

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

ПРОГРАММА
воспитания обучающихся ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Кумертау, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся ГАПОУ Курмртауский горный колледж
Обоснование для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования».11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»12. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

13. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни», РП «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек в РБ» и др.)].

14. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи, РП «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»)].

15. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства», РП «Популяризация предпринимательства в РБ»)].

16. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

17. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), (РП «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии и проекты»,

18. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

19. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

	<p>20. Национальный проект «Жильё и городская среда» (РП «Формирование комфортной городской среды»)</p> <p>21. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>22. Приказ Минтруда России №148н от 12.04. 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:</p> <p>22. ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>23. Устав ГАПОУ Кумертауский горный колледж;</p> <p>24. Программа развития ГАПОУ Кумертауский горный колледж</p>
Заказчик программы	ГАПОУ Кумертауский горный колледж
Разработчики программы	Попова Н.Е., Яковлева И.В., Скучилова Т.В., Ведерникова О.А., Идрисова Л.Л., Прокопенко.В., Лапчик О.В., Шарина А.В., Александрова С.В., Макеева Е.А., Гришаева Е.С., Максимова Т.Н., Горбунова С.В.
Ответственный исполнитель программы	Попова Н.Е., заместитель директора по ВР
Сроки реализации	Сентябрь 2021 – июнь 2025
Цель программы	Формирование социокультурной среды колледжа как условия достижения профессионально-личностной воспитанности, формирования общих компетенций у 100% обучающихся к 2025 году
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих компетенций у 100% выпускников через реализацию воспитательного потенциала учебного занятия. 2. Создание условий для профессионального и личностного развития 100% обучающихся посредством воспитывающего воздействия личности классного руководителя и коллектива группы. 3. Формирования активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов, нравственных ценностей у 100% обучающихся через вовлечение в реализацию проектов гражданско-патриотической тематики. 4. Развитие творческого потенциала личности через вовлечение в творческую деятельность, в реализацию программ по сохранению российской и мировой культуры не менее, чем у 100% обучающихся; 5. Формирование экологического сознания не менее, чем у 100% обучающихся с помощью под-

	<p>держки их участия в реализации экологических проектов;</p> <p>6. Формирование приверженности к здоровому образу не менее, чем у 80% обучающихся через вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом, реализацию проектов, связанных с популяризацией ЗОЖ.</p> <p>7. Реализации предпринимательского потенциала молодежи через создание базовых условий для формирования бизнес-компетенций, поддержку деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства не менее, чем у 90% обучающихся;</p> <p>8. Обеспечение активного содействия профессиональному и личностному развитию через активное включение не менее 98% родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс.</p> <p>9. Формирование знаний и готовности ответственно реализовать свои законные права и обязанности через вовлечение в работу системы молодежного самоуправления не менее 75% обучающихся;</p> <p>10. Содействие профессиональному самоопределению через построение эффективной траектории профессионального развития, участия студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства не менее, чем у 100% обучающихся;</p> <p>11. Развитие профессионально-значимых качеств с помощью вовлечения в наставничество не менее 75% обучающихся.</p> <p>12. Формирование осознанного неприятия терроризма и экстремизма у 100% обучающихся на основе вовлечения в активности, направленные на аргументированный анализ внутренней политики государства, профилактику защиты населения от пропагандистского (идеологического) воздействия МТО, сообществ и отдельных лиц.</p> <p>13. Создание психологической безопасности и поддержки, направленных на предупреждение аутоагрессивных действий и суицида 100% обучающихся;</p> <p>14. Формирование правового сознания и поведения у 100% студентов через информирование о нормах законодательства РФ.</p>
Целевые показатели	<p>1. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, международного и межконфессионального согласия в мо-</p>

	<p>лодежной среде;</p> <p>2. Удельный вес студентов, охваченных проектами гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижений государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;</p> <p>3. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу ВПК «Отечество», шефскую и волонтерскую деятельность;</p> <p>4. Численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>5. Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития;</p> <p>6. Количество студентов, охваченных программами построения эффективной траектории профессионального развития;</p> <p>7. Удельный вес студентов, вовлеченных в наставничество;</p> <p>8. Удельный вес студентов, вовлеченных в мероприятия, популяризирующие литературный русский язык, а также культурные и национальные традиции;</p> <p>9. Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны;</p> <p>10. Удельный вес студентов, вовлеченных в творческие объединения и получивших опыт творческой деятельности;</p> <p>11. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу молодежного самоуправления;</p> <p>12. Удельный вес студентов, участвующих в создании и реализации бизнес-проектов;</p> <p>13. Удельный вес студентов, на регулярной основе посещающих спортивные секции;</p> <p>14. Удельный вес студентов, получивших опыт участия в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>15. Удельный вес студентов, принявших участие и ставших победителями спортивных соревнований;</p> <p>16. Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;</p> <p>17. Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию проектов экологической направленности;</p> <p>18. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления;</p>
--	--

	<p>19. Количество обучающихся, совершивших суицид (попытку суицида);</p> <p>20. Число обучающихся, снятых с профилактического учета по инициативе администрации ГАПОУ КГК</p>
Источники финансирования исполнения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль исполнения Программы	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ГАПОУ КГК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГАПОУ КГК</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственными за реализацию модулей (аналитическая справка); – аналитические справки рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, студенческого совета, педагогического совета, совещаниях при директоре; <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>

РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса

Кумертауский горный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также дополнительные программы профессионального обучения.

Кумертауский горный колледж – первое учреждение профессионального образования в городе Кумертау и южном регионе Республики Башкортостан. Учебное заведение было создано Распоряжением Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного региона РСФСР от 6

сентября 1958 года за №999 для обеспечения производственного объединения «Башкируголь» грамотными, квалифицированными кадрами со средним профессиональным образованием. Колледж гордится богатой историей, традициями, заложенными в послевоенное время рождения и становления Кумертау, формирования экономики и социальной сферы региона, значительным количеством знаменитых и профессионально состоявшихся выпускников, в том числе и родственников нынешних студентов.

Сегодня колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан, реализует программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также дополнительные образовательные программы.

Кумертауский горный колледж активно модернизируется, вводит новые специальности и профессии, стараясь быстро реагировать на потребность экономики в квалифицированных кадрах.

Согласно лицензии ГАПОУ Кумертауский горный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и имеет право на подготовку рабочих и служащих по следующим профессиям.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

На 2020-2021 уч. год контрольные цифры приема составляли 250 человек, из которых 125 по ППССЗ и 75 по 3 профессиям ППКРС.

Обучение в колледже осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат за обучение.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию региональных потребностей в кадрах. В колледж традиционно поступают на обучение выпускники г. Кумертау и школ Куюргазинского, Зианчуринского, Кугарчинского, Мелеузовского, Фёдоровского районов РБ и Тюльганского, Октябрьского и Шарлыкского районов Оренбургской области.

ГАПОУ Кумертауский горный колледж тесно взаимодействует с основными предприятиями/организациями г. Кумертау и Куюргазинского района, а также г. Мелеуз.

Заключены договоры о прохождении практики с предприятиями-организациями: (АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ООО «Динамика» г. Мелеуз, ГУП «Межрайкоммунводоканал», ООО «Акрополь», Кумертауский узел связи, ООО «Башкирские распределительные электрические сети», Кумертауская ТЭЦ филиал ООО «Свердловская генерирующая компании», ООО «Кумертауские тепловые сети», МУП «Транспортная база», ООО «Элеватор», ООО «Куюргазинский завод нефтепромышленного оборудования»).

Заключены договоры о трудоустройстве студентов с такими предприятиями/организациями, как ЗАО «Сила», ООО «Динамика», ООО «Спецэлектромонтаж+», ООО «Южавтотранстрой», МУП «Межрайкоммунводоканал», МУП «Стройзаказчик» и т.д.

С целью дальнейшего трудоустройства и обучения выпускников и выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно колледж сотрудничает с центром занятости населения, высшими учебными заведениями.

Кроме основных профессиональных образовательных программ колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются на базе ресурсного центра. Деятельность ресурсного центра направлена на обучение студентов колледжа. Студентам всех специальностей и профессий предоставляется возможность получить дополнительно рабочую профессию по профилю. Полученные в процессе обучения в колледже теоретические знания и знания по конкретной рабочей профессии, полученные в УМК, поз-

воляют нашим студентам, быть более востребованными, быстрее адаптироваться на рынке труда. Предприятия города охотно принимают студентов нашего колледжа на практику, в том числе и на оплачиваемые рабочие места. Благодаря полученным знаниям и практическим навыкам после окончания колледжа студенты устраиваются на работу на те предприятия, где проходили производственную практику и показали соответствующий профессиональный уровень подготовки.

В настоящее время студентами колледжа становятся преимущественно выпускники 9 классов ОУ города Кумертау - 61,6%, выпускники школ городов и районов южного региона Башкортостана – 30,7%, выпускники ОУ субъектов РФ (преимущественно Оренбургской области) – 7,6%, граждан иностранных государств – 0,1%. Выпускников городских школ – 69,7%, сельских – 30,3%. По гендерному признаку: юношей -72%, девушек – 28%., несовершеннолетних –59; детей – сирот и оставшихся без попечения родителей -56 чел., состоящих в браке – 4 чел., имеющих детей – 7 человек.

Кумертауский горный колледж активно взаимодействует с широкой социальной средой ряд организаций и учреждений, принимают участие в образовательном процессе. Социальными партнерами колледжа являются Администрация ГО г.Кумертау, в том числе входящие в ее структуру управления и отделы, муниципальные учреждения образования, культуры, молодежной политики, здравоохранения, предприятия и субъекты бизнеса. На сегодняшний момент заключено 10 договоров о сотрудничестве.

Колледж расположен в непосредственной близости от социально-образовательного центра Кумертау, в шаговой доступности находятся учреждения образования, культуры, спорта, здравоохранения. Учебный корпус и общежитие колледжа входят в так называемый городской студенческий городок, так как учебные и жилые здания КФ ФГБОУ ВО ОГУ, филиал ФГБОУ ВО УГАТУ в г.Кумертау, ГБПОУ КПК, КИЭП находятся в одном микрорайоне города. Вышеперечисленное рассматривается как положительное влияние на социализацию обучающихся колледжа.

Неуправляемых отрицательных влияний на прилегающей к колледжу территории немного, тем не менее, к их числу следует отнести магазины, торгующие алкогольной и табачной продукцией, но их влияние сведено к минимуму, так деятельность последних не противоречит законодательству РФ.

Воспитательная работа в колледже является приоритетным направлением и направлена на создание условий для успешного вхождения каждого студента во взрослую жизнь как гражданина, добросовестного работника и семьянина.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с действующим законодательством. Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности принята и реализуется Концепция воспитательной работы на 2019-2024 гг. В условиях реализации ФГОС ППКРС и ППССЗ воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника.

Самым ответственным участком воспитательной системы нужно считать работу классных руководителей.

Администрация колледжа активно сотрудничает с родительской ответственностью. Систематически родительские собрания не реже 1 раза в квартал – 1, 2 курс, не реже 1 раза в семестр 3,4 курс.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже работает социально-психологическая служба, включающая штатного социального педагога и педагога-психолога. Функционируют Совет по профилактике правонарушений, общественный Наркопост, способствующие формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе органов профилактики участвуют представители органов внутренних дел, администрация колледжа, члены студенческого самоуправления.

Обучаясь в колледже, студенты стараются совершенствовать самоуправление на демократической основе. Планово и активно работает студенческий совет. В каждой группе существует студенческий актив. Созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений - волонтерское движение «Вместе», отряд IT- волонтеров, подразделение Городского медиацентра «Поколение Онлайн», клуб Брейн-ринг, военно-патриотический клуб «Отечество», волонтерский отряд профессиональной навигации «Proffl». Для реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях действует разнообразные сообщества по интересам: творческое сообщество «Неслучайные люди», в том числе команда КВН «Кадры», танцевальная группа «ЕХО», вокальная студия «Арт-актив».

Планово работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, минифутболу, гиревому спорту, настольному теннису.

Создание ситуации успеха – важнейший прием воспитания. С этой целью регулярно освещаются успехи и достижения студентов в группе «ВКонтакте», за участие во внутриколледжных делах оформляются наградные документы, организуется чествование лучших студентов в течение года и на итоговой церемонии «Созвездие».

Иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенном общежитии, расположенным в непосредственной близости от учебного корпуса.

SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих хорошими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Действенная и результативная система воспитания.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, аудиторий, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p>	<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Использование воспитательных ресурсов социальных партнеров колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и ме-</p>

<p>Доступ к Интернет- ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровье сберегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии. Налаженные связи с работодателями и социальными партнерами.</p>	<p>тодов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.</p>
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Приверженность отдельных педагогов к традиционным (словесно-назидательным) методам воспитания и обучения. Пассивность ряда родителей, самоустранение от участия в воспитании собственных детей; Ограниченность финансовых средств для организации работы.</p>	<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Неразвитость механизма обратной связи как основы для самосовершенствования системы воспитания.</p>

Таким образом, в ГАПОУ Кумертауский горный колледж сложилась воспитательная система, способная к самосовершенствованию в концептуальном, методическом и в ресурсном плане. По основным показателям отмечены результаты, свидетельствующие об удовлетворительной постановке работы. Есть понимание преимуществ, возможностей и точек роста.

РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания.

Программа воспитания – часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), поэтому она направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Фе-

дерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Направления, содержание и формы воспитательной работы нацелены на содействие профессионально-личностному развитию выпускника, что обеспечит сформированность общих компетенций согласно ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-регион:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного, и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 14

Профессионально-значимые, важные качества личности в обобщенном виде представлены в документах сферы труда – профессиональных стандартах и уровнях квалификации, в приказе Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:

Для программ подготовки специалистов среднего звена (5 уровень):

- Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений
- Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения
- Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения
- Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

С учетом современных нормативно-правовых актов и требований ФГОС СПО сформирован целевой компонент программы.

Цель воспитания - формирование социокультурной среды колледжа как условия достижения профессионально-личностной воспитанности, формирования общих компетенций у 100% обучающихся к 2025 году;

Задачи воспитания:

1. Формирование общих компетенций у 100% выпускников через реализацию воспитательного потенциала учебного занятия.
2. Создание условий для профессионального и личностного развития 100% обучающихся посредством воспитывающего воздействия личности классного руководителя и коллектива группы.
3. Формирования активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов, нравственных ценностей у 100% обучающихся через вовлечение в реализацию проектов гражданско-патриотической тематики.
4. Развитие творческого потенциала личности через вовлечение в творческую деятельность, в реализацию программ по сохранению российской и мировой культуры не менее, чем у 100% обучающихся;
5. Формирование экологического сознания не менее, чем у 100% обучающихся с помощью поддержки их участия в реализации экологических проектов;
6. Формирование приверженности к здоровому образу не менее, чем у 80% обучающихся через вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом, реализацию проектов, связанных с популяризацией ЗОЖ.
7. Реализации предпринимательского потенциала молодежи через создание базовых условий для формирования бизнес-компетенций, поддержку деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства не менее, чем у 90% обучающихся;
8. Обеспечение активного содействия профессиональному и личностному развитию через активное включение не менее 98% родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс.
9. Формирование знаний и готовности ответственно реализовать свои законные права и обязанности через вовлечение в работу системы молодежного самоуправления не менее 75% обучающихся;

10. Содействие профессиональному самоопределению через построение эффективной траектории профессионального развития, участия студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства не менее, чем у 100% обучающихся;

11. Развитие профессионально-значимых качеств с помощью вовлечения в наставничество не менее 75% обучающихся.

12. Формирование осознанного неприятия терроризма и экстремизма у 100% обучающихся на основе вовлечения в активности, направленные на аргументированный анализ внутренней политики государства, профилактику защиты населения от пропагандистского (идеологического) воздействия МТО, сообществ и отдельных лиц.

13. Создание психологической безопасности и поддержки, направленных на предупреждение аутоагрессивных действий и суицида 100% обучающихся;

14. Формирование правового сознания и поведения у 100% студентов через информирование о нормах законодательства РФ.

РАЗДЕЛ 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Реализация воспитательного потенциала учебного занятия»

Цель - формирование общих компетенций у 100% выпускников через реализацию воспитательного потенциала учебного занятия.

Задачи:

1. Создание условий для самореализации, становления субъектной позиции и развития 100% обучающихся студента посредством учета индиви-

дуально- психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

2. Достижение осознанной учебной дисциплины не менее, чем у 90% обучающихся посредством системной работы по формированию ответственности учебных успехов успеваемости студентов, формированию умения учиться самостоятельно;

Ответственный (ответственные) за реализацию модуля: заместитель директора по учебной работе, преподаватели предметники.

Социальные партнеры (при наличии): ЦБС Кумертау, ИБС, Квантолаб, городской краеведческий музей, организации – партнеры, вузы-партнеры ГОУ ВО УГНТУ, производственные площадки предприятий.

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1.	Учебные занятия	Согласно графика учебного процесса	Обучающиеся	Кадровый состав преподавателей, мастеров производственного обучения, материальная база, соответствующие лицензионным требованиям
2.	Организация выполнения индивидуальных проектов	По согласованию	Обучающиеся с образовательными затруднениями и особыми запросами	
3.	Учебные консультации		Обучающиеся, проявившие особые успехи в освоении дисциплины	
4.	Участие в предметных олимпиадах, исследовательских конференциях			
5.	Учебные экскурсии		Обучающиеся	

Принципы реализации педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и будущей профессиональной деятельности, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, модуля, практики через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
 - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

▪ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результат: к июню 2025 г. у не менее, чему 85% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформированы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Цель - создание условий для профессионального и личностного развития 100% обучающихся посредством воспитывающего воздействия личности классного руководителя и коллектива группы.

Задачи:

1. Создание условий для сплочения и развития группы (коллектива) посредством формирования в ней позитивного взаимодействия и благоприятного психологического климата.

2. Содействие достижению успехов в образовательной деятельности и решении жизненных проблем 100% обучающихся посредством педагогической поддержки классным руководителем обучающихся группы.

3. Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания.

Ответственный (ответственные) за реализацию модуля: заместители директора по учебной, воспитательной работе, заведующая учебной частью, классные руководители;

Социальные партнеры (при наличии): правоохранительные органы, учреждения культуры, спорта, промышленные предприятия, организации.

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
--------------	---------------------------	--------------------	--------------------------	--

1.	Подготовительный этап – изучение личных дел обучающихся и планирование работы	С момента издания приказа о зачислении до 01.09.2021	Студенты группы	Корпус классных руководителей Аудитория, закрепленная за группой, аудиовизуальное оборудование
2.	Ознакомление обучающихся с профессиональным стандартом специальности	01-15.09 2021		
3.	Формирование органа самоуправления группы	16.09 - 01.10.2021		
4.	Изучение условий жизни и обучения студентов	01-15.09 2021		
5.	Проведение классных часов – организационных, тематических (7 направлений ВР, профилактическая работа) в рамках годовых воспитательных проектов	01.09.2021 – 30.06.2025		
	«Планируем успех!»	01.09.2021 – 30.06.2022		
	«В гармонии с собой и с миром!»	01.09.2022 – 30.06.2023		
	«Отвечаем за себя!»	01.09.2023 – 30.06.2024		
	«Сегодня выпускник, завтра профессионал!»	01.09.2024 – 30.06.2025		
6.	Организация групповых досуговых мероприятий	20-27.06.2022, далее ежегодно до 27.06.2025		
7.	Организация участия группы в общеколледжных мероприятиях			
8.	Организация работы с родителями			
9.	Оценочно – рефлексивный этап			

Классный руководитель имеет право в пределах своей компетенции:

Участвовать в работе органов самоуправления учреждения: педсовета, профсоюзных и других общественных органов учреждения.

Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности учреждения, выступать с деловой, конструктивной критикой.

Создавать собственные воспитательные системы и программы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь принципом «не навреди».

Защищать собственную честь и достоинство в органах самоуправления колледжа и (или) в государственных органах.

Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых преподавателями-предметниками в группе.

Привлекать к дисциплинарной ответственности студентов за поступки, дезорганизирующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом колледжа.

Поощрять студентов в порядке, установленном Уставом учреждениями.

Классный руководитель не имеет права:

Унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т.п.

Злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение.

Использовать семью (родителей или родственников) для наказания ребенка.

Классный руководитель должен уметь:

Общаться со студентами, поощряя активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Видеть и формулировать свои воспитательные цели.

Составлять план воспитательной работы в своей группе.

Организовывать воспитательное мероприятие.

Организовывать и проводить родительское собрание.

Пользоваться психологическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

Результат: к июню 2025 г. у не менее, чем у 95% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформированы ЛР1 – ЛР 15,

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Модуль «Внеучебная деятельность»

3.3.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель - формирования активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов, нравственных ценностей у 100% обучающихся через вовлечение в реализацию проектов гражданско-патриотической тематики.

Задачи:

1. Организация и вовлечение не менее, чем 85% обучающихся в мероприятия и проекты по сохранению исторической памяти поколений;

2. Создание условий для формирования российской идентичности, уважения к культуре народов и этносов у 100% обучающихся посредством участия в проектах этнографической направленности;

3. Формирование культуры проявления гражданской позиции 100% обучающихся через организацию знакомства студентов с конструктивными способами реализации и рефлексивного осмысления социально-ориентированных акций;

Ответственный (ответственные) за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, БЖД, заведующая музеем колледжа.

Социальные партнеры: военный комиссариат, городской историко-краеведческий музей, МАУ АРМИ, клуб «Гефест», библиотеки

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки (конкретная дата или временной период)	Целевая аудитория (например, студенты, проходящие практику, студенты 1 (2,3) курса)	Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1	Торжественная линейка ко Всероссийскому дню Знаний	01.09.2021	Студенты 1, 2 курса, представители выпускного курса	Структурное подразделение (музей, библиотека, военно-патриотический клуб «Отечество»), заведующая музеем, библиотекарь, преподаватель ОБЖ, руководитель ВПК, классные руководители
2	Всероссийский открытый урок: «Помнить, значит знать!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	01.09.2021	Студенты 1, 3 курса	
3	Групповой классный час «Молодой избиратель»	01.09.2021 – 15.09.2021	Студенты 3 курса	
4	Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2021	Студенты 1, 3 курса	
5	Акции ко Дню национального костюма	15-20.09.2021 15-20.04.2022	Студенты 1,2 курса	
6	Мероприятия ко Дню Республики	7-11.10.2021	Студенты 1 курса, творческий актив	
7	Проведение мероприятий по ГО	01.10.2021-30.11.2021	Студенты 1-4 курса	
8	Внеклассное мероприятие «Дж.Киекбаев – основоположник башкирского языкознания (к 110-летию со дня рождения выдающегося ученого-лингвиста, тюрколога Джалиля Киекбаева)»	10.10.-20.10.2021	Студенты 1 курса	
9	Организационная работа со студентами по постановки на первичный воинский учет	01.10.2021-30.11.2021	Студенты 1, 2 курса	
10	Исторический экскурс «По страницам истории колледжа» в музее	01.10.2021-31.12.2021	Студенты 1 курса	

	истории колледжа			
11	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства	01-03.11.2021	Студенты 1 курса	
12	Музейный час: «Трудовая слава выпускников Горного колледжа»	01.11.2021-31.12.2021	Студенты 2-3 курса	
13	Участие в городском мероприятии «День призывника»	01.11.2021-30.05.2022	Студенты 3, 4 курса	
14	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	01-10.12.2021	Студенты 1 курса	
15	Участие в мероприятиях к Дню башкирского языка	14.12.2021	Студенты 1 курса	
16	Мероприятие «День Конституции России»	01-10.12.2021	Студенты 2 курса	
17	Мероприятие «Государственные символы России»	01-10.12.2021	Студенты 1 курса	
18	Мероприятие ко Дню Российского студента	20-24.01.2022	Студенты 1,2 курса	
19	Акции, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда»	20-27.01.2022	Студенты 1 курса	
20	Конкурс чтецов «Международный день родного языка»	21.02.2022	Студенты 1 курса	
21	Олимпиада по истории и обществознанию «Белые пятна истории»	01.-10.02.2022	Студенты 1 курса	
22	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	10-16.02.2022	Студенты 1 курса	
23	Групповой классный час «Мы разные – мы вместе»	15.02.2022 – 28.02.2022	Студенты 3 курса	
24	Групповой классный час «Как сберечь историческую память»	15.02.2022 – 28.02.2022	Студенты 2 курса	
25	Групповой классный час «Гражданская позиция»	15.02.2022 – 28.02.2022	Студенты 1 курса	
26	Военно-спортивный праздник «Честь имею!»	По согласованию	Студенты 1 курса	

27	Подготовка команды к Городскому военно-патриотическому конкурсу «Рекрут»	01.02.2022 – 28.02.2022	Студенты 1,2 курса, представители 3-4 курса
28	Развлекательная программа «Широкая масленица»	01.02.2022 – 31.03.2022	Студенты 1 курса
29	Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	01.03.2022 – 30.04.2022	Студенты 3, 4 курса
30	Групповой классный час «Мы разные – мы вместе»	01.03.2022 – 15.03.2022	Студенты 3 курса
31	Участие в образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку»	01.04. – 30.04.2022	Студенты 1 курса
32	Акции ко Дню труда – 1 мая. Организация участия коллектива в Первомайской демонстрации	25-30.04.2022	Студенты 1 - 4 курса, имеющие высокие достижения
33	Исторический экскурс «Они сражались за Родину!» в музее истории колледжа	01.04.2022 – 31.05.2022	Студенты 1 курса
34	Групповой классный час «Гражданская позиция»	01.05.2022 – 15.05.2022	Студенты 1 курса
35	Групповой классный час «Как сберечь историческую память»	01.05.2022 – 15.05.2022	Студенты 2 курса
36	Акция памяти первых преподавателей-фронтовиков	04-07.05.2022	Студенты 2 курса
37	Праздничная концертная программа, посвященная дню Победы	04-07.05.2022	Студенты 1 курса, творческий актив
38	Участие в городском смотре строя и песни «Равнение на знамена»	04-07.05.2022	Студенты 1-3 курса
39	Проведение 5-ти дневных сборов по начальной военной подготовке	01.05.2022 – 30.06.2022	Студенты 3 курса
40	Акция ко Дню России	09-11.06.2022	Студенты 1,2 курса

41	Участие в городских, республиканских, мероприятиях гражданско-патриотического направления, фестивалях художественного творчества студентов	По согласованию	Студенты 1 - 4 курса	
----	--	-----------------	----------------------	--

Результат: к июню 2025 г. у не менее, чем у 85% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, достигнуты ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12.

3.3.2. Культурно-творческое воспитание

Цель проекта - развитие творческого потенциала личности через вовлечение в творческую деятельность, в реализацию программ по сохранению российской и мировой культуры не менее, чем у 100% обучающихся;

Задачи:

1. Предоставление возможностей культурно-творческого развития 100% обучающихся через вовлечение в творческие мероприятия и проекты;
2. Расширение культурного-кругозора через охват не менее 75% обучающихся экскурсиями на социокультурные объекты, в том числе посредством сетевого взаимодействия;
3. Создание условий для творческой реализации 100% обучающихся через активности по организации студентами фестивалей, празднеств, показов, смотров достижений.

Ответственный (ответственные) за реализацию модуля: заместитель директора по ВР

Социальные партнеры: КТО г.Кумертау, учреждения дополнительного образования ДХШ, ДМШ и молодежной политики МАУ АРМИ, городской музей, библиотеки

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1	Групповой классный час «Корпоративная культура»	01.09.2021 – 15.09.2021	Студенты 4 курса	2 актов зала, музыкальный кабинет, библиотека, руководитель вокальной студии (по договору), библиотекарь, преподаватели – филологи, воспитатель общежития, наставники
2	Концерт для ветеранов ко Дню пожилых людей:	01.10.2021	Участники волонтерского движения; Творческое общество	
3	Праздничный концерт ко Дню учителя	01.10.2021 – 31.10.2021	Творческое общество	
4	Групповой классный час «Зажигаем звезды»	01.10.2021 – 31.10.2021	Студенты 1 курса	
5	Участие в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис»	01.10.2021 – 31.10.2021; 01.03.- 30.03.2022	Студенты 1 курса	
6	Смотр художественной самодельности групп 1 курса «Марафон талантов»	01.10.2021 – 31.10.2021	Студенты 1 курса, студ. актив	
7	Участие в Международном конкурсе «Кириллица»	01.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 1,2 курса	
8	Групповой классный час «Этикет и культура речи»	01.11.2021 – 15.11.2021	Студенты 3 курса	
9	День первокурсника	10-20.11.2021	Студенты 1 и выпускного курса	
10	Групповой классный час «Корпоративная культура»	15.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 4 курса	
11	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери	20-30.11.2021	Творческое общество	
12	Баготворительная акция поддержки инвалидов	01-07.12.2021	Творческое общество 1-2 курс	
13	«Новогодние вечера» - развлекательная программа	10-20.12.2021	Проживающие в общежитии	
14	«Встречаем Новый год» - праздничное оформление помещений	15-25.12.2021	Студенты 1-3 курса	
15	Групповой классный час «Культурный кругозор»	11.01.2022 – 25.01.2022	Студенты 2 курса	
16	«Стартинейджер» - спортивно- танцевальная программа	20-30.01.2022	Проживающие в общежитии	
17	Групповой классный час «Культурный кругозор»	01.02.2022 – 15.02.2022	Студенты 2 курса	
18	Конкурс чтецов к Междуна-	01.02.2022 –	Студенты 1 кур-	

	родному дню родных языков «Язык наш прекрасный – богатый и звучный»	15.02.2022	са	
19	Развлекательная акция ко Дню своей влюбленных	14.02.2022	Студактив, сту- денты 1-3 курса	
10	«Армейский магазин» - кон- цертная программа, посвя- щенная Дню Защитника Отечества	24.02.2022	Проживающие в общежитии	
11	Концертная программа к международному женскому Дню	01-07.03.2022	Творческое со- общество	
12	Групповой классный час «Этикет и культура речи»	01.04.2022 – 15.04.2022	Студенты 3 курса	
13	«КВН» - первоапрельские розыгрыши	05.04.2022	Проживающие в общежитии	
14	Организация концертной программы на День откры- тых дверей	01.04.2022 – 30.04.2022	Творческое со- общество	
15	Участие команды «Кадры» в городских играх КВН на Кубок Главы администра- ции Кумертау	01.09.2021 – 30.06.2022	Команда КВН	
16	Тематические мероприятия к юбилейным датам выда- ющихся представителей культуры	По согласо- ванию	Студенты 1,2 курса	
17	Организация работы творче- ских объединений: - вокальной студии, - хореографической группы; - команды КВН «Кадры»	По согласованию	Студенты 1-4 курса	
18	Участие в городских, об- ластных, республиканских, культурно-массовых меро- приятиях, фестивалях КВН, фестивалях художественно- го творчества студентов	По согласо- ванию	Студенты 1-4 курса	

Результат: к июню 2025 г. должны быть достигнуты ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11., у не менее, чему 90% обучающихся на уровне выше среднего сформированы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3.3.3. Экологическое воспитание студентов

Цель - формирование экологического сознания не менее, чем у 100% обучающихся с помощью поддержки их участия в реализации экологических проектов;

Задачи проекта:

1. Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения через вовлечение студентов в просветительские проекты экологической направленности;

2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни посредством участия в экологических акциях;

3. Развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды посредством участия студентов в разработке и реализации экологических и природоохранных проектов.

Ответственные –заместитель директора по ВР, преподаватели экологии, классные руководители

Социальные партнеры (при наличии): МУП ДОР Кумертау, станция юных натуралистов

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
-------	--------------------	-------------	-------------------	---

1	Участие в акциях «Зеленая Башкирия»	По согласованию	Студенты 1-4 курс	Кабинет БЖД, ландшафтные зоны, преподаватель БЖД, преподаватели биологии, охраны труда экологических основ природопользования, классные руководители
2	Групповой классный час «Экомышление»	01.10.2021-15.10.2021	Студенты 2 курса	
3	Групповой классный час «Экологичность производства»	01.10.2021 – 15.10.2021	Студенты 3 курса	
4	Групповой классный час «Экологичность производства»	15.10.2021 – 30.10.2021	Студенты 3 курса	
5	Проведение субботников по уборке и благоустройству территории колледжа, общежития и закрепленной территории	01.10.2021 - 31.10.2021, 01.04.2022 – 30.06.2022	Студенты 1-4 курс	
6	Оказание шефской помощи детским дошкольным учреждениям по уборке и благоустройству территории в зимний и весенний период	01.01.2022 – 30.04.2022	Студенты 1-4 курс	
8	Круглый стол «Рациональное природопользование»	20.01.2022 - 26.02.2022	Студенты 1 курса	
9	Групповой классный час «Экомышление»	01.02.2022 – 15.02.2022	Студенты 2 курса	
10	Групповой классный час. Природоохранное направление	01.04.2022 – 15.04.2022	Студенты 1 курса	
11	Участие в городских и республиканских экологических акциях: - «Моя республика»; - «Чистый город»	01.04.2022 – 30.04.2022	Студенты 1-4 курс	
12	Групповой классный час. Природоохранное направление	15.04.2022 – 30.04.2022	Студенты 1 курса	
13	Фото-квест- « По родным местам»	11-17.05.2022	Проживающие в общежитии	
14	Экскурсия в городской парк «Экологическая карта флоры и фауны Кумертау»	24-28.05.2022	Студенты 2 курса	
15	Экскурсия в лес	01.06.2022	Проживающие в общежитии	
16	Шефство над приютом бездомных животных	ежемесячно	Студенты 1-4 курс	
17	Озеленение территории общежития	01.05.2022 – 30.06.2022	Проживающие в общежитии	

Результат: к июню 2025 г. достигнут ЛР 10, не менее, чем у 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.3.4. Спортивное и здоровьесориентированное

Цель - формирование приверженности к здоровому образу не менее, чем у 80% обучающихся через вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом, реализацию проектов, связанных с популяризацией ЗОЖ.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. Укрепление мотивации к систематическим занятиям физической культурой, росту спортивных достижений.

Ответственные –заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель физического воспитания, тренеры, преподаватели биологии, классные руководители

Социальные партнеры (при наличии): спорткомитет администрации Кумертау, спортшколы, МУЗ ЦБ

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
--------------	---------------------------	--------------------	--------------------------	--

	Организация работы и формирование контингента спортивных секций	06-30.09.2021	Студенты 1-4 курса	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели биологии, тренеры спортивных секций, классные руководители, наставники, воспитатель общежития, 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка открытого типа
	Спортивная эстафета на улице у общежития «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно»	08.09.2021	Проживающие в общежитии	
	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости	Ежегодно, 11.09.2021	Студенты 1-4 курса	
	Фестиваль спорта «Старты надежд»	13-17.09.2021	Студенты 1 курса	
	День здоровья. Легкоатлетический кросс	15.09.2021	Студенты 1-3 курса	
	Участие в городском Забеге Наций	17-24.09.2021	Студенты 1-2 курса	
	Участие в Кубке города Кумертау по стритболу	20-24.09.2021	Сборная колледжа	
	Участие в Кубке города Кумертау по футболу	20-24.09.2021	Сборная колледжа	
	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	29.09.2021	Студенты 1-4 курса	
	Групповой классный час «Источники здоровья»	01.10.2021 – 15.10.2021	Студенты 2 курса	
	Групповой классный час «Культура ЗОЖ»	01.10.2021 – 15.10.2021	Студенты 3 курса	
	Участие в Чемпионате Кумертау по волейболу среди девушек	04-08.10.2021	Сборная колледжа	
	Соревнования по баскетболу	06.10.2021	Проживающие в общежитии	
	Первенство колледжа по шахматам	06.10. 2021	Студенты 1-3 курса	
	Групповой классный час Профилактика профессиональных заболеваний	15.10.2021 – 30.10.2021	Студенты 4 курса	
	Участие в Первенстве Кумертау по шахматам	25-29.10.2021	Сборная колледжа	
	«Мы, за здоровый образ жизни!» - спортивно-оздоровительная программа	27.10.2021.	Проживающие в общежитии	
	Конкурс по английскому языку среди студентов 1,2 курсов “Lucky Chance. Health is better than wealth”, «Счастливый случай «Здоровье лучше богатства»	01.11.- 10.11.2021	Студенты 1,2 курса	
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Скры-	01.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 1 курса	

	тые вопросы. Тайна едкого дыма»		
	Акция к Международному дню отказа от курения	20-25.11.2021	Студенты 1-4 курса
	Первенство колледжа по гиревому спорту	10.11.2021	Студенты 1-4 курса
	Соревнования по армрестлингу	10.11.2021.	Проживающие в общежитии
	Участие в Первенстве Кумертау по гиревому спорту	15.-19.11.2021	Сборная колледжа
	Групповой классный час Профилактика профессиональных заболеваний	15.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 4 курса
	Первенство колледжа по стрельбе из пневматического оружия	22-26.11.2021	Студенты 1-4 курса
	Участие в Первенстве Кумертау по стрельбе из пневматического оружия	29.11.2021 – 02.12.2021	Сборная колледжа
	«Стоп-СПИД» - социологический опрос	01.12.2021	Студенты 1-4 курса
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Опасное погружение»	01.12.2021-31.12.2021	Студенты 1-4 курса
	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	Студенты 1-2 курса
	Участие в Первенстве Кумертау по баскетболу	06-20.12.2021	Сборная колледжа
	Соревнования по гиревому спорту	07.12.2021.	Проживающие в общежитии
	Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	Согласно приказа МОН РБ	Студенты 1-4 курса
	Групповой классный час «Здоровое меню студента»	15.12.2021 – 25.12.2021	Студенты 1 курса
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Скрытые вопросы. Опасное погружение»	11.01.2022 – 25.01.2022	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Культура ЗОЖ»	11.01.2022 – 30.01.2021	Студенты 3 курса
	Соревнования по отжиманиям	18.01.2022	Проживающие в обще-

			житии
	«Стартинейджер» - спортивно- танцевальная программа	25.01.2022.	Проживающие в общежитии
	Участие в Первенстве Кумертау по лыжным гонкам	01-04.02.2022	Сборная колледжа
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: алкоголь»	01.02.20022 – 28.02.2022	Студенты 1-2 курса
	Соревнования по дартсу	09.02.2022.	Проживающие в общежитии
	Первенство колледжа по волейболу	14-18.02.2022	Студенты 1-3 курс
	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	26.02.2022	Сборная коллежа
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: табак»	01.03.2022 – 31.03.2022	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Источники здоровья»	01.03.2021 – 15.03.2021	Студенты 2 курса
	Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (девушки)	28.02.2022 – 04.03.2022	Сборная колледжа
	Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (юноши)	14-18.03.2022	Сборная колледжа
	Соревнования по шашкам	02.03.2022	Проживающие в общежитии
	Соревнования по шахматам	06.04.2022	Проживающие в общежитии
	Участие в Первенстве Кумертау по минифутболу	18-22.04.2022	Сборная колледжа
	Участие в Легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	09.05.2022	Сборная колледжа
	Групповой классный час Профилактика зависимостей	15.05.2021 – 30.05.2021	Студенты 1 курса
	Соревнования по футболу	18.05.2022.	Проживающие в общежитии
	Акция «День без табака»	31.05.2022	Студенты 1-3 курса
	Мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв СПИДа	25.05.2022	Студенты 1 курса
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая	01.05.2022 – 31.05.2022	Студенты 1-4 курса

	Россия- общее дело» «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»			
	Организация работы Общественного Наркопоста	01.09.2021 – 30.06.2022	Студенты 1-4 курса	
	Участие в конкурсах различного уровня по противодействию злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту.	По согласованию	Студенты 1-4 курса	

Результат: к июню 2025 г. достигнуты ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, не менее, чем у 80 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3.3.5. Бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство)

Цель - реализации предпринимательского потенциала молодежи через создание базовых условий для формирования бизнес-компетенций, поддержку деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства, не менее, чем у 90% обучающихся;

Задачи:

1. Обеспечивать приобретение опыта деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для исследование предпринимательских намерений, обучающихся и повышения уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
2. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности
3. Формировать готовность быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию через формирование навы-

ков мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности;

4. Формировать готовность к самозанятости через предоставление информации и о ее возможностях:

Ответственные – заместитель директора по ВР, преподаватели экономики, классные руководители;

Социальные партнеры (при наличии): финуправление администрации Кумертау, спортшколы, предприниматели, самозанятые

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
	Групповой классный час Молодежное предпринимательство. Замозанятость.	01.09.2021 – 15.09.2021	Студенты 4 курса	Преподаватели экономики, классные руководители, кабинет экономики, мультимедийное оборудование
	Участие во Всероссийских и Республиканских мероприятиях по финансовой грамотности	01.09.2021 – 31.12.2021	Студенты 1-4 курса	
	Участие в мероприятиях Проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ»	01.09.2021 – 30.06.2025	Студенты 3-4 курса	
	Участие в Международном предпринимательском тестировании	01.09.2021 – 31.10.2021	Студенты 4 курса	
	Групповой классный час. Замозанятость	15.10.2021 – 30.10.2021	Студенты 4 курса	
	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	01.09.2021 – 31.12.2021, 01.02.2022 – 30.04.2022	Студенты 1-4 курса	
	Факультативные занятия «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства»	01.10.2021 – 30.05.2022	Студенты 3-4 курса	
	Групповой классный час «Государственная поддержка предпринимательства»	01.11.2021 – 15.11.2021	Студенты 3 курса	
	Обучающий семинар «Предпринимательская стратегия. Планирование организации бизнеса»	01.11.2021 – 31.12.2021	Студенты 2-4 курса	
	Групповой классный час «Государственная поддержка предпринимательства»	01.12.2021 – 15.12.2021	Студенты 3 курса	
	Групповой классный час. Молодежное предпринимательство «Стартап»	15.05.2022 – 30.05.2022	Студенты 2 курса	
	Участие в республиканских меро-	По согласова-	Студенты	

	приятиях по развитию малого предпринимательства, городских бизнес-неделях	нию	1-4 курса	
	Курс дополнительной профессиональной подготовки по программе «Основы предпринимательства и бизнес-планирование»	По индивидуальному запросу	Студенты 3-4 курса	
	Организация встреч с работниками предприятий и организаций города, сферы бизнеса с целью формирования мотивации к профессиональному развитию	По согласованию	Студенты 1-4 курса	
	Организация встреч с представителями финансового управления г.Кумертау	По согласованию	Студенты 3, 4 курса	
	Экскурсии на производственные объекты бизнеса	По согласованию	Студенты 1-4 курса	
	Организация консультаций студентов и сотрудников Центра занятости по трудоустройству и поведению на рынке труда	По согласованию	Студенты 1-4 курса	

Результат: к июню 2025 г. достигнуты ЛР 4, ЛР 7, не менее, чем у 75 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Модуль 4. Работа с родителями

Цель - обеспечение активного содействия профессиональному и личностному развитию через активное включение не менее 98% родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс.

Задачи:

1. Организация знакомства родителей с педагогическим коллективом колледжа, установление личного контакта как основного условия сотрудничества с родителями;
2. Ознакомление родителей, обучающихся с профессиональной траекторией и условиями получения профессионального образования ребенка;

3. Формирование понимания перспектив трудоустройства и профессионального роста, выработка тактики действий в условиях нестабильности на рынке труда.

Ответственные – заместители директора по УР ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Социальные партнеры (при наличии): ОДН, КДН, ЦСП «Открытие»

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1.	Общешкольные родительские собрания: «Содействие родителей адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Особенности образовательного процесса учебного года».	28.08. – 10.09. 2021	Родители обучающихся 1 курса	Классные руководители, заместитель директора, ведущая учебной частью, социальный педагог-психолог, сотрудники колледжа (по согласованию), закрепленные аудитории, актовые залы, видео- и звукоусиливающая аппаратура
	«Итоги прошедшего учебного года. Профилактика употребления обучающимися алкоголя, табака, ПАВ и т.д.)	20.-29.10.2021	Родители обучающихся 2-3 курса	
	«Общаться нелегко - общаться интересно» (семейная поддержка и формирование доверительного общения юношества с родителями). «Обеспечение безопасности в период отдыха и временной занятости подростков»	20-30.03.2022 01.-10.06.2022	Родители обучающихся 1-3 курса Родители обучающихся 1-2 курса	
2.	Групповые родительские собрания	01-31.10.2021, 01-31.12.2021, 01-28.02.2022, 01-30.04.2022, 01-30.06.2022	1-4 курс	
3.	Родительские консультации	По запросу	1-4 курс	
	Индивидуальное психо-	При необхо-	Родители 1-4 курс	

	<p>логическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих)</p> <p>-«Основные принципы разговора родителей с подростком, находящимся в кризисном состоянии»</p> <p>-«Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка»</p> <p>-«Установление доверительных отношений с целью устранения дефицита эмоциональной близости»</p> <p>-«Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»</p> <p>-«Как уменьшить тревожность и снять напряжение у подростка?»</p> <p>-«Понимание и общение с детьми»</p> <p>- «Стресс. Депрессия. Как с этим бороться?»</p> <p>- «Человек-творец своей судьбы»(как распознать суицидальное поведение подростка</p> <p>- «Буллинг и наши дети»</p>	<p>димости</p>		
4.	Индивидуальная работа с родителями	По запросу	1-4 курс	
5.	Посещение на дому	По запросу	1-2 курс, далее по требованию	
6.	Воспитательные мероприятия с участием родителей (законных представителей)	По согласованию	1-4 курс	

Результат: к июню 2025 г. достигнуты ЛР1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, не менее, чем у 75 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Модуль 5. Самоуправление

Цель - формирование знаний и готовности ответственно реализовать свои законные права и обязанности через вовлечение в работу системы молодежного самоуправления не менее 75% обучающихся;

Задачи:

1. Содействие пониманию возможности участвовать в соуправлении колледжем через совершенствование системы выборов председателя, студенческого совета и актива колледжа
2. Формирование наставнических навыков и получение действенной помощи в профессиональном и личностном становлении от более компетентных товарищей посредством вовлечения в проект студенческого наставничества «Рука помощи» 75% обучающихся;
3. Формирование управленческих и лидерских компетенций у 15% обучающихся через обучение в школе молодого лидера «Как вести за собой»;
Формирование управленческих компетенций у 100% обучающихся через участие в совместной разработке и документировании правил жизни группы - группового Договора;
4. Обеспечение возможностей личностного развития 100% обучающихся через участие в работе молодежных общественных и творческих объединений;
5. Обеспечение возможности верификации элементов личного опыта, значимых для профессионального портфеля достижений 100% обучающихся через участие в мониторинге активности студентов и групп колледжа «Моя траектория».

Ответственные – заместители директора по УР ВР, классные руководители

Социальные партнеры (при наличии): Агентство развития молодежных инициатив, Молодежный совет при администрации Кумертау

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1.	Отчетно-выборное собрание СС колледжа	10-15.09.2021	Студенты 1-4 курса	Коворкинг (кабинет заместителя директора по ВР), студенческий совет, совет общежития, заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, наставники
2.	Плановые заседания СС колледжа	Ежемесячно	Члены студенческого совета, приглашенные	
3.	Внеочередные заседания СС колледжа	По требованию	Члены студенческого совета, приглашенные	
4.	Реализация мероприятий, инициированных СС колледжа			
5.	День знаний – День встреч	01-30.09.2021	Студенты 1,2,4 курса	
6.	День пожилых людей	01-31.10.2021	Участники шефской группы, творческое сообщество	
7.	День учителя	01-31.10.2021	творческое сообщество	
8.	Марафон талантов «Новый сезон»	01-31.10.2021	Студенты 1 курса – участники, 3-4 курс -жюри	
9.	День первокурсника Впервые на подмостках»,	01-30.11.2021	Студенты 1,4 курса, творческое сообщество	
10.	«Концерт ко Дню матери»	01-30.11.2021	творческое сообщество	
11.	«Акция ко Дню инвалидов»	01-31.12.2021	Студенты 1- 4 курса	
12.	Акция «Включаем новогоднее настроение!»	25.12.2021	Студенты 1 курса	
13.	День российского студента - Татьянин день	01-31.01.2022	Студенты 1 курса	
14.	Оформление стенда «Молодежная вселенная» о наиболее ярких событиях последнего года; День всех влюбленных, акция ко Дню защитни-	01-28.02.2022	Студсовет, инициативная группа	

	ка Отечества		
15.	Поздравительная программа к Международному женскому Дню	01-31.03.2022	творческое сообщество
16.	Городская игра «Ключи от профессии», профориентационная работа	01-30.04.2022	Студенты 1-3 курса
17.	1-е Мая, День Победы, экологические акции.	01-31.05.2022	творческое сообщество
18.	Церемония по итогам года «Созвездие»	01-30.06.2022	Студенты 1 курса
19.	Организация занятий Школы молодого лидера	Не реже 1 раза в 2 месяца	Студенты 1-3 курса
20.	Работа молодежных общественных объединений	В течение года	Студенты 1-4 курса
Групповые классные часы			
	«Основы сотрудничества»	01.09. – 15.09.2021	Студенты 2 курса
	«Составляем групповой договор»	15.09. – 30.09.2021	Студенты 1 курса
	«Как стать лидером»	15.09. – 30.09.2021 01.02. – 15.02.2022	Студенты 3 курса

Результат: к июню 2025г. достигнуты ЛР2, ЛР6, ЛР7, не менее, чем у 75 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Модуль 6. «Профессиональное самоопределение»

Цель:

1. Содействие профессиональному самоопределению через построение эффективной траектории профессионального развития, участия студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства не менее, чем у 100% обучающихся;

2. Развитие профессионально-значимых качеств с помощью вовлечения в наставничество не менее, чем 75% обучающихся.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с законами рыночной экономики, пути повышения ее эффективности, совершенствования производственных отношений, системой и методами управления производством;

2. Формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда;

3. Развитие профессиональных способностей, дисциплинированности, предприимчивости;

4. Освоение методов экономического анализа;

5. Привитие сознательного отношения к выбранной профессии и умение находить свое место в условиях рыночной экономики

Ответственные – заместители директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, руководители практик, руководители ВКР, классные руководители

Социальные партнеры (при наличии): предприятия и организации согласно договорным отношениям

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
	Групповой классный час «Компетентность и компетенции»	15.09. – 30.09.2021	Студенты 2 курса	
	Групповой классный час «Права молодого специа-	15.09. – 30.09.2021	Студенты 2 курса	

	листа»		
	Групповой классный час «Резюме и собеседование»	15.09. – 30.09.2021	Студенты 4 курса
	Групповой классный час «ФГОС – целевой ориентир твоего образования»	01.10.2021 – 30.11.2021	Студенты 1 курса
	Мероприятие «Посвящение в студенты»	01.10.2021 – 30.11.2021	Студенты 1-4 курса
	Мастер-классы по рабочим профессиям «Профессии в деталях»	01.10.2021 – 31.12.2021	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Моя специальность профессия»	01.10.2021 – 15.11. 2021 15.11.2021 - 31.11.2021	Студенты 1 курса
	Участие в городской ярмарке вакансий и ярмарке учебных заведений для выпускников школ города и районов РБ	01.10.2021 – 31.02.2022	
	Музейный час: «Трудовая слава выпускников Горного колледжа»	01.10.2021 – 31.12.2021	
	«Карьера: Старт!» - деловая игра	30.11.2021	Проживающие в общежитии
	Групповой классный час «Профессия в деталях»	01.12. - 15.12.2021	Студенты 2 курса
	Групповой классный час «Антикоррупционное просвещение»	01. - 15.12.2021	Студенты 2 курса
	Групповой классный час «Перспективы трудоустройства и высшего образования.»	11.01.2022 – 20.01. 2022	Студенты 4 курса
	Групповой классный час «Финансовая грамотность»	11.01.2022 – 20.01. 2022	Студенты 3 курса
	Организация и проведение конкурса агитбригады «Радуга профессий» по рабочим профессиям и специальностям колледжа	26.01.2022	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-3 курса
	Мастер-класс по специальностям колледжа «Специальность, которую я выбираю»	01.01.2022 – 31.05.2022	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-2 курса
	Декады специальностей и профессий	Согласно графику	Студенты 1-4 курса

	День открытых дверей «Ключи от профессий»	01.03.2022 – 30.04.2022	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-4 курса
	Групповой классный час «Экономическая и финансовая грамотность»	01. - 15.03.2022	Студенты 4 курса
	Групповой классный час «Финансовая грамотность»	01.04.2022 – 15.04.2022	Студенты 3 курса
	Групповой классный час «Антикоррупционное просвещение»	01.04.2022 – 15.04.2022	Студенты 3 курса
	Экскурсия в музей истории колледжа в рамках Дня открытых дверей	01-30.04.2022	Волонтерская группа
	Подведение итогов и торжественное закрытие Фестиваля рабочей профессии и специальностей #СледуйЗаНами	01-30.04.2022	Студенты 1-4 курса
	Организация и проведение мероприятия «День рабочей профессии» для образовательных организаций г. Кумертау и районов РБ	01.04.2022 – 31.05.2022	Волонтеры отряда «Проффи», студенты 1-3 курса
	Выступление на родительских собраниях образовательных школ г. Кумертау и районов Юга Республики Башкортостана	По согласованию с администрацией школ и по сводному графику	Волонтеры отряда «Проффи»
	Экскурсии. Знакомство с производством на рабочих местах и с требованиями работодателей	По согласованию	Студенты 1-4 курса
	Организация встреч с работниками предприятий и организаций города, сферы бизнеса с целью формирования мотивации к профессиональному развитию	По согласованию	Студенты 1-4 курса
	Встречи с работниками Центра занятости	По согласованию	Студенты 1-4 курса
	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	По согласованию	Студенты 1-4 курса

	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в РБ и олимпиадах профессионального мастерства	Согласно графику	Студенты 1-4 курса	
	Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции: 1. IT-решения для бизнеса на платформе: 1С предприятие; охрана труда; сметное дело.	Согласно сводному графику	Студенты 3-4 курса	
	Студенческие научно-практические конференции, семинары, тренинги на различных уровнях	Согласно графику	Студенты 1-4 курса	
	Стенгазеты и презентации к профессиональным праздникам	Согласно графику	Студенты 1-3 курса	

Результат: к июню 2025 г. достигнуты ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, не менее, чем у 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформированы

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Модуль 7.Профилактика

Ответственные – заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель БЖД, классные руководители

Социальные партнеры (при наличии): ОДН ОМВД Кумертау и соседних регионов, транспортная полиция, УФСКН, ЦСП «Откровение».

7.1. Профилактика терроризма и экстремизма

Цель–формирование осознанного неприятия терроризма и экстремизма у 100% обучающихся на основе вовлечения в активности, направленные на аргументированный анализ внутренней политики государства, профилактику защиты населения от пропагандистского (идеологического) воздействия МТО, сообществ и отдельных лиц.

Задачи:

1. Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности посредством вовлечения информационно-профилактические мероприятия;
2. Формирование стойкого неприятия идеологии насилия через участие в интерактивных формах воспитания и проектах антитеррористического содержания;
3. Создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога через активности по воспитанию толерантности;
4. Недопущение распространения в организации радикальной и другой деструктивной идеологии.

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
	Общешкольная акция памяти жертв террористических актов	03.09.2021	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
	Участие во Всероссийском Уроке Мужества	03.09.2021	Студенты 1,2 курса	
	Учебная тренировка по гражданской обороне по	01-30.09.2021	Студенты 1-4 курса	

	теме: «Противодействие терроризму»		
	Работа социального педагога и педагога психолога с обучающимися гражданами – выходцами из стран Центрально-Азиатского региона	30.10.2021	Студенты 1-4 курса
	Месячник гражданской обороны	15.10.2021 – 15.11.2021	Студенты 1-4 курса
	Групповой классный час «Личная и коллективная безопасность ПДД»	01.11.2021 – 15.11.2021 15.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 1 курса
	Групповой классный час «Предупреждение экстремизма и терроризма»	01.11.2021 – 15.11.2021 15.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 2 курса
	Участие во Всероссийском проекте «Большой этнографический диктант»	04.11.2021	Студенты 1-4 курса
	Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Согласно плану МОН РБ	Студенты 1-4 курса
	Работа со студентами «группами риска» по итогам мониторинга обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма: - Методика измерения выраженности этнической идентичности (Дж.Финни) -Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Рассел, М.Фергюссон) - Диагностика на компьютерную зависимость (Юрьева-Большот) -занятие с элементами тренинга «Пусть всегда будет завтра!»	01.12.2021 – 01.06.2022	Студенты 1 -4 курса

	Цикл учебных тренировок по эвакуации при угрозе террористического акта	03-06.12.2021	Студенты 1-4 курса
	Конкурс творческих работ «Молодежь против терроризма». Организация выставки работ	01-08.12.2021	Студенты 1-3 курса
	Тематический урок по БЖД «Телефонный терроризм»	09.12.2021	Студенты 1 курса
	Правовой практикум ко Дню Прав человека в рамках проекта «Рука помощи»	10.12.2021	Студенты 1 и 3 курса
	Час правового информирования. Нормы законодательства РФ, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	17.02.2022	Студенты 1-4 курса
	Групповой классный час «Безопасный интернет»	01.03.2022 – 15.03.2022	Студенты 1 курса
	Групповой классный час «Предупреждение экстремизма и терроризма»	15.03. – 30.03.2022	Студенты 1 курса
	Групповой классный час «Безопасный интернет»	01.04.2022 – 15.04.2022	Студенты 1 курса
	Групповой классный час «Предупреждение экстремизма и терроризма»	15.04. – 30.04.2022	Студенты 1 курса
	Правовая консультация «Как не стать жертвой преступления»	30.04.2022	Студенты 1-2 курса
	Правовая консультация «Терроризм и экстремизм, ответственность за совершенные деяния».	30.05.2022	Студенты 1 курса

	Профилактические беседы с участием работников правоохранительных органов	По согласованию	Студенты 1-2 курса	
	Учебная тренировка по гражданской обороне по теме: «Правила действий при обнаружении подозрительных предметов, антитеррористическая безопасность»	01-30.06.2022	Студенты 1-4 курса	
	Персональный инструктаж по обеспечению безопасности в период летних каникул	20.06.2022	Студенты 1-2 курса	
	Выполнение и защита индивидуальных учебных проектов на темы «Терроризм – от слова «Страх», «Экстремизм - угроза миру и согласию»	20.06.2022	Студенты 1-2 курса	
	Инструктаж и тренировка преподавателей, сотрудников и студентов колледжа по действиям при угрозе возникновения террористических актов.	Согласно графику	Студенты 1-4 курса	

7.2. Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

Цель - создание психологической безопасности и поддержки, направленных на предупреждение аутоагрессивных действий и суицида 100% обучающихся

Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья студентов;
2. Диагностика и первичная профилактика суицидальных тенденций;
3. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение;
4. Социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»;

5. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр.

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1.	"Будем знакомы!" тренинги знакомства	03-09.09.2021	Студенты 1 курс	Заместитель директора по ВР, социальный педагог-педагог-психолог, юрист, классные руководители, кабинеты специалистов социально-психологической службы, кабинет профилактической работы, компьютерный класс с комплексом электронного психологического тестирования
2.	Диагностика характерологических особенностей (К.Леонгард)	01-30.09.2021	Студенты 1 курса	
3.	Размещение в фойе корпусов ГАПОУ КГК, студенческом общежитии на сайтах ГАПОУ КГК и информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме). Работа «Горячей линии» с привлечением руководителей подразделений колледжа.	до 04.09.2021	Студенты 1-4 курса	
4	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду путем проведения психологической диагностики: Выявление суицидального риска у несовершеннолетних (А. Кучер, В.Костюкевич; Т. Разуваева) Выявление суицидального риска у несовершеннолетних Т. Разуваева)	01-30.09.2021	Студенты 1 курса	
5	«О льготах - сиротам» индивидуальное консультирование	05.09.2021	Студенты категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6	«Виват, первокурсник!» - развлекательная программа, посвящение в жители общежития.	29.09.2021	Проживающие в общежитии	
7.	Выявление несовершенно-	01.10.2021 -	Студенты 2,3,4	

	летних, склонных к суициду путем проведения психологической диагностики: Выявление суицидального риска у несовершеннолетних (А. Кучер, В.Костюкевич; Т. Разуаева) Выявление суицидального риска у несовершеннолетних Т. Разуаева)	30.11.2021	курс	
8	Цикл социально-психологических занятий по профилактике аутоагрессии "Береги себя сам» в ЦСП «Откровение»	13-15.10.2021	Студенты 1 курса	
9	Правовое просвещение. Консультации социального педагога по вопросам законодательства и защиты прав несовершеннолетних	15-30.10.2021	Студенты 1,2 курса	
10	Групповой классный час «Взаимоотношения людей»	15-30.10.2021	Студенты 2 курса	
11	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, диагностики Организация комплексного психологического обследования обучающихся Шкала депрессии Зунге (Т.Балашовой) Методика «Тревожность и депрессия» (Ханин) «Оценка микроклимата студенческой группы» (В.Завьялов) Проведение тестирования на самооценку психических состояний (Г.Айзенк) Методика «Определение вида одиночества» (С.Корчагина) Методика «Окна Джохари» (Д. Луфт и Х. Ингхэм)	01.11.2021 - 30.12.2021	Студенты 1-4 курса	
	Час психолога «Как управлять эмоциями и справляться со стрессами»	01-30.11.2021	Студенты 1-2 курса	
	Групповой классный час «Первая сессия – основы уверенности»	01.12.2021 – 15.12.2021	Студенты 1 курса	

	Групповой классный час «Молодая семья»	01. - 15.02.2022	Студенты 4 курса
	«Математический ринг» внеклассное мероприятие по математике	15. - 30.03.2021	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Направление – жить!»	01. - 15.03.2021	Студенты 3 курса
	Час психолога «Настройся на волну». Профилактика экзаменационного стресса	01-30.12.2021	Студенты 1-2 курса
	Правовой практикум со студентами 1-го курса, посвященный Дню правовой помощи детям	10.12.2021	Студенты 1, 3 курса
	Час психолога «Будь уверен в себе»	11-30.01.2022	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Береги себя для жизни»	11-30.01.2022	Студенты 2 курса
	«Стартинейджер» - спортивно- танцевальная программа	25.01.2022	Проживающие в общежитии
	Час психолога «Строим взаимоотношения с противоположным полом»	01-28.02.2022	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Ценность жизни» «Учимся общаться»	01.02. – 15.02. 2022	Студенты 1 курса
	Групповой классный час «Направление – жить!»	01. - 15.03.2021	Студенты 3 курса
	Групповой классный час «Ценность жизни»	01. - 15.03.2021	Студенты 1 курса
	Час психолога «Буллинг в подростковой среде»	01-30.03.2022	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Взаимоотношения людей»	01. - 15.03.2021	Студенты 2 курса
	«Девичий переполох»- чаепитие ко Дню 8 марта	09.03.2022	Проживающие в общежитии
	Групповой классный час «Семья в жизни человека»	15. - 30.03.2022	Студенты 1 курса
	Групповой классный час «Ответственное родительство»	01. - 15.03.2021	Студенты 3 курса
	Час психолога «Паутина социальных сетей»	01-30.04.2022	Студенты 1-2 курса
	Групповой классный час «Береги себя для жизни»	01-15.04.2022	Студенты 2 курса
	«КВН» - первоапрельские розыгрыши	05.04 .2022	Проживающие в общежитии
	Групповой классный час «Ответственное родительство»	01. - 15.05.2021	Студенты 3 курса

	ство»			
	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая молодежь- общее дело» «Четыре ключа к твоим победам»	13.05.2022	Студенты 2 курса	
22.	<p>Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики. Проведение коррекционных занятий</p> <p>Социальный портрет обучающегося и его окружение»</p> <p>«Наши вечные ценности. Формирование жизненных перспектив»</p> <p>«Как управлять эмоциями и справляться со стрессом». Упражнение на релаксацию «Отдых у реки»</p> <p>Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»</p> <p>«Буллинг в подростковой среде». Занятие на укрепление детско-родительских отношений «Поддай руку помощи»</p> <p>«Как построить взаимоотношения с противоположным полом»</p> <p>Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения и доверительных бесед (выслушивание, отражение чувств, обсуждение стратегий преодолевающего поведения, психологическая поддержка, оценка степени суицидального риска, в необходимых случаях направление на консультацию к врачу-психотерапевту)</p>	По инд. плану работы	Студенты 1-4 курса	
23.	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН и ЗП (оформление сигнальных	По мере необходимости	Студенты 1,2 курса	

	карточек)			
24.	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации Индивидуальные беседы «Учимся справляться с проблемой» Постановка на государственное обеспечение Выделение материальной помощи	По мере необходимости	Студенты 1-4 курса	
25.	Организация взаимодействия ГАПОУ КГК и ГБУЗ РБ ГБ г.Кумертау и родителей при незавершенном суициде	По мере необходимости	Студенты 1-4 курса	
26.	Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом в студенческом общежитии по личным вопросам (взаимоотношения с лицами противоположного пола, родительско-детским отношениям, взаимоотношения со сверстниками)	Согласно графика работы	Студенты 1-4 курса	
27.	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды ГАПОУ КГК	01-31.05.2022	Студенты 1-4 курса	
28.	Изучение основ безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде	01.09.2021 – 31.05.2022	Студенты 1-4 курса	

7.3 Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

Цель - формирование стойкого неприятия алкоголя, табачной и табачо-содержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ у 65% обучающихся.

Задачи:

1. Создание системы комплексного мониторинга социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
2. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
1.	Площадка мнений «Здоровый образ жизни – фундамент долголетия»	07.09.2021	Студенты 3 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, наставники, кабинет профилактической работы, компьютерная техника, видеофонд профилактических фильмов и роликов
2.	Беседа с элементами дискуссии о формировании устойчивого негативного отношения к алкоголю	11.09.2021	Студенты 1 курса	
3.	Групповые беседы на тему «Вред табачного дыма. Действие антитабачного законодательства на территории ГАПОУ КГК»	11-15.09.2021	Студенты 1-2 курса	
4.	Индивидуальные беседы с проживающими в общежитии по информированию об ответственности за факты табакокурения, употребления спиртосодержащих и психоактивных веществ	До 11.09.2021	Проживающие в общежитии	
5.	Организация социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	До 15.11.2021	Студенты 1-4 курса	
6.	Общешкольная акция «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения.	19.11.2021	Студенты 1-4 курса	
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СтопВИЧ/СПИД»	01.12.2021	Студенты 1-2 курса	
8.	Цикл классных часов по профилактике ДТП	До 30.12.2021	Студенты 1-3 курса	

	Час психолога «Не стать зависимым»	11-31.01.2022	Студенты 1-3 курса
9.	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: алкоголь»	08.02.2022	Студенты 1-2 курса
10.	Беседа «Ответственность за правонарушения - покупку и употребление алкогольной продукции, наркотических средств, курение в общественных местах» с участием сотрудника правоохранительных органов	До 28.02.2022	Студенты 1-2 курса
11.	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «Секреты манипуляции: табак»	До 30.03.2022	Студенты 1-2 курса
12.	Интерактивное занятие в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	До 15.05.2022	Студенты 1 курса
13.	Тренинг, посвященный Всероссийскому дню памяти жертв СПИДа, совместно с ЦСП «Откровение»	До 17.05.2022	Студенты 1 курса
14.	Профилактические рейды по соблюдению антитабачного законодательства на закрепленной территории и в общежитии колледжа.	По плану	Студенты 1-4 курса Студенты проживающие в общежитии
15.	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака	До 31.05.2022	Студенты 1-3 курса
16.	Участие в конкурсах различного уровня по противодействию злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту	По согласованию	Студенты 1-4 курса
17.	Выполнение и защита индивидуальных учебных проектов «Путь к доброму здоровью»	До 15.06.2022	Студенты 1 курса

18.	Заседания общественного Наркопоста	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	
-----	------------------------------------	------------	--------------------	--

7.4.Профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений

Цель–формирование правового сознания и поведения у 100% студентов через информирование о нормах законодательства РФ.

Задачи:

1. Обеспечение соблюдения правил внутреннего трудового распорядка через участие в их рассмотрении и контроле;
2. Формирование прочных знаний студентов о правах и обязанностях личности через участие в информационных встречах с сотрудниками правоохранительных органов.
3. Формирование навыков законопослушного поведения через вовлечение студентов в коммуникативные ситуации правового содержания;
4. Содействие коррекции поведения студентов через участие в мероприятиях индивидуально-практической работы и социализации.

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимы ресурсы (кадровые, материально-технические и т.д.)
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Ежегодно с периодичностью 1 месяц	Студенты 1-3 курса, родители несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, наставники, кабинет профилактической работы, компьютерная техника, видеофонд профилактических фильмов и роликов
	Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском делинквентного, аддиктивного, агрессивного поведения (цикл профилактических бесед): - «Ты и твое окружение» - Ответственность за правонарушения. Психологические аспекты» - Легко ли впасть в отчаяние?»	28.08.2021 – 30.06.2022, далее по мере необходимости	Студенты 1-4 курса	

	- Мир вокруг тебя»			
	Диагностики для обучающихся группы социально-психологического риска с делинквентным, аддиктивным, агрессивным поведением (состоящие на учете ОДН, КДНиЗП, ВКУ): - Диагностика «Личностный опросник» (Г.Айзенк) - «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк) -«Где Вы на этом дереве?»	28.08.2021 – 30.06.2022, далее по мере необходимости	1-4 курсы	
	Выявление неблагополучных семей студентов (изучение бытовых условий) и студентов, склонных к девиантному поведению	01.09.2021 – 30.06.2022	Студенты 1-4 курса	
	Формирование базы студентов «группы риска» на основе анализа документации личных дел, психолого-педагогического наблюдения, анкетирования и т.д.	До 10.09.2021 и по мере поступления информации	Студенты 1-4 курса	
	Организация работы юридической онлайн-консультации на официальной страничке колледжа «ВК»	Ежегодно 01.09.2021 – 30.06.2022	Студенты 1-4 курса	
	Групповые классные часы «Первые дни в колледже»	01.09.2021 – 30.09. 2021	Студенты 1 курса	
	Час правового информирования «Социальные гарантии детей-сирот, детей-инвалидов. Основы антитабачного законодательства».	01-30.09.2021	Студенты категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дети-инвалида, лица с ОВЗ из числа студентов	
	Час правового информирования: «Нормы административной ответ-	01-31.10.2021	Студенты 1-2 курса	

ственности несовершеннолетних».		
Групповые классные часы «Составляем групповой договор»	01.10.2021 – 30.10. 2021	Студенты 1 курса
Групповой классный час «Личная и коллективная безопасность ПДД»	01.11.2021 – 15.11.2021 15.11.2021 – 30.11.2021	Студенты 1 курса
Час правового информирования: «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере транспортной безопасности».	01-30.11.2021	Студенты 1-2 курса
Час правового информирования: «Общественные институты на защите ваших прав. Основания постановки несовершеннолетних на учет в КДН».	01.12.2021 – 31.01.2022	Студенты 1-2 курса
Правовой практикум для студентов ко Дню прав человека	Ежегодно 01-10.12.2021	Студенты 1-3 курса
Час правового информирования: «Ответственность за правонарушения - покупку и употребление алкогольной продукции, наркотических средств, курение в общественных местах».	01-28.02.2022	Студенты 1-2 курса
Час правового информирования: «Как не стать жертвой преступления».	01-31.03.2022	Студенты 1-2 курса
Час правового информирования: «Экономические преступления (мошенничество, кражи)».	01-30.04.2022	Студенты 1-2 курса
Час правового информирования: «Терроризм и экстремизм, ответственность за совершенные деяния».	01-31.05.2022	Студенты 1-2 курса

	Анкетирование студентов для выявления мнений по существующим проблемам	01-31.05.2022	Студенты 1-4 курса	
	Час правового информирования: «Основные правила временного трудоустройства несовершеннолетних».	01-30.06.2022	Студенты 1-2 курса	
	Проведение для несовершеннолетних студентов информационных встреч по правовому образованию с привлечением работников ОДН, КДН, УФСКН, суда, прокуратуры на темы: - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; -«Противодействие коррупции» -«Деструктивные молодежные организации».	По согласованию	Студенты 1,2 курса	
	Проведение рейдов по соблюдению антитабачного законодательства	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	

Результат: к июню 2025 г. достигнуты ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, не менее, чем у 85% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформированы

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Созданные условия воспитания и достигнутые показатели личностного развития обучающихся оцениваются на основе психолого-педагогического наблюдения, социально-психологического тестирования,

анкетирования участников программы, анализа статистики на основе мониторинга активностей обучающихся «Моя траектория» и содержания портфолио обучающегося.

Оценка достижений, представленных в портфолио студента, производится по показателям:

- Вовлеченность обучающегося в различные направления воспитательной работы.

- Степень самостоятельности и инициативности обучающегося;

- Уровень достижений обучающегося;

При анализе содержания портфолио обучающегося классный руководитель имеет право выразить экспертное мнение.

Портфолио обучающихся анализируются в ходе итоговой государственной аттестации выпускника.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

При разработке программы воспитания использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
12. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

13. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни», РП «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек в РБ» и др.)].

14. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи, РП «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»)].

15. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства», РП «Популяризация предпринимательства в РБ)].

16. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

17. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), (РП «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии и проекты»,

18. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол

от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

19. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

20. Национальный проект «Жильё и городская среда» (РП «Формирование комфортной городской среды»)21. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

21. Приказ Минтруда России №148н от 12.04. 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:

22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804.

23. Устав ГАПОУ Кумертауский горный колледж;

24. Программа развития ГАПОУ Кумертауский горный колледж

При реализации рабочей программы воспитания необходимо актуализировать содержание следующих локальных нормативных актов:

-Концепция воспитания обучающихся ГАПОУ Кумертауский педагогический колледж;

-Положение о классном руководителе;

- Положение о студенческом совете;

- Положение о совете профилактики правонарушений;

- Положение об общественном наркопосте;

- Положение об обеспечении психологической безопасности образовательной среды ГАПОУ КГК;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Отечество»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

В целях регламентации и совершенствования воспитания необходима разработка локальных нормативных актов:

- Положение о студенческих объединениях;
- Положение о проведении мониторинга активностей обучающихся и студенческих групп «Моя траектория».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ Кумертауский горный колледж обеспечена укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ Кумертауский горный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлд-скиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия – 2 актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, музыкальный кабинет, костюмерная с необходимым реквизитом.
- для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет для психологических тренингов и профилактической работы);
- объекты социокультурной среды (музей истории колледжа, библиотека);
- спортивные сооружения (3 спортивных зала, спортивные площадки открытого типа, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных музыкального оборудования;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

3.5 Обеспечение специальных, в том числе психолого-педагогических условий реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ

Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы обучающихся с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Для достижения вышеуказанной цели рекомендуется:

- сократить и/или разбить на части объем материала, который предлагается в сценариях занятий в форме непрерывного рассказа педагога; шире использовать интерактивные формы, игровые приемы, наглядно-практические методы обучения; уменьшить общий объем видов деятельности на одном занятии и/или сократить их количество.

- предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала. В зависимости от рекомендаций специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения необходимо предусмотреть релаксационные и динамические паузы, продолжительностью не менее 2 минут.

Непрерывная продолжительность выполнения воспитательных мероприятий обучающихся 1-2 курсов – 35 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на занятии корректируется с учетом медицинских показаний. Не рекомендуется одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной дос-

ки и планшета). Если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них. В случае, если продолжительность интерактивного задания превышает норматив электронной нагрузки (с учетом коррекции) можно частично или полностью заменить интерактивное задание обычным.