

УТВЕРЖДАЮ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
(наименование органа, осуществляющего функции  
и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета  
Республики Башкортостан государственного учреждения)

Министр А.В. Хажин  
(подпись) (расшифровка подписи)

"30" сентября 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

на 20 21 год и на плановый период 20 22 и 20 23 годов

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж

Вид деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)  
реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Вид государственного учреждения профессиональная образовательная организация

(указывается вид государственного учреждения  
из ведомственного перечня государственных услуг (работ))

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги (направления) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования -

программ подготовки специалистов среднего звена

2. Категории потребителей государственной услуги лица, имеющие образование основное общее

или среднее общее образование

|       |
|-------|
| КОДЫ  |
| ОКВЭД |
| 85.21 |
|       |
|       |

|         |
|---------|
| Код     |
| базовой |
| услуги  |
| (коды   |
| базовых |
| услуг)  |
| ББ28    |
|         |
|         |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги.

| Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)                          |                                                      |                                                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) |                                             | Показатель качества государственной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Значение показателя качества государственной услуги |                                      |                                       |                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                 | Наименования укрупненных групп специальностей                                                            | Категория потребителей                               | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Формы обучения и формы реализации образовательных программ                                    | 6<br>(наименование показателя) <sup>1</sup> | 7<br>наименование показателя <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                  | единица измерения         |                                                     | 20 21 год (очередной финансовый год) | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) |
|                                                 |                                                                                                          |                                                      |                                                         |                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наименование <sup>1</sup> | код по ОКЕИ <sup>2</sup>                            |                                      |                                       |                                       |
| 1                                               | 2                                                                                                        | 3                                                    | 4                                                       | 5                                                                                             | 6                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                         | 9                                                   | 10                                   | 11                                    | 12                                    |
| 8521010 99.0.ББ28А Р12000                       | 08.00.00 Техника и технологии строительства<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                                         |                                             | Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | процент                   | 744                                                 | не менее 61,3                        | не менее 61,3                         | не менее 61,3                         |
| 8521010 99.0.ББ28А Р84000                       | 08.00.00 Техника и технологии строительства<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Физические лица с ОВЗ и инвалидов                    | основное общее образование                              | очная                                                                                         |                                             | Обеспеченность сохранности контингента профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                        | процент                   | 744                                                 | не менее 95                          | не менее 95                           | не менее 95                           |
| 8521010 99.0.ББ28Б Т36000                       | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника<br>09.02.03 Программирование в компьютерных системах       | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                                         |                                             | Доля выпускников профессиональной образовательной организации, сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации                                                                                                                   | процент                   | 744                                                 | не менее 95                          | не менее 95                           | не менее 95                           |



Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

10%

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги в натуральном выражении:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги                                         |                                                      |                                                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                                        | Показатель объема государственной услуги измерения |                                    | Значение показателя объема государственной услуги |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                       | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                       |                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                       |                                                      |                                                         |                                                                             |                                        |                                                    |                                    | на бесплатной основе                              |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                       |                                          |                                       | на платной основе                            |
|                                                 | Наименования укрупненных групп специальностей, наименования специальностей                            | Категория потребителей                               | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Формы обучения и формы реализации образовательных программ                  | (наименование показателя) <sup>1</sup> | наименование показателя <sup>1</sup>               | наименование по ОКЕ И <sup>2</sup> | код по ОКЕ И <sup>2</sup>                         | 20 21 год (очередной финансово-выгодный год) | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) | 20 24 год (очередной финансово-выгодный год) | 20 25 год (1-й год планового периода) | 20 26 год (2-й год планового периода) | 20 27 год (1-й год планового периода)    | 20 28 год (2-й год планового периода) |                                              |
|                                                 |                                                                                                       |                                                      |                                                         |                                                                             |                                        |                                                    |                                    |                                                   |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                       |                                          |                                       | 20 21 год (очередной финансово-выгодный год) |
| 8521010.99.0.БЕ28А Р12000                       | 08.00.00 Техника и технологии строительства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | 4 основное общее образование                            | 5 очная                                                                     | 6                                      | 7 среднегодовая численность обучающихся            | 8 чел.                             | 9 792                                             | 10 94                                        | 11 94                                 | 12 94                                 | 13                                           | 14                                    | 15                                    | 16                                       | 17                                    | 18                                           |
| 8521010.99.0.БЕ28А Р84000                       | 08.00.00 Техника и технологии строительства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Физические лица с ОВЗ и инвалидов                    | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся              | чел.                               | 792                                               | 1                                            | 1                                     | 1                                     |                                              |                                       |                                       |                                          |                                       |                                              |
| 8521010.99.0.БЕ28Б Т36000                       | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.03 Программирование в компьютерных системах       | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся              | чел.                               | 792                                               | 77                                           | 77                                    | 77                                    |                                              |                                       |                                       |                                          |                                       |                                              |
| 8521010.99.0.БЕ28Б У08000                       | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.03 Программирование в компьютерных системах       | Физические лица с ОВЗ и инвалидов                    | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся              | чел.                               | 792                                               | 3                                            | 3                                     | 3                                     |                                              |                                       |                                       |                                          |                                       |                                              |
| 8521010.99.0.БЕ28Д Д6-000                       | 13.00.00 Электро- и теплотехника 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование              | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся              | чел.                               | 792                                               | 83                                           | 83                                    | 83                                    |                                              |                                       |                                       |                                          |                                       |                                              |



|                               |                                                                                                                                                                                     |                                                            |                               |       |  |                                             |      |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--|---------------------------------------------|------|-------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8521010 99 0 ББ28 Д<br>О28000 | 13 00 00 Электро- и<br>теплоэнергетика<br>13 02 06 Расходная<br>защита и<br>автоматизация<br>электроэнергетичес-<br>ких систем                                                      | Физические лица за<br>исключением лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792   | 32  | 32  | 32  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8521010 99 0 ББ28 Д<br>Ц08000 | 13 00 00 Электро- и<br>теплоэнергетика<br>13 02 11 Техническая<br>эксплуатация и<br>обслуживание<br>электротехнического и<br>электронотехнического<br>оборудования (по<br>отраслям) | Физические лица за<br>исключением лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792   | 90  | 90  | 90  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8521010 99 0 ББ28 Д<br>О76000 | 23 00 00 Техника и<br>технологии наземного<br>транспорта<br>23 02 03 Техническое<br>обслуживание и<br>ремонт<br>автомобильного<br>транспорта                                        | Физические лица за<br>исключением лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792   | 78  | 78  | 78  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                                                                                                                                     |                                                            |                               |       |  |                                             |      | ИТОГО | 438 | 438 | 438 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентом)

10%

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Код базовой услуги (коды базовых базовых услуг) |
| ББ29                                            |
|                                                 |
|                                                 |

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги (направления) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2. Категории потребителей государственной услуги лица, имеющие образование основное общее или среднее общее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)                                         |                                                      |                                                         | Показатель, характеризующий условия услуги (по справочникам) |                                        | Показатель качества государственной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                          | Значение показателя качества государственной услуги |                                       |                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                 | Наименования укрупненных групп профессий                                                                                | Категория потребителей                               | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Формы обучения и формы реализации образовательных программ   | (наименование показателя) <sup>1</sup> | наименование показателя <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица измерения         |                          | 20 21 год (очередной финансовый год)                | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) |
|                                                 |                                                                                                                         |                                                      |                                                         |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наименование <sup>1</sup> | код по ОКЕИ <sup>2</sup> |                                                     |                                       |                                       |
| 1                                               | 2                                                                                                                       | 3                                                    | 4                                                       | 5                                                            | 6                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                         | 9                        | 10                                                  | 11                                    | 12                                    |
| 8521010.99.0.ББ29Т Ж72000                       | 13.00.00 Электро- и тепловосредства 13.01.10 Электроэнергия по решению и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов | Основное общее образование                              | очная                                                        |                                        | Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | процент                   | 744                      | не менее 61,3                                       | не менее 61,3                         | не менее 61,3                         |
| 8521010.99.0.ББ29Т Ж44000                       | 15.00.00 Машиностроение 15.01.23 Находящиеся станки и оборудование в металлообработке                                   | Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                        |                                        | Обеспеченность созданием контингента профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                          | процент                   | 744                      | не менее 95                                         | не менее 95                           | не менее 95                           |

|                               |                                                                                                          |                                                             |                               |       |  |                                                                                                                                                                                                                     |         |     |             |             |             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|
| 852101099.0.BE29D<br>Ц92000   | 15.00.00 Машиностроение<br>15.01.25 Станочник<br>(металлообработка)                                      | Финансирование лица за исключением<br>лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | Доля выпускников<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации, сдавших<br>государственную итоговую<br>аттестацию, в общей<br>численности выпускников<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации | процент | 744 | не менее 95 | не менее 95 | не менее 95 |
| 852101099.0.BE29D<br>Ц12000   | 15.00.00 Машиностроение<br>15.01.05 Сварщик (ручной и<br>частично механизированный<br>сварки (наплавки)) | Финансирование лица за исключением<br>лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  |                                                                                                                                                                                                                     |         |     |             |             |             |
| 852101099.0.BE29D<br>МП156000 | 29.00.00 Технологии легкой<br>промышленности 29.01.08<br>Оператор швейного<br>оборудования               | Финансирование лица за исключением<br>лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  |                                                                                                                                                                                                                     |         |     |             |             |             |
| 852101099.0.BE29D<br>Г32002   | 43.00.00 Сварщик и турник<br>43.01.09 Повар, кондитер                                                    | Финансирование лица за исключением<br>лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  |                                                                                                                                                                                                                     |         |     |             |             |             |
| 852101099.0.BE29D<br>Д00002   | 43.00.00 Сварщик и турник<br>43.01.09 Повар, кондитер                                                    | Финансирование лица с ОВЗ и<br>инвалидов                    | основное общее<br>образование | очная |  |                                                                                                                                                                                                                     |         |     |             |             |             |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

| Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги                                                             |                                                          |                                                         | Показатель, характеризующий условия (форма) оказания государственной услуги |                                        | Показатель объема государственной услуги единица измерения |                           |                      | Значение показателя объема государственной услуги на платной основе |           |           |                   |           | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |           |                                          |           |           |           |                            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
|                                                 | Наименования уполномоченных групп профессий, наименования профессий                                                       | Категория потребителей                                   | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Формы обучения и формы реализации образовательных программ                  | (наименование показателя) <sup>1</sup> | наименование показателя <sup>1</sup>                       | код по ОКЕ И <sup>2</sup> | на бесплатной основе |                                                                     |           |           | на платной основе |           |                                          |           | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |           |           |           |                            |
|                                                 |                                                                                                                           |                                                          |                                                         |                                                                             |                                        |                                                            |                           | 20 21 год            | 20 22 год                                                           | 20 23 год | 20 24 год | 20 25 год         | 20 26 год | 20 27 год                                | 20 28 год | 20 29 год                                | 20 30 год | 20 31 год | 20 32 год |                            |
|                                                 |                                                                                                                           |                                                          |                                                         |                                                                             |                                        |                                                            |                           |                      |                                                                     |           |           |                   |           |                                          |           |                                          |           |           |           | (очередной финансовый год) |
| 1                                               | 2                                                                                                                         | 3                                                        | 4                                                       | 5                                                                           | 6                                      | 7                                                          | 8                         | 9                    | 10                                                                  | 11        | 12        | 13                | 14        | 15                                       | 16        | 17                                       | 18        |           |           |                            |
| 852101099.0.BE29D Ж72000                        | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика<br>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Финансирование лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся                      | чел.                      | 792                  | 13                                                                  | 13        | 13        |                   |           |                                          |           |                                          |           |           |           |                            |
| 852101099.0.BE29D Ф040000                       | 15.00.00 Машиностроение<br>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в металлообработке                                    | Финансирование лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся                      | чел.                      | 792                  | 22                                                                  | 22        | 22        |                   |           |                                          |           |                                          |           |           |           |                            |
| 852101099.0.BE29D Ц92000                        | 15.00.00 Машиностроение<br>15.01.25 Станочник (металлообработка)                                                          | Финансирование лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | основное общее образование                              | очная                                                                       |                                        | среднегодовая численность обучающихся                      | чел.                      | 792                  | 42                                                                  | 42        | 42        |                   |           |                                          |           |                                          |           |           |           |                            |

|                              |                                                                                                                |                                                            |                               |       |  |                                             |      |     |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--|---------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 8521010.99.0.БЕ29Г<br>Ц12000 | 15.00.00<br>Машиностроение<br>15.01.05 Сварщик<br>(ручной и частично<br>механизированной<br>сварки (наплавки)) | Физические лица за<br>исключением лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792 | 69  | 69  | 69  | 69  |  |  |  |  |  |
| 8521010.99.0.БЕ29<br>МП56000 | 29.00.00 Технологии<br>легкой промышленности<br>29.01.08 Оператор<br>швейного оборудования                     | Физические лица за<br>исключением лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792 | 11  | 11  | 11  | 11  |  |  |  |  |  |
| 8521010.99.0.БЕ29Г<br>Г52002 | 43.00.00 Справк и<br>турпром 43.01.09 Повар,<br>кондитер                                                       | Физические лица за<br>исключением лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792 | 95  | 95  | 95  | 95  |  |  |  |  |  |
| 8521010.99.0.БЕ29Г<br>Д00002 | 43.00.00 Справк и<br>турпром 43.01.09 Повар,<br>кондитер                                                       | Физические лица с ОВЗ и<br>инвалидов                       | основное общее<br>образование | очная |  | среднегодовая<br>численность<br>обучающихся | чел. | 792 | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |  |  |  |
| ИТОГО                        |                                                                                                                |                                                            |                               |       |  |                                             |      |     | 253 | 233 | 233 | 253 |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

10%



|                                         |
|-----------------------------------------|
| Код базовой услуги (коды базовых услуг) |
|                                         |
|                                         |
|                                         |

Раздел 3  
 реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения -  
 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  
 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)                                                                                            |                                                          |                                                         | Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги (по справочникам) |                                        | Показатель качества государственной услуги                                                     |                   |                          | Значение показателя качества государственной услуги |                                    |                                    |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                                 | Наименование государственной услуги                                                                                                                                        | Категория потребителей                                   | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Формы обучения и формы реализации образовательных программ                            | (наименование показателя) <sup>1</sup> | наименование показателя <sup>1</sup>                                                           | единица измерения | код по ОКЕИ <sup>2</sup> | 20 год (очередной финансовый год)                   | 20 год (1-й год планового периода) | 20 год (2-й год планового периода) |  |
|                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                         |                                                                                       |                                        |                                                                                                |                   |                          |                                                     |                                    |                                    |  |
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                        | 4                                                       | 5                                                                                     | 6                                      | 7                                                                                              | 8                 | 9                        | 10                                                  | 11                                 | 12                                 |  |
|                                                 | реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |                                                         |                                                                                       |                                        | Обеспеченность сохранности количества обучающихся профессиональной образовательной организации | процент           | 744                      | не менее 95                                         | не менее 95                        | не менее 95                        |  |



Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел \_\_\_\_\_

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Код базовой работы (коды базовых работ) |
|                                         |
|                                         |
|                                         |

1. Наименование работы (направления)

2. Категории потребителей работы

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                                           |                                           | Показатель, характеризующий условия<br>(формы) выполнения работы<br>(по справочникам) |                                           | Показатель качества работы              |                           |                             | Значение показателя качества работы          |                                               |                                               |                                               |    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|                                                          | (наименование<br>показателя) <sup>1</sup>                          | (наименование<br>показателя) <sup>1</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>1</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>1</sup>                                             | (наименование<br>показателя) <sup>1</sup> | наименование<br>показателя <sup>1</sup> | единица измерения         |                             | 20__ год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 20__ год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20__ год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20__ год<br>(3-й год<br>планового<br>периода) |    |
|                                                          |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                       |                                           |                                         | наименование <sup>1</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>2</sup> |                                              |                                               |                                               |                                               |    |
| 1                                                        |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                       |                                           | 5                                       | 6                         | 7                           | 8                                            | 9                                             | 10                                            | 11                                            | 12 |
|                                                          |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                       |                                           |                                         |                           |                             |                                              |                                               |                                               |                                               |    |
|                                                          |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                       |                                           |                                         |                           |                             |                                              |                                               |                                               |                                               |    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) \_\_\_\_\_

3.2. Показатели, характеризующие объем выполняемой работы в натуральном выражении:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                        |                                        |                                        | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                        |                                        | Показатель объема работы               |                                        |                      |          | Значение показателя объема выполняемой работы |                   |          |          |                                        |                                        | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                        |                                        |                                        |          |          |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                 | (наименование показателя) <sup>1</sup>                          |                                        | (наименование показателя) <sup>1</sup> |                                        | (наименование показателя) <sup>1</sup>                                          | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | единица измерения                      | Описание работ                         | на бесплатной основе |          |                                               | на платной основе |          |          |                                        |                                        |                                          |                                        |                                        |                                        |          |          |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|                                                 |                                                                 |                                        |                                        |                                        |                                                                                 |                                        |                                        |                                        |                                        | 20__ год             | 20__ год | 20__ год                                      | 20__ год          | 20__ год | 20__ год |                                        |                                        |                                          |                                        |                                        |                                        | 20__ год | 20__ год |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|                                                 | (наименование показателя) <sup>1</sup>                          | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup>                                          | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> |                      |          |                                               |                   |          |          | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup>   | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> |          |          | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> | (наименование показателя) <sup>1</sup> |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) \_\_\_\_\_

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     | 5            |
|     |                 |      |       |              |
|     |                 |      |       |              |
|     |                 |      |       |              |

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания \_\_\_\_\_

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания \_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля | Периодичность | Республиканские (федеральные) органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | 2             | 3                                                                                                                           |
|                |               |                                                                                                                             |
|                |               |                                                                                                                             |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания \_\_\_\_\_

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания \_\_\_\_\_

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания \_\_\_\_\_

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания \_\_\_\_\_

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания \_\_\_\_\_

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг и работ

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с кодом, указанным в ведомственном перечне государственных услуг и работ (при наличии)

<sup>3</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Башкортостан, в ведении которого находится государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.