

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Утверждаю
И.о. директора ГАПОУ КГК
_____ А.Р. Фаткуллин
« 31 » . 08. 2026 г.

Рабочая программа воспитания на 2026-2027 учебный год

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 1 от «31» 08.2026г.
Утверждено приказом № 112-од
от «31».08.2026 г.

Кумертау 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2.Направления воспитания	6
1.3.Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1.Уклад образовательной организации	14
2.2.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	36
3.1. Кадровое обеспечение	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5. Анализ воспитательного процесса	40
Приложение	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Кумертауский горный колледж» направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение всего учебного года.

Программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания колледжа предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности. Сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание рабочей программы воспитания колледжа включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый колледжем.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Кумертауский горный колледж» (далее – колледж, ГАПОУ КГК). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения,

мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой

дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах;

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности.

Гражданско-патриотическое воспитание

- понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Башкортостан;
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

Духовно-нравственное воспитание

- сознающий значимость профессии/специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
- проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
- сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
- осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
- признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
- признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
- стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;

- понимающий ценность собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.

Профессионально-трудовое воспитание:

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;

- готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со стоящими задачами.

Экологическое воспитание:

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;

Ценности научного познания:

- принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;

- сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;

- понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГАПОУ «Кумертауский горный колледж» подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов и рабочих кадров, готовых к непрерывному профессиональному развитию, социальной и профессиональной мобильности, обладающих сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами, патриотизмом и активной жизненной позицией в соответствии с запросами экономики и социокультурной политики региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж является старейшим профессиональным учебным заведением города Кумертау, основанным в 1958 году. Сегодня это многопрофильная образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по 30 профессиям и специальностям, востребованным в региональной экономике Республики Башкортостан. Колледж активно участвует в федеральном проекте «Профессионалитет» по кластеру «Горнодобывающая отрасль» и является площадкой для проведения демонстрационного экзамена по ряду компетенций.

Расположение колледжа влияет на особенности образовательной среды и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. В дополнение к возможности погрузиться в производственные процессы, обучающиеся регулярно имеют возможность посещать музей, исторические памятники, дворец культуры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Обучающиеся также широко поддерживают общекультурные традиции жизни колледжа: посещают с экскурсиями предприятия работодателей и социальных партнёров; состоят в творческих и спортивных объединениях по интересам; участвуют в традиционных фестивалях и конкурсах как творческой, так и профессиональной направленности; принимают активное участие в организации праздников, музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно-музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося. Проектирование событий в колледже возможно в следующих формах: разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (проект, концерт, конкурс, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.); проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми, с носителями

воспитательно-значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и Республики Башкортостан; создание творческих проектов.

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем:

- День знаний (1 сентября);
- День ветеранов (1 октября)
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (29 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, в которых обучающиеся принимают участие.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширяется практика разработки и защиты актуальных научно-исследовательских, социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во вне учебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, встречах с практическими работниками, мастер-классах, экскурсиях и т.п.

Собственно, вне учебная воспитательная работа в колледже включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия,

посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и внутри колледжного значения. Проводимые в колледже мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеколледжные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Наиболее значимые, традиционные мероприятия колледжа, в которых будущие специалисты принимают участие в рамках подготовки по своей профессии:

- Торжественные линейки и мероприятия, посвящённые Дню знаний, Посвящению в студенты.
- Еженедельные занятия «Разговоры о важном» и церемонии выноса Государственного флага РФ и РБ.
- Проведение праздничных концертов ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.
- Проведение профессиональных конкурсов, участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс».
- Активное участие во Всероссийских акциях («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Диктант Победы») и проектах РДДМ «Движение первых».
- Развитие студенческого самоуправления и волонёрского движения.
- Проведение внутриколледжных спартакиад и Дней здоровья.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-

краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Образовательная деятельность ГАПОУ «КГК»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений на учебных занятиях, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям и явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия-партнёры, в учреждения культуры города Кумертау и Республики Башкортостан), походов, экспедиций;

- организация деловых игр, кейс-чемпионатов, производственных ситуационных задач на учебных занятиях для формирования профессиональных компетенций и воспитания ответственности, дисциплинированности и умения работать в команде;

- выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;

- использование на занятиях примеров из истории горнодобывающей, авиационной, энергетической и строительной отраслей Республики Башкортостан для формирования чувства гордости за свою малую родину и

причастности к её развитию;

- реализация воспитательного потенциала учебной практики и производственной практики: формирование ответственного отношения к труду, дисциплинированности, аккуратности, соблюдению техники безопасности и охраны труда;

- организация встреч обучающихся с представителями трудовых династий, ветеранами и героями труда, почётными работниками сферы образования и производства в рамках учебных занятий по профильным дисциплинам;

- проведение цикла занятий по финансовой грамотности, правовой культуре и основам предпринимательской деятельности в рамках учебных дисциплин и дополнительных образовательных программ.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГАПОУ «КГК»

- назначение кураторов учебных групп из числа наиболее опытных и подготовленных педагогических работников, обладающих высокими коммуникативными и организаторскими способностями;

- организация и проведение организационных и тематических классных часов во всех учебных группах по утверждённому плану воспитательной работы;

- проведение еженедельных внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном» в соответствии с федеральной повесткой и утверждёнными сценариями;
- осуществление постоянного контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, своевременное информирование родителей (законных представителей) о пропусках без уважительной причины и снижении успеваемости;
- организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;
- работа по формированию актива учебной группы, выборы старосты и его заместителей, распределение поручений, организация деятельности органов студенческого самоуправления на уровне группы;
- ведение и своевременное заполнение документации куратора: электронного журнала группы, социального паспорта группы, дневника наблюдений, протоколов родительских собраний и классных часов;
- организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;
- вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;
- посещение с обучающимися учреждений культуры ГО г. Кумертау и Республики Башкортостан;
- ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;
- участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска:
- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
- проведение организационных и тематических родительских собраний;
- информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в колледже;
- подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество в ГАПОУ «КГК»

- разработка и утверждение Положения о наставничестве в ГАПОУ «КГК», определяющего цели, задачи, формы, порядок организации и оценки эффективности наставнической деятельности;
- реализация целевой модели наставничества в формах «педагог — студент», «студент — студент», «работодатель — студент» для обеспечения всесторонней поддержки и развития обучающихся;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации

праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Основные воспитательные мероприятия ГАПОУ «КГК»

Гражданско-патриотические мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации;
- Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Последний звонок»;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам;
- Праздничный концерт ко Дню среднего профессионального образования;
- Новогодний праздник (театрализованное представление, огоньки, дискотека);
- День российского студенчества (Татьянин день);
- Торжественное мероприятие ко Дню народного единства;
- Торжественное мероприятие ко Дню России;
- Торжественное мероприятие ко Дню Государственного флага Российской Федерации;

Патриотические и памятные мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (минута молчания, классные часы);
- День неизвестного солдата (уроки мужества, возложение цветов);
- День Героев Отечества (всероссийский урок, классные часы);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (уроки мужества, встречи с воинами

интернационалистами);

- Вахта памяти (торжественные митинги, возложение цветов к памятникам);

- Уроки мужества с приглашением ветеранов, участников СВО, представителей военкомата;

- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь-февраль):

- Смотр строя и песни;

- Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- Конкурс военно-патриотической песни «Солдаты России»;

- Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант»;

Профессионально-ориентированные мероприятия:

- День открытых дверей;

- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

- Декады и недели цикловых комиссий;

- Предметные олимпиады;

- Конкурсы проектов и исследовательских работ;

- Ярмарка вакансий с участием предприятий-партнёров;

- Встречи с представителями предприятий-партнёров и работодателями;

- Встречи с ветеранами труда, представителями трудовых династий, почётными работниками;

Интеллектуальные и творческие мероприятия:

- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;

- Конкурс «Мистер и Мисс колледж»;

- Конкурс военно-патриотической песни «Солдаты России»;

- Конкурс чтецов;

- Конкурс рисунков, плакатов и стенгазет (к календарным и профессиональным праздникам);

- Интеллектуальные игры (брейн-ринги, квизы, викторины, «Что? Где? Когда?»);

- Литературные гостиные и музыкальные вечера;

- Кинолектории с просмотром и обсуждением фильмов патриотической и духовно-нравственной направленности;

Акции и социальные мероприятия:

- Благотворительная акция «Добрые уроки» (сбор гуманитарной помощи);

- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и Днём пожилого человека;

- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём Победы;

- Акция «МыВместе» (волонтерская помощь);
- Экологические субботники и акции по благоустройству территории;
- Мероприятия по безопасности и профилактике:**
- День правовых знаний (с приглашением сотрудников ПДН, прокуратуры, юристов);
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (лекции, беседы, информационные кампании);
- Всемирный день здоровья (спортивно-оздоровительные мероприятия);
- Всемирный день борьбы со СПИДом (лекции, беседы, просмотр видеофильмов);
- Месячник правовых знаний (ноябрь);
- Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Практические тренировки по эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- Награждения и чествования:**
- Церемония награждения победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам семестров;
- Церемония награждения по итогам учебного года «Студент года», «Лучшая учебная группа»;
- Награждение активистов студенческого самоуправления и волонтерских отрядов;
- Вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) за активное участие в жизни колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Организация предметно-пространственной среды в ГАПОУ «КГК»

- размещение в холле первого этажа и рекреациях колледжа информационных стендов с государственной символикой Российской Федерации и Республики Башкортостан (флаг, герб, текст гимна);
- создание и обновление экспозиций музейно-выставочного пространства, отражающих историю города Кумертау и южного региона Республики Башкортостан, развитие горнодобывающей и авиационной промышленности;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, героев Отечества, деятелей культуры, науки и производства, имеющих отношение к региону и профессиональной сфере колледжа;
- оформление актового зала для проведения торжественных мероприятий: наличие сцены, звукового оборудования, мультимедийной техники, баннеров, флагов, стендов с символикой колледжа и государственной атрибутикой;
- размещение художественных изображений, фотографий и информационных материалов о природе, культуре и традициях народов Республики Башкортостан и России в местах общего пользования;
- озеленение помещений колледжа;
- создание и поддержание в колледже звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели на торжественных линейках, музыкальное сопровождение мероприятий, использование школьных звонков-мелодий;
- оформление стендов по безопасности жизнедеятельности: уголки пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны, правил дорожного движения с наглядными памятками и алгоритмами действий;
- разработка, утверждение и популяризация символики колледжа (эмблема, флаг, гимн), её использование в оформлении пространства, на официальных мероприятиях, в сувенирной продукции и медиа-материалах;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Взаимодействие с родителями в ГАПОУ «КГК»

- проведение общих родительских собраний по группам и курсам;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, города, республики;
- организация Совета родителей;
- участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета по профилактике правонарушений;
- проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Самоуправление в ГАПОУ КГК

- организация деятельности Студенческого совета колледжа как постоянно действующего органа студенческого самоуправления, избираемого на демократической основе сроком на один год;
- проведение выборов в Студенческий совет в начале учебного года с формированием актива из числа наиболее инициативных и ответственных обучающихся всех курсов и специальностей;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) ГО г. Кумертау;

- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов;
- развитие наставничества в системе студенческого самоуправления по модели «студент — студент» с привлечением студентов старших курсов к работе с первокурсниками в период адаптации;
- организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» и вовлечение обучающихся в его проекты и инициативы на всех уровнях (колледж, город, республика, федерация).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактика и безопасность в ГАПОУ «КГК»

- организация и деятельность Совета по профилактике правонарушений с участием представителей администрации, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, инспектора ПДН и членов студенческого самоуправления;
- организация работы Общественного Наркопоста, направленного на раннее выявление и профилактику употребления психоактивных веществ среди обучающихся;
- проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений не реже одного раза в месяц с рассмотрением вопросов дисциплины,

посещаемости, успеваемости и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;

- выявление, постановка на внутриколледжный учёт и составление индивидуальных программ реабилитации для обучающихся, склонных к девиантному поведению, состоящих на учёте в ПДН и КДН;

- проведение регулярных профилактических мероприятий с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, наркоконтроля, прокуратуры и суда (лекции, беседы, круглые столы, правовые часы);

- организация встреч с медицинскими работниками по темам профилактики ВИЧ/СПИДа, инфекционных заболеваний, репродуктивного здоровья, вреда курения, алкоголя и наркотиков;

- участие во Всероссийских и республиканских профилактических акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Бей в набат», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Неделя без турникетов» (в части правовой безопасности), «Детям — безопасную дорогу»;

- организация работы по профилактике буллинга, кибербуллинга и деструктивного поведения в подростковой и молодёжной среде (классные часы, тренинги, просветительские беседы);

- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на транспорте, на водных объектах и в быту (с фиксацией в журналах инструктажей);

- проведение практических тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников при угрозе пожара, террористического акта и других чрезвычайных ситуаций совместно с представителями МЧС и правоохранительных органов;

- проведение рейдов по проверке дисциплины и соблюдения правил проживания в общежитии совместно с комендантом, воспитателем, участковым уполномоченным и инспектором ПДН;

- взаимодействие с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, приглашение на заседания Совета по профилактике, проведение родительских собраний с участием сотрудников ПДН, психологов и медицинских работников;

- разработка и распространение среди обучающихся и родителей информационных материалов (памятки, буклеты, листовки) по вопросам безопасности жизнедеятельности, профилактики зависимостей, правовой ответственности и противодействия экстремизму;

- подготовка информационных материалов на стенды и сайт колледжа по темам профилактической направленности: памятки, алгоритмы действий в экстренных ситуациях, контакты служб помощи и телефоны доверия.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во

взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<i>Социальное партнёрство и участие работодателей в ГАПОУ «КГК»</i>
<ul style="list-style-type: none">- заключение и реализация долгосрочных договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями-партнёрами: АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие» (КумАПП), ООО «Ойлтиммаш», ООО ПК «ЮжуралОйл», ПО «Кумертауские электрические сети», ООО «Белсорб Групп», ООО «Завод Спецагрегат», ООО «Технопарк МК», ООО «Транспортная база» и другими;- участие представителей работодателей в разработке и актуализации основных профессиональных образовательных программ, профессиональных модулей и программ практической подготовки с учётом требований профессиональных стандартов и реальных запросов производства;- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в качестве независимых экспертов и членов экзаменационных комиссий;

- организация производственных практик на базе предприятий-партнёров с предоставлением оплачиваемых рабочих мест и возможностью последующего трудоустройства;
- проведение совместных мероприятий профессиональной направленности: ярмарок вакансий, дней карьеры, встреч с ведущими специалистами и руководителями предприятий, мастер-классов от практиков производства;
- организация экскурсий обучающихся на предприятия реального сектора экономики для знакомства с современными технологиями, оборудованием и условиями труда по выбранной профессии;
- участие работодателей в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» в качестве членов жюри, экспертов, наставников и спонсоров призового фонда;
- совместное проведение круглых столов и дискуссионных площадок по актуальным вопросам рынка труда, кадровых потребностей региона и качества подготовки специалистов с участием представителей администрации города, Центра занятости населения и предприятий;
- содействие работодателей в обновлении и модернизации материально-технической базы колледжа, оснащении мастерских и лабораторий современным оборудованием, в том числе в рамках участия в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- проведение Дней открытых дверей с участием представителей предприятий-партнёров для привлечения абитуриентов и популяризации рабочих профессий;
- формирование базы вакансий и содействие трудоустройству выпускников через Центр карьеры колледжа совместно с кадровыми службами предприятий;
- реализация совместных социальных и профессиональных проектов, направленных на профессиональное воспитание обучающихся и преобразование социальной среды города Кумертау и Куюргазинского района;
- заключение договоров о целевом обучении с предприятиями для гарантированного трудоустройства выпускников и восполнения кадрового дефицита в регионе;
- обеспечение наставничества со стороны опытных специалистов предприятий в период прохождения производственной практики и стажировок.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО),

предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров;

- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

<p><i>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство в ГАПОУ «КГК»</i></p>

<ul style="list-style-type: none">- организация участия обучающихся в региональных этапах чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» с подготовкой конкурсантов и экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения;
--

<ul style="list-style-type: none">- подготовка и проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся всех специальностей и профессий с приглашением представителей работодателей в состав жюри;
--

<ul style="list-style-type: none">- организация участия студентов в отраслевых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и профессиональных форумах регионального и всероссийского уровней;
--

- проведение экскурсий на предприятия-партнёры: АО «КумАПП», ООО «Ойлтиммаш», ООО ПК «ЮжуралОйл», ПО «Кумертауские электрические сети», ООО «Завод Спецагрегат», ООО «Технопарк МК», ООО «Транспортная база» и другие для знакомства с современным оборудованием, технологиями и условиями труда по выбранной профессии;
- организация и проведение экскурсий на предприятия партнеры;
- проведение дней карьеры, ярмарок вакансий и презентаций предприятий-партнёров на базе колледжа с участием центров занятости населения и кадровых агентств;
- участие в региональных и городских ярмарках учебных и рабочих мест, организованных Центром занятости населения и администрацией города Кумертау;
- организация работы по профессиональному информированию студентов о рынке труда, требованиях к соискателям, современным технологиям поиска работы и правилам построения профессиональной карьеры.

Дополнительные модули

<i>Патриотическое воспитание в ГАПОУ «КГК»</i>
<ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности военно-патриотического клуба «Отечество»; -проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам; -проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции); -организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичного отделения «Движение первых»; -уроки мужества с участием воинов запаса, участников боевых действий и участников СВО; -реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам; -внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном».

<i>Студенческие объединения и инициативы в ГАПОУ «КГК»</i>
<ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности студенческих объединений различной направленности: волонтерского отряда «Вместе», клуба интеллектуальных игр «Брейн-ринг», военно-патриотического клуба «Отечество», волонтерского отряда профессиональной навигации «ПрофІ»; -проведение заседаний, репетиций, тренировочных сборов и творческих лабораторий объединений на регулярной основе -подготовка и проведение открытых студенческих мероприятий,

фестивалей, конкурсов, интеллектуальных турниров и акций силами объединений;

- участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, форумах, слётах и проектных сессиях;

- развитие студенческого актива через обучение лидерским навыкам, командной работе, публичным выступлениям и социальному проектированию;

- вовлечение обучающихся в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» и реализацию его проектов;

- организация выездных мероприятий, экскурсионных поездок и профильных смен для активистов объединений;

- освещение деятельности студенческих объединений в социальных сетях и на сайте колледжа.

Волонтерская и добровольческая деятельность в ГАПОУ «КГК»

- участие в социальных волонтерских акциях: адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям и инвалидам (поздравления, уборка, доставка продуктов);

- проведение экологических акций и субботников по благоустройству территории колледжа, городских парков, скверов и памятных мест;

- проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции);

- организация и проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, профилактике зависимостей, правовой грамотности и безопасности;

- участие в событийном волонтерстве при проведении Дней открытых дверей, чемпионатов профессионального мастерства, концертов, спортивных соревнований и городских праздников;

- участие во Всероссийских акциях «МыВместе», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату»;

- внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном».

- регистрация волонтеров на платформе «Добро.рф», участие в грантовых конкурсах волонтерских проектов;

- освещение волонтерской деятельности в студенческих медиа и социальных сетях, популяризация добровольчества среди студентов.

Студенческие спортивные клубы в ГАПОУ «КГК»

- деятельность спортивного студенческого клуба «Движение вверх», объединяющего все спортивные секции и команды колледжа;

- работа спортивных секций по волейболу (юноши/девушки), баскетболу (юноши/девушки), мини-футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, гиревому спорту, лыжным гонкам;

- проведение внутриколледжных первенств по различным видам спорта в течение учебного года;
- организация и проведение ежегодных Дней здоровья с включением спортивных эстафет, квестов и соревнований для всех групп;
- участие в городских, районных и региональных соревнованиях, спартакиадах и спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивной эстафеты «А ну-ка, парни!», приуроченной ко Дню защитника Отечества;
- организация товарищеских встреч по различным видам спорта с другими профессиональными образовательными организациями;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивные мероприятия, конкурсы плакатов, флешмобы и акции;
- вовлечение студентов, проживающих в общежитии, в утренние зарядки и вечерние спортивные активности.

Студенческие медиа в ГАПОУ «КГК»

- создание и развитие студенческого медиа-центра, объединяющего фотографов, видеографов, корреспондентов, SMM-менеджеров и дизайнеров из числа обучающихся;
- регулярное обновление новостного контента на официальном сайте колледжа в разделе воспитательной работы и студенческой жизни;
- ведение официальных аккаунтов колледжа в социальных сетях с публикацией новостей, анонсов, репортажей и фотоотчётов;
- организация фото- и видеосъёмки всех ключевых мероприятий: концертов, конкурсов, чемпионатов, экскурсий, акций, торжественных линеек;
- проведение классных часов и бесед по теме информационной безопасности, критического мышления, защиты персональных данных и противодействия фейкам;
- информирование студентов о возможностях участия в проектах «Россия — страна возможностей», «Большая перемена», «Пушкинская карта» через медиа-каналы колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности строится на распределении ответственности между администрацией колледжа, педагогическими работниками, кураторами, мастерами производственного обучения, социально-психологической службой, руководителями объединений и органами студенческого самоуправления.

Должность	Кол-во штатных единиц	Функционал
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей-предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по ВР	1	Организует разработку и реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; воспитательную деятельность в колледже; работу по подготовке и проведению общеколледжных мероприятий; дежурства сотрудников и учащихся по колледжу; просветительскую работу с родителями (законными представителями). Осуществляет контроль качества воспитательной деятельности; выполнения студентами Правил внутреннего распорядка, включая

		<p>соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения; правильности ведения отчётной документации классными руководителями; деятельности непосредственно подчинённых сотрудников (классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора.</p> <p>Координирует работу классных руководителей и других сотрудников по выполнению программы воспитательной работы; взаимодействие администрации, служб и подразделений колледжа, обеспечивающих воспитательную деятельность, с общественностью и правоохранительными органами.</p> <p>Осуществляет консультирование участников воспитательной работы по методическим вопросам.</p>
Советник директора по воспитанию	1	<p>Организует проведение внутриколледжных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внеколледжного уровня по линии РДМ.</p> <p>Обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями(законными представителями), Классными руководителями по профилактике преступлений и правонарушений, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p>

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, травли, профориентацию др.
Педагог-организатор	1	Планирование, организация и проведение культурно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся.
Классный руководитель	26	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Преподаватель	24	Реализует воспитательный потенциал учебных занятий.
Мастер производственного обучения	3	Осуществляет основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следит за качеством прохождения производственной практики.

К отдельным мероприятиям привлекаются социальные партнеры, работодатели, представители органов местного самоуправления, правоохранительных и социальных организаций и иные специалисты в пределах их компетенции.

Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется через методическую работу, консультации, повышение квалификации, обмен опытом, профессиональные конкурсы и проектную деятельность.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

и Республики Башкортостан, локальными нормативными актами колледжа и документами стратегического развития:

- Устав ГАПОУ «Кумертауский горный колледж»;
- Программа развития ГАПОУ КГК на 2026–2030 гг.;
- Рабочая программа воспитания на 2026–2027 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы;
- Рабочая программа воспитания по профессиям и специальностям;
- Локальные акты по воспитательной деятельности, наставничеству, студенческому самоуправлению, профилактике и безопасности;
- Планы работы кураторов учебных групп;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Методическое обеспечение включает рекомендации для кураторов, материалы классных часов и профилактических мероприятий, формы индивидуального сопровождения, материалы для родительского просвещения, диагностические и мониторинговые материалы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия: В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания техникума с целью создания универсальной без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены речевой противопожарной сигнализацией.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения направлена на побуждение и стимулирование студентов к активному участию в образовательных, профессиональных, творческих, спортивных, общественных и волонтерских мероприятиях, а также признание их достижений в этих сферах и осуществляется в следующих формах:

- публикация информации о достижениях на информационных ресурсах колледжа;
- объявление благодарности;
- награждение грамотами, дипломами, сертификатами и памятным подарками;
- представление к участию в конкурсах, форумах, конференциях и иных мероприятиях;
- размещение информации о достижениях на стендах;

- рекомендация активных обучающихся к участию в лидерских, профессиональных и социальных проектах.

Основаниями для поощрения являются высокие результаты обучения и профессиональной подготовки, победы и призовые места, активное участие в жизни колледжа, волонтерской и общественной деятельности, реализация социально значимых проектов, инициативность и ответственность.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, спортивных секций и кружков;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации и др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений, отсутствие суицидов среди).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «КГК».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ КУМЕРТАУСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ на 2026 – 2027 учебный год				
№	Модуль	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Всероссийский открытый урок по культуре безопасности, посвящённый правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях ЧС	1 курс	01.09	Кураторы
2	Тематические уроки, посвящённые Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватели, кураторы
3	Урок по финансовой грамотности «Финансовая безопасность в цифровой среде»	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели
4	Проведение Декады цикловых комиссий (олимпиады, викторины, конкурсы, круглые столы, защита проектов)	Все группы	В течение года (по плану ЦМК)	Председатели ЦМК, преподаватели
5	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	1-2 курсы	Октябрь	Преподаватель ОБЗР
6	Тематические уроки «Я — гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвящённые Дню народного единства	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватели
7	Уроки права «Конституция РФ — основной закон государства», посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Декабрь	Преподаватели
8	Уроки памяти «Блокадный хлеб», исторический час «Блокада Ленинграда», посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	Январь	Преподаватели
9	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве	1-4 курсы	Февраль	Преподаватели

10	Урок мужества «Афганистан — живая память», посвящённый Дню вывода советских войск из Афганистана	1-4 курсы	Февраль	Преподаватели, преподаватель ОБЗР
11	Открытый урок «Час Земли»	1-2 курсы	Март	Преподаватели
12	Уроки памяти, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	Апрель	Преподаватели, кураторы
13	Тематические уроки, посвящённые Дню воинской славы России — Дню победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-2 курсы	Апрель	Преподаватели
14	Уроки мужества, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	Все группы	Май	Преподаватели, кураторы
15	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	Все группы	Май	Преподаватели
16	Мероприятия в рамках Дня русского языка — Пушкинского дня России	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно	Кураторы
2	Организационные классные часы «Первые дни в колледже», «Наш колледж: традиции и нормы»	Группы нового набора	Сентябрь	Кураторы
3	Групповые классные часы «Составляем групповой договор»	1 курс	Сентябрь	Кураторы
4	Групповые классные часы «Основы сотрудничества»	2 курс	Сентябрь	Кураторы
5	Групповые классные часы «Как стать лидером»	3 курс	Сентябрь, февраль	Кураторы
6	Групповые классные часы «Компетентность, компетенции, личностные результаты»	2 курс	Сентябрь	Кураторы
7	Групповые классные часы «Права молодого специалиста»	2 курс	Сентябрь	Кураторы
8	Групповые классные часы «Резюме и собеседование»	4 курс	Сентябрь	Кураторы

9	Групповые классные часы «Основы предпринимательской деятельности»	3-4 курсы	Сентябрь	Кураторы
10	Групповые классные часы «Деятельность в форме самозанятости»	4 курс	Сентябрь	Кураторы
11	Групповые классные часы «ФГОС третьего поколения — целевой ориентир твоего образования»	1 курс	Октябрь	Кураторы
12	Групповые классные часы «Экомышление»	2 курс	Октябрь, февраль	Кураторы
13	Групповые классные часы «Экологичность производства»	3 курс	Октябрь, март	Кураторы
14	Групповые классные часы «Источники здоровья»	2 курс	Октябрь, март	Кураторы
15	Групповые классные часы «Культура здорового образа жизни»	3 курс	Октябрь, январь	Кураторы
16	Групповые классные часы «Профилактика профессиональных заболеваний»	4 курс	Октябрь, ноябрь	Кураторы
17	Групповые классные часы «Взаимоотношения людей»	2 курс	Октябрь	Кураторы
18	Групповые классные часы «Моя профессия»	1 курс ППКРС	Ноябрь	Кураторы
19	Групповые классные часы «Личная и коллективная безопасность. Правила дорожного движения»	1 курс	Ноябрь	Кураторы
20	Групповые классные часы «Предупреждение экстремизма и терроризма» к Международному дню толерантности	1-2 курсы	Ноябрь, апрель	Кураторы
21	Групповые классные часы «Этикет и культура речи. Обучение деловому общению»	3-4 курсы	Ноябрь	Кураторы
22	Групповые классные часы «Государственная поддержка предпринимательства»	3 курс	Ноябрь, декабрь	Кураторы
23	Групповые классные часы «Корпоративная культура»	4 курс	Ноябрь	Кураторы
24	Групповые классные часы «Моя специальность»	1 курс ППССЗ	Ноябрь	Кураторы
25	Групповые классные часы «Антикоррупционное просвещение»	1-2 курсы	Декабрь, апрель	Кураторы
26	Групповые классные часы «Первая сессия — основы уверенности»	1 курс	Декабрь	Кураторы

27	Групповые классные часы «Профессия в деталях»	2 курс	Декабрь	Кураторы
28	Групповые классные часы «Культурный кругозор»	2 курс	Январь, февраль	Кураторы
29	Групповые классные часы «Перспективы трудоустройства и высшего образования»	4 курс	Январь	Кураторы
30	Групповые классные часы «Береги себя для жизни»	1-2 курсы	Январь	Кураторы
31	Групповые классные часы «Безопасность в сети интернет»	1-3 курсы	Январь	Кураторы
32	Групповые классные часы «Ценность жизни. Учимся общаться»	1 курс	Февраль	Кураторы
33	Групповые классные часы «Молодая семья»	4 курс	Февраль	Кураторы
34	Групповые классные часы «Мы разные — мы вместе»	2-3 курсы	Февраль, март	Кураторы
35	Групповые классные часы «Как сберечь историческую память»	2 курс	Февраль, май	Кураторы
36	Групповые классные часы «Гражданская позиция»	1 курс	Февраль, май	Кураторы
37	Групповые классные часы «Направление — жить!»	3 курс	Март	Кураторы
38	Групповые классные часы «Экономическая и финансовая грамотность»	4 курс	Март	Кураторы
39	Групповые классные часы «Безопасный интернет»	1-2 курсы	Март, апрель	Кураторы
40	Групповые классные часы «Ответственное родительство»	3 курс	Март, май	Кураторы
41	Групповые классные часы «Ценность жизни»	1 курс	Март	Кураторы
42	Групповые классные часы «Семья в жизни человека»	1 курс	Март	Кураторы
43	Групповые классные часы «Формирование портфолио»	3 курс	Апрель	Кураторы
44	Групповые классные часы «Молодёжное предпринимательство. Стартап»	2 курс	Май	Кураторы

45	Групповые классные часы по учёту и анализу активностей «Моя траектория»	1-3 курсы	Июнь	Кураторы
3. Наставничество				
1	Закрепление наставников из числа педагогов и студентов старших курсов за первокурсниками для адаптации к условиям обучения и проживания в общежитии	Группы нового набора	Сентябрь	Зам. по ВР, кураторы, соц. педагог
2	Закрепление наставников из числа педагогов и опытных специалистов за обучающимися «группы риска», детьми-сиротами, студентами с ОВЗ	Все группы	Сентябрь	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальные и групповые консультации наставников с наставляемыми по вопросам личностного развития, профессионального самоопределения, построения карьерной траектории	Все группы	В течение года	Наставники из числа педагогов
4	Организация наставничества по подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»	Участники чемпионатов	В течение года	Зам. по УР, мастера п/о, преподаватели
5	Закрепление наставников из числа сотрудников предприятий-партнёров за студентами в период производственной практики	Студенты выпускных курсов	В период практики	Зам. по ПР, мастера п/о, работодатели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка «День знаний»	Все группы	01.09	Зам. по ВР, педагог-организатор
2	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Группы нового набора	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
3	Поздравительная акция для ветеранов ко Дню пожилых людей	Волонтёры	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор
4	Праздничный концерт ко Дню учителя	Все группы	05.10	Зам. по ВР, педагог-организатор
5	Праздничный концерт ко Дню среднего профессионального образования	Все группы	02.10	Зам. по ВР, педагог-организатор
6	Развлекательная программа «Виват, первокурсник!» — посвящение в жители общежития	Проживающие в общежитии	Октябрь	Воспитатель общежития
7	Шоу «Фестиваль талантов»	1 курс, творческий актив	Октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор

8	Праздничные мероприятия ко Дню матери	Все группы	Ноябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
9	Новогодний праздник (театрализованное представление, дискотека)	Все группы	Декабрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
10	День российского студенчества (Татьянин день)	Студенты 1-2 курсов	25.01	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
11	Конкурс военно-патриотической песни «Солдаты России»	1-3 курсы	Февраль	Зам. по ВР, педагог-организатор
12	Спортивно-патриотическая эстафета «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Февраль	Преподаватель ОБЗР, преподаватели физвоспитания
13	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Все группы	Март	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
14	Кулинарный поединок по приготовлению салатов к Международному женскому дню	1-4 курсы	Март	Председатель ЦМК
15	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Все группы	Апрель	Зам. по ВР, педагог-организатор
16	Торжественный митинг, посвящённый Празднику весны и труда (1 мая)	Студенты-активисты	01.05	Зам. по ВР, педагог-организатор
17	Праздничный концерт ко Дню Победы	Все группы	Май	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
18	Участие в городском смотре строя и песни «Равнение на знамёна»	1-3 курсы	Май	Преподаватель ОБЗР, педагог-организатор
19	Акция памяти первых преподавателей-фронтовиков	2 курс	Май	Студсовет, педагог-организатор
20	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Июнь	Администрация, зам. по ВР
21	Церемония по итогам года «Созвездие»	1-4 курсы	Июнь	Зам. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
22	Мероприятия, посвящённые Дню России	1-3 курсы	Июнь	Зам. по ВР, педагог-организатор, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стендов с государственной символикой РФ и РБ	1-4	Сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор
2	Обновление экспозиций музейно-выставочного пространства об истории колледжа, города Кумертау, развитии горнодобывающей и	1-4	В течение года	Заведующая музеем истории колледжа

	авиационной промышленности			
3	Оформление и обновление «мест новостей», стендов с актуальной информацией о событиях и достижениях колледжа	1-4	Ежемесячно	Зам. по ВР, педагог-организатор
4	Оформление стендов профессиональной направленности с информацией о предприятиях-партнёрах, востребованных профессиях и специальностях	1-4	Сентябрь	Зам. по УР, зав. мастерскими
5	Оформление Доски почёта колледжа с фотографиями лучших студентов, отличников, победителей конкурсов, активистов и спортсменов	1-4	По итогам полугодий	Зам. по ВР, педагог-организатор
6	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности (пожарной, антитеррористической, ПДД, ГО)	1-4	Сентябрь	Преподаватель ОБЗР
7	Оформление стенда «Молодёжная вселенная» о наиболее ярких событиях последнего года	1-4	Февраль	Педагог-организатор, Студсовет
8	Новогодний декор — праздничное оформление помещений	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, Студсовет
9	Украшение аудиторий и пространств колледжа и общежития к памятным датам – 9 мая, День России	1-4	Май-июнь 2027	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Работа с родительским сообществом, индивидуальные консультации	1–4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
2	Психологическое консультирование родителей	1–4 курсы	По запросу	Педагог-психолог
3	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах	1–4 курсы	Еженедельно	Администрация, кураторы
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	1–4 курсы	По запросу	Педагог-психолог, соц. педагог
5	Родительское собрание студентов 1 курсов	Родители 1 курсов	03.09	Зам. по УР, ВР, соц. педагог, кураторы
6	Родительское собрание студентов 2,3 курсов	Родители 2-3 курсов	10.09.	Зам. по УР, ВР, соц. педагог, кураторы
7	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	Родители 1–4 курсов	В течение года	Зам. по ВР, кураторы
8	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе	Родители 1–4 курсов	В течение года	Кураторы групп

7. Самоуправление				
1	Отчётно-выборное собрание студенческого совета колледжа	1–4 курсы	11.09	Зам. по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2	Заседание студенческого совета	1–4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, председатель студсовета
3	Заседание студенческого совета общежития	1–4 курсы	Ежемесячно	Воспитатель, председатель студсовета
4	Работа санитарной комиссии общежития	1–4 курсы	Еженедельно	Воспитатель, председатель студсовета
5	Мониторинг условий проживания и соблюдения прав обучающихся в общежитии	1–4 курсы	Ежемесячно	Советник по воспитанию, воспитатель
6	Мониторинг качества образования среди обучающихся	1–4 курсы	Ежеквартально	Зам. по ВР, советник по воспитанию
7	Участие в заседаниях комиссий колледжа	1–4 курсы	По графику	Председатель студсовета
8	День студенческого самоуправления	1–4 курсы	30.09	Зам. по ВР, педагог-организатор
9	Школа студенческого актива	1–2 курсы	Октябрь	Педагог-организатор
10	Организация работы Движения первых	1–4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, советник по воспитанию
11	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	1–4 курсы	Декабрь/июнь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
12	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	1–4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
13	Участие в работе Управляющего совета колледжа	1–4 курсы	Ежеквартально	Председатель студсовета
8. Профилактика и безопасность				
1	Актуализация банка данных об обучающихся, допускающих асоциальные формы поведения	1–4 курсы	Ежемесячно	Зам. по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии	1–4 курсы	Ежемесячно	Зам. по ВР, соц. педагог
3	Проведение локальных профилактических мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов,	1–4 курсы	Ежемесячно	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы

	медицинских работников, сотрудников служб спасения			
4	Психологическое консультирование	1–4 курсы	По запросу	Педагог-психолог
5	Входная психологическая диагностика студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Локальная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Белая ленточка»	1–4 курсы	02.12	Соц. педагог
7	Мероприятия в рамках Регионального месячника противодействия зависимым состояниям	1–4 курсы	Декабрь	Соц. педагог
8	Региональный месячник антитеррористической безопасности	1–4 курсы	Январь	Зам. по ВР, соц. педагог
9	Мероприятия в рамках регионального месячника информационной безопасности	1–4 курсы	Февраль	Зам. по ВР, соц. педагог
10	Мероприятия в рамках Регионального месячника здоровья	1–4 курсы	Март	Соц. педагог, преподаватели физкультуры
11	Встречи с сотрудниками УМВД России, направленные на предупреждение экстремистской деятельности	1–4 курсы	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
12	Встречи с сотрудниками УМВД России, посвящённые кибербезопасности	1–4 курсы	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
13	Встречи с сотрудниками КДН и ЗП	1–4 курсы	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
14	Проведение мероприятий по ГО	1–4 курсы	Октябрь	Преподаватель ОБЗР
15	Организационная работа со студентами по постановке на первичный воинский учёт	1–2 курсы	Октябрь–ноябрь	Преподаватель ОБЗР
16	Тематический урок по БЖД «Телефонный терроризм»	1 курс	09.12	Преподаватель ОБЗР
17	Групповые беседы на тему «Вред табачного дыма. Действие антитабачного законодательства»	1–2 курсы	19.09	Кураторы групп
18	Цикл социально-психологических занятий по профилактике аутоагрессии «Береги себя сам» в ЦСП «Откровение»	1 курс	16–20.09	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
19	Час психолога «Как управлять эмоциями и справляться со стрессами»	1–2 курсы	Ноябрь	Педагог-психолог
20	Час психолога «Настройся на волну». Профилактика экзаменационного стресса	1 курс	05.12	Педагог-психолог

21	Час правового информирования: «Общественные институты на защите ваших прав. Основания постановки несовершеннолетних на учёт в КДН»	1–2 курсы	11.12	Соц. педагог
22	Правовой практикум ко Дню прав человека в рамках проекта «Рука помощи»	1, 3 курсы	10.12	Зам. по ВР, соц. педагог
23	Час правового информирования: «Ответственность за правонарушения – покупку и употребление алкогольной продукции, наркотических средств, курение в общественных местах»	1–2 курсы	19.02	Соц. педагог
24	Час правового информирования: «Терроризм и экстремизм, ответственность за совершённые деяния»	1–2 курсы	21.05	Соц. педагог
25	Час правового информирования: «Основные правила временного трудоустройства несовершеннолетних»	1–2 курсы	18.06	Соц. педагог
26	Час психолога «Травля в подростковой среде»	1 курс	20.03	Педагог-психолог
27	Час психолога «Паутина социальных сетей»	1–2 курсы	17.04	Педагог-психолог
28	Мониторинг по выявлению лиц, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	1–4 курсы	Согласно плану МП РБ	Зам. по ВР, педагог-психолог
29	Организация социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ	1–4 курсы	Согласно плану МП РБ	Зам. по ВР, педагог-психолог
30	Учебная тренировка по гражданской обороне «Правила действий при обнаружении подозрительных предметов, антитеррористическая безопасность»	1–4 курсы	01–30.06	Преподаватель ОБЗР
31	Персональный инструктаж по обеспечению безопасности в период летних каникул	1–2 курсы	22.06	Кураторы групп
32	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды ГАПОУ КГК	1–4 курсы	По графику	Педагог-психолог
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	День открытых дверей колледжа	1–4 курсы	25.04	Зам. по ВР, секретарь приёмной комиссии, работодатели
2	Месячник профориентационных встреч «Неделя с работодателем»	2–4 курсы	По графику	Педагог-организатор, руководитель отдела практик

3	Цикл профориентационных экскурсий на предприятия-партнёры	1–4 курсы	Октябрь	Педагог-организатор, руководитель отдела практик
4	Фотоконкурс производственных фотографий «Из студентов в профессионалы!» среди студентов на производственной практике	2–4 курсы	Сентябрь–декабрь	Педагог-организатор, руководитель отдела практик
5	Организация практической подготовки на базе работодателя	3–4 курсы	В течение года	Заместитель директора, методист
6	Участие в городской ярмарке вакансий и ярмарке учебных заведений для выпускников школ	2–4 курсы	По городскому плану	Ответственный за профориентацию
7	Встречи с представителями предприятий-партнёров, мастер-классы от практиков производства	1–4 курсы	В течение года	Зам. по УР, Центр карьеры
8	День открытых дверей «Ключи от профессий»	Волонтёры отряда «Профф»	По согласованию	Ответственный за профориентацию
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1–4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
2	Отраслевой праздник «День машиностроителя»	1–4 курсы	27.09	Педагог-организатор, преподаватели ЦМК
3	Выпуск поздравительного поста к профессиональному празднику «День автомобилиста»	2 курс	30.10	Председатель ЦМК
4	Отраслевой праздник «День энергетика»	1–4 курсы	22.12	Педагог-организатор, преподаватели ЦМК
5	Неделя профессии «Повар, кондитер»	1–4 курсы	20–24.10	Председатель ЦМК
6	Мероприятие, посвящённое Дню юриста	1–3 курсы	03.12	Преподаватели спецдисциплин
7	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда	3–4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
8	Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	2–4 курсы	Февраль–март	Зам. по УР, мастера п/о
9	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	Студенты с ОВЗ	По графику	Зам. по УР, мастера п/о
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1–2 курсы	По графику	Преподаватели, кураторы

11	Российская национальная премия «Студент года»	1–4 курсы	По графику	Зам. по ВР, педагог-организатор
12	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	1–4 курсы	По графику	Преподаватели
11. Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
1	Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1, 4 курсы	01–08.09	Кураторы групп
2	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1–3 курсы	Ноябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию
3	Экскурсия в Музей ОМВД Кумертау, посвящённая Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1 курс	06.11	Советник по воспитанию, педагог-организатор
4	Участие в городском мероприятии «День призывника»	3–4 курсы	Ноябрь	Преподаватель ОБЗР
5	Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами	1 курс	09–13.02	Зам. по ВР, советник по воспитанию
6	Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества	1 курс	19.02	Зам. по ВР, педагог-организатор
7	Участие во Всероссийской акции «Крымская весна» ко Дню воссоединения России и Крыма	1–2 курсы	18.03	Советник по воспитанию
8	Уроки памяти, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами	1 курс	20–30.04	Преподаватели общественных дисциплин
9	Акция памяти первых преподавателей-фронтовиков	2 курс	04–07.05	Советник по воспитанию
10	Праздничная концертная программа, посвящённая Дню Победы	1 курс, творческий актив	06.05	Зам. по ВР, педагог-организатор
11	Участие в городском смотре строя и песни «Равнение на знамена»	1–3 курсы	04–07.05	Зам. по ВР, преподаватель ОБЗР
12	Мероприятия, посвящённые Дню России	1–3 курсы	08–11.06	Зам. по ВР, советник по воспитанию
13	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	1–4 курсы	Июнь	Зам. по ВР, Студенческий совет
14	Информационная акция, посвящённая Дню Государственного герба РФ	1–2 курсы	28.11	Советник по воспитанию

15	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России	1–2 курсы	01–10.12	Зам. по ВР, кураторы
16	Мероприятия, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда	1 курс	26–27.01	Советник по воспитанию
17	Исторический экскурс «Без истории нет будущего – по страницам истории колледжа» в музее истории колледжа	1 курс	По графику	Заведующая музеем
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Сбор гуманитарной помощи и изготовление маскировочных сетей для военнослужащих	1–4 курсы	В течение года	Зам. по ВР, волонтеры
2	Поздравительная акция для ветеранов ко Дню пожилых людей	Волонтеры, актив групп	25.09–04.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
3	День добровольца (волонтера) в России. Встреча с руководителем Центра добровольчества «Белая Река»	1–2 курсы	05.12	Советник по воспитанию
4	Волонтерская акция ко Дню защиты детей	Волонтерская группа	01.06	Советник по воспитанию, педагог-организатор
5	Оказание шефской помощи детским дошкольным учреждениям по уборке и благоустройству территории в зимний и весенний период	1–4 курсы	По согласованию	Советник по воспитанию, волонтеры
6	Участие в городских и республиканских экологических акциях: «Моя республика», «Чистый город»	1–3 курсы	По уточненному плану	Зам. по ВР, советник по воспитанию
7	Благоустройство и озеленение территории общежития	Проживающие в общежитии	05.05–30.06	Воспитатель общежития
8	Проведение субботников по уборке и благоустройству территории колледжа, общежития и закреплённой территории	1–4 курсы	Октябрь, апрель	Завхозы, кураторы
9	Экологическая акция, посвящённая Всемирному Дню Земли	1–4 курсы	22.04	Преподаватель
10	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1–4 курсы	По уточненному плану	Зам. по ВР, соц. педагог
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Фестиваль спорта «Старты»	1 курс	23–27.09	Руководитель физвоспитания
2	Участие в Кубке города Кумертау по стритболу	Сборная колледжа	20–24.09	Руководитель физвоспитания
3	Участие в Кубке города Кумертау по футболу	Сборная колледжа	20–24.09	Руководитель физвоспитания

4	Спортивная эстафета на улице у общежития «Жизнь прекрасна – не трать её напрасно»	Проживающие в общежитии	09.09	Воспитатель общежития
5	Участие в Чемпионате Кумертау по волейболу среди девушек	Сборная колледжа	06–10.10	Руководитель физвоспитания
6	Соревнования по баскетболу	Проживающие в общежитии	08.10	Воспитатель общежития
7	«Мы за здоровый образ жизни!» – спортивно-оздоровительная программа	Проживающие в общежитии	29.10	Воспитатель общежития
8	Участие в Первенстве Кумертау по баскетболу	Сборная колледжа	09–20.12	Руководитель физвоспитания
9	Соревнования по гиревому спорту	Проживающие в общежитии	03.12	Воспитатель общежития
10	Соревнования по отжиманиям	Проживающие в общежитии	15.01	Воспитатель общежития
11	«Стартинейджер» – спортивно-танцевальная программа	Проживающие в общежитии	28.01	Воспитатель общежития
12	Участие в Первенстве Кумертау по лыжным гонкам	Сборная колледжа	По городскому плану	Руководитель физвоспитания
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Сборная колледжа	По городскому плану	Руководитель физвоспитания
14	Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (девушки)	Сборная колледжа	По уточнённом плану	Руководитель физвоспитания
15	Соревнования по шашкам	Проживающие в общежитии	04.03	Воспитатель общежития
16	Участие в Первенстве Кумертау по волейболу (юноши)	Сборная колледжа	По уточнённом плану	Руководитель физвоспитания
17	Соревнования по шахматам	Проживающие в общежитии	08.04	Воспитатель общежития
18	Участие в Первенстве Кумертау по мини-футболу	Сборная колледжа	По уточнённом плану	Руководитель физвоспитания
19	Участие в Легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	Сборная колледжа	09.05	Руководитель физвоспитания
20	Экскурсия в лес	Проживающие в общежитии	01.06	Воспитатель общежития
14. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				

1	Выпуск поздравительного поста «День программиста»	Участники сообщества «КГК-ВК»	12.09	Председатель ЦМК
2	Выпуск поздравительной презентации ко Дню энергетика	2–3 курсы	19.12	Преподаватели спецдисциплин
3	Освещение ключевых мероприятий колледжа в социальных сетях	Медиа-центр	В течение года	Зам. по ВР, педагог-организатор
4	Создание видео- и фотоконтента о жизни колледжа, профессиях, достижениях студентов	Медиа-центр	В течение года	Руководитель медиа-центра
5	Проведение мастер-классов по журналистике, фотографии, видеомонтажу, SMM для студентов	1–4 курсы	1 раз в семестр	Руководитель медиа-центра
6	Проведение классных часов по информационной безопасности, критическому мышлению, защите персональных данных	1–4 курсы	В течение года	Кураторы, руководитель медиа-центра
7	Участие в конкурсах студенческих медиа, журналистских и фотоконкурсах	Медиа-центр	В течение года	Руководитель медиа-центра

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА И МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
№	Направление	Показатель	Источник информации	Периодичность
1	Вовлеченность	Доля учебных групп, участвующих в общеколледжных мероприятиях	Отчеты кураторов	Ежегодно
2	Социальная активность	Участие в студенческом самоуправлении и объединениях	Отчеты объединений	Ежегодно
3	Достижения	Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и проектов	Портфолио, дипломы	Ежегодно
4	Профилактика	Динамика обучающихся, нуждающихся в сопровождении; результаты профилактики	Материалы СПС и Совета по профилактике	Ежемесячно / ежегодно
5	Родители	Участие родителей в воспитательном взаимодействии	Протоколы, опросы	Ежегодно
6	Профессиональное становление	Участие в профессиональных мероприятиях и встречах с работодателями	Отчеты	Ежегодно
7	Партнерство	Результативность мероприятий с работодателями и партнерами	Планы, договоры, отчеты	Ежегодно
8	Удовлетворенность	Оценка обучающимися условий воспитательной деятельности	Анкетирование	Ежегодно