкольным учреждениям по уборке и благоустройству территории в зимний и весенний период	Студенты 1-4 курс	
Круглый стол «Рациональное природопользование»	Студенты 1 курса	
Групповой классный час. Природоохранное направление	Студенты 1 курса	
Участие в городских и республиканских	Студенты 1-4 курс	

экологических акциях: - «Моя республика»; - «Чистый город»		
Фото-квест « По родным местам»	Проживающие в общежитии	
Экскурсия в городской парк «Экологическая карта флоры и фауны Кумертау»	Студенты 2 курса	
Экскурсия в лес	Проживающие в общежитии	
Шефство над приютом бездомных животных	Студенты 1-4 курс	
Озеленение территории общежития	Проживающие в общежитии	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнут ЛР 10, ЛР16.

#### **Модуль 6. «Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»**

**Цель** - формирование приверженности к здоровому образу обучающихся через вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом, реализацию проектов, связанных с популяризацией ЗОЖ.

**Ответственные** –заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель физического воспитания, тренеры, преподаватели биологии, классные руководители.

**Социальные партнеры:** спорткомитет администрации Кумертау, спортшколы, МУЗ ЦБ

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Организация работы и формирование контингента спортивных секций	Студенты 1-4 курса	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели биологии, тренеры спортивных секций, классные руководители, наставники, воспитатель общежития, 2 спортивных зала, тренажерный зал,
Спортивная эстафета на улице у общежития «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно»	Проживающие в общежитии	
Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости	Студенты 1-4 курса	
Фестиваль спорта «Старты надежд»	Студенты 1 курса	
День здоровья. Легкоатлетический кросс	Студенты 1-3 курса	
Участие в городском Забеге Наций	Студенты 1-2 курса	
Участие в Кубке города Кумертау по стритболу	Сборная колледжа	
Участие в Кубке города Кумертау по футболу	Сборная колледжа	
Участие в городском легкоатлетическом кроссе	Студенты 1-4 курса	



Групповой классный час «Источники здоровья»	Студенты 2 курса	спортивная площадка открытого типа
Участие в Чемпионате Кумертау по волейболу среди девушек	Сборная колледжа	
Соревнования по баскетболу	Проживающие в общежитии	
Первенство колледжа по шахматам	Студенты 1-3 курса	
Участие в Первенстве Кумертау по шахматам	Сборная колледжа	
«Мы, за здоровый образ жизни!» - спортивно-оздоровительная программа	Проживающие в общежитии	
Конкурс по английскому языку среди студентов 1,2 курсов “Lucky Chance. Health is better than wealth”, «Счастливый случай «Здоровье лучше богатства»	Студенты 1,2 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Скрытые вопросы. Тайна едкого дыма»	Студенты 1 курса	
Акция к Международному дню отказа от курения	Студенты 1-4 курса	
Первенство колледжа по гиревому спорту	Студенты 1-4 курса	
Соревнования по армрестлингу	Проживающие в общежитии	
Участие в Первенстве Кумертау по гиревому спорту	Сборная колледжа	
Групповой классный час Профилактика профессиональных заболеваний	Студенты 4 курса	
Первенство колледжа по стрельбе из пневматического оружия	Студенты 1-4 курса	
Участие в Первенстве Кумертау по стрельбе из пневматического оружия	Сборная колледжа	
«Стоп-СПИД» - социологический опрос	Студенты 1-4 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Опасное погружение»	Студенты 1-4 курса	
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курса	
Участие в Первенстве Кумертау по баскетболу	Сборная колледжа	
Соревнования по гиревому спорту	Проживающие в общежитии	
Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	Студенты 1-4 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее	Студенты 1-2 курса	

дело» «Скрытые вопросы. Опасное погружение»		
Групповой классный час «Культура ЗОЖ»	Студенты 3 курса	
Соревнования по отжиманиям	Проживающие в общежитии	
«Стартинейджер» - спортивно-танцевальная программа	Проживающие в общежитии	
Участие в Первенстве Кумертау по лыжным гонкам	Сборная колледжа	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: алкоголь»	Студенты 1-2 курса	
Соревнования по дартсу	Проживающие в общежитии	
Первенство колледжа по волейболу	Студенты 1-3 курс	
Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Сборная коллежа	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: табак»	Студенты 1-2 курса	
Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (девушки)	Сборная колледжа	
Участие в Первенстве Кумер-тау по волейболу (юноши)	Сборная колледжа	
Соревнования по шашкам	Проживающие в общежитии	
Соревнования по шахматам	Проживающие в общежитии	
Участие в Первенстве Кумертау по минифутболу	Сборная колледжа	
Участие в Легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Сборная колледжа	
Групповой классный час Профилактика зависимостей	Студенты 1 курса	
Соревнования по футболу	Проживающие в общежитии	
Акция «День без табака»	Студенты 1-3 курса	
Мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв СПИДа	Студенты 1 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	Студенты 1-4 курса	
Организация работы Общественного Наркопоста	Студенты 1-4 курса	
Участие в конкурсах различного уровня по противодействию злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту.	Студенты 1-4 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР20.

### **Модуль 7. «Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)»**

**Цель** - реализации предпринимательского потенциала молодежи через создание базовых условий для формирования бизнес-компетенций, поддержку деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства, не менее, чем у 90% обучающихся;

#### **Задачи:**

1. Обеспечивать приобретение опыта деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для исследования предпринимательских намерений, обучающихся и повышения уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

2. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности

3. Формировать готовность быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию через формирование навыков мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности;

4. Формировать готовность к самозанятости через предоставление информации и об ее возможностях.

**Ответственные** – заместитель директора по ВР, преподаватели экономики, классные руководители;

**Социальные партнеры:** финуправление администрации ГО г.Кумертау, спортшколы, предприниматели, самозанятые

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Участие во Всероссийских и Республиканских мероприятиях по финансовой грамотности	Студенты 1-4 курса	Преподаватели экономики, учебные аудитории, мультимедийное оборудование
Участие в мероприятиях Проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ»	Студенты 3-4 курса	
Участие в Международном предпринимательском тестировании	Студенты 4 курса	
Групповой классный час. Замозанятость	Студенты 4 курса	
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	Студенты 1-4 курса	
Факультативные занятия «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства»	Студенты 3-4 курса	
Обучающий семинар «Предпринимательская стратегия.	Студенты 2-4 курса	

Планирование организации бизнеса»		
Групповой классный час «Государственная поддержка предпринимательства»	Студенты 3 курса	
Групповой классный час. Молодежное предпринимательство «Стартап»	Студенты 2 курса	
Участие в республиканских мероприятиях по развитию малого предпринимательства, городских бизнес-неделях	Студенты 1-4 курса	
Курс дополнительной профессиональной подготовки по программе «Основы предпринимательства и бизнес-планирование»	Студенты 3-4 курса	
Организация встреч с работниками предприятий и организаций города, сферы бизнеса с целью формирования мотивации к профессиональному развитию	Студенты 1-4 курса	
Организация встреч с представителями финансового управления г.Кумертау	Студенты 3, 4 курса	
Экскурсии на производственные объекты бизнеса	Студенты 1-4 курса	
Организация консультаций студентов и сотрудников Центра занятости по трудоустройству и поведению на рынке труда	Студенты 1-4 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР 4, ЛР 7, ЛР 23.

#### **Модуль 8. «Работа с родителями»**

**Цель** - обеспечение активного содействия профессиональному и личностному развитию обучающихся через активное включение родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс.

#### **Задачи:**

1. Организация знакомства родителей с педагогическим коллективом колледжа, установление личного контакта как основного условия сотрудничества с родителями;
2. Ознакомление родителей, обучающихся с профессиональной траекторией и условиями получения профессионального образования ребенка;
3. Формирование понимания перспектив трудоустройства и профессионального роста, выработка тактики действий в условиях нестабильности на рынке труда.

**Ответственные** – заместители директора по УР ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

**Социальные партнеры (при наличии):** ОДН ОМВД ГО г.Кумертау, КДН при администрации ГО г. Кумертау, субъектов Республики Башкортостан и Российской Федерации, ЦСП «Откровение»

Виды, формы работы	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально- технические и т.д.)
<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <p>«Содействие родителей адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Особенности образовательного процесса учебного года».</p> <p>«Итоги прошедшего учебного года. Профилактика употребления обучающимися алкоголя, табака, ПАВ и т.д.)</p> <p>«Общаться нелегко - общаться интересно» (семейная поддержка и формирование доверительного общения юношества с родителями).</p> <p>«Обеспечение безопасности в период отдыха и временной занятости подростков»</p>	<p>Родители обучающихся 1 курса</p> <p>Родители обучающихся 2-3 курса</p> <p>Родители обучающихся 1-3 курса</p> <p>Родители обучающихся 1-2 курса</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора, заведующая учебной частью, социальный педагог-педагог-психолог, сотрудники колледжа (по согласованию), закрепленные аудитории, актовые залы, видео- и звукоусиливающая аппаратура</p>
Групповые родительские собрания	1-4 курс	
Родительские консультации	1-4 курс	
<p>Индивидуальное психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих)</p> <p>-«Основные принципы разговора родителей с подростком, находящимся в кризисном состоянии»</p> <p>-«Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка»</p> <p>-«Установление доверительных отношений с целью устранения дефицита эмоциональной близости»</p> <p>-«Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»</p> <p>-«Как уменьшить тревожность и снять напряжение у подростка?»</p> <p>-«Понимание и общение с детьми»</p> <p>- «Стресс. Депрессия. Как с этим бороться?»</p> <p>- «Человек-творец своей судьбы»(как распознать суицидальное поведение подростка</p> <p>- «Буллинг и наши дети»</p>	Родители 1-4 курс	

Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	
Посещение на дому	1-2 курс, далее по требованию	
Воспитательные мероприятия с участием родителей (законных представителей)	1-4 курс	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12.

### **Модуль 9. «Самоуправление»**

**Цель** - формирование знаний и готовности ответственно реализовать свои законные права и обязанности через вовлечение обучающихся в работу системы молодежного самоуправления.

#### **Задачи:**

1. Содействие пониманию возможности участвовать в соуправлении колледжем через совершенствование системы выборов председателя, студенческого совета и актива колледжа
2. Формирование наставнических навыков и получение действенной помощи в профессиональном и личностном становлении от более компетентных товарищей посредством вовлечения в проект студенческого наставничества «Рука помощи» обучающихся;
3. Формирование управленческих и лидерских компетенций обучающихся через обучение в школе молодого лидера «Как вести за собой»;  
Формирование управленческих компетенций обучающихся через участие в совместной разработке и документировании правил жизни группы - группового Договора;
4. Обеспечение возможностей личностного развития обучающихся через участие в работе молодежных общественных и творческих объединений;
5. Обеспечение возможности верификации элементов личного опыта, значимых для профессионального портфеля достижений обучающихся через участие в мониторинге активности студентов и групп колледжа «Моя траектория».

**Ответственные** – заместители директора по УР ВР, классные руководители, члены Студенческого совета, представители в Молодежном совете при Администрации ГО г.Кумертау.

**Социальные партнеры:** Агенство развития молодежных инициатив, Молодежный совет при Администрации ГО г.Кумертау

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Отчетно-выборное собрание СС колледжа	Студенты 1-4 курса	Коворкинг (кабинет заместителя директора по ВР), студенческий совет, совет общежития,
Плановые заседания СС колледжа	Члены студенческого совета, приглашенные	

Внеочередные заседания СС колледжа	Члены студенческого совета, приглашенные	заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, наставники
<b>Активности обучающихся, инициированные или с участием членов СС</b>		
День знаний – День встреч	Студенты 1,2,4 курса	
День пожилых людей	Участники шефской группы, творческое сообщество	
День учителя	творческое сообщество	
Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Марафон талантов»	Студенты 1 курса – участники, 3-4 курс - жюри	
День первокурсника	Студенты 1,4 курса, творческое сообщество	
Концерт ко Дню матери	творческое сообщество	
Акция ко Дню инвалидов	Студенты 1- 4 курса	
Акция «Включаем новогоднее настроение!»	Студенты 1 курса	
День российского студента - Татьянин день	Студенты 1 курса	
Оформление стенда «Молодежная вселенная» о наиболее ярких событиях последнего года;	Студсовет, инициативная группа	
Акция «День всех влюбленных»		
акция ко Дню защитника Отечества		
Поздравительная программа к Международному женскому Дню	творческое сообщество	
Городская игра «Ключи от профессии», профориентационная работа	Студенты 1-3 курса	
1-е Мая, День Победы, экологические акции.	творческое сообщество	
Церемония по итогам года «Созвездие»	Студенты 1-4 курса	
Организация занятий Школы молодого лидера	Студенты 1-3 курса	
Работа молодежных общественных объединений	Студенты 1-4 курса	
<b>Групповые классные часы</b>		
«Составляем групповой договор»	Студенты 1 курса	
«Основы сотрудничества»	Студенты 2 курса	
«Как стать лидером»	Студенты 3 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР21, ЛР22.

## Модуль 10. «Профессиональное самоопределение»

### Цель:

1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через построение эффективной траектории профессионального развития, участия студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

2. Развитие профессионально-значимых качеств обучающихся с помощью вовлечения в наставничество.

**Ответственные** – заместители директора по воспитательной и производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, руководители практик, руководители ВКР, классные руководители, наставники.

**Социальные партнеры:** предприятия и организации согласно договорным отношениям

Виды, формы работы	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
Групповой классный час «Компетентность и компетенции»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, макеты оборудования, стенды, плакаты, преподаватели строительных дисциплин, классные руководители
Групповой классный час «Права молодого специалиста»	Студенты 3 курса	
Групповой классный час «Резюме и собеседование»	Студенты 4 курса	
Групповой классный час «ФГОС – целевой ориентир твоего образования»	Студенты 1 курса	
Мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты 1-4 курса	
Мастер-классы по рабочим профессиям «Профессии в деталях»	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-2 курса	
Групповой классный час «Моя специальность профессия»	Студенты 1 курса	
Участие в городской ярмарке вакансий и ярмарке учебных заведений для выпускников школ города и районов РБ		
Музейный час: «Трудовая слава выпускников Горного колледжа»		
«Карьера: Старт!» - деловая игра	Проживающие в общежитии	
Групповой классный час «Антикоррупционное просвещение»	Студенты 2 курса	
Групповой классный час «Перспективы трудоустройства и высшего	Студенты 4 курса	



образования»		
Организация и проведение конкурса агитбригады «Радуга профессий» по рабочим профессиям и специальностям колледжа	Волонтеры отряда «Proffi», студенты 1-3 курса	
Мастер-класс по специальностям колледжа «Специальность, которую я выбираю»	Волонтеры отряда «Proffi», студенты 1-2 курса	
Декады специальностей и профессий	Студенты 1-4 курса	
День открытых дверей «Ключи от профессий»	Волонтеры отряда «Proffi», студенты 1-4 курса	
Групповой классный час «Экономическая и финансовая грамотность»	Студенты 4 курса	
Групповой классный час «Финансовая грамотность»	Студенты 3 курса	
Экскурсия в музей истории колледжа в рамках Дня открытых дверей	Волонтерская группа	
Подведение итогов и торжественное закрытие Фестиваля рабочей профессии и специальностей #СледуйЗаНами	Студенты 1-4 курса	
Организация и проведение мероприятия «День рабочей профессии» для образовательных организаций г. Кумертау и районов РБ	Волонтеры отряда «Proffi», студенты 1-3 курса	
Выступление на родительских собраниях образовательных школ г. Кумертау и районов Юга Республики Башкортостана	Волонтеры отряда «Proffi»	
Экскурсии. Знакомство с производством на рабочих местах и с требованиями работодателей	Студенты 1-4 курса	
Организация встреч с работниками предприятий и организаций города, сферы бизнеса с целью формирования мотивации к профессиональному развитию	Студенты 1-4 курса	
Встречи с работниками Центра занятости	Студенты 1-4 курса	
Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Студенты 1-4 курса	
Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в РБ и олимпиадах профессионального мастерства	Студенты 1-4 курса	
Организация и проведение демонстрационного экзамена	Студенты 3-4 курса	

Студенческие научно-практические конференции, семинары, тренинги на различных уровнях	Студенты 1-4 курса	
Стенгазеты и презентации к профессиональным праздникам	Студенты 1-3 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР19.

## **Модуль 10. «Профилактика»**

**Ответственные** – заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель БЖД, классные руководители

**Социальные партнеры:** ОДН ОМВД ГО г.Кумертау и соседних регионов, транспортная полиция, УФСКН, ЦСП «Откровение».

### **1. «Профилактика терроризма и экстремизма»**

**Цель**–формирование осознанного неприятия терроризма и экстремизма обучающимися на основе вовлечения в активности, направленные на аргументированный анализ внутренней политики государства, профилактику защиты населения от пропагандистского (идеологического) воздействия МТО, сообществ и отдельных лиц.

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Общешкольная акция памяти жертв террористических актов	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, макеты оборудования, стенды, плакаты, преподаватели технических дисциплин, классные руководители, руководители практик, наставники.  Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности
Участие во Всероссийском Уроке Мужества	Студенты 1,2 курса	
Учебная тренировка по гражданской обороне по теме: «Противодействие терроризму»	Студенты 1-4 курса	
Работа социального педагога и педагога психолога с обучающимися гражданами – выходцами из стран Центрально-Азиатского региона	Студенты 1-4 курса	
Месячник гражданской обороны	Студенты 1-4 курса	
Групповой классный час «Личная и коллективная безопасность ПДД»	Студенты 1 курса	
Групповой классный час «Предупреждение экстремизма и терроризма»	Студенты 2 курса	
Участие во Всероссийском проекте «Большой этнографический диктант»	Студенты 1-4 курса	

Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Студенты 1-4 курса	дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны
Работа со студентами «группами риска» по итогам мониторинга обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма: - Методика измерения выраженности этнической идентичности (Дж.Финни) -Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Рассел, М.Фергюссон) - Диагностика на компьютерную зависимость (Юрьева-Большот) -занятие с элементами тренинга «Пусть всегда будет завтра!»	Студенты 1 -4 курса	труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.  Лаборатории:  электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных
Цикл учебных тренировок по эвакуации при угрозе террористического акта	Студенты 1-4 курса	эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей;
Конкурс творческих работ «Молодежь против терроризма». Организация выставки работ	Студенты 1-3 курса	ремонта автомобилей; технических средств обучения.
Тематический урок по БЖД «Телефонный терроризм»	Студенты 1 курса	Мастерские:
Правовой практикум ко Дню Прав человека в рамках проекта «Рука помощи»	Студенты 1 и 3 курса	слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.
Час правового информирования. Нормы законодательства РФ, устанавливающие ответственность за участие и содействиетеррористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	Студенты 1-4 курса	Спортивный комплекс:  спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  Залы:
Групповой классный час «Безопасный интернет»	Студенты 1 курса	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал
Групповой классный час «Предупреждение экс-тремизма и терроризма»	Студенты 1 курса	
Правовая консультация «Как не стать жертвой преступления»	Студенты 1-2 курса	

Правовая консультация «Терроризм и экстремизм, ответственность за совершенные деяния».	Студенты 1 курса	
Профилактические беседы с участием работников правоохранительных органов	Студенты 1-2 курса	
Учебная тренировка по гражданской обороне по теме: «Правила действий при обнаружении подозрительных предметов, антитеррористическая безопасность»	Студенты 1-4 курса	
Персональный инструктаж по обеспечению безопасности в период летних каникул	Студенты 1-2 курса	
Выполнение и защита индивидуальных учебных проектов на темы «Терроризм – от слова «Страх», «Экстремизм - угроза миру и согласию»	Студенты 1 курса	
Инструктаж и тренировка преподавателей, сотрудников и студентов колледжа по действиям при угрозе возникновения террористических актов.	Студенты 1-4 курса	

## 2. Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

**Цель** - обеспечение психологической безопасности и поддержки обучающихся, направленных на предупреждение аутоагрессивных действий и суицида.

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
"Будем знакомы!" тренинги знакомства	Студенты 1 курс	Заместитель директора по ВР, социальный педагог-педагог-психолог, юрист, классные руководители, кабинеты специалистов социально-психологической службы, кабинет профилактической работы, компьютерный класс
Диагностика характерологических особенностей (К.Леонгард)	Студенты 1 курса	
Размещение в фойе корпусов ГАПОУ КГК, студенческом общежитии на сайтах ГАПОУ КГК и информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме). Работа «Горячей линии» с привлечением руководителей подразделений колледжа.	Студенты 1-4 курса	

Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду путем проведения психологической диагностики: Выявление суицидального риска у несовершеннолетних (А. Кучер, В.Костюкевич; Т. Разуваева) Выявление суицидального риска у несовершеннолетних Т. Разуваева)	Студенты 1, 2,3,4 курса	с комплексом электронного психологического тестирования
«О льготах - сиротам» индивидуальное консультирование	Студенты категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
«Виват, первокурсник!» - развлекательная программа, посвящение в жители общежития.	Проживающие в общежитии	
Цикл социально-психологических занятий по профилактике аутоагрессии "Береги себя сам» в ЦСП «Откровение»	Студенты 1 курса	
Правовое просвещение. Консультации социального педагога по вопросам законодательства и защиты прав несовершеннолетних	Студенты 1,2 курса	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, диагностики Организация комплексного психологического обследования обучающихся Шкала депрессии Зунге (Т.Балашовой) Методика «Тревожность и депрессия» (Ханин) «Оценка микроклимата студенческой группы» (В.Завьялов) Проведение тестирования на самооценку психических состояний (Г.Айзенк) Методика «Определение вида одиночества» (С.Корчагина) Методика «Окна Джохари» (Д. Луфт и Х. Ингхэм)	Студенты 1-4 курса	
Час психолога «Как управлять эмоциями и справляться со стрессами»	Студенты 1-2 курса	
Групповой классный час «Первая сессия – основы уверенности»	Студенты 1 курса	
Групповой классный час «Молодая семья»	Студенты 4 курса	
Час психолога «Настройся на волну». Профилактика экзаменационного стресса	Студенты 1-2 курса	
Правовой практикум со студентами 1-го курса, посвященный Дню правовой помощи детям	Студенты 1, 3 курса	

Час психолога «Будь уверен в себе»	Студенты 1-2 курса	
«Стартинейджер» - спортивно- танцевальная программа	Проживающие в общежитии	
Час психолога «Строим взаимоотношения с противоположным полом»	Студенты 1-2 курса	
Групповой классный час «Ценность жизни» «Учимся общаться»	Студенты 1 курса	
Групповой классный час «Направление – жить!»	Студенты 3 курса	
Час психолога «Буллинг в подростковой среде»	Студенты 1-2 курса	
Групповой классный час «Взаимоотношения людей»	Студенты 2 курса	
«Девичий переполох»- чаепитие ко Дню 8 марта	Проживающие в общежитии	
Групповой классный час «Семья в жизни человека»	Студенты 1 курса	
Час психолога «Паутина социальных сетей»	Студенты 1-2 курса	
Групповой классный час «Береги себя для жизни»	Студенты 2 курса	
«КВН» - первоапрельские розыгрыши	Проживающие в общежитии	
Групповой классный час «Ответственное родительство»	Студенты 3 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая молодежь- общее дело» «Четыре ключа к твоим победам»	Студенты 2 курса	
Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики. Проведение коррекционных занятий 1. Социальный портрет обучающегося и его окружение» 2. «Наши вечные ценности. Формирование жизненных перспектив» 3. «Как управлять эмоциями и справляться со стрессом». Упражнение на релаксацию «Отдых у реки» 4. Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» 5. «Буллинг в подростковой среде». Занятие на укрепление детско-родительских отношений «Поддай руку помощи» 6. «Как построить взаимоотношения с противоположным полом» Мониторинг психоэмоционального состояния	Студенты 1-4 курса	

обучающихся посредством наблюдения и доверительных бесед (выслушивание, отражение чувств, обсуждение стратегий преодолевающего поведения, психологическая поддержка, оценка степени суицидального риска, в необходимых случаях направление на консультацию к врачу-психотерапевту)		
Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН и ЗП (оформление сигнальных карточек)	Студенты 1,2 курса	
Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации Индивидуальные беседы «Учимся справляться с проблемой» Постановка на государственное обеспечение Выделение материальной помощи	Студенты 1-4 курса	
Организация взаимодействия ГАПОУ КГК и ГБУЗ РБ ГБ г.Кумертау и родителей при незавершенном суициде	Студенты 1-4 курса	
Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом в студенческом общежитии по личным вопросам (взаимоотношения с лицами противоположного пола, родительно-детским отношениям, взаимоотношения со сверстниками)	Студенты 1-4 курса	
Экспертиза психологической безопасности образовательной среды ГАПОУ КГК	Студенты 1-4 курса	
Изучение основ безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде	Студенты 1-4 курса	

### **3. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся**

**Цель**—формирование обучающихся стойкого неприятия алкоголя, табачной и табакосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ.

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Площадка мнений «Здоровый образ жизни – фундамент долголетия»	Студенты 3 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, наставники, кабинет
Беседа с элементами дискуссии о формировании устойчивого негативного отношения к алкоголю	Студенты 1 курса	

Групповые беседы на тему «Вред табачного дыма. Действие антитабачного законодательства на территории ГАПОУ КГК»	Студенты 1-2 курса	профилактической работы, компьютерная техника, видеофонд профилактических фильмов и роликов
Индивидуальные беседы с проживающими в общежитии по информированию об ответственности за факты табакокурения, употребления спиртосодержащих и психоактивных веществ	Проживающие в общежитии	
Организация социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	Студенты 1-4 курса	
Общешкольная акция «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения.	Студенты 1-4 курса	
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СтопВИЧ/СПИД»	Студенты 1-2 курса	
Цикл классных часов по профилактике ДТП	Студенты 1-3 курса	
Час психолога «Не стать зависимым»	Студенты 1-3 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: алкоголь»	Студенты 1-2 курса	
Беседа «Ответственность за правонарушения - покупку и употребление алкогольной продукции, наркотических средств, курение в общественных местах» с участием сотрудника правоохранительных органов	Студенты 1-2 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: табак»	Студенты 1-2 курса	
Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	Студенты 1 курса	
Тренинг, посвященный Всероссийскому дню памяти жертв СПИДа, совместно с ЦСП «Откровение»	Студенты 1 курса	
Профилактические рейды по соблюдению антитабачного законодательства на закрепленной	Студенты 1-4 курса Студенты	



территории и в общежитии колледжа.	проживающие в общежитии	
Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака	Студенты 1-3 курса	
Участие в конкурсах различного уровня по противодействию злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту	Студенты 1-4 курса	
Выполнение и защита индивидуальных учебных проектов «Путь к доброму здоровью»	Студенты 1 курса	
Заседания общественного Наркопоста	Студенты 1-4 курса	

#### **4. Профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений**

**Цель**–формирование правового сознания и поведения у обучающихся через информирование о нормах законодательства РФ, содействие коррекции поведения студентов через участие в мероприятиях индивидуально-практической работы и социализации.

<b>Виды, формы работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)</b>
Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Студенты 1-3 курса, родители несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, наставники, кабинет профилактической работы, компьютерная техника, видеофонд профилактических фильмов и роликов
Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском делинквентного, аддиктивного, агрессивного поведения (цикл профилактических бесед): - «Ты и твоё окружение» - Ответственность за правонарушения. Психологические аспекты» - Легко ли впасть в отчаяние?» - Мир вокруг тебя»	Студенты 1-4 курса	
Диагностики для обучающихся группы социально-психологического риска с делинквентным, аддиктивным, агрессивным поведением (состоящие на учете ОДН, КДНиЗП, ВКУ): - Диагностика «Личностный опросник» (Г.Айзенк) - «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк) -«Где Вы на этом дереве?»	1-4 курсы	

Выявление неблагополучных семей студентов (изучение бытовых условий) и студентов, склонных к девиантному поведению	Студенты 1-4 курса	
Формирование базы студентов «группы риска» на основе анализа документации личных дел, психолого-педагогического наблюдения, анкетирования и т.д.	Студенты 1-4 курса	
Организация работы юридической онлайн-консультации на официальной страничке колледжа «ВК»	Студенты 1-4 курса	
Групповые классные часы «Первые дни в колледже»	Студенты 1 курса	
Час правового информирования «Социальные гарантии детей-сирот, детей-инвалидов. Основы антитабачного законодательства».	Студенты категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, лица с ОВЗ из числа студентов	
Час правового информирования: «Нормы административной ответственности несовершеннолетних».	Студенты 1-2 курса	
Групповые классные часы «Составляем групповой договор»	Студенты 1 курса	
Групповой классный час «Личная и коллективная безопасность ПДД»	Студенты 1 курса	
Час правового информирования: «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере транспортной безопасности».	Студенты 1-2 курса	
Час правового информирования: «Общественные институты на защите ваших прав. Основания постановки несовершеннолетних на учет в КДН».	Студенты 1-2 курса	
Правовой практикум для студентов ко Дню прав человека	Студенты 1-3 курса	
Час правового информирования: «Ответственность за правонарушения - покупку и употребление алкогольной продукции, наркотических средств, курение в общественных местах».	Студенты 1-2 курса	
Час правового информирования: «Как не стать жертвой преступления».	Студенты 1-2 курса	

Час правового информирования: «Экономические преступления (мошенничество, кражи)».	Студенты 1-2 курса	
Час правового информирования: «Терроризм и экстремизм, ответственность за совершенные деяния».	Студенты 1-2 курса	
Анкетирование студентов для выявления мнений по существующим проблемам	Студенты 1-4 курса	
Час правового информирования: «Основные правила временного трудоустройства несовершеннолетних».	Студенты 1-2 курса	
Проведение для несовершеннолетних студентов информационных встреч по правовому образованию с привлечением работников ОДН, КДН, УФСКН, суда, прокуратуры на темы: - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; -«Противодействие коррупции» -«Деструктивные молодежные организации».	Студенты 1,2 курса	
Проведение рейдов по соблюдению антитабачного законодательства	Студенты 1-4 курса	

**Результат:** к окончанию срока реализации программы воспитания у обучающихся достигнуты ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР18.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– Созданные условия воспитания и достигнутые показатели личностного развития обучающихся оцениваются на основе психолого-педагогического наблюдения, социально-психологического тестирования, анкетирования участников программы, анализа статистики на основе мониторинга активностей обучающихся «Моя траектория» и содержания портфолио обучающегося.

Оценка достижений, представленных в портфолио студента, производится по показателям:

- Вовлеченность обучающегося в различные направления воспитательной работы.
- Степень самостоятельности и инициативности обучающегося;
- Уровень достижений обучающегося;

При анализе содержания портфолио обучающегося классный руководитель имеет право выразить экспертное мнение.

Портфолио обучающихся анализируются в ходе итоговой государственной аттестации выпускника.

### **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

При разработке программы воспитания использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
12. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].
13. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни», РП «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек в РБ» и др.)].
14. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-

нравственных ценностей среди молодежи, РП «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»)].

15. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства», РП «Популяризация предпринимательства в РБ)].

16. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

17. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), (РП «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии и проекты»,

18. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

19. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

20. Национальный проект «Жильё и городская среда» (РП «Формирование комфортной городской среды»)21. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

21. Приказ Минтруда России №148н от 12.04. 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:

22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383;

23. Устав ГАПОУ Кумертауский горный колледж;

24. Программа развития ГАПОУ Кумертауский горный колледж

При реализации рабочей программы воспитания необходимо актуализировать содержание следующих локальных нормативных актов:

-Концепция воспитания обучающихся ГАПОУ Кумертауский педагогический колледж;

-Положение о классном руководителе;

- Положение о студенческом совете;

- Положение о совете профилактики правонарушений;

- Положение об общественном наркопосте;

- Положение об обеспечении психологической безопасности образовательной среды ГАПОУ КГК;

- Положение о военно-патриотическом клубе «Отечество»;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

В целях регламентации и совершенствования воспитания необходима разработка локальных нормативных актов:

- Положение о студенческих объединениях;

- Положение о проведении мониторинга активностей обучающихся и студенческих групп «Моя траектория».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ Кумертауский горный колледж обеспечена укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ Кумертауский горный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия – 2 актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, музыкальный кабинет, костюмерная с необходимым реквизитом.
- для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет для психологических тренингов и профилактической работы);
- объекты социокультурной среды (музей истории колледжа, библиотека);
- спортивные сооружения (3 спортивных зала, спортивные площадки открытого типа, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных музыкального оборудования;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

### **3.5 Обеспечение специальных, в том числе психолого-педагогических условий реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ**

Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы обучающихся с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Для достижения вышеуказанной цели рекомендуется:

☐ сократить и/или разбить на части объем материала, который предлагается в сценариях занятий в форме непрерывного рассказа педагога; шире использовать интерактивные формы, игровые приемы, наглядно-практические методы обучения; уменьшить общий объем видов деятельности на одном занятии и/или сократить их количество.

☐ предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала. В зависимости от рекомендаций специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения необходимо предусмотреть релаксационные и динамические паузы, продолжительностью не менее 2 минут.

Непрерывная продолжительность выполнения воспитательных мероприятий обучающихся 1-2 курсов – 35 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на занятии корректируется с учетом медицинских показаний. Не рекомендуется одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета). Если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них. В случае, если продолжительность интерактивного задания превышает норматив электронной нагрузки (с учетом коррекции) можно частично или полностью заменить интерактивное задание обычным.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
с обучающимися 4 курса ГАПОУ Кумертауский горный колледжпо специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
на период 2022-2023 учебного года

**Кумертау, 2022**

Содержание и формы работы	Дата	Участники	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
Всероссийский открытый урок в рамках Года науки и технологий	01.09.2021	Студенты 2, 3, 4 курса	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессиональное самоопределение»
Урок по МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Тема «Причины изменения технического состояния автомобилей»	03.09.22	РАД, 3 курс	Абдуллин А.Ф.	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Профессиональное самоопределение», «Культурно-творческое воспитание»
«О льготах - сиротам» индивидуальное консультирование	05.09.2021	Студенты категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Александрова С.В., социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Профилактика»
Спортивная эстафета на улице у общежития «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно»	08.09.2021	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание» «Профилактика»
Урок по МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Тема «Виды ремонтов»	09.09.22	РАД, 3	Абдуллин А.Ф.	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Профессиональное самоопределение», «Культурно-творческое воспитание»
Отчетно-выборное собрание СС колледжа	10-15.09.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости	11.09.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР7, ЛР9, ЛР12 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание» «Профилактика»
Групповой классный час «Корпоративная культура»	15.09.2021	Студенты 4 курса	Классные руководители групп	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание»

			ППССЗ		
Участие в Кубке города Кумертау по стритболу	20-24.09.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Участие в Кубке города Кумертау по футболу	20-24.09.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Групповой классный час «Резюме и собеседование»	22.09.2021	Студенты 4 курса	Классные руководители	ЛР4	«Профессиональное самоопределение»
Заседание студенческого совета	22.09.2021	Члены студенческого совета	Председатель студенчес кого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Организация мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования	27.09. – 02.10.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР4 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Профессиональное самоопределение» «Культурно-творческое воспитание»
«Виват, первокурсник!» - развлекательная программа, посвящение в жители общежития.	29.09.2021	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР4 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР2, ЛР6, ЛР3, Р9, ЛР10, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание» «Самоуправление» «Профессиональное самоопределение» «Профилактика»
Участие в городском легкоатлетическом кроссе	29.09.2021	Студенты 1-4 курса	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Разъяснительная беседа с обучающимися гражданами – выходцами из стран Центрально- Азиатского региона	30.10.2021	Студенты 1-4 курса	Александрова С.В., социальный педагог, Шарина А.В., педагог- психолог	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Профилактика»
Участие во Всероссийских и Республиканских мероприятиях по финансовой грамотности	01.09.2021 – 31.12.2021, далее по уточненному	Студенты 1-4 курса	Скучилова Т.В., Макеева Е.А., преподаватели экономики	ЛР4, ЛР7	«Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)» «Про фессиональное

	плану				самоопределение»
Участие в Международном предпринимательском тестировании	по уточненному плану	Студенты 4 курса	Скучилова Т.В., Макеева Е.А., преподаватели экономики	ЛР4, ЛР7	«Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)»
Участие в акциях «Зеленая Башкирия»	по уточненному плану	Студенты 1-4 курс	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание»
Участие в мероприятиях Проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ»	01.09.2021 – 30.09.2021, по уточненному плану	Студенты 3-4 курса	Скучилова Т.В., Макеева Е.А., преподаватели экономики	ЛР4, ЛР7	«Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)»
<b>Октябрь</b>					
Поздравительная акция для ветеранов ко Дню пожилых людей	01.10.2021	Участники волонтерского движения; Творческое сообщество	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Самоуправление»
Праздничный концерт ко Дню учителя	01.10.2021 – 31.10.2021	Творческое сообщество	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание» «Самоуправление»
Проведение мероприятий по ГО	01.10.2021-30.10.2021	Студенты 1-4 курса	Прокопенко Е.В., преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Спортивное и здоровьесориентированное воспитание» «Профилактика»
Участие в Чемпионате Кумертау по волейболу среди девушек	04-08.10.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
Соревнования по баскетболу	06.10.2021	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»

Групповой классный час «Права молодого специалиста»	22.10.2021	Студенты 4 курса	Классные руководители	ЛР4	«Профессиональное самоопределение»
Смотр художественной самодеятельности групп 1 курса «Марафон талантов»	18.10.2021 – 26.10.2021	Студенты 1 курса, студ. актив	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание» «Самоуправление»
Групповой классный час. Замозанятость	20.10.2021	Студенты 4 курса	Классные руководители групп ППССЗ	ЛР4, ЛР7	«Профессиональное самоопределение» «Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)»
Участие в Первенстве Кумертау по шахматам	25-29.10.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
«Мы за здоровый образ жизни!» - спортивно-оздоровительная программа	27.10.2021.	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание» «Профилактика»
Заседание студенческого совета	27.10.2021	Члены студенческого совета	Председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	Самоуправление»
Выпуск поздравительного поста к профессиональному празднику «День автомобилиста»	30.10.2022	Инициативная группа	Абдуллин А.Ф., председатель ПЦК	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Профессиональное самоопределение» «Культурно-творческое воспитание»
Проведение субботников по уборке и благоустройству территории колледжа, общежития и закрепленной территории	01.10.2021 - 31.10.2021	Студенты 1-4 курс	Гирева Э.Х., заведующая хозяйством	ЛР10	«Экологическое воспитание»
Участие в городской ярмарке вакансий и ярмарке учебных заведений для выпускников школ города и районов РБ	по городскому плану	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 2-4 курса	Лапчик О.В., ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР4	«Профессиональное самоопределение»

Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Согласно плану МОН РБ	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Профилактика»
Организация социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	Согласно плану МОН РБ	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Профилактика»
<b>Ноябрь</b>					
Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!».	10.11.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание» «Спортивное и здоровьесориентированное воспитание» «Профилактика»
Первенство колледжа по гиревому спорту	10.11.2021	Студенты 1-4 курса	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
Соревнования по армрестлингу	10.11.2021.	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
День первокурсника	15.11.2021	Студенты 1 и выпускного курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР4 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание» «Профессиональное самоопределение»
Участие в Первенстве Кумертау по гиревому спорту	15.-19.11.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
Акция к Международному дню отказа от курения	18.11.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР6, ЛР7 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Самоуправление» «Профилактика»

Информационная акция о «Горячей линии» по предотвращению распространения ПАВ в образовательной среде	18.11.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание» «Профилактика»
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери	24.11.2021	Творческое сообщество	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание» «Самоуправление»
Первенство колледжа по стрельбе из пневматического оружия	22-26.11.2021	Студенты 1-4 курса	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Групповой классный час «Профилактика профессиональных заболеваний»	24.11.2021	Студенты 4 курса	Классные руководители групп ППССЗ	ЛР4 ЛР7, ЛР9, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание» «Профессиональное самоопределение» «Профилактика»
Заседание студенческого совета	24.11.2021	Члены студенческого совета	Председатель студенчес кого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Участие в Первенстве Кумертау по стрельбе из пневматического оружия	29.11.2021 – 02.12.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Обучающий семинар «Предпринимательская стратегия. Планирование организации бизнеса»	30.11.2021	Студенты 2-4 курса	Скучилова Т.В., Макеева Е.А., преподаватели экономики	ЛР4, ЛР7	«Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)» «Профессиональное самоопределение»
«Карьера: Старт!» - деловая игра	30.11.2021	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР4, ЛР7	«Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)» «Профессиональное самоопределение»
Участие в городском мероприятии	по городскому	Студенты 3, 4 курса	Прокопенко Е.В.,	ЛР1, ЛР2,	«Гражданско-

«День призывника»	плану		преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12	патриотическое воспитание»
Участие в городском проекте «Территория ринга»	по городскому плану	Члены интеллектуального клуба «Вершина»	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание» «Самоуправление»
Участие в Проекте «Профстажировки 2.0» АНО «Россия – страна возможностей»	по уточненному плану	Студенты 3,4 курса	председатели ПЦК	ЛР4	«Профессиональное самоопределение»
Участие команды «Кадры» в городских играх КВН на Кубок Главы администрации Кумертау	по городскому плану	Команда КВН, болельщики 1-4 курс	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание» «Профилактика»
Проведение мероприятий по ГО	по уточненному плану	Студенты 1-4 курса	Прокопенко Е.В., преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профилактика»
Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	Согласно приказа МОН РБ	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание» «Профилактика»
<b>Декабрь</b>					
«Стоп-СПИД» - социологический опрос	01.12.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание» «Профилактика»
Цикл учебных тренировок по эвакуации при угрозе террористического акта	03-06.12.2021	Студенты 1-4 курса	Прокопенко Е.В., преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12 ЛР6,	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профилактика»
Участие в Первенстве Кумертау по баскетболу	06-20.12.2021	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
Соревнования по гиревому спорту	07.12.2021.	Проживающие в	Ведерникова О.А.,	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и



		общежитии	воспитатель общежития		здоровьеориентированное воспитание»
«Новогодние вечера» - развлекательная программа	15-20.12.2021	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание»
Групповой классный час по учету и анализу активностей «Моя траектория»	20.12.2021	Студенты 1-4 курса	Классные руководители	ЛР 1- <b>указать крайний номер перечня ЛР</b>	Все направления ВР
Заседание студенческого совета	20.12.2021	Члены студенческого совета	Председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Акция «Включаем новогоднее настроение!»	25.12.2021	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание» «Самоуправление» «Профилактика»
<b>Январь</b>					
Заседание студенческого совета	15.01.2022	Члены студенческого совета	Председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Соревнования по отжиманиям	18.01.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
«Стартинейджер» - спортивно-танцевальная программа	25.01.2022.	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР9, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание» «Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
<b>Февраль</b>					
Участие в Первенстве Кумертау по лыжным гонкам	01-04.02.2022	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»

Оформление стенда «Молодежная вселенная» о наиболее ярких событиях последнего года	08.02.2022	Студсовет, инициативная группа	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Самоуправление» «Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Соревнования по дартсу	09.02.2022.	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Подготовка команды к Городскому военно-патриотическому конкурсу «Рекрут»	15.02.2022 – 28.02.2022	Студенты 1,2 курса, представители 3-4 курса	Прокопенко Е.В., преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР7, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Заседание студенческого совета	16.02.2022	Члены студенческого совета	Председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Правовая консультация. Нормы законодательства РФ, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	17.02.2022	Студенты 1-4 курса	Александрова С.В., социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профилактика»
«Армейский магазин» - концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	24.02.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР7, ЛР9, ЛР12 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание» «Спортивное и

					здоровьеориентированное воспитание»
Участие в соревнованиях «Лыжня России»	26.02.2022	Сборная коллежа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (девушки)	28.02.2022 – 04.03.2022	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	по уточненному плану	Студенты 1-4 курса	Скучилова Т.В., Макеева Е.А., преподаватели экономики	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Профилактика»
<b>Март</b>					
Заседание студенческого совета	01.03.2022	Члены студенческого совета	Председатель студенчес кого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Соревнования по шашкам	02.03.2022	Проживающие в общежитии	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
«Девичий переполох»- чаепитие ко Дню 8 марта	09.03.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание»
Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (юноши)	14-18.03.2022	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Заседание студенческого совета	29.01.2022	Члены студенческого совета	Председатель студенчес кого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	по уточненному плану	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание» «Профилактика»
Участие в городских соревнованиях по военно-	по уточненному	Студенты 3, 4 курса	Прокопенко Е.В., преподаватель ОБЖ и	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,	«Гражданско- патриотическое воспитание»

прикладным видам спорта	плану		БЖД	ЛР8, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное питание»
День открытых дверей «Ключи от профессий»	по согласованию	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-4 курса	Лапчик О.В., ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР4	«Профессиональное самоопределение»
<b>Апрель</b>					
«КВН» - первоапрельскиерозыгрыши	05.04.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Культурно-творческое воспитание»
Соревнования по шахматам	06.04.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Участие в Первенстве Кумертау по минифутболу	18-22.04.2022	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спортивное и здоровьеориентированное воспитание»
Заседание студенческого совета	20.04.2022	Члены студенческого совета	Председательстуденчес кого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Акции ко Дню труда – 1 мая. Организация участия коллектива в Первомайской демонстрации	25-30.04.2022	Студенты 1 - 4 курса, имеющие высокие достижения	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12	«Гражданско- патриотическое воспитание»
Участие в Проекте «Профстажировки 2.0» АНО «Россия – страна возможностей»	по уточненному плану	Студенты 3,4 курса	Председатели ПЦК	ЛР4	«Профессиональное самоопределение»
<b>Май</b>					
Участие коллектива в Первомайской демонстрации	01.05.2022	Студенты с высокими достижениями, активисты	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12	«Гражданско- патриотическое воспитание»
Благоустройство и озеленение территории общежития	05.05.2022 – 30.06.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР10	«Культурно-творческое воспитание»

					«Экологическое воспитание»
Участие в Легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	09.05.2022	Сборная колледжа	Идрисова Л.Л., руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
Фото-квест- « По родным местам»	11-17.05.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР10, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание» «Экологическое воспитание»
Заседание студенческого совета	13.05.2022	Члены студенческого совета	Председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Соревнования по футболу	18.05.2022.	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР7, ЛР9	«Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»
Заседание студенческого совета	30.05.2022	Члены студенческого совета	Председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Самоуправление»
Экспертиза психологической безопасности образовательной среды ГАПОУ КГК	По уточненному графику	Студенты 1-4 курса	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Профилактика»
<b>Июнь</b>					
Экскурсия в лес	01.06.2022	Проживающие в общежитии	Ведерникова О.А., воспитатель общежития	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание» «Экологическое воспитание» «Спортивное и здоровьесориентированное воспитание»

					воспитание»
Учебная тренировка по гражданской обороне по теме: «Правила действий при обнаружении подозрительных предметов, антитеррористическая безопасность»	01-30.06.2022	Студенты 1-4 курса	Прокопенко Е.В., преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профилактика»
Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2022	Студенты 1-4 курса	Студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»