

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий МАДОУ №19 детский сад**

**"Солнышко"**

**Белик И. К.** «16» 01 20 19 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГАПОУ**

**Кумертауский горный колледж**

**Лашин А. В.** «16» 01 20 19 г.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Маленькая академия больших любознаек»**



## **1.Обоснование актуальности проекта**

В связи с реализацией стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, когда возрастают потребности регионов в определенных специалистах, профессиональная ориентация дошкольников, как часть всестороннего и гармоничного развития личности, формирования понимания социальной и профессиональной роли в обществе, приобретает огромное значение. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Многие педагоги рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы). Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве.



В декабре 2018 г. между ГАПОУ Кумертауский горный колледж и детский сад «Солнышко» №19 г. Кумертау был подписан договор о сотрудничестве.

Возрождение традиции шефства над детским садом – гарантия развития образовательного учреждения во многих областях:

**во - первых** - это ранняя профориентация с воспитанниками детского сада по тем направлениям, которые ведет колледж;

**во - вторых** - это проведение комплекса мероприятий направленных на необходимость обучения сегодняшних детей правилам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно - транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они не знают, как правильно вести себя при пожаре, в ситуации с незнакомыми людьми, ввремя летних каникул, в лесу. Во многом безопасность детей зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому педагоги и студенты колледжа обучают детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности детей является профилактика детского дорожного травматизма, при пожаре и во многих других опасных ситуациях в дошкольных учреждениях.



Поэтому изучение правил дорожного движения, правил поведения при пожаре и других опасных ситуациях является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил безопасности для детей;

*в-третьих*, введение робототехники в образовательный процесс ДОО, так как это обусловлено требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среды, востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника и формирования предпосылок универсальных учебных действий.

Для реализации этого направления созданы все условия: детским садом приобретены конструкторы последнего поколения для игровой, познавательной деятельности в робототехнике. А педагоги колледжа по специальности: «Программирование в компьютерных системах» с интересом погружают ребят в мир робототехники.

Робототехника включена в программу старшей и подготовительной группы. В группах проводятся базовые занятия два раза в месяц. Для детей младшего возраста активно идут занятия, связанные с конструированием, Lego на них используется очень активно.

После того, как робот построен, дети приступают к программированию. Всем этим навыкам будут способствовать педагоги ДОО и колледжа.

## **2. Анализ исходной ситуации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту



– МАДОУ д/с «Солнышко» №19) функционирует с 18 апреля 1974 г. на основании Устава, утвержденного Главой Администрации Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

«Детский сад «Солнышко» посещает 260 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ д/с «Солнышко» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все компоненты предметно - развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду и способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский горный колледж был открыт 6 сентября 1958 года. Учредитель образовательной организации: Министерство образования Республики Башкортостан. Реализует образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

Реализация программ по специальностям и профессиям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Все реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы – повышенного уровня, что позволяет выпускникам успешно работать как по основной специальности, так и по специальностям, связанным с направлением углубленной подготовки.

**Тема проекта:** «Маленькая академия больших любознаек»

**Тип проектной деятельности:** творческо-информационный

**Вид проектной деятельности:** познавательно – игровой



**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Возраст участников проекта:** дошкольный возраст 5-7 лет

**Участники:**

Воспитатели МАДОУ №19 «Солнышко»

Преподаватели и студенты ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Администрация МАДОУ № 19 «Солнышко».

**Основное направление проекта:**

Приобщение дошкольников к детскому техническому творчеству посредством робототехники;

Предупреждение - детского дорожно-транспортного травматизма;

Безопасность детей во время пожаров;

Обеспечение ранней профориентации.

**Форма работы:** групповая, фронтальная.

**3. Материально-техническая база.**

Мероприятия проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях:

*Модуль 1 - «Правила дорожного движения»;*

*Модуль 2 «Пожарная безопасность»;*

*Модуль 3 Робототехника «ЛЕГОгород».*

*Модуль 4 «Ранняя профориентация»*



Занятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающие, интерактивные, познавательные, сюжетно - ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, развлечения, взаимодействие с социумом (встреча с инспектором ГИБДД, МЧС г. Кумертау).

#### **4.Цель проекта:**

Повысить качества образовательного процесса посредством внедрения модели взаимодействия между детским образовательным учреждением и социальными партнерами, в роли которого выступает ГАПОУ Кумертауский горный колледж.

Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте.

Сформировать навыки адекватного поведения при пожаре.

Приобщить дошкольников к детскому техническому творчеству посредством робототехники.

Познакомить ребят с профессиями колледжа.

#### **Задачи:**

- создание профессионально-образовательного комплекса «детский сад колледж» с использованием ресурсов организаций на основе взаимодействия МАДОУ д/с «Солнышко» № 19 и ГАПОУ Кумертауский горный колледж.
- отработка эффективных механизмов взаимодействия участников профессионально-образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС ДО;
- развитие у всех участников профессионально-образовательного комплекса инновационного типа поведения, развитие творческой активности и повышение уровня профессиональной компетентности;



- создание в образовательном учреждении материально — технических условий необходимых для реализации проекта;

- повысить профессиональный уровень педагогов;

- развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;

### **5. Предполагаемый результат:**

1. Создание системы взаимодействия ДОО с образовательным учреждением Кумертауский горный колледж.

2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение базовых направлений.

3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей и педагогов.

4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с партнерами.

Согласно возрастным особенностям детей в ДОО обозначены модули, где ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваясь поставленной цели в своей самостоятельности. Каждый модуль представляет собой специальную развивающую предметно - пространственную среду по ФГОС с учётом специфики каждого направления и создаёт условия для игрового сюжета.





**Модуль «Юные пожарные»** по пожарной безопасности под руководством педагога колледжа по пожарной безопасности помогает обобщить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, причинах и вещах, которые способствуют возникновению пожара.

Помогает закрепить знания детей об одежде пожарного, вещах, которые необходимы ему для работы; учит детей действовать в экстремальных ситуациях.

**Модуль «Путешествие в страну дорожных знаков»** по правилам дорожной безопасности, учит детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу. Помогает закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора.

**Модуль «ЛЕГОгород»** по робототехнике, где дети научатся производить простейший анализ созданных построек, совершенствовать конструктивные умения, различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения. В этом возрасте преобладает такая форма организации обучения как «конструирование по образцу», «конструирование по замыслу», которая ограничена возведением несложных построек.

«Конструирование по образцу» заключается в том, что детям предлагаются образцы построек, выполненных из деталей конструктора. Показаны способы их воспроизведения. Эта форма обучения обеспечивает прямую передачу знаний, способов действий, основанных на подражании.



«Конструирование по замыслу» обладает большими возможностями для развертывания творчества детей, для проявления своей самостоятельности. Дети сами знают, что и как будут конструировать, а впоследствии и программировать.

### ***Модуль «Ранняя профориентация»***

Колледжем разработан совместный план реализации проекта «Маленькая академия больших любознаек», где дети занимаются не только по модулям, но и знакомятся в процессе тематических мероприятий и экскурсий с профессиями горного колледжа. Таким образом, дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и обогатить свой словарный запас.

За каждый модуль ответственен воспитатель ДООУ и педагог колледжа, который разрабатывает совместный план мероприятий каждого модуля, а также оснащает РППС специальным игровым оборудованием, пополняет дидактическими пособиями, детской литературой, художественным материалом и т.д.



## **6. Реализация проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей д/с «Солнышко» №19, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с коллективом ГАПОУ Кумертауским горным колледжем.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

Конституция РФ, ст.43;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; №273 ФЗ от 01.09.2013.

Семейный кодекс РФ.

### **2 этап – основной:**

Эффективная система взаимодействия способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.



**План мероприятий по реализации модуля  
«Путешествие в страну дорожных знаков»**

по правилам дорожной безопасности.

<b>План мероприятий по правилам дорожной безопасности</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Занятия - «Наш город» - «Где и как проходить улицу»	Сентябрь	Егорова Е.А. преподаватель колледжа
2	- «Поведение детей на улице» - «Когда мы пассажиры»	Октябрь	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа
3	- Игры с макетом дороги. «Что такое транспорт?»	Ноябрь	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа
4	- «Правила поведения в городском транспорте» - Аппликация три глаза светофора». Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков.	Декабрь	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа
5	Решение проблемных ситуаций. - «Дорожные знаки»	Январь	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа
6	- сюжетно-ролевая игра «Где можно играть, а где нельзя»	Февраль Март	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа



7	<p>- Занятие – беседа «Зачем нужны дорожные знаки?»</p> <p>- Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</p>	Апрель	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа
8	<p>Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха"</p> <p>- Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский.</p>	Май	Егорова Е.А. Преподаватель колледжа



**План мероприятий по реализации модуля  
«ЛЕГОгород» по робототехнике.**

<b>План мероприятий робототехнике</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Беседа о технике безопасности во время конструирования. Знакомство с компонентами конструктора LeGo, WeDo 2.0	Сентябрь	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа
2	«Путешествие в страну роботов» Знакомство со средой программирования (блоки, пиктограммы, связь блоков программы с конструктором).	Октябрь	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа
3	Собираем первую улитку-фонарик и программируем	Ноябрь	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа
4	Занятие по сборке «Вентилятор»	Декабрь	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа
5	Движущийся спутник	Январь	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа
6	Робот шпион	Февраль Март	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа
7	Майло, научный вездеход «Датчик перемещения Майло»: развитие (программирование)	Апрель	Лоренц А.А. Преподаватель колледжа



	модели с более сложным поведением).		
8	Проведения соревнований по модулю среди воспитанников подготовительной группы.	Май	Первый робот и первая программа

**План мероприятий по реализации модуля  
« Юные пожарные» по пожарной безопасности**

<b>План мероприятий по пожарной безопасности</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Беседы: - Труд пожарных - Знакомство с пожарной - сигнализацией. «Пожарный герой он с огнём вступает в бой»	Сентябрь	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
2	«Причины возникновения пожара - «А у нас квартире газ».	Октябрь	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
3	Правила пожарной безопасности. - «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».	Ноябрь	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
4	- «Огонь - друг, огонь - враг». «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. - Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали ?»	Декабрь	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа



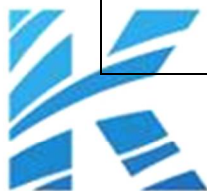
5	- Электроприборы. - «Электричество в вашем доме» Апрель - «Кухня - не место для игр. - Профессия пожарного.	Январь	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
6	Игра занятие: - «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». -	Февраль	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
7	«Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом - рисунок, лепка, аппликация, конструктор. - «Не суши над газом штаны после стирки»	Март	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
8	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» - Е. Хоринская стихотворения «Спичка невеличка» - В.Маяковского стихотворения «Кем быть?» - Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» - Загадки, пословицы, поговорки	Апрель	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа
9	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	Май	Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа





## План мероприятий направленных на раннюю профориентацию воспитанников ДОУ

План мероприятий по ранней профориентации	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	<p>Знакомства детей с профессией пекарь «Вот он Хлебушек душистый...»</p> <p>Лепка из соленого теста «Баранки, крендели, батоны...</p>	октябрь	Лапчик О.В. Барсукова М.П. Максимова Т.Н.
2	«Беседа «Знакомство с профессией электрика» (дать первичные представления о труде электрика, его роли в обществе и в жизни каждого человека)	декабрь	Лапчик О.В. Юртаев В.А.
3	<p>Беседа ««Знакомство детей со строительными профессиями»</p> <p>Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы – строители» (формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей)</p>	февраль	Лапчик О.В. Иливанова Е.В. Преподаватель колледжа



4	<p>«Транспорт» «Водитель» Беседа «Труд водителя» (Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знание о профессии, дать некоторые знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом – водителем) Чтение Отрывка из произведения Н. Носова “Как Незнайка катался на газированном автомобиле” С/р игра «Путешествие на автобусе».</p>	апрель	Лапчик О.В. Тартыгина О.В. Преподаватель колледжа
5	<p>«Швея» - Беседа «Профессия – швея» (Продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять и закреплять представления детей о профессии швеи; развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии) Аппликация: «Украсим платье» Чтение рассказа Н. Носова «Заплата» Д/и «Подбери заплатку»</p>	май	Лапчик О.В. Преподаватель колледжа -Производственный мастер колледжа



Занятия проводятся преподавателями колледжа периодичностью два раза в месяц продолжительностью не более 25 мин. во вторую половину дня. Соревнования проводятся один раз в год, в мае.

### **3 этап - заключительный:**

На основе анализа качества сотрудничества всех участников образовательного пространства, создается открытая система взаимодействия участников в системе детский сад - колледж;

сформирован положительный имидж дошкольного образовательного учреждения; ГАПОУ Кумертауский горный колледж.

Организация социокультурной связи между ДОУ и колледжем позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.



### Используемая литература:

- 1.Бедфорд А. Большая книга LEGO - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
- 2.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов.- Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. - М.: Изд. полиграф-центр «Маска».- 2013г.
3. Интернет-ресурсы: <http://xn----8sbhby8arey.xn--plai/doshkolnoe-obrazovanie>
- 4.Большая книга Lego:[http://www.toybytoy.com/book/Big\\_book\\_of\\_Lego](http://www.toybytoy.com/book/Big_book_of_Lego).
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2014.

