

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Кумертауский горный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 (262019.04) Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

Разработчики ОПОП:

1. Лапина Л.А. – и. о. методиста
2. Напольская Н.Н. – заместитель директора по УР
3. Исмагилова Л.У.- ИП

Правообладатель программы: ГАПОУ Кумертауский горный колледж.

Нормативный срок усвоения программы при очной форме подготовки, на базе основного общего образования—2 г. 10 мес. (максимальная учебная нагрузка обучающегося 5490 ч, обязательная учебная нагрузка 4176 ч).

Квалификация выпускника – Оператор швейного оборудования
Швея.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Требования к поступающим	
1.2.	Нормативный срок усвоения программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3.	Учебный план	
3.1.	Календарный график учебного процесса	
4.	Оценка качества усвоения программы подготовки специалистов среднего звена	
5.	Приложения	

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, 29.01.08 (262019.04) Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для усвоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования или об основном общем образовании, или о среднем профессиональном образовании с указанием о полученном уровне

общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений
или документ об образовании более высокого уровня.

1.2. Нормативный срок усвоения программы

Нормативный срок усвоения программы при очной форме подготовки, на базе основного общего образования—2 г. 10 мес. (максимальная учебная нагрузка обучающегося 5490 ч, обязательная учебная нагрузка 4176 ч).

Срок освоения ППКРС увеличивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья- не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников по профессии 29.01.08 (262019.04) Оператор швейного оборудования является: ведение процесса настиланья, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;

детали швейных изделий;

автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;

электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;

швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;

мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.

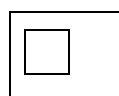
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда

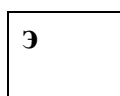
Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль					
Недел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Г																			к	к							
П															у	у	э	к	к								
Ш							у	у	у	у	у	у	п	п	п	п	э	к	к	у	у	у	у	п	п	п	

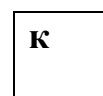
Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Г																	э	к	к	к	к	к	к	к	к	
П							у	у	у	у	у	у	п	п	п	п	э	к	к	к	к	к	к	к	к	
Ш	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	э	г	г										



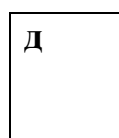
-теоретическое обучение



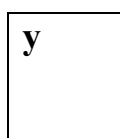
-экзаменационная сессия



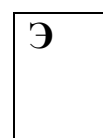
-каникулы



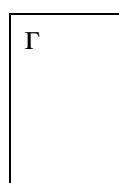
- выпускная квалификационная работа



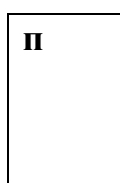
-учебная практика



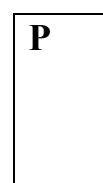
- подготовка к ГИА



- государственная (итоговая) аттестация



- производственная практика



- преддипломная практика

4. Планируемые результаты и оценка качества усвоения основной профессиональной образовательной программы

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p style="text-align: center;">Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.</p>	<p style="text-align: center;">ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведения процессов контроля качества материалов; расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания; раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве; уметь: контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя; выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса; знать: устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования; допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;

		<p>требования, предъявляемые к качеству настила;</p> <p>свойства материалов и особенности их настиления;</p> <p>принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;</p> <p>корректировку режимов раскроя;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству кроя;</p> <p>графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь</p>
<p>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;</p> <p>уметь:</p> <p>обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;</p> <p>выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p> <p>выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>знать:</p> <p>ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</p> <p>виды и качество обрабатываемых материалов;</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин</p>

Оценка качества усвоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам усвоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ Кумертауский горный колледж.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества усвоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества усвоения программы подготовки специалистов среднего звена. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

